

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : *Hypothetical Model to Developing Pedagogical Content Knowledge (PCK) Prospective Biology Teachers in Consecutive Approach*

Penulis Artikel Ilmiah : 1 Orang

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : International Journal of Science and Research
- b. e-ISSN/e-ISSN : 2319-7064
- c. Nomor/Volume/Hal : 12 / 3 / 138-142
- d. Edisi (Bulan/Tahun) : Desember 2014
- e. Penerbit : IJSR
- f. Jumlah Halaman : 6
- g. Jurnal terindeks di : Semantic Scholar, CrossReff dll

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
 (Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 2

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	<i>Adalah terdapat Indikasi Plagiasi, hasil uji similarity hanya 19% kesamaan dari sumber utama yg disitasi dari 91 referensi yg dikutip hanya 6 sbn utama yg terdapat sama dan itu melebihi dari 6 % nya</i>
2	Linieritas	<i>Sangat linear, artikel tsb merupakan bidang keahlian Penulis yg merupakan bagian dari disiplin yg dikemudikan</i>

I. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 3&4	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)			10 %		2
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)			20 %		6
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)			30 %		6
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)			30 %		6
Total = (100 %)					20
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	<i>penulis pertama.</i>				

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	semua unsur lengkap, logis dan sistematis serta saling terkait. Semua unsur mengacu pada topik yg dibahas
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	ruang lingkup sesuai dengan permasalahan yg dibahas dan membahas secara mendalam tentang model hipotesis yg diperoleh untuk mengkonfirmasi PCL
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Sumber yg digunakan sama cukup banyak, semesta, relevan dgn topik diskusi. Data yg diambil sel. per thn 2012, hanya bulanan s.d dr tobitnya cukup. Penggunaan metode Concurrent triangulation design yg cukup mutakhir
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	lengkap sesuai dengan syarat penerbit sehingga layak terbit pd jurnal tsb.

Inderalaya, Mei 2020
Penilai



Nama : Dr. Adeng Slamet, M.Si
 NIP : 196006111986032002
 Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Instansi : Universitas Sriwijaya
 Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi
 Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina Tk 1 (IV/b)