

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : *Hypothetical Model to Developing Pedagogical Content Knowledge (PCK) Prospective Biology Teachers in Consecutive Approach*

Penulis Artikel Ilmiah : 1 Orang
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Science and Research (IJSR)
 b. e-ISSN/e-ISSN : 2319-7064
 c. Nomor/Volume/Hal : 12 / 3 / 138-142
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : Desember 2014
 e. Penerbit : IISTE
 f. Jumlah Halaman : 6
 g. Jurnal terindeks di : Semantic Scholar, CrossReff dll

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
 (Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 2

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	tidak ada indikasi, indeks kemiripan hanya 19% dan tidak melebihi 6%
2	Linieritas	Sangat linier sebab karya ilmiah ini topiknya merupakan bidang keahlian penulis yaitu tentang PCK

I. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 3&4	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			10%		2
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			30%		6
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30%)			30%		6
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30%)			30%		6
Total = (100%)					20
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Penulis pertama				

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	lengkap sebab semua unsur terdapat di dalam tulisan dan saling terkait sesuai dgn topik yg dibahas
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	Pembahasan sudah luas dan dalam sebab membahas secara rinci dihasilkan model hipotetik utk mengemban bangkan kemampuan pck.
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Dari daftar pustaka yg digunakan menunjukkan sumber yg digunakan cukup banyak sesuai dgn topik tulisan. serta menggunakan buku metodologi yg relevan
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	unsur " sudah lengkap disesuaikan dengan syarat dan template penerbit

Inderalaya, Mei 2020
Penilai



Nama : Dr. Riyanto, M.Si
NIP : 197007251999031002
Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Instansi : Universitas Sriwijaya
Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina (IV/a)