IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PANGKALAN DATA PENDIDIKAN TINGGI DI PERGURUAN TINGGI SWASTA KOTA PELEMBANG

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Dalam Menempuh Derajat Sarjana S-1
Ilmu Administrasi Publik

Oleh:

Kiki Wulandari
07011281621074

Konsentrasi Kebijakan Publik

JURUSAN ILMU ADMINISTRASI PUBLIK
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2020

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

IMPLEMENTASI KEBIJAKAN PANGKALAN DATA PENDIDIKAN TINGGI DI PERGURUAN TINGGI SWASTA KOTA PALEMBANG

SKRIPSI

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana S-1
Ilmu Administrasi Publik

Oleh

KIKI WULANDARI
07011281621074

Telah Disetujui Oleh Dosen Pembimbing, Januari 2021

Pembimbing I

Prof. Dr. H. Slamet Widodo, MS., MM
NIP. 195811191985031003

Pembimbing II

Zailani Surya Marpaung, S.Sos., MPA
NIP. 198108272009121002

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *"Implementasi Kebijakan Pangkalan Data Pendidikan Tinggi di Perguruan Tinggi Swasta Kota Palembang"* telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Ujian Komprehensif Skripsi Jurusan Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya pada tanggal 12 Januari 2021.

Palembang, 12 Januari 2021

Kema

1. Prof. Dr. H. Slamet Widodo, M.S., M.M
   NIP.195811191985031003

Anggota

2. Zailani Surya Marpaung, S.Sos., M Si
   NIP. 198108272009121002

3. Dr. Nurmah Scmil, M. Si
   NIP. 196712011992032002

4. Ermanovida, S.Sos., M.Si
   NIP. 196911191998032001

Mengetahui,
Dekan FISIP

Prof. Dr. Kiagus Muhammad Sobri, M.Si
NIP. 196311061990031001

Ketua Jurusan Ilmu Administrasi Publik

Zailani Surya Marpaung, S.Sos., MPA
NIP. 198108272009121002

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Belajarlah mengucap syukur dari hal-hal baik di hidupmu dan belajarlah menjadi pribadi yang kuat dengan hal-hal buruk di hidupmu”.

(B.J. Habibie)

Skripsi ini Saya Persembahkan Kepada:

1. **Kedua Orang Tua Saya, Ayah dan Ibu Tercinta**
2. **Dosen dan Pegawai FISIP UNSRI**
3. **Rekan Seperjuangan Ilmu Administrasi Publik Angkatan 2016**
4. **Almamater Kebanggaan**

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul "Implementasi Kebijakan Pangkalan Data Pendidikan Tinggi di Perguruan Tinggi Swasta Kota Palembang". Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya presentase pelaporan Pangkalan Data Pendidikan Tinggi di Perguruan Tinggi Swasta Kota Palembang yang mengalami penurunan dan fluktuatif. Hal ini disebabkan karena masih adanya kesalahan teknis pada saat pelaporan dan kurangnya Sumber Daya Manusia yang mengelola Pangkalan Data Pendidikan Tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk melihat bagaimana Implementasi Kebijakan Pangkalan Data Pendidikan Tinggi di Perguruan Tinggi Swasta Kota Palembang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah metode deskriptif kualitatif. Penelitian ini menggunakan Teori Implementasi dari Van Meter dan Van Horn yang berdasarkan pada enam aspek untuk melihat implementasi yaitu: standar dan tujuan kebijakan, sumber-sumber kebijakan, karateristik agen pelaksana, komunikasi antar organisasi dan aktivitas pelaksana, sikap para pelaksana, dan lingkungan sosial, ekonomi dan politik. Hasil penelitian ini menunjukan bahwa Implementasi Kebijakan Pangkalan Data Pendidikan Tinggi di Perguruan Tinggi Swasta Kota Palembang telah berjalan dengan baik, meskipun pada presentase pelaporan di beberapa Perguruan Tinggi Swasta masih mengalami presentase yang fluktuatif. Hal tersebut terjadi karena adanya kesalahan pada SIAKAD Perguruan Tinggi dan kurangnya Sumber Daya Manusia yang mengelola Pangkalan Data Pendidikan Tinggi. Saran yang direkomendasikan dalam penelitian ini adalah dengan melakukan penambahan Sumber Daya Manusia sesuai dengan kebutuhan PTS dan melakukan *update* perubahan fitur PDDIKTI secara massif.

