

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Kesiapan Calon Guru dalam Pelaksanaan PPL: Ditinjau dari Kemampuan Pedagogical Content Knowledge
 Penulis Artikel Ilmiah : 1 Orang
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pembelajaran Biologi
 b. e-ISSN/p-ISSN : 2613-9936/ 2355-7192
 c. Nomor/Volume/Hal : 1 / 3 / 22-26
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : Mei/20216
 e. Penerbit : Program Studi Pendidikan Biologi, UNSRI
 f. Jumlah Halaman : 5
 g. Jurnal terindeks di : Sinta 5

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
 (Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 2

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Tidak terdapat indikasi plagiasi, dari hasil uji plagiasi hanya terdapat kesamaan 12% kesamaan dari sumber yg dikutip penulis dan tidak melebihi 3%
2	Linieritas	Sangat linier, pele merupakan salah satu bidang ilmu yg dealimi oleh penulis.

I. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 3&4	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)				10%	2
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)				28%	5,6
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)				28%	5,6
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)				30%	6
Total = (100 %)					19,2
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	Penulis utama.				

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Unsur lengkap, logis, sistematis dan saling terkait
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	ruang lingkup sesuai dgn topik dan kedalaman materi dan pembahasannya yaitu tentang kesesuaian pck mts yg ditinjau dari keefektifan mts menghadapi PPL
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data & Metodologi	Keवलupan dan kemutakhiran data sudah baik dapat dilihat dari daftar pustaka yg di susun terkait pck dan metode yg digunakan
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	Lengkap, sesuai dgn syarat penerbit

Inderalaya, Mei 2020
Penilai



Nama : Dr. Adeng Slamet, M.Si
NIP : 196006111986032002
Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Instansi : Universitas Sriwijaya
Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi
Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina Tk 1 (IV/b)