

**PROGRAM KERJA ORGANISASI HIMPUNAN MAHASISWA  
PROGRAM STUDI PPKN DALAM MENDORONG PERILAKU  
PROSOSIAL MAHASISWA PPKN DI FAKULTAS KEGURUAN  
DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**DRAF SKRIPSI**

**Oleh:**

**Nur Aisah**

**NIM: 06051181520072**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**INDRALAYA**

**2020**

**PROGRAM KERJA ORGANISASI HIMPUNAN MAHASISWA  
PROGRAM STUDI PPKN DALAM MENDORONG PERILAKU  
PROSOSIAL MAHASISWA PPKN DI FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
SRIWIJAYA**

**SKRIPSI**

Oleh

**Nur Aisah**

**Nomor Induk Mahasiswa 06051181520072**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

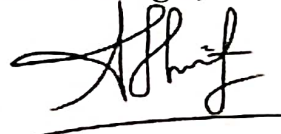
**Mengesahkan**

**Pembimbing 1,**

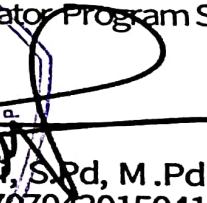


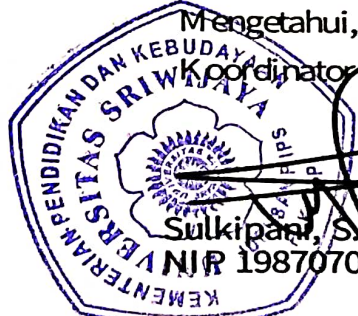
**Drs. Emil El Faisal, M.Si  
NIP.196812211994121001**

**Pembimbing 2,**



**Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si  
NIP.196911151994012001**

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi,  
  
**Sulkipan, S.Pd, M.Pd  
NIP 198707042015041002**



**PROGRAM KERJA ORGANISASI HIMPUNAN MAHASISWA  
PROGRAM STUDI PPKN DALAM MENDORONG PERILAKU  
PROSOSIAL MAHASISWA PPKN DI FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
SRIWIJAYA**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Nur Aisah**

**Nomor Induk Mahasiswa 06051181520072**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Telah di ujikan dan lulus pada :**

**Hari : sabtu**

**Tanggal : 17 juli 2020**

**Pembimbing 1,**



**Drs. Emil El Faisal, M.Si  
NIP.196812211994121001**

**Pembimbing 2,**



**Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si  
NIP.196911151994012001**

**Mengetahui :**

**Koordinator Program Studi**



**Sulkipam, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198707042015041002**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
Jalan Raya Palembang-Prabumulih KM. 32 Inderalaya Kabupaten Ogan Ilir 30662  
Telepon (0711) 580058, Fax. (0711) 580058  
Laman: [www.fkip.unsri.ac.id](http://www.fkip.unsri.ac.id) Pos-E: [support@fkip.unsri.ac.id](mailto:support@fkip.unsri.ac.id)

---

Judul : Program Kerja Organisasi Himpunan Mahasiswa Program Studi PPKn Dalam Mendorong Perilaku Prosocial Mahasiswa PPKn Di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya

Nama/NIM : Nur Aisah / 06051181520072

Pembimbing : 1. Drs. Emil El Faisal, M.Si  
2. Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si

Telah disampaikan pada Ujian Akhir Program Strata-1 yang dilaksanakan pada :

Hari, Tanggal : Sabtu, 17 Juli 2020

Tempat : Lab. PPKn Kampus FKIP UNSRI Palembang

Waktu : 08.30 WIB s/d selesai

Pembimbing 1 ,

Drs. Emil El Faisal, M.Si

NIP. 196812211994121001

Pembimbing 2 ,

Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si

NIP. 19691115994012001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PPKn

Sulkipani, S.Pd., M.Pd

NIP. 198707042015041002

**PROGRAM KERJA ORGANISASI HIMPUNAN MAHASISWA  
PROGRAM STUDI PPKN DALAM MENDORONG PERILAKU  
PROSOSIAL MAHASISWA PPKN DI FAKULTAS  
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS  
SRIWIJAYA**