Kata Kunci: Implementasi, Kebijakan, PTS, L2DIKTI

Pembimbing I	Pembimbing II
Prof. Dr. H. Slamet Widodo, MS., MM	**Zailani Surya Marpaung S.Sos., MPA**
NIP. NIP. 195811191985031003	**NIP. 198108272009121002**

Inderalaya, January 2021
Ketua Jurusan Ilmu Administrasi Publik
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Poltiik
Universitas Sriwijaya

Zailani Surya Marpaung, S.SOS., MPA
NIP. 198108272009121002

ABSTRACT

This study is entitled "The implementation of Higher Education Database Policy in Private Universities in Palembang City." This research was motivated by a fluctuating percentage of reporting on the Higher Education Database in Palembang City Private Universities. This is due to technical errors in reporting, and lack of Human Resources manages the Higher Education Database. This study aims to see how the Implementation of Higher Education Databse Policy in Private Universities in Palembang City. The method used in this research is a qualitative descriptive method. This study uses the Van Meter and Van Horn Implementation Theory, which is based on six aspect to see implementation performance, namely: policy standards and objectives, policy sources, characteristics of implementing agents, communication between organizations and implementing activities, the attitudes of the implementers, and the social environment, economics and politics. This study indicates that the Implementation of the Higher Education Database Policies in Private Universities in Palembang City has been going well, although the percentage of reporting in several universities is still fluctuating. This occurred due to technical erros in reporting and a lack of Human Resources managing the Higher Education Database, In this study, suggestions recommended are to add Human Resources according to the needs of Private Universities and increase supervision of L2DIKTI on technical reporting and updating of data in Private Universities in Palembang City.

Keywords: Implementation, Policy, Private Universities, L2DIKTI

Advisor I	Advisor II
Prof. Dr. H. Slamet Widodo, MS., MM	**Zailani Surya Marpaung S.Sos., MPA**
NIP. NIP. 195811191985031003	**NIP. 198108272009121002**

Inderalaya, January 2021
Chairman of the state Administration Science Department
Faculty of Social Science and Political Science
Sriwijaya University

Zailani Surya Marpaung, S.SOS., MPA

NIP. 198108272009121002

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Implementasi Kebijakan Pangkalan Data Pendidikan Tinggi di Perguruan Tinggi Swasta Kota Palembang". Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan pengikut-Nya hingga akhir zaman nanti. Skripsi ini diselesaikan sebagai salah satu persyaratan menempuh derajat pendidikan strata saty (S1) Jurusan Ilmu Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan doa dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada pihak yang telah membantu, antara lain:

1. Bapak Prof. Dr. Kiagus Muhammad Sobri, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya.
2. Bapak Zailani Surya Marpaung, S.Sos., MPA selaku Ketua Jurusan Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya sekaligus pembimbing kedua telah memberikan waktu untuk membimbing, mendengar, menginspirasi, dan memberikan saran serta masukan dalam membantu pembuatan usulan penelitian skripsi ini.
3. Bapak Prof. Dr. H. Slamet Widodo, MS., MM. selaku Pembimbing 1 yang telah memberikan waktu untuk membimbing, mendengar, menginspirasi, dan memberikan saran serta masukan dalam membantu pembuatan usulan penelitian skripsi ini.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen, staf dan pegawai Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya yang sudah membantu selama ini.
5. Seluruh keluarga besar Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah II
6. Seluruh teman-teman seperjuangan di Universitas Sriwijaya, terkhusus jurusan Ilmu Administrasi Negara angkatan 2016

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan karunia, limpahan rahmat dan hidayah-Nya atas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Atas segala perhatian dan kerjasamanya penulis ucapkan terima kasih.

