ANALISIS MUATAN NILAI-NILAI KARAKTER DALAM BUKU SISWA TEMA 1 INDAHNYA KEBERSAMAAN KELAS IV SD

SKRIPSI

oleh:

Dea Yuliani

NIM: 06131381722054

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN ILMU PENDIDIKAN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

TAHUN 2021

ANALISIS MUATAN NILAI-NILAI KARAKTER DALAM BUKU SISWA TEMA 1 INDAHNYA KEBERSAMAAN KELAS IV SD

SKRIPSI

oleh

Dea Yuliani

NIM: 06131381722054

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan:

Pembimbing 1,	Pembimbing 2,
Dra. Linda Puspita, M.Pd.	**Dra. Siti Hawa, M.Pd.**
NIP.195605151982032002	**NIP.195604151980032003**

Mengetahui:

Ketua Jurusan	Koordinator Program Studi
Dr. Azizah Husin, M.Pd.	**Dra. Nuraini Usman, M.Pd.**
NIP.196006111987032001	**NIP.195702081982032001**

ANALISIS MUATAN NILAI-NILAI KARAKTER DALAM BUKU SISWA TEMA 1 INDAHNYA KEBERSAMAAN KELAS IV SD

SKRIPSI

oleh

Dea Yuliani

NIM: 06131381722054

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 27 Maret 2021

TIM PENGUJI

1. **Ketua : Dra. Linda Puspita, M.Pd.** _____
2. **Sekretaris : Dra. Siti Hawa, M.Pd.** _____
3. **Anggota : Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.** _____

Palembang, 27 Maret 2021

Koordinator Program Studi

Dra. Nuraini Usman, M.Pd.

NIP.195702081982032001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dea Yuliani

NIM : 06131381722054

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Analisis Muatan Nilai-nilai Karakter Dalam Buku Siswa Tema 1 Indahnya Kebersamaan Kelas IV SD Revisi 2017" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sugguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, 27 Maret 2021

Yang membuat pernyataan,

Dea Yuliani

NIM.16131381722054

PRAKATA

Skripsi dengan judul "Analisis Muatan Nilai-Nilai Karakter dalam Buku Siswa Tema 1 Indahnya Kebersamaan Kelas IV SD Revisi 2017" disusun untuk memenuhi salah satu syarat memeroleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Dra. Linda Puspita, M.Pd. dan Dra. Siti Hawa, M.Pd. sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Ir. Dr. H. Anis Sagaff, MSCE., selaku Rektor Universitas Sriwijaya, Dr. Hartono, M.A., Dekan FKIP Unsri, Ibu Dra. Azizah Husin, M.Pd., Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya, Ibu Dra. Nuraini Usman, M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd. sebagai penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama penulis mengikuti pendidikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Sekolah Dasar dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Palembang, 27 Maret 2021

Penulis,

Dea Yuliani

NIM 06131381722054

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL ..... **i**
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI OLEH DOSEN PEMBIMBING ..... **ii**
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI OLEH DOSEN PENGUJI ..... **iii**
HALAMAN PERNYATAAN ..... **iv**
PRAKATA ..... **v**
DAFTAR ISI ..... **vi**
DAFTAR TABEL ..... **ix**
DAFTAR GAMBAR ..... **xi**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xii**
ABSTRAK ..... **xiii**
ABSTRACT ..... **xiv**
BAB I PENDAHULUAN
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 3
1.3 Tujuan Penelitian 3
1.4 Manfaat Penelitian 4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Analisis 5
2.2 Kurikulum 2013 5
2.3 Hakikat Nilai Pendidikan Karakter 9
2.3.1 Nilai 9
2.3.2 Karakter 10
2.3.3 Pendidikan Karakter 11
2.4 Hubungan Nilai-nilai Karakter dengan KI 1 dan KI 2 11
2.4.1 Religius 11
2.4.2 Nasionalisme 12
2.4.3 Mandiri 12

2.4.4 Gotong Royong 12
2.4.5 Integritas 13
2.5 Nilai-nilai Karakter dalam Buku Siswa 13
2.5.1 Religius 13
2.5.2 Nasionalisme 13
2.5.3 Mandiri 14
2.5.4 Gotong Royong 14
2.5.5 Integritas 14
2.6 Indikator Nilai Karakter 14
2.7 Penelitian Terdahulu yang Relevan 17
2.8 Kerangka Berpikir Penelitian 19

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian 20
3.2 Data dan Sumber Data 20
3.3 Metode Penelitian 20
3.4 Teknik Pengumpulan Data 21
3.5 Teknik Analisis Data 22