**DRAFT SKRIPSI**

**Oleh**

**Nur Aisah**

**Nomor Induk Mahasiswa 06051181520072**

**Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Disetujui Untuk Diajukan Dalam Ujian Akhir  
Program Sarjana**

**Pembimbing 1,**



**Drs. Emil El Faisal, M.Si  
NIP.196812211994121001**

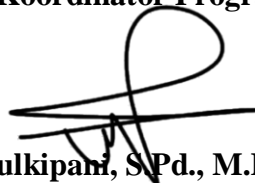
**Pembimbing 2,**



**Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si  
NIP.196911151994012001**

**Mengetahui :**

**Koordinator Program Studi**



**Sulkipani, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198707042015041002**



## HALAMAN PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Aisah  
NIM : 06051181520072  
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Skripsi yang berjudul “Peran Organisasi Himpunan Mahasiswa Program Studi PPKn dalam Mendorong Perilaku Prosocial Mahasiswa PPKn di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam Skripsi dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya tanpa pemaksaan dari pihak mana pun.



Indralaya, Juli 2020  
Yang membuat pernyataan,

  
Nur Aisah  
NIM 06051181520072

## **PRAKATA**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada Bapak Drs. Emil El Faisal, M.Si, Ibu Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si dan Bapak Edwin Nurdiansyah, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing yang selalu memberikan pengarahan yang baik, serta memberikan saran dan nasehat kepada penulis dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., selaku Dekan FKIP Unsri, Dr. Farida, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Sulkipani S.Pd.,M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah banyak membantu serta memudahkan dalam pengurusan administrasi penelitian skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yaitu Ibu Dra. Hj. Umi Chotimah, M.Pd., Ph.D, Bapak Drs. Alfiandra, M.Si, Bapak Kurnisar, S.Pd., M.H, Ibu Husnul Fatimah, S.Pd., M.Pd, Ibu Puspa Dianti, S.Pd, M.Pd, Ibu Camellia, S.Pd., M.Pd, Ibu Rini Setiyowati, S.Pd, M.Pd, dan Ibu Mariyani, S.Pd, M.Pd atas segala ilmu, pengetahuan serta nasehat yang telah diberikan, semoga dapat penulis amalkan.

Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi PPKn dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Indralaya 2020

Penulis

Nur Aisah



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>-</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Organisasi Mahasiswa.....	6
2.2. Profil Himpunan Mahasiswa Program Studi PPkn.....	7
2.2.1. Visi dan Misi Organisasi Himpunan Mahasiswa PPKn.....	8
2.2.2. Struktur Organisasi Himpunan Mahasiswa PPKn.....	8
2.2.3. Program – Program Kerja Organisasi Himpunan Mahasiswa PPKn....	9
2.3. Fungsi Organisasi Kemahasiswaan.....	12
2.4. Perilaku Prosocial.....	12
2.4.1. Definisi Perilaku Prosocial.....	12
2.4.2. Teori – Teori Perilaku Prosocial.....	13
2.4.3. Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Prosocial.....	15
2.4.4. Aspek – Aspek Dalam Perilaku Prosocial.....	17
2.5. Kerangka Berpikir.....	19
2.6. Alur Penelitian.....	20
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN</b>	