Palembang, September 2020

Penulis

Kiki Wulandari

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN iii
KATA PENGANTAR iv
ABSTRAK v
ABSTRACT vi
DAFTAR ISI vii
DAFTAR TABEL viii
DAFTAR GAMBAR ix
DAFTAR LAMPIRAN x

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 8
C. Tujuan Penelitian 9
D. Manfaat Penelitian 9
1. Manfaat Teoritis 9
2. Manfaat Praktis 9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA
A. Landasan Teori 10
1. Kebijakan Publik 10
2. Implementasi Kebijakan Publik 11
2.1 Implementasi Kebijakan Model Donald van Metter & Carl van Horn 12
2.2 Implementasi Kebijakan Model Merilee S. Grindle 14
2.3 Implementasi Kebijakan Model Daniel H. Mazamnian & Pau; A Sabatier 16
2.4 Implementasi Kebijakan Model Thomas R. Dye 19
2.5 Implementasi Kebijakan Model Charles O. Jones 19
B. Model Implementasi Kebijakan Yang Digunakan 20
D. Kebijakan Pangkalan Data Pendidikan Tinggi 21
E. Penelitian Terdahulu 22
F. Kerangka Pemikiran 25

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis Penelitian 26
B. Fokus Penelitian 26
C. Unit Analisis Data 27

D. Data dan Sumber 28
E. Informan Penelitian..... 28
F. Teknik Pengumpulan Data 29
G. Teknik Analisis Data 29

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian..... 31
1. Universitas Sjayahkirti
1.1 Sejarah Universitas Sjayahkirti 31
1.2 Letak Geografis Universitas Sjayahkirti 31
1.3 Visi dan Misi Universitas Sjayahkirti 32
1.4 Struktur Organisasi Universitas Sjayahkriti..... 34
2. STIKESMAS Abdi Nusa
2.1 Sejarah STIKESMAS Abdi Nusa 34
2.2 Letak Geografis STIKESMAS Abdi Nusa 35
2.3 Visi dan Misi STIKESMAS Abdi Nusa 35
2.4 Struktur Organisasi STIKESMAS Abdi Nusa 36
3. AMIK Bina Sriwijaya
3.1 Sejarah AMIK Bina Sriwijaya 36
3.2 Letak geografis AMIK Bina Sriwijaya 37
3.3 Visi dan Misi AMIK Bina Sriwijaya 37
3.4 Struktur Organisasi AMIK Bina Sriwijaya..... 37
B. Analisis Kinerja Implementasi Kebijakan Pangkalan Data Pendidikan Tinggi di Perguruan Tinggi Swasta Kota Palembang
1. Analisis Standar dan Tujuan Kebijakan..... 39
2. Analisis Sumber-Sumber Kebijakan..... 45
3. Analisis Karateristik Agen Pelaksana..... 52
4. Analisis Komunikasi antar Organisasi dan Aktivitas Pelaksana 54
5. Analisis Sikap Para Pelaksana 58
6. Analisis Lingkungan Ekonomi, Sosial, dan Politik 61

BAB V PENUTUP
A. Kesimpulan..... 67
B. Saran 68

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel

Halaman

Tabel 1 Presentase Pelaporan PD-Dikti Perguruan Tinggi di L2DIKTI Wilayah II.... 4

Tabel 2 Penelitian Terdahulu..... 22

Tabel 3 Fokus Penelitian 27

Tabel 4 Rekapitulasi Pelaporan PDDIKTI Universitas Sjayahkirti 41

Tabel 5 Pegawai PDPT Universitas Sjayahkirti 46

Tabel 6 Pegawai PDPT STIKESMAS Abdi Nusa 47

Tabel 7 Pegawai PDPT AMIK Bina Sriwijaya 47

Tabel 8 Rekapitulasi Pelaporan PDDIKTI STIKESMAS Abdi Nusa..... 4

Tabel 9 Sarana dan Prasarana Perguruan Tinggi Swasta Kota Palembang..... 49

Tabel 10 Hasil Temuan..... 64

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1 Kerangka Pemikiran 27

Gambar 2 Standar Operasional Prosedur SIAKAD Universitas Sjayahkirti..... 41

Gambar 3 Standar Operasional Evaluasi Program Studi PDDIKTI STIKESMAS Abdi Nusa 42

