371.36
Dev
P
2012

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA (FISIKA) DI SMP NEGERI 38 PALEMBANG.

Skripsi oleh

Devi Indriani

Nomor Induk Mahasiswa 06071011015

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

INDRALAYA

2012

Dipindai dengan CamScanner

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *JIGSAW* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA (FISIKA) DI SMP NEGERI 38 PALEMBANG.

Skripsi oleh

Devi Indriani

Nomor Induk Mahasiswa 06071011015

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Disetujui

Pembimbing I,

Sudirman, S.Pd., M.Si
NIP.196806081997021001

Pembimbing II,

Ida Sriyanti, S.Pd, M.Si
NIP. 197811082001112002

Disahkan
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
dan Ilmu Pengetahuan Alam,

Dr. Hartono., M.A
NIP. 196710171993011001

Dipindai dengan CamScanner

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 24 Oktober 2012

TIM PENGUJI

1. **Ketua : Sudirman, S.Pd., M.Si** .....
2. **Sekretaris : Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si** .....
3. **Anggota : Dr. Sardianto MS,M.Pd.,M.Si** .....
4. **Anggota : Drs. Abidin Pasaribu, M.M** .....

Indralaya, November 2012

Diketahui oleh
Ketua Program Studi
Pendidikan Fisika,

Taufiq, S.Pd., M.Pd
NIP.197805252003121003

Dipindai dengan CamScanner

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar fisika siswa dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *true eksperimen design* (*control group pre-test-post-test design*). Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 38 Palembang semester genap tahun pelajaran 2010-2011. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 38 Palembang dan yang menjadi sampelnya yaitu kelas VIII.1 dan VIII.3 yang berjumlah 40 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Tes dilakukan sebanyak dua kali yaitu tes sebelum perlakuan (*pre-test*) dan tes setelah perlakuan (*post-test*) yang digunakan untuk menguji hipotesis. Dari hasil analisa data tes didapat harga $t_{hitung} = 5{,}79$ sedangkan harga $t_{tabel} = 2{,}66$. Berdasarkan kriteria pengujian, H_0 ditolak, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan pengajaran kooperatif tipe *jigsaw* efektif karena dapat meningkatkan hasil belajar fisika siswa. Penelitian ini memerlukan pengalokasian waktu yang tepat dan disarankan bagi guru agar dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw* sbagai salah satu variasi dalam pembelajaran.

Kata-kata kunci : hasil belajar, model pembelajaran kooperatif tipe *jigsaw*

Dipindai dengan CamScanner