

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: PROSIDING

Judul Karya Ilmiah : *Implementation of Learning Based on Scientific Approach to Improve Science Process Skills of Biology Education Students in General Biology Course*

Jumlah Penulis : 3 orang

Identitas Prosiding : a. Nama Prosiding : Journal of Physics: Conference Series
 b. ISSN/ISBN : 1742-6596
 c. Volume/Hal : 1166 /012001
 d. Penerbit : IOP Publishing
 e. Jumlah Halaman : 5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus
 (Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE
 Prosiding Internasional
 Prosiding Nasional
 Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding)

I. Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	<i>Tidak terdapat indikasi plagiasi, hasil uji plagiasi hanya 23% dari 27 sumber yg dicac sebagai sumber utama. Yg tidak melebihi 3%</i>
2	Linieritas	<i>Linier. Kelempaan proses sains merupakan bagian dari penelitian yg dilakukan penulis pd mata kuliah yg disampaikan oleh penulis.</i>

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Karya Ilmiah = 30					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Prosiding Internasional terindeks pada Scimagojr dan Scopus (Maks. 30)	Prosiding Internasional terindeks pada Scopus, IEEE Explore, SPIE (Maks. 25)	Prosiding Internasional I (Maks. 15)	Prosiding Nasional (Maks. 10)	Makalah disajikan dalam seminar nasional (Tetapi tidak dimuat dalam prosiding) (Maks. 3)	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi paper (10 %)	<i>10%</i>					<i>3</i>
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	<i>30%</i>					<i>9</i>
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)	<i>30%</i>					<i>9</i>
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit / prosiding (30 %)	<i>30%</i>					<i>9</i>
Total = (100 %)						<i>30</i>
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	<i>penulis pertama. kedua.</i>					
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Sama unsur lengkap, logis dan sistematis serta saling terkait sama unsur mengenai ps topik yg dibahas.
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	ruang lingkup sesuai dgn pembahasan permasalahan yg dibahas secara mendalam tentang penerapan pendekatan sampel terhadap kps mhs yg mengambil masalah & topik umum.
- Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi	Sumber yg digunakan cukup banyak dan akurat dgn topik pilihan
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Lengkap sesuai dgn syarat dan ketentuan penerbit

Inderalaya,
Penilai

Mei 2020



Nama : Dr. Adeng Slamet, M.Si
 NIP : 196006111986032002
 Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Instansi : Universitas Sriwijaya
 Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi
 Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina Tk 1 (IV/b)