Gambar 4 Ruang Kerja Pegawai PDPT Universitas Sjayahkirti 54

Gambar 5 Ruang kerja Pegawai PDPT STIKESMAS Abdi Nusa 54

Gambar 6 Screenshoot Grup Komunikasi PDDIKTI antara L2DIKTI dan PTS di Kota Palembang 57

Gambar 7 Evaluasi Pelaporan PDDIKTI pada Perguruan Tinggi Swasta di Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah II..... 60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Dokumentasi Penelitian

Lampiran 2 : Daftar Hadir Evaluasi Pelaporan PDDIKTI di L2DIKTI Wilayah II

Lampiran 3 : Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 61 Tahun 2016

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Indonesia merupakan salah satu negara berkembang yang berada di kawasan Asia Tenggara. Berdasarkan Wordometers, jumlah penduduk Indonesia pada saat ini berjumlah 269 juta orang dan berada pada posisi ke-4 sebagai negara terbesar penduduknya di dunia. Jumlah tersebut menandakan bahwa ada banyak ketersediaan sumber daya manusia di Indonesia. Namun, kuantitas sumber daya yang banyak tersebut hendaknya diseimbangkan dengan kualitas sumber daya manusianya. Dalam rangka meningkatkan kualitas sumber daya manusia di Indonesia maka diperlukannya perhatian khusus terutama pada aspek pendidikan.

Pendidikan di Indonesia pada saat ini memiliki jenjang pendidikan yang sudah jelas mulai dari Sekolah Dasar (SD), Sekolah Menengah Pertama (SMP), Sekolah Menengah Atas (SMA) hingga Perguruan Tinggi. Dalam jenjang pendidikan tersebut maka Perguruan Tinggi memegang peranan penting karena dalam tahapan ini mahasiswa/I telah memiliki fokus ilmu pendidikan yang ingin mereka kuasai.

Perguruan Tinggi di Indonesia saat ini sudah cukup banyak tersebar di setiap provinsi. Berdasarkan data dari Kementerian Riset, Teknologi dan Perguran Tinggi sebaran Perguruan Tinggi di Indonesia berjumlah total 3.276 Perguruan Tinggi dengan Perguruan Tinggi Negeri yang berjumlah 122 dan Perguruan Tinggi Swasra yang berjumlah 3.154. Banyaknya jumlah perguruan tinggi yang ada di Indonesia tentunya memiliki jumlah mahasiswa yang banyak pula sehingga Menteri Riset, Teknologi dan Perguruan Tinggi membuat turunan berupa Lembaga Layanan Pendidikan per wilayah, yakni:

1. Lembaga Layanan Pendidikan Wilayah I mencakup Sumatera Utara
2. Lembaga Layanan Pendidikan Wilayah II mencakup Sumatera Selatan, Bangka Belitung, Lampung dan Bengkulu.
3. Lembaga Layanan Pendidikan Wilayah III mencakup Jakarta
4. Lembaga Layanan Pendidikan Wilayah IV mencakup Jawa Barat dan Banten
5. Lembaga Layanan Pendidikan Wilayah V mencakup Daerah Istimewa Yogyakarta
6. Lembaga Layanan Pendidikan Wilayah VI mencakup Jawa Tengah
7. Lembaga Layanan Pendidikan Wilayah VII mencakup wilayah Jawa Timur
8. Lembaga Layanan Pendidikan Wilayah VIII mencakup Bali, Nusa Tenggara Barat dan Nusa Tenggara Timur
9. Lembaga Layanan Pendidikan Wilayah IX mencakup Sulawesi Tenggara, Sulawesi Utara, Sulawesi Tengah, Sulawesi Selatan, Sulawesi Barat dan Gorontalo
10. Lembaga Layanan Pendidikan Wilayah X mencakup Sumatera Barat, Jambi dan Kepulauan Riau
11. Lembaga Layanan Pendidikan Wilayah XI mencakup Kalimantan Barat, Kalimantan Tengah, Kalimantan Utara, Kalimantan Selatan, Kalimantan Timur
12. Lembaga Layanan Pendidikan Wilayah XII mencakup Maluku dan Maluku Utara
13. Lembaga Layanan Pendidikan Wilayah XIII mencakup Aceh
14. Lembaga Layanan Pendidikan Wilayah XIV mencakup Papua dan Papua Barat

