

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

No. 0109 /UN9.1.6/KP.6.h/2019

TENTANG
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

- Menimbang : a. Bahwa dalam rangka penulisan dan penyusunan skripsi mahasiswa, dipandang perlu ada pembimbing skripsi untuk semua mahasiswa;
- b. Bahwa sehubungan dengan butir a di atas, perlu diterbitkan surat keputusan sebagai pedoman dan landasan hukumnya.
- Mengingat : 1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003;
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014;
3. Permen Ristekdikti No. 12 Tahun 2015,
4. Permen Ristekdikti No. 17 Tahun 2018,
5. Kepmenkeu RI No. 190/KMK.05/2009,
6. Kepmenristekdikti RI No. 334/M/KP/XI/2015,
7. Keputusan Rektor Unsri No. 0241/UN9/KP/2017.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU P
ENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA
PROGRAM STRATA-1 (S-1) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN
BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA.

- KESATU : Menunjuk/Mengangkat Saudara
1. Dr. Yenny Anwar, M.Pd
2. Dr. Ermayanti, M.Si.

Berturut-turut sebagai pembimbing I dan pembimbing II skripsi mahasiswa

Nama : Vera
Nomor Induk Mahasiswa : 06091181520088
Jurusan : Pendidikan MIPA
Program Studi : Pendidikan Biologi



Judul Skripsi : Korelasi antara argumentasi Ilmiah dengan Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Virus Kelas X SMA Negeri 1 Indralaya Utara.

KEDUA : Segala biaya yang timbul sebagai akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada anggaran biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya dan/atau dana yang disediakan khusus untuk itu.

KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 31 Juli 2019, dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan/atau diperbaiki sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di : Indralaya
Pada tanggal : 17 Januari 2019

DEKAN,



SOFENDI

NIP 196009071987031002

Tembusan:

1. Wakil Dekan II FKIP Universitas Sriwijaya
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Sriwijaya
3. Ketua Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Sriwijaya
4. Yang bersangkutan

**KORELASI ANTARA KEMAMPUAN ARGUMENTASI
ILMIAH DENGAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA
MATERI VIRUS KELAS X SMA NEGERI 1 INDRALAYA
UTARA**

SKRIPSI

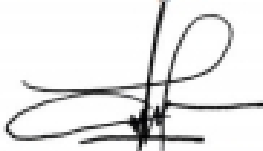
Oleh
Vera

NIM: 06091181520088

Program Studi Pendidikan Biologi

Mengesahkan:

Pembimbing 1,



Dr. Yenny Anwar, MPd
NIP 197910142003122002

Pembimbing 2,



Dr. Ermayanti, M.Si
NIP 197608032003122001

Mengetahui:



Dr. Istmet, S.Pd., M.Si
NIP 196807061994021001

Koordinator Program Studi,



Dr. Yenny Anwar, M.Pd
NIP 197910142003122002

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui korelasi antara kemampuan argumentasi ilmiah dengan hasil belajar peserta didik pada materi virus dengan subyek penelitian yaitu peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Indralaya Utara tahun ajaran 2018/2019 ($n = 47$). Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan metode korelasi. Penelitian ini menggunakan dua teknik pengumpulan data yaitu tes tertulis dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata belajar peserta didik yaitu 49% sangat baik, 15% baik, 17% cukup, dan 19% kurang. Hasil rata-rata menulis argumentasi ilmiah peserta didik yaitu 9% baik sekali, 11% baik, 21% cukup, 26% kurang, dan 33% sangat kurang. Hasil rata-rata argumentasi ilmiah peserta didik berdasarkan *Toulmin's Argument Pattern* (TAP) ialah 100% peserta didik mampu menyampaikan pernyataan (*claim*), 5% mampu menyampaikan data, 77% mampu menyampaikan penjamin (*warrant*), 6% mampu menyampaikan pendukung (*backing*), 7% mampu menyampaikan sanggahan (*rebuttal*) dan 3% mampu menyampaikan kesimpulan (*qualifier*) dengan kualitas argumentasi ilmiah secara umum berada pada level 2. Hasil uji korelasi kemampuan argumentasi ilmiah yang meliputi menulis argumentasi dan TAP dengan hasil belajar yaitu 0,311 yang artinya memiliki korelasi rendah. Berdasarkan hasil dapat disimpulkan bahwa adanya korelasi antara kemampuan argumentasi ilmiah dengan hasil belajar peserta didik kelas X SMA Negeri 1 Indralaya Utara.

Kata-kata kunci : Kemampuan Argumentasi Ilmiah, Hasil Belajar Biologi, Virus