

**PEMAHAMAN PESERTA DIDIK TENTANG
BAHAYA MEROKOK DI SMA
NEGERI 3 PALEMBANG**

SKRIPSI

**Oleh
Budi Raharjo
NIM: 06071381621039**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2021**

**PEMAHAMAN PESERTA DIDK TENTANG BAHAYA
MEROKOK DI SMA NEGERI 3 PALEMBANG**

SKRIPSI

**Oleh:
Budi Raharjo
NIM: 06071381621039
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

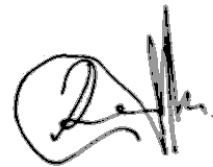
Mengesahkan:

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,



Dra. Harlina, M.Sc
NIP.195904251987032001



Rani Mega Putri, M.Pd., Kons
NIP. 198808182015042001

Mengetahui:



Koodinator Prodi. BK,
Dra. Harlina, M.Sc
NIP.195904251987032001

PEMAHAMAN PESERTA DIDIK TENTANG BAHAYA MEROKOK DI SMA NEGERI 3 PALEMBANG

SKRIPSI

Oleh:
Budi Raharjo
NIM: 06071381621039

Telah diujikan dan lulus pada:
Hari: Sabtu
Tanggal: 27 Maret 2021

TIM PENGUJI:

1. Ketua : Dra. Harlina, M.Sc
2. Sekretaris: Rani Mega Putri, M.Pd., Kons
3. Anggota: Dr. Yosef, M.A.
4. Anggota: Dra. Rahmi Sofah., M.Pd., Kons



Palembang, Maret 2021
Mengetahui
Koodinator Prodi. BK,



Dra. Harlina, M.Sc
NIP.195904251987032001

IZIN PENJILIDAN
PEMAHAMAN PESERTA DIDIK TENTANG BAHAYA
MEROKOK DI SMA NEGERI 3 PALEMBANG
SKRIPSI

Oleh:
Budi Raharjo
NIM: 06071381621039
Program Studi Bimbingan dan Konseling

Jurusan Ilmu Pendidikan

TIM PENGUJI:

- 1. Ketua : Dra. Harlina, M.Sc**
- 2. Sekretaris: Rani Mega Putri, M.Pd., Kons**
- 3. Anggota: Dr. Yosef, M.A.**
- 4. Anggota: Dra. Rahmi Sofah., M.Pd., Kons**



Palembang, Maret 2021
Mengetahui
Koodinator Prodi. BK,



Dra. Harlina, M.Sc
NIP.195904251987032001

**PEMAHAMAN PESERTA DIDIK TENTANG BAHAYA MEROKOK DI
SMA NEGERI 3 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Budi Raharjo

NIM: 06071381621039

Program Studi Bimbingan dan Konseling

Mengesahkan:

Pembimbing 1,



Dra. Harlina, M. Sc.

NIP. 195904251987032001

Pembimbing 2,



Rani Mega Putri, M.Pd.,Kons

NIP. 198808182015042001

Mengetahui:

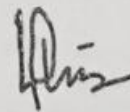
Ketua Jurusan,



Dr. Azizah Husin, M. Pd.

NIP. 196006111987032001

Koordinator Program Studi



Dra. Harlina, M. Sc.

NIP. 195904251987032001

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Budi Raharjo

NIM : 06071381621039

Program Studi: Bimbingan dan Konseling

Menyatakan dengan sungguh-sunggu bahwa skripsi yang berjudul “Pemahaman Peserta Didik Tentang Bahaya Merokok Di SMA Negeri 3 Palembang” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sunggu tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, Maret 2021
Penulis,


Budi Raharjo
NIM. 06071381621039

PRAKATA

Skripsi dengan judul "Pemahaman Peserta Didik Tentang Bahaya Merokok Di SMA Negeri 3 Palembang" disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dra. Harlina, M.Sc. dan Rani Mega Putri, M.Pd., Kons. sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dekan FKIP Unsri, Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., Ketua Jurusan FKIP, Dr. Azizah Husin, M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, Dra. Harlina, M.Sc. yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga diajukan kepada dosen penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama penulis mengikuti pendidikan.

Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi ilmu pendidikan Bimbingan dan Konseling dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Palembang, Maret 2021

Penulis,



Budi Raharjo

NIM. 06071381621039

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji syukur saya panjatkan bagi Allah SWT atas berkat dan anugerah-Nya yang Allah berikan kepada saya dalam penyelesaian skripsi ini untuk memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Dengan segala puji syukur skripsi ini kupersembahkan kepada.

1. Kedua orang tuaku yang sangat ku sayangi dan kucinttai yang telah mendidiku dan memberikan dukungan, semangat, serta doa yang tiada henti - hentinya. Terimakasih atas kasih sayang yang telah kalian berikan kepadaku, serta kerja keras dan pengorbana yang telah dilakukan. Kalian adalah kedua orang tua terbaik yang Allah berikan kepadaku, aku bersyukur memiliki kedua orang tua seperti kalian.
2. Kepada saudara dan saudari saya, terima kasih atas support dan doanya.
3. Kedua dosen pembimbing skripsi Ibu Dra. Harlina, M.Sc. Dan ibu Rani Mega Putri, M.Pd., Kons. Terimakasih atas ilmu dan bimbinganya serta kesabarannya dalam menghadapi mathias selama menyusun skripsi ini, Semoga ibu diberikan kesehatan selalu dan dijauhkan dari segala mara bahaya. Allah beserta ibu pembimbing dimanapun ibu berada nantinya.
4. Ibu Ketua prodi Bimbingan dan Konseling Dra. Harlina, M.Sc serta bapak/ibu Dosen tenaga pengajar terimakasih telah memberikan ilmu selama Budi berada di bangku kuliah.
5. Seluruh keluarga HIMAKS dan teman – teman BK 16 Palembang yang selama dalam perkuliahan ini ada suka dan duka di antara kita.
6. Untuk Dwi Kurnia, Novi Kharisma, Devita Widyaningrum, Muhammad Prasetyo dan Yogi Putra Yuligar, Mathias Primaja S, Laskar agung S mereka adalah teman – teman terbaikku selama di perkuliahan. Terimakasih telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Tanpa semangat serta dukungan dari mu aku tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini sendirian. Semoga kalian diberikan kelancaran dimanapun kalian berada.

7. Kepada admin Bimbingan Konseling selama dalam proses pembuatan skripsi, mba Riansi. Terimakasih atas segala kemudahan dan kebaikannya, semoga mba selalu diberikan rejeki dan pahala atas kebaikan dalam mempermudah pada proses administrasi skripsi ini.
8. Untuk rombongan Akatsuki Berani Mati tanpa rasa Takut untuk membela kawan tapi boong (Yogi Putra Yuligar, Muhammad Prasetyo, Jordy Marentika, Laskar Agung Septiadi, dan Mathias Primajaya Sitohang), terimakasih telah menjadi sahabatku, kita dipertemukan saat hari pertama kuliah hingga saat ini . Semoga kalian sukses di kemudian hari.
9. Untuk teman-teman BK 2016 Palembang dan Indralaya, terimakasih.
10. Almater kuningku yang penuh dengan sejarah.

MOTTO

- *"Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil tapi berusahalah menjadi manusia yang berguna"*
(Albert Einstein)

"Bagi para calon sarjana, silakan merenungkan sendiri langkah yang akan ditempuh agar bisa bersinergi positif dalam kehidupan."

(Bj Habibi)

"Mengeluh hanya akan membuat hidup kita semakin tertekan

Sedangkan bersyukur akan senantiasa membawa kita

Pada jalan kemudahan."

(Penulis)

"Percaya diri adalah pakaian terbaik."

(Penulis)

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
HALAMAN IZIN PENJILIDAN	iv
PERNYATAAN.....	v
PRAKATA.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	4
1.4.2 Manfaat Praktis	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Pemahaman	6
2.1.1 Konsep Pemahaman.....	6
2.2 Pengertian Rokok.....	8
2.3 Bahaya Merokok.....	8
2.4 Perilaku Merokok.....	11
2.5 Sebab Munculnya Perilaku Merokok.....	12
2.6 Aspek-Aspek Perilaku Masyarakat.....	13
2.7 Tipe Perokok.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	16
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	16
3.1.1 Tempat Penelitian	16
3.1.2 Waktu Penelitian.....	16
3.2 Variabel Penelitian.....	16
3.3 Definisi Operasional	16
3.3.1 Bahaya Merokok.....	16
3.4 Jenis Penelitian.....	16
3.5 Populasi dan Sampel.....	17
3.5.1 Populasi.....	17
3.5.2 Sampel	18
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	20
3.7 Instrumen Penelitian	21
3.8 Pengujian Instrumen	22
3.8.1 Uji Validitas.....	22
3.8.2 Uji Reliabilitas	23
3.9 Teknik Analisis Data.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	25