Dengan adanya pembagian wilayah diatas maka akan mempermudah alur komunikasi penurunan kebijakan. Menurut James Anderson dalam Winarno (2014:21) menjelaskan bahwa kebijakan publik merupakan arah tindakan yang mempunyai maksud yang ditetapkan oleh seorang aktor atay sejumlah aktor dalam mengatasi suatu masalah atau suatu persoalan. Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi sebagai sebuah instansi telah mengeluarkan beberapa kebijakan yang juga akan dibantu oleh Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi, salah satunya ialah kebijakan terkait Pangkalan Data Pendidikan Tinggi. Kebijakan terkait Pangkalan Data Pendidikan Tinggi termaktub pada Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi pada BAB III Pasal 56 yang berbunyi :

(1) Pangkalan Data Pendidikan Tinggi merupakan kumpulan data penyelenggaraan Pendidikan Tinggi seluruh Perguran Tinggi yang terintegrasi secara nasional.

(2) Pangkalan Data Pendidikan Tinggi dikembangkan dan dikelola oleh Kementerian atau dikelola oleh lembaga yang ditunjuk oleh Kementerian.

(3) Penyelengaraan Perguruan Tinggi wajib menyampaikan data dan informasi penyelenggaraan Perguruan Tinggi serta memastikan kebenaran dan ketepatannya.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tersebut diturunkan lagi dalam Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 61 Tahun 2016 Tentang Pangkalan Data Pendidikan Tinggi (PD-Dikti). Menurut Peraturan Menteri, Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 61 Tahun 2016 pada Pasal 2 disebutkan tujuan dari adanya PDDIKTI antara lain ialah:

d. Menyediakan data, informasi penerapan, dan luaran sistem penjaminan mutu internal yang akan dilakukan oleh Perguruan Tinggi

e. Menyediakan data, informasi penerapan, dan luaran sistem penjaminan mutu eksternal atau akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi yang dilakukan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi dan/atau lembaga akreditasi mandiri.

Selain itu disebutkan pula pada Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi bahwa data PD-Dikti harus dipastikan kebenaran dan ketepatannya karena fungsi sebagai sumber informasi bagi para pemangku kepentingan, yaitu :

1. Lembaga Akreditasi, untuk melakukan akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi (SAPTO):
   a. Nama Institusi dan Program Studi
   b. Status Institusi
   c. Jumlah Dosen Tetap (homebase) Program Studi
2. Pemerintah, untuk melakukan pengaturan, perencanaan, pengawasan, pemantauan, dan evaluasi serta pembinaan dan koordinasi Program Studi dan Perguruan Tinggi.
3. Masyarakat, untuk mengetahui kinerja Program Studi dan Perguruan Tinggi.

Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah II merupakan penanggung jawab PDDikti di wilayah II yang meliputi Sumatera Selatan, Bangka Belitung, Lampung dan Bengkulu. Di Kota Palembang, ada 73 Perguruan Tinggi Swasta yang berada dibawah naungan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi Wilayah II.