3.1. Variabel Penelitian.....	21
3.2. Definisi Operasional Variabel.....	21
3.3. Situasi sosial dan Informan.....	23
3.3.1. Situasi Sosial.....	23
3.3.2. Informan.....	24
3.4. Tehnik Pengumpulan Data.....	25
3.4.1. Wawancara.....	25
3.4.2. Observasi.....	26
3.4.3. Dokumentasi.....	27
3.5. Uji Keabsahan Data.....	28
3.5.1. <i>Uji Credibility</i> ( Kredibilitas ).....	28
3.5.2. <i>Uji Transferability</i> (Keteralihan).....	31
3.5.3. <i>Uji Depenability</i> .....	32
3.5.4. <i>Uji confirmability</i> (Dapat Dikonfirmasi).....	32
3.6. Tehnik Analisis Data.....	32
3.6.1. Reduksi Data.....	33
3.6.2. Penyajian Data.....	33
3.6.3. Penyajian Kesimpulan.....	34
<b>Bab IV Hasil Dan Pembahasan</b>	
4.1. Hasil Penelitian.....	35
4.1.1. Deskripsi Data hasil Penelitian.....	37
4.1.1.1. Deskripsi Data Dokumentasi.....	37
4.1.1.1.1. Visi dan Misi Organisasi HMPPKn.....	37
4.1.1.1.2. Struktur Badan Pengurus Harian HMPPKn FKIP Universitas Sriwijaya.....	38
4.1.1.1.3. Program – Program Kerja Organisasi HMPPKn.....	38
4.1.1.2. Deskripsi Data Wawancara.....	40
4.1.1.2.1. Deskripsi Wawancara Informan Utama.....	40
4.1.1.2.2. Data Wawancara Informan Pendukung.....	57
4.1.1.3. Deskripsi Data Observasi.....	60
4.2. Analisis Data Hasil penelitian.....	63

4.2.1. Analisis Data Hasil Dokumentasi.....	63
4.2.2. Analisi Data Hasil Wawancara.....	63
4.2.3. Analisis Data Hasil Observasi.....	66
4.3. Pembahasan.....	67
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan .....	72
5.2 Saran .....	72
5.2.1 Bagi Mahasiswa .....	72
5.2.2 Bagi Organisasi Himpunan Program Studi PPKn .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 3.1 Definisi Operasional Variabel.....	22
Tabel 3.2 Subjek Penelitian.....	25
Tabel 3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	28
Tabel 4.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	36
Tabel 4.2 Struktur Kepengurusan HMPPKn FKIP Universitas Sriwijaya .....	38
Tabel 4.3 Informan Utama Penelitian .....	41

## DAFTAR BAGAN

	<b>Halaman</b>
Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	19
Bagan 2.2 Alur Penelitian .....	20

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Usul Judul Pembimbing 1
- Lampiran 2 : Usul Judul Pembimbing 2
- Lampiran 3 : Persetujuan Judul oleh Koordinator Koordinator Program Studi
- Lampiran 4 : Perubahan Judul Skripsi
- Lampiran 5 : Kesiediaan Pembimbing 1
- Lampiran 6 : Kesiediaan Pembimbing 2
- Lampiran 7 : Surat Keputusan Pembimbing Skripsi
- Lampiran 8 : Persetujuan Seminar Usul Penelitian
- Lampiran 9 : Perbaikan Seminar Usul Penelitian
- Lampiran 10 : Telah dilaksanakan Seminar Usul Penelitian
- Lampiran 11 : Surat Keputusan Izin Penelitian
- Lampiran 12 : Surat Setelah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 13 : Persetujuan Seminar Hasil Penelitian
- Lampiran 14 : Perbaikan Seminar Hasil Penelitian
- Lampiran 15 : Surat Persetujuan Ujian Skripsi
- Lampiran 16 : Kartu Pembimbing
- Lampiran 17 : Kisi-kisi Wawancara
- Lampiran 18 : Lembar Wawancara
- Lampiran 19 : Kisi-kisi Observasi
- Lampiran 20 : Lembar Observasi
- Lampiran 21 : Hasil Dokumentasi
- Lampiran 22 : Hasil Pemeriksaan Plagiat

**Work Programs The study Program Student Association Organizations In Encouraging the Prosocial Behavior of Civics Students in Faculty of Teacher Training and Education of Sriwijaya University.**

By

Nur Aisah

Student ID Number 06051181520072

Advisors : (1) Drs. Emil El Faisal, M.Si

(2) Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si

Pancasila and Civic Education Study Program

**ABSTRACT**

This study aims to determine as for work programs of the Study Program Student Association Organizations in Encouraging the Prosocial Behavior of PPKn Students in the Teaching and Education Faculty of Sriwijaya University. This research uses a descriptive method with a qualitative approach. Informants or informants in this study married 10 people. Data collection techniques used are documentation, interviews, and observations. The validity test of the data used includes the credibility test, the transferability test, the dependability test, and the confirmability test. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Based on the analysis of the data that has been done, it can be concluded that the role of the organization of study program student associations in encouraging prosocial behavior of PPKn students is quite good. Where the HMPPKn organization has indeed carried out and implemented every activity that can encourage the prosocial behavior of PPKn students, as for work programs that can encourage the prosocial behavior of PPKn students, namely visits to orphanages, mandala assistants, hmppkn cares, hmppkn sharing and collaboration with counseling BEM and Bo Barokah.

