

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG (PEER REVIEW)
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Revitalization of Teacher Character Through Pedagogical Content Knowledge
 Penulis Artikel Ilmiah : 1 Orang
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Education and Practice
 b. e-ISSN/e-ISSN : 2222-1735 /222-288X
 c. Nomor/Volume/Hal : 7 / 9 / 74 - 79
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : 2018
 e. Penerbit : IISTE
 f. Jumlah Halaman : 5
 g. Jurnal terindeks di : Copernicus, EBSCO, CrossReff dll

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak)
 (Beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi
 Jurnal Internasional terindeks pada basis data internasional
 Jurnal Nasional Terakreditasi peringkat 2

Hasil Penilaian Validasi:

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1	Indikasi Plagiasi	Indikasi plagiasi tidak ada, sebab dari hasil uji plagiasi hanya 11% kesamaan dari sumber utama yg masing-masing tidak melebihi 3% kesamaan.
2	Linieritas	Sangat linier, sebab karya ilmiah ini membahas revitalisasi karakter guru melalui PCK, yg merupakan bidang keahlian penulis.


I. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah =				Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi (terindeks database internasional dan berfaktor dampak) Maks=40	Internasional terindeks pada basis data internasional bereputasi Maks=30	Internasional terindeks pada basis data internasional Maks=20	Nasional Terakreditasi peringkat 3&4	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10 %)	-	-	10%	-	2
Ruang Lingkup dan kedalaman pembahasan (30 %)	-	-	30%	-	6
Kecukupan dan Kemutakhiran data/Informasi dan metodologi (30 %)	-	-	30%	-	6
Kelengkapan unsur dan Kualitas penerbit (30 %)	-	-	30%	-	6
Total = (100 %)	-	-	-	-	20
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)	penulis pertama				

KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW	
- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	Lengkap, semua unsur sesuai dengan topik dan saling terkait.
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	pembahasan dan kedalaman cukup luas membahas bagaimana karakter guru dikaitkan dgn karakter siswa dan bagaimana PCK dapat mempengaruhi karakter guru.
- Kecukupan dan Kematakhiran Data & Metodologi	Dilihat dari daftar pustaka yg dirujuk, sumber yg dirujukan sudah mencakupi cakupan topik yg dibahas dengan menampilkan data yg mutakhir
- Kelengkapan Unsur & Kualitas Penerbit	lengkap, sudah sesuai dengan syarat dan ketentuan penerbit.

Inderalaya, Mei 2020

Penilai



Nama : Dr. Riyanto, M.Si

NIP : 197007251999031002

Unit Kerja : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Instansi : Universitas Sriwijaya

Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi

Jabatan/Pangkat : Lektor Kepala / Pembina (IV/a)