



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662
Telepon: (0711) 580085, Fax. (0711) 580058
Laman: www.fkip.unsri.ac.id, Pos-El: support@fkip.unsri.ac.id

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
NOMOR: 0066 /UN9.FKIP/TU.SK/2020

TENTANG
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Menimbang : a bahwa dalam rangka penulisan dan penyusunan skripsi mahasiswa, di pandang perlu ada pembimbing skripsi untuk setiap mahasiswa;
b Sehubungan dengan butir a tersebut di atas, dipandang perlu untuk diterbitkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya sebagai pedoman dan landasan hukumnya.

Mengingat : 1 Undang-Undang No.20 Tahun 2003,
2 Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014,
3 Permen Ristekdikti No. 12 Tahun 2015,
4 Permen Ristekdikti No. 17 Tahun 2018,
5 Kepmenkeu RI No. 190/KMK.05/2009,
6 Kepmenristekdikti RI No. 32031/M/KP/2019,
7 Keputusan Rektor Unsri No. 0241/UN9/KP/2017.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

KESATU : Menunjuk/Mengangkat Saudara
1. Dr. Yenny Anwar, S.Pd.,M.Pd.
2. Dra. Djunaida Zen, M.Pd.

berturut-turut sebagai pembimbing I dan II skripsi mahasiswa

Nama : Adinda Tiara

Nomor Induk Mahasiswa : 06091381621034

Jurusan : Pendidikan MIPA

Program Studi : Pendidikan Biologi

Judul Skripsi : Pengembangan Soal Berbasis Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Sistem Pencernaan untuk Sekolah menengah Atas.

KEDUA : Segala Biaya yang timbul sebagai akibat diterbitkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada Anggaran Biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya atau dana yang disediakan khusus itu.

KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 31 Juli 2020, dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diubah dan/atau diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Indralaya
Pada tanggal : 8 Januari 2020

DEKAN,



✍️ **SOFENDI**
NIP 196009071987031002 *Sf*

Tembusan:

1. Rektor
 2. Wakil Dekan II FKIP
 3. Koordinator Program Studi Pend. Biologi FKIP
 4. Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II
 5. Yang bersangkutan
- Universitas Sriwijaya

**PENGEMBANGAN SOAL BERBASIS KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN UNTUK
SEKOLAH MENENGAH ATAS**

SKRIPSI

Oleh
Adinda Tiara
NIM: 06091381621034
Program Studi: Pendidikan Biologi

Disetujui untuk diajukan dalam ujian akhir program Sarjana

Pembimbing 1,



Dr. Yenny Anwar, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197910142003122002

Pembimbing 2,



Dra. Djunaidah Zen, M.Pd.
NIP. 195512281986032001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi,



Dr. Yenny Anwar, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197910142003122002

ABSTRAK

Penelitian pengembangan soal kemampuan berpikir kritis materi Sistem Pencernaan untuk Sekolah Menengah Atas bertujuan untuk menghasilkan produk instrumen tes berbasis kemampuan berpikir kritis yang valid, reliabel dan praktis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *Development Research*. Langkah-langkah penelitian dan pengembangan terdiri dari beberapa tahap yaitu tahap kajian teori dan analisis kebutuhan, tahap perancangan, dan tahap evaluasi. Tahap evaluasi terbagi menjadi tiga yaitu uji validitas, uji reliabilitas, dan analisis butir item. Analisis butir item dilakukan dengan menganalisis derajat kesukaran, daya beda, dan fungsi distraktor. Validasi soal berbasis kemampuan berpikir kritis dilakukan melalui dua tahap, yaitu validasi teoretis (pertimbangan pakar) serta validasi empiris (jawaban peserta tes). Berdasarkan validasi teoretis didapat hasil nilai di atas 0,61 yang menunjukkan bahwa soal berbasis kemampuan berpikir kritis valid. Reliabilitas soal berbasis kemampuan berpikir kritis memiliki nilai sebesar 0,88 yang menunjukkan bahwa reliabilitas soal berbasis kemampuan berpikir kritis tinggi. Kepraktisan soal berbasis kemampuan berpikir kritis dapat diketahui melalui hasil analisis angket peserta tes pada tahap uji coba dengan nilai rata-rata hasil angket kepraktisan adalah 3,72 yang menunjukkan bahwa soal berbasis kemampuan berpikir kritis termasuk kategori praktis. Dengan demikian, telah dihasilkan instrumen soal berbasis kemampuan berpikir kritis materi Sistem Pencernaan yang layak dan mudah digunakan.

Kata-kata kunci: Pengembangan soal, kemampuan berpikir kritis, sistem pencernaan.