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian 26
4.1.1 Deskripsi Buku Siswa Kelas IV SD Tema 1 “Indahnya Kebersamaan” Kurikulum 2013 26
4.1.2 Analisis Muatan Nilai-nilai Pendidikan Karakter pada Buku Siswa Kelas IV SD Tema 1 Indahnya Kebersamaan Kurikulum 2013 27
4.1.3 Hasil Wawancara 98
4.2 Pembahasan 107
4.2.1 Muatan Nilai-nilai Pendidikan Karakter pada Buku Siswa Kelas IV SD Tema 1 Indahnya Kebersamaan Kurikulum 2013 107

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan 151
5.2 Saran..... 151
DAFTAR PUSTAKA 153
LAMPIRAN 157

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1 Uraian Kompetensi Inti untuk Kelas IV Sekolah Dasar 6
Tabel 2.2 Indikator Nilai Karakter 15
Tabel 3.1 Kode Nilai-nilai Karakter 23
Tabel 4.1 Tabel Format Lembar Analisis Muatan Nilai-nilai Karakter dalam Buku siswa Tema 1 Indahnya Kebersamaan Kelas IV SD Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 1 28
Tabel 4.2 Tabel Format Lembar Analisis Muatan Nilai-nilai Karakter dalam Buku siswa Tema 1 Indahnya Kebersamaan Kelas IV SD Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 2 31
Tabel 4.3 Tabel Format Lembar Analisis Muatan Nilai-nilai Karakter dalam Buku siswa Tema 1 Indahnya Kebersamaan Kelas IV SD Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 3 35
Tabel 4.4 Tabel Format Lembar Analisis Muatan Nilai-nilai Karakter dalam Buku siswa Tema 1 Indahnya Kebersamaan Kelas IV SD Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 4 40
Tabel 4.5 Tabel Format Lembar Analisis Muatan Nilai-nilai Karakter dalam Buku siswa Tema 1 Indahnya Kebersamaan Kelas IV SD Tema 1 Subtema 1 Pembelajaran 5 42
Tabel 4.6 Tabel Format Lembar Analisis Muatan Nilai-nilai Karakter dalam Buku siswa Tema 1 Indahnya Kebersamaan Kelas IV SD Tema 1 Subtema 2 Pembelajaran 1 46
Tabel 4.7 Tabel Format Lembar Analisis Muatan Nilai-nilai Karakter dalam Buku siswa Tema 1 Indahnya Kebersamaan Kelas IV SD Tema 1 Subtema 2 Pembelajaran 2 48
Tabel 4.8 Tabel Format Lembar Analisis Muatan Nilai-nilai Karakter dalam Buku siswa Tema 1 Indahnya Kebersamaan Kelas IV SD Tema 1 Subtema 2 Pembelajaran 4 59
Tabel 4.9 Tabel Format Lembar Analisis Muatan Nilai-nilai Karakter dalam Buku siswa Tema 1 Indahnya Kebersamaan Kelas IV SD Tema 1

Subtema 2 Pembelajaran 6 63
Tabel 4.10 Tabel Format Lembar Analisis Muatan Nilai-nilai Karakter dalam Buku siswa Tema 1 Indahnya Kebersamaan Kelas IV SD Tema 1 Subtema 3 Pembelajaran 2 70
Tabel 4.11 Tabel Format Lembar Analisis Muatan Nilai-nilai Karakter dalam Buku siswa Tema 1 Indahnya Kebersamaan Kelas IV SD Tema 1 Subtema 3 Pembelajaran 4 74
Tabel 4.12 Tabel Format Lembar Analisis Muatan Nilai-nilai Karakter dalam Buku siswa Tema 1 Indahnya Kebersamaan Kelas IV SD Tema 1 Subtema 3 Pembelajaran 6 77
Tabel 4.13 Pemetaan Nilai-nilai Pendidikan Karakter 96
Tabel 4.14 Rekapitulasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter 144

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian 19
Gambar 3.2 Ilustrasi: Reduksi Data, Display Data, dan Verifikasi 25
Gambar 4.1 Wawancara dengan Guru Kelas IV A 98
Gambar 4.2 Wawancara dengan Guru Kelas IV B 101

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Matrik Penelitian 158
Lampiran 2 Instrumen Wawancara 159
Lampiran 3 Instrumen Wawancara 161
Lampiran 4 Buku Siswa Kelas IV SD Tema 1 Indahnya Kebersamaan 163
Lampiran 5 Usul Judul Skripsi 195
Lampiran 6 SK Pembimbing Skripsi 196
Lampiran 7 Surat Permohonan Izin Penelitian 198
Lampiran 8 Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan 199
Lampiran 9 Surat Izin Telah Melaksanakan Penelitian 200
Lampiran 10 Bukti Perbaikan Skripsi 201
Lampiran 11 Perbaikan Ujian Akhir Skripsi 202
Lampiran 12 Buku Pembimbingan Skripsi 205

ANALISIS MUATAN NILAI-NILAI KARAKTER DALAM BUKU SISWA TEMA 1 INDAHNYA KEBERSAMAAN KELAS IV SD

Oleh:

Dea Yuliani

NIM:06131381722054

Pembimbing: 1. Dra. Linda Puspita, M.Pd.

