

310.134
Fit
P
2012
C-121188

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE PREDICTION
GUIDE PADA PEMBELAJARAN FISIKA DI KELAS X SMA NEGERI 1
PALEMBANG**

Skripsi oleh

FITRI YANI

Nomor Induk Mahasiswa 06081011011

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDERALAYA**

2012

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE PREDICTION
GUIDE PADA PEMBELAJARAN FISIKA DI KELAS X SMA NEGERI 1
PALEMBANG**

Skripsi oleh

FITRI YANI

Nomor Induk Mahasiswa 06081011011

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

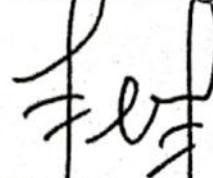
Disetujui

Pembimbing 1



Dr. Sardianto MS, M.Pd., M.Si.
NIP.196706281993021001

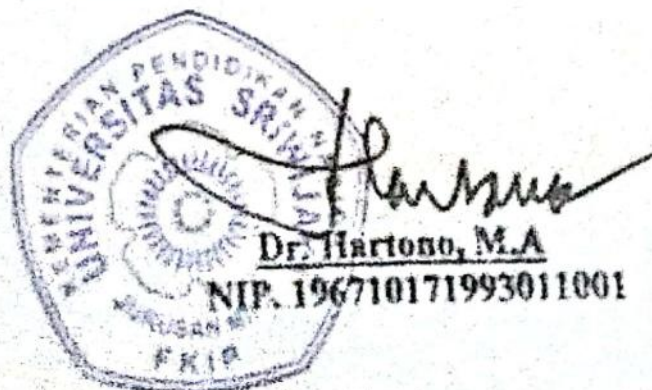
Pembimbing 2,



Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si
NIP. 197811082001122002

Disahkan,

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. Hartono, M.A
NIP. 196710171993011001

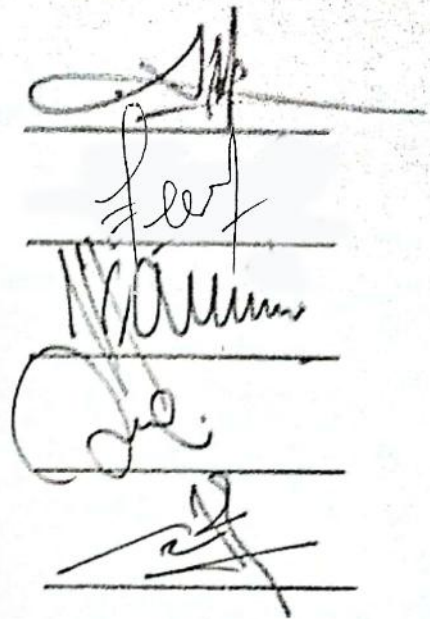
Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 16 Mei 2012

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dr. Sardianto MS, M.Pd., M.Si.
2. Sekretaris : Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si
3. Anggota : Apit Fathurohman, S.Pd., M.Si.
4. Anggota : M. Muslim, S.Pd., M.Si.
5. Anggota : M. Yusup, S.Pd., M.Si.



Indralaya, 21 Mei 2012

Diketahui oleh

Ketua Program Studi Pendidikan Fisika



Taufiq, S.Pd., M.Pd

NIP. 197805252003121003

ABSTRAK

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pra-eksperimental* dengan rancangan penelitian *One-Group Pretest-Posttest design* yang bertujuan untuk mengetahui bagaimana proses pelaksanaan dan aktivitas belajar siswa serta hasil belajar siswa. Penelitian dilaksanakan dengan 6 kali pertemuan dengan subjek penelitian adalah siswa kelas X.2 SMA N 1 Palembang. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi dan tes. Observasi untuk mengetahui proses pelaksanaan pembelajaran dan aktifitas belajar siswa selama proses pembelajaran berlangsung sedangkan tes untuk melihat hasil belajar siswa setelah proses pembelajaran berlangsung. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada BAB IV dapat disimpulkan bahwa proses keterlaksanaan pembelajaran dengan menerapkan strategi pembelajaran aktif tipe *prediction guide* telah 91,67 % terlaksana. Dari hasil observasi keaktifan siswa dapat dilihat bahwa skor siswa dari pertemuan ke 1 sampai pertemuan ke 4 meningkat, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa strategi pembelajaran aktif tipe *prediction guide* ini dapat meningkatkan aktifitas belajar siswa. Hasil analisis keefektifan peningkatan hasil belajar menggunakan t juga dalam kriteria "baik", hal tersebut dilihat dari nilai t rata-rata keseluruhan siswa 0,66 dengan interpretasi "sedang" dalam kriteria "baik". Dan hasil belajar siswa setelah penerapan strategi pembelajaran aktif tipe *prediction guide* dalam kriteria "tuntas" dengan nilai rata-rata ketuntasan 73,03 atau 73,33% siswa telah mencapai KKM. Pembelajaran dengan strategi pembelajaran aktif tipe *prediction guide* ini dapat diterapkan pada proses belajar mengajar untuk mengatasi permasalahan dalam pembelajaran fisika.

Kata kunci : Pembelajaran Aktif, *Prediction Guide*, pembelajaran fisika.