

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : PERKEMBANGAN KEMAMPUAN PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE CALON GURU BIOLOGI PADA PENDEKATAN KONKUREN

Penulis Artikel Ilmiah : 4 Orang

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Cakrawala Pendidikan
 b. e-ISSN/p-ISSN : 2442-8620/0216-1370
 c. Nomor/Volume/Hal : XXXV/3/349-356
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : Oktober/2016
 e. Penerbit : LPMP, Universitas Negeri Yogyakarta
 f. Jumlah Halaman : 8
 g. Jurnal terindeks di : Scopus, Sinta, DOAJ

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
 (Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 1/Scopus

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Indikasi plagiasi tidak ada, index kesamaan dari hasil uji plagiasi hanya 5% yang masing-masing tidak melebihi 3% kesamaan dari sumber utama.
2	Linieritas	Sangat linier sebab karya ilmiah ini membahas tentang perkembangan pck calon guru biologi yg merupakan bagian disertasi yg diteliti oleh penulis.

I. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 3&4 f	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)				10%	2
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				30%	6
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)				30%	6
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)				30%	6
Total = (100 %)					20
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	penulis pertama				

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	lengkap, semua unsur sesuai dengan topik yg dibahas dan saling terkait dilihat dari abstrak hingga kesimpulan dan saran
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Pembahasan ruang lingkup cukup luas dan mendalam sebab membahas secara spesifik perkembangan ptk mahasiswa calon guru biologi pada pendekatan kunkuren
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Dari rujukan dpt dilihat kecukupan dan kemutakhiran data dan metodologi yg digunakan yaitu mix method dgn desain concurrent triangulation design
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	lengkap dan sesuai dengan tuntutan dan syarat dari jurnal cakrawala pendidikan yg terindex scopus.

Inderalaya, Mei 2020

Penilai



Nama : Dr. Riyanto, M.Si
 NIP : 197007251999031002
 Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Instansi : Universitas Sriwijaya
 Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi
 Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina (IV/a)