2. Dra. Siti Hawa, M.Pd.

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui banyak muatan nilai-nilai karakter yang terdapat pada buku siswa kelas IV tema 1 Indahnya Kebersamaan. Sumber data penelitian ini adalah buku siswa kelas IV tema 1 Indahnya Kebersamaan. Data penelitian berupa nilai-nilai karakter yang terdapat pada buku siswa yaitu nilai religius, nasionalisme, mandiri, gotong royong, dan integritas. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini dengan menggunakan instrumen penelitian melalui dokumentasi dan wawancara. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat 111 muatan nilai karakter di dalam buku siswa tema 1 Indahnya Kebersamaan kelas IV SD adapun rinciannya, yaitu: (1) religius 27; (2) nasionalisme 37; (3) mandiri 10; (4) gotong royong 28; (5) integritas 9. Berdasarkan hasil analisis muatan nilai-nilai karakter pada buku siswa kelas IV tema 1 Indahnya Kebersamaan dapat disimpulkan bahwa buku siswa tema 1 Indahnya Kebersamaan kelas IV SD/MI memuat 5 nilai karakter.

Kata Kunci: Nilai-nilai Karakter, Teks Bacaan, Buku Siswa

Pembimbing 1,

Dra. Linda Puspita, M.Pd.
NIP. 195605151982032002

Pembimbing 2,

Dra. Siti Hawa, M.Pd.
NIP. 195604151980032003

Mengetahui,
Koordinator Program Studi PGSD

Dra. Nuraini Usman, M.Pd.

NIP. 195702081982032001

ANALYSIS CONTENT OF CHARACTER VALUES IN STUDENT BOOK THEME 1 THE WONDERFUL TOGETHERNESS FOR 4TH GRADE ELEMENTARY SCHOOL

By:

Dea Yuliani

NIM:06131381722054

Supervisor: 1. Dra. Linda Puspita, M.Pd.

2. Dra. Siti Hawa, M.Pd.

Elementary School Teacher Education Study Program

ABSTRACT

This research is a type of qualitative research using descriptive methods. This study aims to determine the many character values contained in the fourth grade student book theme 1 Wonderful Togetherness. The data source of this research is the fourth grade student book with the theme 1 Wonderful Togetherness. The research data were in the form of character values contained in the student books, namely religious, nationalism, independence, mutual cooperation, and integrity values. The data collected in this study using research instruments through documentation and interviews. The results of this study indicate that there are 111 loads of character values in the students book theme 1 Wonderful Togetherness grade IV Elementary School as for the details, namely: (1) religious 27; (2) nationalism 37; (3) independent 10; (4) mutual cooperation 28; (5) integrity 9. Based on the results of the analysis of character values in the fourth grade student book theme 1 Wonderful Togetherness can show that the student book theme 1 Wonderful Togetherness class IV Elementary School contains 5 character values.

Kata Kunci: Character Values, Reading Text, Student Book

Pembimbing 1,

Dra. Linda Puspita, M.Pd.
NIP. 195605151982032002

Pembimbing 2,

Dra. Siti Hawa, M.Pd.
NIP. 195604151980032003

Mengetahui,
Koordinator Program Studi PGSD

Dra. Nuraini Usman, M.Pd.