**Keywords: Organization Civic Community Development, Social Behavior**

Advisor 1,



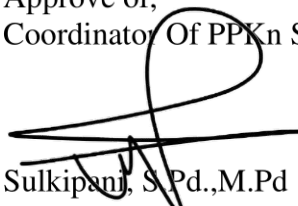
Drs. Emil El Faisal, M.Si  
NIP. 196812211994121001

Advisor 2,



Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si  
NIP. 19691115994012001

Approve of,  
Coordinator Of PPKn Study Program



Sulkipani, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 198707042015041002

**Program Kerja Organisasi Himpunan Mahasiswa Program Studi PPKn  
Dalam Mendorong Perilaku Prososial Mahasiswa PPKn Di Fakultas  
Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.**

Oleh

Nur Aisah

Nomor Induk Mahasiswa 06051181520072

Pembimbing : (1) Drs. Emil El Faisal, M.Si

(2) Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si

Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

**ABSTRAK**


Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Program Kerja Organisasi Himpunan Mahasiswa Program Studi Dalam Mendorong Perilaku Prososial Mahasiswa PPKn Di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Informan atau narasumber dalam penelitian ini berjumlah 10 orang. Tehnik pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi, wawancara, dan observasi. Uji keabsahan data yang digunakan meliputi uji kredibiitas, uji transferabiitas, uji dependabiitas, dan uji konfirmabiitas. Tehnik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa peran organisasi himpunan mahasiswa program studi dalam mendorong perilaku prososial mahasiswa PPKn organisasi sudah cukup baik. Dimana organisasi HMPPKn memang benar telah menjalankan dan melaksanakan setiap kegiatan yang dapat mendorong perilaku prososial mahasiswa PPKn adapun program – program kerja yang dapat mendorong perilaku prososial mahasiswa PPKn yaitu kunjungan kepanti asuhan, binadesa mandala, hmppkn peduli, hmppkn berbagi dan collaboration with sosling BEM dan Bo Barokah.

**Kata Kunci : Organisasi Himpunan Mahasiswa PPKn, PerilakuPrososial**

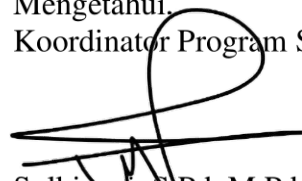
Pembimbing 1,

  
Drs. Emil El Faisal, M.Si  
NIP. 196812211994121001

Pembimbing 2,

  
Dra. Sri Artati Waluyati, M.Si  
NIP. 19691115994012001

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi PPKn

  
Sulkipani, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198707042015041002



# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.2 Latar Belakang

Manusia adalah makhluk individu yang tidak mampu hidup atau lepas tanpa adanya kehadiran dan bantuan orang lain, karena itu manusia disebut sebagai makhluk sosial yang sangat membutuhkan pertolongan dan bantuan dari orang lain. Perilaku menolong, atau dalam psikologi sosial dikenal dengan Perilaku prososial, Menurut Sears ( dalam Desmita 2009:235) perilaku prososial adalah tindakan menolong yang sepenuhnya dimotivasi oleh kepentingan pribadi tanpa mengharapkan sesuatu untuk diri penolong itu sendiri. Selanjutnya perilaku prososial merupakan suatu tindakan untuk menolong atau membantu orang lain tanpa memperdulikan motif-motif yang dilakukan oleh orang yang ditolong. (Baron, Byrne, dan Branscombe, dalam Sarwono, 2005:123). Jadi Perilaku prososial adalah tindakan individu untuk menolong orang lain tanpa adanya keuntungan langsung bagi si penolong atau dengan kata lain suatu tindakan yang tidak menuntut pamrih dari orang yang ditolong. Perilaku ini merupakan bagian dari kehidupan sehari-hari karena perilaku prososial tersebut muncul karena adanya kontak sosial antara individu dengan individu atau individu dengan kelompok.