Tabel 1. Daftar perguruan Tinggi Swasta Wilayah Palembang

No.	Universitas	2017		2018	
		Ganjil	Genap	Ganjil	Genap
1.	Universitas Muhammadiyah Palembang	90%	91%	99%	100%
2.	Universitas Palembang	100%	100%	100%	100%
3.	Universitas IBA	99%	100%	100%	100%
4.	Universitas Tridinanti	100%	100%	100%	100%
5.	Universitas Taman Siswa	99%	100%	100%	100%
6.	Universitas Sjayahkirti	38%	0%	100%	100%
7.	Universitas PGRI Palembang	83%	79%	100%	100%
8.	Universitas Kader Bangsa	100%	100%	100%	100%
9.	Universitas Bina Darma	100%	100%	100%	100%
10.	Universitas Indo Global Mandiri	99%	96%	100%	100%
11.	Universitas Katolik Musi Charitas	97%	97%	97%	99%
12.	Universitas Sumatera Selatan	-	-	-	100%
13.	SITISPOL Candradimuka	100%	100%	100%	100%
16.	STIP Sriwigama	27%	23%	18%	13%
17.	STIE Aprin	99%	100%	100%	100%
18.	STIH Sumpah Pemuda	76%	73%	100%	100%
19.	STIPSI Widya Dharma	98%	91%	97%	97%
20.	STIE Mulia Darma Pratama	100%	100%	100%	100%
21.	STIKESMAS Widya Dharma	0%	0%	0%	0%
22.	STIA Satya Negara	100%	98%	100%	93%
23.	STBA Widya Dharma	0%	0%	0%	0%
24.	STIKES Bina Husada	98%	98%	98%	94%

Lanjutan Tabel 1. Daftar perguruan Tinggi Swasta Wilayah Palembang

25.	STIKESMAS Nusantara	97%	0%	100%	100%
26.	STIE Abdi Nusa	52%	0%	50%	100%
27.	STIKESMAS Abdi Nusa	94%	86%	81%	79%
28.	STIPSI Abdi Nusa	85%	31%	67%	100%
29.	STIF Bhakti Pertiwi	99%	99%	99%	100%
30.	STMIK Global Informatika MDP	99%	99%	100%	100%
31.	STIA dan Pemerintahan Annisa Dwi Salfarizi	100%	100%	100%	100%
32.	STIKES Siti Khadijah	100%	99%	100%	100%
33.	STIKES Pembina Palembang	79%	78%	71%	71%
34.	STMIK Palcomtech	100%	100%	100%	100%
35.	STIKES Muhammadiyah Palembang	100%	100%	100%	100%
36.	STIKES Mitra Adiguna	90%	86%	84%	83%
37.	STIE Multi Data Palembang	100%	100%	100%	100%
38.	STIKES Aisyiyah Palembang	52%	52%	50%	49%
39.	STMIK MBC Palembang	0%	59%	59%	99%
40.	STIA Bala Putra Dewa	99%	100%	100%	100%
41.	STIKES Abdurrahman Palembang	-	-	100%	100%
42.	Akademi Sekretari dan Manajemen Sriwijaya	95%	77%	73%	65%
43.	AMIK SIGMA	23%	0%	98%	100%
44.	Akademi Pariwisata Widya Dharma	0%	0%	0%	0%
45.	Apikes Widya Dharma	100%	100%	99%	100%
46.	Akademi Keuangan dan Perbankan Mulia Darma Pratama	100%	100%	100%	100%
47.	AKd Teknik Radiolog dan Radioterapi Widya Dharma	22%	52%	43%	38%
48.	Akademi Manajemen Informatika dan Komputer MDP	100%	100%	100%	100%
49.	Akademi Bahasa Asing Bina Insan Indonesia	97%	96%	97%	97%
50.	AKBID Budi Mulia Palembang	100%	100%	100%	100%

Lanjutan Tabel 1. Daftar perguruan Tinggi Swasta Wilayah Palembang

51.	Akademi Maritim Bina Bahari	99%	93%	91%	92%
52.	AKBID Heppy Zall	50%	50%	32%	35%
53.	AKBID Nusantara Palembang	100%	100%	100%	100%
54.	AKBID Al-Sua Ibah Palembang	86%	86%	100%	100%
55.	AKBID Persada Palembang	84%	90%	73%	73%
56.	AKBID Rizky Patya	84%	81%	63%	62%
57.	AKBID Tunas Harapan Bangsa	69%	64%	57%	58%
58.	AMIK Bina Sriwijaya	100%	100%	100%	100%
59.	AKBID Pondok Pesantren Assanadiyah	100%	100%	100%	100%
60.	AKPER Kesdam II Sriwijaya	100%	100%	100%	100%
61.	Politeknik Anika Palembang	31%	25%	42%	32%
62.	Politeknik Darussalam	61%	47%	40%	37%
63.	Politeknik Palcomtech	91%	100%	100%	100%
64.	Politeknik Akamigas Palembang	100%	100%	100%	100%

