

S
536.507
Har
e-080854
2008

**IDENTIFIKASI MISKONSEPSI SISWA SMP/MTs SE KECAMATAN
BELITANG I PADA MATERI POKOK SUHU DAN KALOR MELALUI TES
MULTIPLE CHOICE DENGAN REASONING TERBUKA**

Skripsi oleh

Hartanto

Nomor Induk Mahasiswa 06043134040

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan MIPA



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDERALAYA**

2008

**IDENTIFIKASI MISKONSEPSI SISWA SMP/MTs SE KECAMATAN
BELITANG I PADA MATERI POKOK SUHU DAN KALOR MELALUI TES
MULTIPLE CHOICE DENGAN REASONING TERBUKA**

Skripsi oleh

Hartanto

Nomor Induk Mahasiswa 06043134040

Program Studi Pendidikan Fisika

Jurusan Pendidikan MIPA

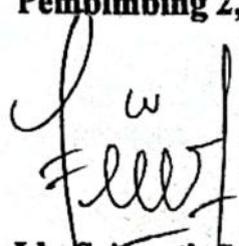
Disetujui

Pembimbing 1,


Drs. Abidin Pasaribu, M.M

NIP. 131622245

Pembimbing 2,

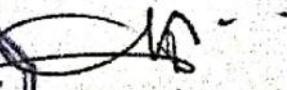

Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si.

NIP 132297381

Disahkan,

Ketua Jurusan Pendidikan MIPA




Drs. Adeng Slamet, M. Si

NIP. 131630044

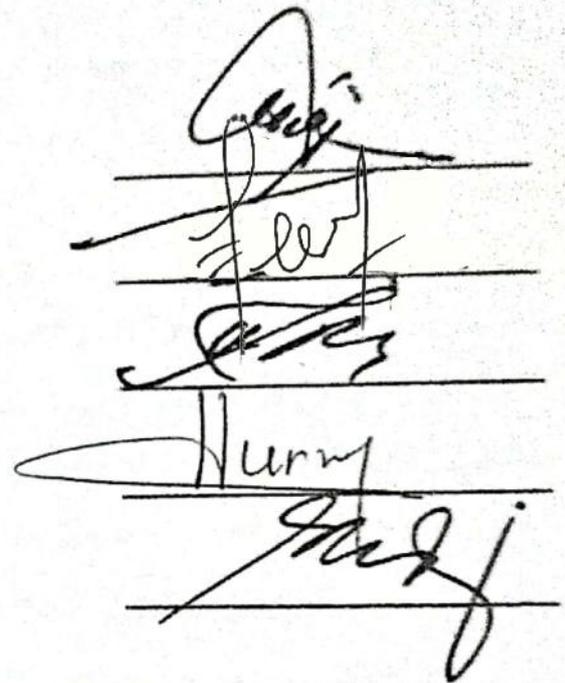
Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 6 Agustus 2008

TIM PENGUJI

1. Ketua : Drs. Abidin Pasaribu, M.M.
2. Sekretaris : Ida Sriyanti, S.Pd., M.Si
3. Anggota : Drs. Imron Husaini
4. Anggota : Dra. Murniati, M.Si.
5. Anggota : Sudirman, S.Pd., M.Si.

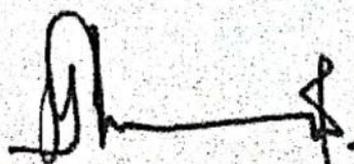


Inderalaya,

Agustus 2008

Diketahui oleh

Ketua Program Studi Pendidikan Fisika,



Syuhendri, S. Pd., M. Pd.

NIP. 132094485

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul "Identifikasi Miskonsepsi Siswa SMP/MTs Se-Kecamatan Belitang I Pada Materi Pokok Suhu dan Kalor Melalui Tes *Multiple Choice* Dengan *Reasoning* Terbuka". Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui miskonsepsi yang dilakukan siswa pada materi pokok suhu dan kalor dan bagaimana cara mengidentifikasi miskonsepsi tersebut. Penelitian ini dilakukan di SMP/MTs Se-Kecamatan Belitang I dengan jumlah sampel 77 orang siswa yang diambil dari kelas VII semester I tahun ajaran 2007/2008. Pengumpulan data menggunakan metode tes *multiple choice* dengan *reasoning* terbuka. Penelitian ini bersifat deskriptif dengan menggambarkan miskonsepsi yang dihadapi siswa pada materi pokok suhu dan kalor. Dalam penelitian ini teknik yang digunakan untuk menganalisa data adalah teknik deskriptif kualitatif, yaitu dengan memberikan predikat kepada variabel yang diteliti sesuai dengan kondisi yang sebenarnya. Dari analisa data diperoleh 80,52% siswa yang mengalami miskonsepsi sangat besar, 1,29% yang mengalami miskonsepsi besar, 3,89% siswa yang mengalami miskonsepsi sedang, 5,19% siswa yang mengalami miskonsepsi kecil, dan 9,09% siswa yang mengalami miskonsepsi sangat kecil. Akhirnya penulis menyarankan untuk melakukan penelitian lanjutan untuk mengetahui penyebab miskonsepsi yang terjadi pada siswa dan mencari upaya-upaya penanggulangan miskonsepsi tersebut. Disamping itu disarankan pula untuk melakukan penelitian lanjutan dengan menggunakan metode yang lain, seperti peta konsep dengan pokok bahasan yang berbeda.

Kata-kata kunci: Identifikasi, miskonsepsi, suhu dan kalor, tes *multiple choice* dengan *reasoning* terbuka.