



## KEPUTUSAN

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

Nomor : 061 /UN9.1.6/DT.28/09/2016

## TENTANG

PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

## DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Menimbang

- : a. Pedoman Penulisan Skripsi Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Tahun 2007/2008;
- b. Keputusan Rapimwas FKIP Universitas Sriwijaya Tanggal 6 Agustus 2001;
- c. Pedoman Penetapan Angka Kredit dan Prosedur Pengusulan Kenaikan Jabatan Tenaga Pengajar Universitas Sriwijaya;
- d. Bawa dalam rangka Penulisan dan Penyusunan Skripsi Mahasiswa, di pandang perlu ada Pembimbing Skripsi untuk setiap Mahasiswa;
- e. Bawa telah dikeluarkannya persetujuan Usul Judul dan Pembimbing Skripsi oleh Ketua Program Studi Pendidikan Biologi, maka perlu Penunjukan Pembimbing Penulisan Skripsi;
- f. Bawa sehubungan dengan butir a, b, c, d dan e tersebut di atas, perlu diterbitkan Surat Keputusan sebagai pedoman landasan hukumnya.

Mengingat

- : 1. Undang-undang No.20 Tahun 2003;
- 2. Peraturan Pemerintah No.42 Tahun 1960 No.17 Tahun 2010;
- 3. Keputusan Mendikbud RI No.0195/O/1995;
- 4. Keputusan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi RI Nomor. 334/M/KP/XI/2015
- 5. Keputusan Menkowasbangpan No.38/Kep.MK Waspan/8/1999;
- 6. Keputusan Rektor Universitas Sriwijaya No.0409/PT11.1/C.2a/2005;
- 7. Keputusan Rektor Universitas Sriwijaya No. 334/M/KP/XI/2015.

## MEMUTUSKAN

Menetapkan  
KESATU

- : Menunjuk
  - 1. Dr. Yenny Anwar, M.Pd.
  - 2. Drs. Khoiron Nazip, M.Si.

Berturut-turut sebagai Pembimbing I dan Pembimbing II Skripsi Mahasiswa:

Nama	:	Devi Aprianti
Nomor Induk Mahasiswa	:	06121009014
Jurusan	:	Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Program Studi	:	Pendidikan Biologi
Judul Skripsi	:	Pengaruh Penerapan Strategi <i>Mind Mapping</i> terhadap Penguasaan Konsep Peserta Didik pada Materi Perubahan dan Pelestarian Lingkungan Hidup Kelas X SMA.

KEDUA

- : Segala Biaya yang timbul sebagai akibat dikeluarkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada Anggaran Biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya dan/atau dana yang disediakan khusus untuk itu.

KETIGA

- : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan Tanggal 14 Juni 2016, dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan di ubah dan/atau diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

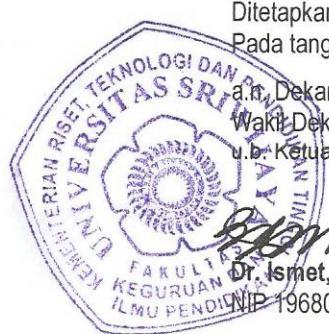
Ditetapkan di  
Pada tanggal: Indralaya  
: 12 Januari 2016a.n. Dekan,  
Wakil Dekan Bidang Akademik  
u.b. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA,

Dr. Ismet, S.Pd., M.Si.

NIP 196807061994021001

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi
2. Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II.
3. Yang bersangkutan



**PENERAPAN STRATEGI *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL  
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI PERUBAHAN DAN  
PELESTARIAN LINGKUNGAN HIDUP KELAS X SMA**

**SKRIPSI**

Oleh:  
Devi Aprianti  
NIM 06121009014  
Program Studi Pendidikan Biologi

Pembimbing 1,



Dr. Yenny Anwar, M.Pd.  
NIP 197910142003122002

Mengesahkan:

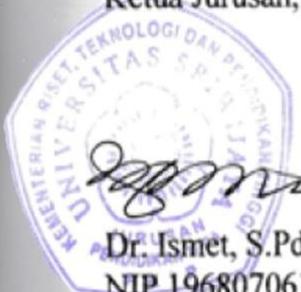
Pembimbing 2,



Drs. Khoiron Nazip, M.Si.  
NIP 196404231991021001

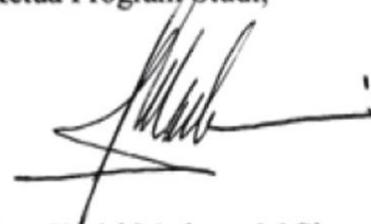
Mengetahui:

Ketua Jurusan,



Dr. Ismet, S.Pd., M.Si.  
NIP 196807061994021001

Ketua Program Studi,



Drs. Kodri Madang, M.Si.  
NIP 196901281993031003

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui informasi mengenai pengaruh penggunaan strategi *mind mapping* terhadap hasil belajar peserta didik pada materi perubahan dan pelestarian lingkungan hidup kelas X SMA Negeri 1 Indralaya. Penelitian ini menerapkan metode penelitian *Pre-Experimental* dengan desain penelitian *One-Group Pretest Posttest Design*. Teknik penentuan sampel penelitian dengan *Cluster Random Sampling*. Pengambilan data dilakukan di kelas X IPA 1 dengan jumlah peserta didik 33 orang. Hasil analisis menunjukkan peningkatan tes hasil belajar diperoleh nilai rata-rata berupa tes awal dan tes akhir adalah 39,92 dan 83,33, sehingga diperoleh N-gain sebesar 0,72 dengan kategori tinggi. Hasil uji hipotesis menggunakan uji-t pada taraf signifikan 5% menunjukkan bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yakni  $27,82 > 2,036$  maka hipotesis  $H_0$  ditolak. Uji statistik menunjukkan bahwa penerapan strategi *mind mapping* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar peserta didik pada materi perubahan dan pelestarian lingkungan hidup kelas X SMA.

**Kata Kunci:** *Hasil Belajar, Perubahan dan Pelestarian Lingkungan Hidup, Mind Mapping.*

## ABSTRACT

This research aimed to find out the effect of Mind Mapping strategy towards students achievement on the topic environmental change and preservation of the tenth graders at SMA N 1 Indralaya. This study was Pre-Experimental research method that applied One-Group Pretest-Posttest design. The sample was taken by using Cluster Random Sampling. The data were collected from the students of X IPA 1, that consist of 33 students. The data analysis showed that there was an increase of students' learning achievement through tests with 39,92 for pretest and 83,33 for posttest on average, while the highest category of N-gain was 0,72. The result of hypothesis using t-test at significance level of 5% showed that  $t_{calculated} > t_{table}$  i.e.  $27,82 > 2,036$  then  $H_0$  is rejected. Therefore, statistical analysis showed that the implementation of Mind Mapping strategy had a significant effect towards students achievement on the topic environmental change and preservation of the tenth graders of SMA N 1 Indralaya.

**Keyword:** *Students Achievement, Environmental Change and Preservation, Mind Mapping*