4.1 Hasil Penelitian	25
4.1.1 Deskripsi Pra Penelitian.....	25
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	26
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	27
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	31
5.1 Kesimpulan	31
5.2 Saran	31
DAFTAR PUSTAKA.....	33
LAMPIRAN.....	35

DAFTAR TABEL

3.1 Jumlah Populasi Penelitian	17
3.2 Distribusi Sampel Penelitian.....	19
3.3 Skoring Skala Gutman	21
3.4 Skala Pemahaman tentang Bahaya Merokok.....	22
4.1 Kategori Pengelompokan Data Berdasarkan Tingkat Pemahaman Siswa tentang Bahaya Merokok	26
4.2 Pengkategorian Pemahaman Siswa Kelas XI di SMA Negeri 3 Palembang tentang Bahaya Merokok	27
4.2.1 Kategori Pengelompokan Data Berdasarkan Tingkat Pemahaman Siswa tentang Bahaya Merokok	28

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Pemahaman Bahaya Merokok	36
Lampiran 2 Angket Bahaya Merokok.....	39
Lampiran 3 Validasi Angket.....	41
Lampiran 4 Persetujuan Seminar Hasil.....	42
Lampiran 5 Surat Balasan Usai Penelitian.....	43
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian dari Unsri	44
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan	45
Lampiran 8 Angket Bahaya Merokok.....	46
Lampiran 9 Data Validasi	52

**PEMAHAMAN PESERTA DIDIK TENTANG BAHAYA MEROKOK
DI SMA NEGERI 3 PALEMBANG**

Oleh:

Budi Raharjo

NIM: 06071381621039

Pembimbing: (1) Dra. Harlina, M.Sc.

(2) Rani Mega Putri, M.Pd., Kons.

Program Studi Bimbingan dan Konseling

ABSTRAK

ABSTRAK

Penelitian ini berlatar dari pentingnya pemahaman tentang bahaya merokok. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pemahaman peserta didik terhadap bahaya merokok di SMA N 3 Palembang. Metode penelitian yaitu kuantitatif dengan desain deskriptif. Populasi dan sample dalam penelitian yaitu peserta didik kelas XI sebanyak 100 responden. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *proposional random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Dari hasil penelitian pemahaman peserta didik kelas XI di SMA Negeri 3 Palembang mengenai bahaya merokok setengah dari peserta didik belum sepenuhnya paham bahaya dari merokok baik itu dampak merokok, faktor penyebab, dan ciri-ciri orang yang memiliki kecanduan terhadap rokok dalam data tersebut pemahaman peserta didik masuk dalam kategori sedang yaitu sebesar 54%. Dengan data tersebut dapat disimpulkan bahwa pemahaman peserta didik kelas XI di SMA Negeri 3 Palembang berada di kategori sedang.

Kata kunci :Bahaya merokok.

Kata Kunci: Pemahaman Bahaya Merokok

Pembimbing 1



Dra. Harlina, M.Sc.
NIP. 195904251987032001

Pembimbing 2



Rani Mega Putri, M.Pd.,Kons
NIP. 198808182015042001

Mengetahui
Koodinator Prodi. BK



Dra. Harlina, M.Sc

NIP.195904251987032001

**Understanding Of Students About The Dengers Of Smoking
At SMA Negeri 3 Palembang**

BY:

Budi
raharjo

Nim: 06071381621039

Supervisor: (1) Dra. Harlina, M.Sc.

(2) Rani Mega Putri, M.Pd., Kons.

