S
536507
Nor
P
2011

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FISIKA POKOK BAHASAN SUHU DAN KALOR BERBASIS KOMPUTER DI SMA NEGERI 1 INDRALAYA UTARA

Skripsi oleh

Norman Wibowo
Nomor Induk Mahasiswa 06061011013
Program Studi Pendidikan Fisika
Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDERALAYA
2011

Dipindai dengan CamScanner

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN FISIKA POKOK BAHASAN SUHU DAN KALOR BERBASIS KOMPUTER DI SMA NEGERI 1 INDRALAYA UTARA

Skripsi oleh

Norman Wibowo
Nomor Induk Mahasiswa 06061011013
Program Studi Pendidikan Fisika
Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Disetujui

Pembimbing 1,	**Pembimbing 2,**
Drs.Hamdi Akhsan., M.Si	**Dr. Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si**
NIP. 196902101994121001	**NIP. 197811082001122002**

Disahkan
Ketua Jurusan Pendidikan MIPA

Dr.Hartono,M.A.
NIP. 196710171993011O

Dipindai dengan CamScanner

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 4 Mei 2011

TIM PENGUJI

1. Ketua	**:**	**Drs.Hamdi Akhsan., M.Si**	.....
2. Sekretaris	**:**	**Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si**	.....
3. Anggota	**:**	**Drs.Imron Husaini, M.Pd**	.....
4. Anggota	**:**	**Sudirman, S.Pd., M.Si**	.....
5. Anggota	**:**	**Apit Fathurohman, S.Pd., M.Si**	.....

Inderalaya, Mei 2011

Diketahui oleh,

Ketua Program Studi

Pendidikan Fisika,

Taufiq, S.Pd., M.Pd

NIP.197805252003121 03

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRAK

Penelitian yang dilaksanakan di SMA Negeri 1 Indralaya Utara ini bertujuan untuk menghasilkan media pembelajaran fisika pokok bahasan suhu dan kalor berbasis komputer yang valid, praktis, dan efektif untuk pembelajaran fisika. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian pengembangan. Lokasi pengembangan dilakukan di SMA Negeri 1 Indralaya Utara pada semester genap tahun ajaran 2010/2011 yang dimulai pada awal bulan Februari 2011. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas X.A SMA Negeri 1 Indralaya Utara yang berjumlah 31 orang. Penelitian ini terdiri dari tiga tahapan, yaitu tahap pendefinisian,tahap perancangan, dan tahap pengembangan. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah validasi instrumen, observasi dan tes. Validasi instrumen dilakukan untuk mengetahui gambaran tentang kevalidan media pembelajaran fisika berbasis komputer. Observasi dilakukan untuk mengetahui gambaran tentang kepraktisan media pembelajaran fisika berbasis komputer, sedangkan tes digunakan untuk mengetahui gambaran tentang keefektifan media pembelajaran fisika berbasis komputer setelah belajar dengan menggunakan media pembelajaran fisika berbasis komputer tersebut. Hasil dari penelitian ini adalah: (1) Berdasarkan penilaian dari dosen, guru dalam tahap pengembangan media pembelajaran berbasis komputer yang dikembangkan oleh peneliti sudah memenuhi kriteria kevalidan yang telah ditetapkan; (2) Berdasarkan observasi, media pembelajaran fisika berbasis komputer yang dikembangkan oleh peneliti sudah memenuhi indikator kepraktisan dengan rata-rata 73,34 % yang tergolong dalam kategori praktis; (3) Rata-rata hasil tes siswa adalah 69,83 yang tergolong dalam kategori cukup.

Kata-kata kunci : Media pembelajaran fisika,ukuran kualitas

Dipindai dengan CamScanner