Sumber: Sub Bagian Kelembagaan dan Sistem Informasi (2020)

PD-Dikti merupakan sistem yang menghimpun data pendidikan tinggi dari seluruh perguruan tinggi yang terintegrasi secara nasional. PD-Dikti menjadi kiblat dari semua kegiatan pendataan yang akan menjadi acuan berbagai aktivitas pendataan seperti Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI), Sistem Verifikasi Ijazah Elektronik (SIVIL), Sertifikasi Dosen, dan lain-lain. Oleh sebab itu, PD-Dikti harus dijalankan secara maksimal sesuai dengan peraturannya, akan tetapi dalam pelaksanaannya masih ada perguruan tinggi yang tidak melakukan pelaporan PD-Dikti sesuai jadwal yang telah ditentukan oleh Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Komunikasi Nomor 61 Rahun 2016 Tentang Pangkalan Data Pendidikan Tinggi BAB IV Pasal 10 ayat (1) yakni pada semester ganjil, semester genap, dan semester antara.

Berdasarkan tabel 1 ada 64 Perguruan Tinggi Swasta di Kota Palembang yang berada dibawah naungan Lembaga Layanan Pendidikan Wilayah II. Dari 64 Perguruan Tinggi

Swasta tersebut memiliki masing-masing presentase dalam pelaporan PDDIKTI. Indikator presentase pelaporan PDDIKTI terbagi atas 3 indikator yakni sebagai berikut :

Tingkat presentase PD-Dikti Perguruan Tinggi dinilai berdasarkan indikator berikut:

1. Kevalidan data

   Kevalidan data merupakan pengukuran total data yang valid.

2. Ketaatan Pelaporan

   Ketaatan pelaporan merupakan pengukuran jumlah pelaporan yang disampaikan tepat pada waktunya.

3. Kelengkapan Pelaporan

   Kelengkapan pelaporan merupakan pengukuran terhadap jumlah atribut data yang dilaporkan.

Pada Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 100 Tahun 2016 Tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran PTN, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin PTS pada Bagian Pelanggaran disebutkan bahwa, Perguruan Tinggi yang tidak melakukan pelaporan secara berkala ke PD-Dikti akan dikenakan sanksi. Jenis sanksi dan akibat yang akan didapatkan termaktub pada BAB III Pasal 29 ayat :

(1) Sanksi Administratif ringan berupa peringatan tertulis

(2) Sanksi Administratif sedang terdiri atas:

a. penghentian sementara bantuan biaya pendidikan dari Pemerintah; dan

b. penghentian sementara kegiatan penyelenggaraan pendidikan.

(3) Sanksi Administratif berat terdiri atas:

a. penghentian pembinaan;

b. pencabutan izin Program Studi; dan

c. pembubaran PTN atau pencabutan izin PTS.

Perguruan Tinggi selaku implementor dari kebijakan Pangkalan Data Pendidikan Tinggi diwajibkan melakukan pelaporan PD-Dikti secara berkala yakni pada semester ganjil, semester genap, dan semester antara. Seperti yang disebutkan di Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 61 Tahun 2016 Tentang Pangkalan Data Pendidikan Tinggi pada BAB II Pasal 22 yang menegaskan terkait tugas dan tanggung jawab Perguruan Tinggi terhadap PD-Dikti, yakni:

a. Melakukan pengisian dan pengiriman data melalui PDDikti *Feeder*.
b. Menyampaikan laporan penyelenggaraan pembelajaran ke PDDikti secara berkala sesuai ketentuan sebagaimana dimaksud dalam Pasal 10 ayat (1);
c. Melakukan pengelolaan PDDikti dengan satuan kerja yang jelas dan diketahui oleh para pemangku kepentingan;
d. Menyiapkan pegawai tetap, sarana, prasarana dan insentif bagi satuan kerja yang melakukan pengelolaan PDDikti di internal Peguruan Tinggi;
e. Memeriksa dampak data yang telah dilaporkan melalui PDDikti *Feeder* di sejumlah sistem transaksional Kementerian;
f. Menjamin kelengkapan, kebenaran, dan kemutakhiran data yang dikirimkan; dan
g. Mendukung sistem identitas tunggal kependudukan.

Perguruan Tinggi Swasta yang merupakan implementor kebijakan Pangkalan Data Pendidikan Tinggi memiliki kewajiban untuk melaporkan PD-Dikti sesuai dengan periode yang telah ditentukan dan dengan kelengkapan indikator pelaporan. Namun, ada beberapa Perguruan Tinggi Swasta di Kota Palembang yang presentasenya pelaporan PDDIKTInya pada presentase yang baik, rendah dan fluktuatif.

Melihat uraian permasalahan yang ada pada latar belakang, maka perlu dilakukan penelitian mengenai Kinerja Implementasi Kebijakan Pangkalan Pendidikan Tinggi. Oleh

sebab itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul, “Kinerja Implementasi Kebijakan Pangkalan Data Pendidikan Tinggi di Perguruan Tinggi Swasta Kota Palembang”.

B. Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang diatas, maka peneliti menetapkan perumusan permasalahan penelitian ini yaitu Bagaimana Implementasi Kebijakan Pangkalan Data Pendidikan Tinggi di Perguruan Tinggi Swasta Kota Palembang?

C. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui bagaimana Implementasi Kebijakan Pangkalan Data Pendidikan Tinggi di Perguruan Tinggi Swasta Kota Palembang.

D. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat dari penelitian ini ialah:

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini dapat memberikan kontribusi pemikiran dan informasi yang bermanfaat untuk menjadi referensi bagi mahasiswa lainnya yang ingin melakukan penelitian terutama terkait Implementasi Kebijakan Pangkalan Data Pendidikan Tinggi di Perguruan Tinggi Swasta Kota Palembang.

2. Manfaat Praktis

Bagi para implementor di Perguruan Tinggi Swasta Kota Palembang penelitian ini bisa menjadi acuan untuk memaksimalkan implementasi pengawasan Pangkalan Data Pendidikan Tinggi.

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

Agustino, Leo. 2012. *Dasar-dasar Kebijakan Publik*. Bandung: Penerbit Alfabeta

Nugroho, Riant. 2003. *Kebijakan Publik: Formulasi, Implementasi, dan Evaluasi*.. Surabaya:PMN.

Ibrahim. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif: Panduan Penelitian Beserta Proposal Contoh Kualitatif*. Bandung: Alfabeta

Islamy, Irfan M. 2004. Kebijakan Publik. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Penelitian Yang Bersifat: eksplortif, enterpretif, interaktif dan konstruktif*. Bandung: Penerbit Alfabeta.

Peraturan Perundang-Undangan

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi

Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 61 Tahun 2016 Tentang Pangkalan Data Pendidikan Tinggi

Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi

Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Nomor 100 Tahun 2016 Tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran PTN, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin PTS

Skripsi

Alfikri, Muhammad Kotada. 2017. *Implementasi Program Sertifikasi Pengawas Sekolah (Studi pada Dinas Pendidikan Kabupaten Ogan Komering Ulu 2015).* Indralaya: Universitas Sriwijaya

Setiawan, Widya. 2018. *Implementasi Peraturan Kepala Arsip Nasional Republik Indonesia Nomor 15 Tahun 2009 Tentang Aplikasi SIstem Informasi Kearsipan Dinamis dan Aplikasi Sistem Informasi Kearsipan Statis (Studi pada APlikasi SIstem Informasi Kearsipan Dinamis Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Kota Palembang)* Indralaya : Universitas Sriwijaya