Guidance and Counseling Study Program

ABSTRACT

This research was based on the importance of understanding the dangers of smoking. The purpose of this study was to determine students' understanding of the dangers of smoking in SMA N 3 Palembang. The research method for this study was quantitative with a descriptive design. The population and sample in the study were

100 class XI students. The sampling technique used was proportional random sampling. The data collection technique used in the study was a questionnaire. The results showed that from the results of the study the understanding of class XI students at SMA Negeri 3 Palembang regarding the dangers of smoking, showed that half of the students did not fully understand the dangers of smoking, both the impact of smoking, the causal factors, and the characteristics of people who have addiction to cigarettes in the data. The students' understanding fell into the medium category, namely 54%. With these data it can be concluded that the understanding of class XI students at SMA Negeri 3 Palembang was in the medium category.

Keywords : *Understanding the Dangers of Smoking.*

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Dra. Harlina, M.Sc.
NIP. 195904251987032001



Rani Mega Putri, M.Pd.,Kons
NIP. 198808182015042001

Mengetahui
Koodinator Prodi. BK



Dra. Harlina, M.Sc

NIP.195904251987032001

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Bimbingan dan konseling (BK) atau “guidance and counselling” merupakan salah satu program pendidikan yang diarahkan kepada usaha pembaharuan pendidikan nasional. Maka tujuan pelaksanaan bimbingan dan konseling merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari tujuan pendidikan.

Bimbingan dan konseling merupakan suatu proses pemberian bantuan kepada seseorang yang menyangkut kepribadiannya. Proses adalah perubahan atau serangkaian tindakan atau peristiwa selama beberapa waktu menuju hasil sesuatu tertentu (Onong, 1994). Pada bimbingan konseling terjadi hubungan antara manusia yang Tujuan Pendidikan Nasional adalah menghasilkan manusia yang berkualitas yang dideskripsikan dengan jelas dalam UU No. 20 Tahun 2003 pasal 3 tentang Sistem Pendidikan Nasional, yaitu: “Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensial peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa terhadap Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga Negara yang demokratis serta bertanggung jawab.”(Tim Penyusun, 2014).saling mempengaruhi. Oleh karena itu, semua yang terlibat dalam proses bimbingan konseling besar kemungkinan mengalami perubahan, karena proses bimbingan dan konseling merupakan sarana atau media perubahan yang tidak mungkin dihindari.

Peran guru bimbingan konseling adalah seorang pendidik yang memegang tanggung jawab memberikan bantuan kepada peserta didik dalam menghindari atau mengatasi kesulitan didalam kehidupannya agar peserta didik dapat belajar dengan baik. Pelayanan bimbingan dan konseling di sekolah merupakan usaha membantu peserta didik dalam pengembangan kehidupan pribadi, kehidupan sosial, kegiatan belajar, serta perencanaan dan pengembangan karir. Pelayanan bimbingan dan konseling memfasilitasi pengembangan peserta didik, secara individual, kelompok dan/atau klasikal sesuai dengan kebutuhan, potensi, bakat, minat, perkembangan, kondisi, serta peluang-peluang yang dimiliki. Pelayanan ini juga membantu mengatasi kelemahan dan hambatan serta masalah yang dihadapi peserta didik (Fenti,2012).

Indonesia menempati peringkat kedua terbanyak di dunia (Kemenkes RI, 2012). Beberapa penelitian di Indonesia menunjukkan bahwa kebanyakan orang mulai merokok ketika duduk di bangku Sekolah Menengah Pertama atau kurang lebih pada usia 12 tahun. Hasil survey Prabandari (2005) di Sekolah Menengah Pertama di Yogyakarta menunjukkan dari 1129 peserta didik laki-laki, 75% di antaranya sudah pernah dan sering merokok, sementara untuk anak perempuan, 23% dari 1089 telah merokok, 6% di antaranya termasuk dalam kategori sering merokok. Hasil preliminary study (Astuti, 2007) survey terhadap 75 peserta didik SMP didapati 46 peserta didik yang tidak merokok dan 29 peserta didik yang merokok. Dari 29 peserta didik yang merokok tersebut, 1 orang peserta didik mulai merokok pada usia 14 tahun, 21 peserta didik mulai merokok pada usia 11 tahun, 6 peserta didik mulai merokok pada usia 12 tahun, 5 peserta didik mulai merokok pada usia 13 tahun, serta 6 orang mulai merokok pada usia 9 tahun. Dari hasil penelitian tersebut serta beberapa penelitian terdahulu menunjukkan bahwa masa remaja merupakan masa dimulainya perilaku merokok. Hal ini terkait dengan beberapa karakteristik khas pada masa remaja. (Astuti, 2012).