Adapun aspek-aspek dalam perilaku prososial Myers (dalam Gusti 2010:34) menyatakan bahwa perilaku prososial ini meliputi tindakan berbagi (*sharing*), kerjasama (*cooperation*), menolong (*helping*), kejujuran (*honesty*), dermawan (*generosity*) serta mempertimbangkan hak dan kesejahteraan orang lain ( [Http://eprints.umk.ac.id](http://eprints.umk.ac.id). Diakses pada tanggal 29 januari 2019).

Selanjutnya Mussen, dkk (dalam Muryady, 2012:548 . (<http://Jurnal.Uji.Ac.Id/Psikologika>. Diakses pada tanggal 29 Januari 2019). Menyatakan bahwa perilaku prososial mencakup tindakan-tindakan sebagai berikut :

- a. Berbagi (*sharing*), yaitu kesediaan untuk berbagi perasaan dengan orang lain baik suka maupun duka. *Sharing* diberikan bila penerima menunjukkan kesukaran sebelum ada tindakan, meliputi dukungan variabel dan fisik,

- b. Menolong (*helping*), yaitu kesediaan untuk menolong orang lain yang sedang berada dalam kesulitan. Menolong meliputi membantu orang lain, memberitahu, menawarkan bantuan kepada orang lain atau melakukan sesuatu yang menunjang berlangsungnya kegiatan orang lain.
- c. Berderma (*donating*), yaitu kesediaan untuk memberikan secara sukarela sebagian barang miliknya kepada orang lain yang membutuhkan.
- d. Kerja sama (*cooperating*), yaitu kesediaan untuk bekerja sama dengan orang lain guna tercapainya suatu tujuan. Kerja sama biasanya saling menguntungkan, saling memberi, saling menolong dan menenangkan.
- e. Jujur (*honesty*), yaitu kesediaan untuk tidak berbuat curang terhadap orang lain disekitarnya

Perilaku prososial ini pada umumnya diperoleh melalui proses belajar, yakni dengan penguatan dan peniruan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan adalah salah satu fakultas yang dimiliki oleh Universitas Sriwijaya sebagai calon guru yang merupakan bagian dari masyarakat Indonesia ikut bertanggung jawab dalam memberikan keteladanan, pengalaman serta ilmu pengetahuan kepada peserta didiknya. Karena seringkali peserta didik mempelajari sikap dan perilaku orang yang menjadi model. Bahkan dalam banyak hal anak-anak cenderung meniru perilaku orang dewasa. Selain orang tua si anak, guru di sekolah merupakan orang dewasa terdekat kedua bagi mereka, maka dari itulah seorang guru harus bisa menunjukkan sikap dan keteladanan yang baik di hadapan murid-murid dan lingkungannya khususnya dalam hal membantu sesamanya.

Sebagai bagian dari elemen kampus fakultas keguruan dan ilmu pendidikan universitas sriwijaya mahasiswa mempunyai kesempatan untuk mengembangkan kemampuan yang ada didalam dirinya baik bidang penalaran, bidang minat bakat dan kegemaran, bidang kerohanian dan kesejahteraan, bidang olahraga, bidang seni, dan bidang yang lainnya. Mahasiswa dapat menyalurkan hak dan kewajibannya serta kreatifitasnya melalui organisasi mahasiswa yang memberikan pendidikan alternatif khususnya dalam mengasah minat dan bakat yang ada didalam diri mahasiswa.

Adapun pengertian organisasi itu sendiri . Menurut Siagian (dalam Kartono 2013:7) berpendapat bahwa “organisasi adalah setiap bentuk persekutuan antara dua orang atau lebih yang bekerja sama mencapai tujuan bersama, dan terikat

secara formal dalam satu ikatan hierarki dimana selalu terdapat hubungan antara seorang atau sekelompok orang ”. Agar tujuan organisasi dan tujuan individu dapat tercapai secara selaras dan harmonis maka diperlukan kerja sama dan usaha yang sungguh-sungguh dari kedua belah pihak (pengurus organisasi dan anggota organisasi) untuk bersama-sama berusaha saling memenuhi kewajiban masing-masing secara bertanggung jawab, sehingga pada saat masing-masing mendapatkan haknya dapat memenuhi rasa keadilan baik bagi anggota organisasi atau pejabat yang berwenang.

