



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662

Telepon: (0711) 580085, Fax. (0711) 580058

Laman: [www.fkip.unsri.ac.id](http://www.fkip.unsri.ac.id), E-mail:[support@fkip.unsri.ac.id](mailto:support@fkip.unsri.ac.id)

KEPUTUSAN

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

No.0715 /UN9.FKIP/TU.SK/2019

TENTANG

PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Menimbang : a. Bahwa dalam rangka penulisan dan penyusunan skripsi mahasiswa, dipandang perlu ada pembimbing skripsi untuk semua mahasiswa;  
b. Bahwa sehubungan dengan butir a di atas, perlu diterbitkan surat keputusan sebagai pedoman dan landasan hukumnya.

Mengingat : 1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003;  
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014;  
3. Permen Ristekdikti No. 12 Tahun 2015,  
4. Permen Ristekdikti No. 17 Tahun 2018,  
5. Kepmenkeu RI No. 190/KMK.05/2009,  
6. Kepmenristekdikti RI No. 334/M/KP/XI/2015,  
7. Keputusan Rektor Unsri No. 0241/UN9/KP/2017.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA.

KESATU : Menunjuk/Mengangkat Saudara  
1. Dr. Yenny Anwar, S.Pd., M.Pd.  
2. Dra. Siti Huzaifah, M.Sc.Ed., Ph.D

Berturut-turut sebagai pembimbing I dan pembimbing II skripsi mahasiswa

Nama

Nomor Induk Mahasiswa

Jurusan

Program Studi

: Sri Astutik

: 06091381520061

: Pendidikan MIPA

: Pendidikan Biologi

Judul Skripsi

: Analisis Kemampuan Argumentasi Ilmiah Peserta Didik pada Materi Perubahan Lingkungan di SMA Negeri 2 Tebo.

- KEDUA : Segala biaya yang timbul sebagai akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada anggaran biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya dan/atau dana yang disediakan khusus untuk itu.
- KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 31 Juli 2019, dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan/atau diperbaiki sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di : Indralaya  
Pada tanggal : 19 Februari 2019



Tembusan:

1. Wakil Dekan II FKIP Universitas Sriwijaya
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Sriwijaya
3. Koordinator Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Sriwijaya
4. Yang bersangkutan

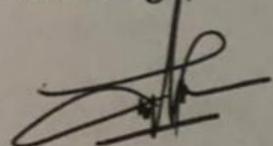
**ANALISIS KEMAMPUAN ARGUMENTASI ILMIAH  
PESERTA DIDIK PADA MATERI PERUBAHAN  
LINGKUNGAN DI SMA NEGERI 10 PALEMBANG**

**SKRIPSI**

**Oleh**  
**Sri Astutik**  
**NIM: 06091381520061**  
**Program Studi Pendidikan Biologi**

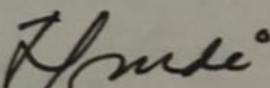
**Mengesahkan:**

**Pembimbing 1,**



**Dr. Yenny Anwar, M.Pd.**  
**NIP 197910142003122002**

**Pembimbing 2,**



**Dra. Siti Huzaifah, M.Sc.Ed., Ph.D**  
**NIP 195607161985032001**

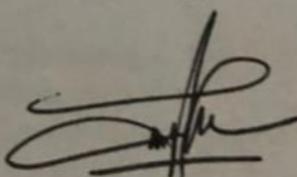
**Mengetahui:**

**a.n Ketua Jurusan PMIPA**  
**Sekretaris**



**Drs. Kodri Madang, M.Si.,Ph.D**  
**NIP196901281993031003**

**Koordinator Program Studi,**



**Dr. Yenny Anwar, M.Pd.**  
**NIP 197910142003122002**

## **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan argumentasi ilmiah peserta didik pada materi perubahan lingkungan. Penelitian ini dilaksanakan di kelas XI MIA 2, XI MIA 3, dan XI MIA 5 SMA Negeri 10 Palembang yang dipilih secara acak sebagai sampel penelitian yang disebut teknik *random sampling*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Instrumen yang digunakan untuk mengukur kemampuan argumentasi ilmiah peserta didik adalah pertanyaan esai yang dikembangkan oleh para peneliti berdasarkan *Toulmin's Argument Pattern (TAP)*. Data kemampuan argumentasi ilmiah peserta didik dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata kemampuan argumentasi ilmiah peserta didik adalah level 3 (37,78%).

*Kata-kata kunci : Kemampuan Argumentasi Ilmiah, Toulmin's Argument Pattern (TAP), Perubahan Lingkungan.*

---

---

## **ABSTRACT**

This study aims to get information about the ability of scientific argumentation skill of students on the environment change. This research was conducted in class XI MIA 2, XI MIA 3, and XI MIA 5 at SMA Negeri 10 Palembang which was randomly selected. The methods used in this study is a descriptive method that discusses the students scientific argumentation skill. The instrument used to measure use the students scientific argumentation skill is essay question developed by the researchers based on the *Toulmin's Argument Pattern (TAP)*. The data about the students scientific argumentation skill as analysed descriptively. The research show that the average to some take of the students scientific argumentation skill is in the is level 3 (37,78%).

*Keywords: Scientific Argumentation, Toulmin's Argument Pattern (TAP), Environmental Change.*