Perilaku merokok merupakan hal yang masih dilakukan oleh banyak orang, walaupun bahaya merokok sering ditulis di surat-surat kabar, majalah dan media masa lain, bahkan dibungkus rokok itu sendiri. Konsumsi dan paparan asap rokok dapat berdampak serius terhadap kesehatan, antara lain adalah kanker paru, kanker mulut, penyakit jantung, penyakit saluran pernafasan kronik dan gangguan kehamilan. (Sarino & Ahyanti, 2012).

Meningkatnya kematian akibat rokok berbanding lurus dengan jumlah remaja perokok yang setiap tahunnya cenderung mengalami peningkatan. Hasil riset kesehatan dasar tahun 2010, di Indonesia usia perokok makin muda, yaitu sebanyak 1,7% perokok mulai merokok pada usia 5-9 tahun. 3 Persentase nasional penduduk berumur 15 tahun ke atas yang merokok setiap hari sebesar 28,2%. Lebih dari separuh (54,1%) penduduk laki-laki berumur 15 tahun ke atas merupakan perokok harian. Terjadi peningkatan perokok yang merokok setiap hari pada kelompok umur 15-24 tahun dari 17,3%(2007) menjadi 18,6% (2010). Persentase penduduk perokok yang merokok tiap hari tampak tinggi pada kelompok umur produktif (25-64 tahun) dengan rentang 30,7%-32,2% (Kementrian Kesehatan RI, 2011).

Peranan guru BK adalah memberikan pemahaman kepada peserta didik. Sebagai makhluk individu dan sosial peserta didik akan menampilkan tingkah laku tertentu berdasarkan lingkungan dimana dia berada. Selain itu bahaya merokok bagi pelajar diantaranya dapat meningkatkan resiko kanker paru-paru dan penyakit jantung di usia yang masih muda (Hersoni, 2015).

Perilaku merokok merupakan hal yang masih dilakukan oleh banyak orang, walaupun bahaya merokok sering ditulis di surat-surat kabar, majalah dan media masa lain, bahkan dibungkus rokok itu sendiri. Konsumsi dan paparan asap rokok dapat berdampak serius terhadap kesehatan, antara lain adalah kanker paru, kanker mulut, penyakit jantung, penyakit saluran pernafasan kronik dan gangguan kehamilan. (Sarino & Ahyanti, 2012).

Penelitian Global Youth Tobacco Survey (GYTS 2014) menyatakan bahwa 20,3% anak sekolah merokok. Sementara itu, menurut data Survei Sosial Ekonomi Nasional (Susenas), Survei Kesehatan Rumah Tangga (SKRT) dan Riset Kesehatan Dasar (Riskesdas) menunjukkan terjadinya peningkatan prevalensi perokok usia 15 tahun ke atas yaitu 36,3% (Riskesdas 2013). (Diba dkk, 2016). Dari penelitian Melytia 2015 tentang hubungan perilaku merokok dengan prestasi belajar pada remaja perokok di SMA Negeri 1 Remboke. Sebagian besar responden remaja perokok kategori perilaku merokok yang berisiko di SMA Negeri 1 Remboken, sebagian besar responden remaja perokok mendapat nilai kurang di SMA Negeri 1 Remboken, dan Terdapat hubungan yang signifikan pada perilaku merokok dengan prestasi belajar pada remaja perokok di SMA Negeri 1 Remboken. Dan Semua responden tidak memahami bahaya merokok.

Berdasarkan wawancara dengan beberapa peserta didik di SMA Negeri 3 Palembang, mereka belum mengetahui apa saja bahaya merokok bagi kesehatan mereka, maka penulis tertarik untuk meneliti lebih lanjut dan menuangkannya dalam sebuah kajian karya ilmiah yang berjudul "Pemahaman Peserta Didik Tentang Bahaya Merokok Di SMA Negeri 3 Palembang".

1.2. Rumusan Masalah

Bagaimana pemahaman peserta didik tentang bahaya merokok di SMA Negeri 3 Palembang?