Organisasi mahasiswa juga memiliki fungsi sebagai sarana dan wadah seperti:

“1). perwakilan mahasiswa tingkat perguruan tinggi untuk menampung dan menyalurkan aspirasi mahasiswa, menetapkan garis-garis besar program dan kegiatan kemahasiswaan; 2). pelaksanaan kegiatan kemahasiswaan; 3). komunikasi antar mahasiswa; 4). pengembangan potensi jati diri mahasiswa sebagai insan akademis, calon ilmuwan dan intelektual yang berguna di masa depan; 5). pengembangan pelatihan keterampilan organisasi, manajemen dan kepemimpinan mahasiswa; 6). pembinaan dan pengembangan kader-kader bangsa yang berpotensi dalam melanjutkan kesinambungan pembangunan nasional; 7). untuk memelihara dan mengembangkan ilmu dan teknologi yang dilandasi oleh norma-norma agama, akademis, etika, moral, dan wawasan kebangsaan”. (<http://kepmendikbud.go.id>. Diakses pada tanggal 29 januari 2019).

Berdasarkan fungsi organisasi mahasiswa tersebut yang ada pada poin pertama dan kedua yang menjelaskan bahwa organisasi himpunan selain sebagai wadah untuk menyalurkan aspirasi juga sebagai sarana untuk menetapkan garis - garis program kegiatan kemahasiswaan dan sebagai sarana untuk melaksanakan kegiatan kemahasiswaan.

Himpunan mahasiswa Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya disingkat HMPPKn FKIP Unsri yang merupakan tempat mahasiswa PPKn bernaung. Dimana organisasi himpunan PPKn ini juga menetapkan garis-garis program kegiatan serta melaksanakan kegiatan kemahasiswaan yang mana didalam garis program dan kegiatan kemahasiswaan tersebut mencerminkan adanya kegiatan

perilaku prososial atau perilaku menolong seperti bekerjasama, bertindak jujur, berderma dan saling tolong menolong.

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan peneliti melalui wawancara dengan Bupati himpunan mahasiswa periode 2018-2019 HMPPKn FKIP Indralaya pada tanggal 06 agustus 2019 yang menyatakan bahwa himpunan sangat berperan penting dalam kemajuan dan perkembangan program studi oleh karena itu kreatifitas dan kegiatan – kegiatan himpunan yang dapat memberikan citra dan peningkatan akreditasi program studi. Organisasi Mahasiswa HMPPKn bergerak dalam berbagai bidang baik dalam bidang kesekretariatan, olahraga, teknologi dan informasi, kewirausahaan, kerohanian, sosial dan kesejahteraan mahasiswa. Dalam penelitian ini peneliti mengfokuskan peran Himpunan dalam bidang sosial karena dalam bidang ini himpunan tidak hanya mengfokuskan kegiatannya untuk mahasiswa saja tapi juga untuk masyarakat umum yang ada diluar kampus. Setiap kegiatan yang dilakukan atau dijalankan memiliki tujuan dan manfaatnya masing – masing seperti kegiatan sosial ini bertujuan untuk meningkatkan jiwa sosial mahasiswa atau penelitian ini jiwa prososial mahasiswa yang lebih peduli keadaan sekitarnya.

Berdasarkan uraian yang dilakukan peneliti diatas, peneliti tertarik untuk mengkaji lebih mendalam tentang “Peran Organisasi Himpunan Mahasiswa Program Studi Dalam Mendorong Perilaku Prososial Mahasiswa PPKn Di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya”.

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan uraian latar belakang tersebut, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana Peran Organisasi Himpunan Mahasiswa Program Studi Dalam Mendorong Perilaku Prososial Mahasiswa PPKn Di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya?”.