1.3. Tujuan penelitian

Tujuan yang ingin di capai dalam penulisan penelitian di atas adalah untuk mengukur pemahaman peserta didik tentang bahaya merokok.

1.4 Manfaat penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1.4.1 Manfaat teoritis

- a. Bermanfaat untuk memperluas dan memperkaya referensi, bahan penelitian serta sumber bacaan untuk peserta didik di lingkup Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.
- b. Menambah pengetahuan untuk calon pendidik agar dapat mengetahui bahaya merokok.

1.4.2 Manfaat Praktis

- a. Bagi sekolah, dengan melalui penelitian ini dapat bermanfaat sebagai bahan informasi dan masukan bagi guru Bimbingan dan Konseling mengenai pemahaman peserta didik tentang bahaya merokok.
- b. Bagi peserta didik, pada penelitian ini dapat bermanfaat sebagai bahan acuan agar peserta didik mengetahui bahaya merokok.
- c. Bagi peneliti, penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan mengenai bahaya merokok sebagai bekal nantinya dapat dikembangkan di lingkungan masyarakat nanti.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Andrew, W.B. & Neil, C. (1999). Cigarette smoking. *J. of National Cancer*
- Baer, L., & Radichevic, I. (1985). Cigarette smoking in hypertensive patients blood pressure and endocrine responses. *Am J Med*; 78: 564-568.
- Ball, K., & Turner, R. (1974). Smoking and the heart: the basis for action. *Lancet*; 2: 822-826
- Benowitz, N.L., Jacob P., & Yu, L. (1989). Daily use of smokeless tobacco: systemic effects. *Ann Intern Med*; 111: 112-116.
- Benowitz, N.L. (1997). The role of nicotine in smoking-related cardiovascular disease. *Prev. Med.*; 26: 412-417.
- Bonham A.C., Koppagoda, C.T., Kott K.S., & Joad, J.P. (1995). Exposing young guinea pigs to sidestream tobacco smoke decreases rapidly adapting receptor responsiveness. *J Appl Physiol*; 78: 1412-1420.
- Bonham, A.C., Kott, K.S., & Joad, J.P. (1996). Sidestream smoke exposure enhances rapidly adapting receptor responses to substance
- Daryanto, dan Mulyo Rahardjo. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*, Yogyakarta: Gava Media
- Fawzani, N dan Triratnawati, A. (2005). Terapi Berhenti Merokok (Studi Kasus 3 Perokok Berat). *MAKARA, KESEHATAN, VOL. 9, NO. 1, JUNI 2005*: 15-22.
- Jaffe D, Chavasse L. (1999). Comparing The Co Content Of Cigarette Smoke and auto Exhaust Using Gas Chromatography. *J. Chollege Sci. Teaching*
- Hersoni. (2015). Bahaya Merokok Untuk Usia Remaja. Available from www.stikes-bth.ac.id/berita-185_bahaya-merokok-untuk-usia-remaja-.html. Diakses tanggal 1 maret 2017
- KEMENKES RI, 2011, *Buletin Jendela Data dan Informasi Kesehatan*, Jakarta: Kementrian Kesehatan RI
- Maliki Malang. Undergraduate thesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. *Institute*; 91, 16: 1365-1375.
- Mardapi, Djemari. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes Dan Non Tes*, Yogyakarta: Mitra Cendikia Press.
- Rifa'i, Ahmad dan Catharina Anni. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Semarang : Universitas Negeri Semarang. Page 2. 76
- Sarino, & Ahyati, M. (2012). *Perilaku Merokok Pada Siswa SMP*. *Keperawatan.*, VII(2).

- Samsul Nizar. (2002). *Filsafat Pendidikan Islam: Pendekatan Historis, Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Ciputat Pers.
- Santoso, Yono Agus (2015) Pengaruh perilaku merokok terhadap kepercayaan diri mahasiswa didik yang mengikuti organisasi intra kampus UIN
- Soetjningsih. (2010). *Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya*. Jakarta: Sagung Seto.
- Sudijono, Anas. (2011). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta; Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Tim KPAI (2013). *Menyelamatkan Anak Dari Bahaya Rokok*. Dikutip 15 April 2019.
- WHO. (2015). *The Millenium Development Gols for Health*. Jakarta : World Health Organisation.
- Widada RH dan Icut P. (2010). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Balai Pustaka.