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Berdasarkan uraian rumusan masalah diatas yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui Peran Organisasi Himpunan Mahasiswa Program Studi Dalam Mendorong Perilaku Prososial Mahasiswa PPKn Di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

## **1.4 Manfaat Penelitian**

Selain memiliki tujuan sebuah penelitian haruslah mempunyai manfaat, adapun manfaat dalam penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat-manfaat sebagai berikut:

### **1.4.1 Secara Teoritis**

Melalui penelitian ini, diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran, masukan, dan pijakan yang dapat menambah pengalaman, wawasan, dan pengetahuan tentang Peran Organisasi Himpunan Mahasiswa Program Studi Dalam Mendorong Perilaku Prososial Mahasiswa PPKn Di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

### **1.4.2 Secara Praktis**

#### **1.4.2.1 Bagi Mahasiswa**

Penelitian ini memberikan informasi mengenai Peran Organisasi Himpunan Mahasiswa Program Studi Dalam Mendorong Perilaku Prososial Mahasiswa PPKn Di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya dan juga Sebagai bahan masukan yang dapat memberikan informasi dan penjelasan mengenai perilaku prososial dalam kehidupan sehari-hari.

#### **1.4.2.2 Bagi Organisasi**

Sebagai bahan masukan dan memberikan pengetahuan baru kepada seluruh civitas akademik tentang peranan organisasi program studi terhadap perilaku prososial mahasiswa karena sejatinya manusia dapat hidup karena bantuan dan pertolongan serta kehadiran orang lain.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu. 2004. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Assyahri, Wahib Dkk. (2018). Persepsi Mahasiswa Terhadap Kinerja Bem Dalam Melakukan Koordinasi Ormawa Selingkungan UNP. *Journal of Education on Social Science*. Volume 2 Number 2 October 2018, pp. 136-146. ISSN: Print 2622-0741 - Online 2550-0147.  
(<http://jess.ppj.unp.ac.id/index.php>. Diakses Pada Tanggal 19 Januari 2019).
- Baron, R. A & Byrne, D. (2005). *Psikologi Sosial*. Edisi kesepuluh. Jilid 2. (Alih bahasa oleh Ratna Djuwita, et al.). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Burhan, Bungin. (2007). *Metodologi Penelitian Kuantitatif Komunikasi, Ekonomi, Dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Buku Pedoman Kemahasiswaan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Terbitan Tahun 2015-2016. Penerbit: TIM ICT FKIP Universitas Sriwijaya.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Gusti, YS dan Margaretha MSP. (2010), Perilaku Prosocial Ditinjau Dari Empati dan Kematangan Emosi. *Jurnal Psikologi Universitas Muria Kudus*. Volume I, No 1, Desember 2010. 33-42.  
([http://eprints.umk.ac.id/268/1/33\\_42.PDF](http://eprints.umk.ac.id/268/1/33_42.PDF). Diakses pada tanggal 29 Januari 2019.)
- HM, Jogiyanto. 2008. *Metodologi Penelitian Sistem Informasi*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Kartono, Kartini. 2013. *Pemimpin dan kepemimpinan*. Jakarta: Rajawali pers
- Muryady, dan Andik Matulesy. (2012). Religiusitas, Kecerdasan Emosi Dan Perilaku Prosocial Guru. *Jurnal Psikologi* Volume 7 No. 2, Agustus 2012: 544 – 561. (<http://jurnal.uji.ac.id/psikologika>. Diakses pada tanggal 29 Januari 2019).
- Noor, Juliansyah. (2011) . *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya ilmiah*. Jakarta: Penerbit Kencana Prenada Media Group.

- Riduwan, 2009. Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Sarwono, S.W. (2009). Psikologi Sosial. Jakarta: Salemba Humanika.
- Sarwono, S.W. (2018). Psikologi Sosial Edisi Kedua. Jakarta: Salemba Humanika.
- Soekanto, Soerjono. 1982. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono.(2012).*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional dan Kebudayaan No.155/U/1998 Tentang Pedoman Umum Organisasi Kemahasiswaan. (<http://kepmendikbud.go.id>. Diakses pada tanggal 29 januari 2019).