NIP. 195702081982032001

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perpres No. 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter mempertimbangkan bahwa dalam rangka mewujudkan bangsa yang berbudaya dengan menanamkan nilai-nilai karakter, pemerintah menganggap perlu adanya penguatan pendidikan karakter. Pendidikan karakter pada dasarnya adalah pendidikan nilai, yaitu penanaman nilai-nilai agar menjadi sifat pada diri seseorang (Adisusilo, 2017:77). Pendapat lain dikemukakan oleh Omeri (2015) mengungkapkan bahwa pendidikan karakter adalah suatu sistem penanaman nilai-nilai karakter yang meliputi komponen pengetahuan, kesadaran atau kemauan, dan tindakan untuk melaksanakan nilai-nilai tersebut, baik kepada Tuhan Yang Maha Esa, diri sendiri, sesama lingkungan, maupun kebangsaan. Jadi, Pendidikan karakter adalah usaha yang dilakukan secara sadar dan terencana untuk mendidik dan memberdayakan potensi siswa guna membangun nilai-nilai karakter yang ada di dalam diri siswa, agar terbentuk karakter siswa yang baik.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Formal yaitu terdapat pada pasal 2 tentang penguatan pendidikan karakter (PPK). PPK dilaksanakan dengan menerapkan nilai-nilai pancasila seperti nilai religius, jujur, toleransi, disiplin, bekerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air, menghargai prestasi, komunikatif, cinta damai, gemar membaca, peduli lingkungan, peduli sosial, dan bertanggung jawab. Nilai-nilai sebagaimana yang dimaksud tersebut merupakan suatu perwujudan dari 5 nilai utama yang saling berkaitan yaitu religius, nasionalis, mandiri, gotong royong, dan integritas.

Menurut (Rusman, 2018:324), guru harus berupaya agar siswa dapat meneruskan dan mengembangkan nilai-nilai hidup. Perkembangan zaman menuntut guru untuk mampu menyampaikan nilai, yang diharapkan siswa

dapat menjalankan dan menjadikan pedoman dari nilai-nilai tersebut. Siswa tidak hanya dituntut untuk pandai, tetapi siswa dituntut untuk memiliki karakter yang baik. Dalam proses belajar mengajar guru dapat dibantu dengan beberapa komponen, salah satunya adalah sumber belajar. Pelaksanaan pendidikan karakter perlu didukung oleh sumber belajar, bila dirancang penggunaannya secara tepat sumber belajar dapat merangsang siswa untuk berpikir, bersikap, dan berkembang lebih lanjut, seperti buku yang mengandung daya penalaran yang mampu merangsang siswa untuk berpikir, menganalisis, dan berkembang lebih lanjut. Buku siswa kurikulum 2013 sebagai bentuk panduan aktivitas pembelajaran untuk memudahkan peserta didik dalam menguasai kompetensi tertentu. Buku ini juga digunakan untuk melaksanakan kegiatan-kegiatan dalam proses pembelajaran, dimana terdapat rancangan dan dilengkapi dengan contoh-contoh lembar kegiatan agar siswa dapat mempelajari sesuatu yang relevan dengan kehidupan yang dialaminya dan juga dapat membentuk karakter siswa.

Analisis muatan nilai-nilai karakter dilakukan pada buku siswa kurikulum 2013 kelas IV semester satu sekolah dasar (SD) dengan tema 1 Indahnya Kebersamaan yang dikhususkan pada teks bacaan pada masing-masing pembelajaran. Tema tersebut membelajarkan tentang sikap yang harus dilakukan terhadap sesama dan lingkungannya serta siswa juga dapat berinteraksi dengan orang lain.

Mumpuni dan Masruri (2016), menunjukkan hasil penelitiannya bahwa banyak perilaku yang tidak terpuji dari generasi muda di Indonesia yaitu etika, moral, dan budi pekertinya sudah mulai terabaikan. Sikap yang kurang hormat kepada orang yang lebih tua, *bullying* yang sering terjadi dengan cara mengucilkan seseorang yang memiliki kekurangan atau kelemahan, serta masalah-masalah lainnya di kalangan siswa. Penanaman pendidikan karakter baik di sekolah maupun di lingkungan siswa sangat diperlukan untuk dilakukan, agar siswa tidak melakukan perilaku-perilaku yang tidak terpuji.

Berdasarkan paparan tersebut, analisis pada buku siswa dapat berpengaruh terhadap nilai-nilai karakter peserta didik, sehingga untuk mengetahui hal

tersebut dilakukan penelitian dengan judul "Analisis Muatan Nilai-Nilai Karakter dalam Buku Siswa Tema 1 Indahnya Kebersamaan Kelas IV SD ".

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diperoleh rumusan masalah yaitu:

1. Berapa banyak muatan nilai karakter religius yang terkandung di dalam buku siswa tema 1 Indahnya Kebersamaan kelas IV SD?
2. Berapa banyak muatan nilai karakter nasionalisme yang terkandung di dalam buku siswa tema 1 Indahnya Kebersamaan kelas IV SD?
3. Berapa banyak muatan nilai karakter mandiri yang terkandung di dalam buku siswa tema 1 Indahnya Kebersamaan kelas IV SD?
4. Berapa banyak muatan nilai karakter gotong royong yang terkandung di dalam buku siswa tema 1 Indahnya Kebersamaan kelas IV SD?
5. Berapa banyak muatan nilai karakter integritas yang terkandung di dalam buku siswa tema 1 Indahnya Kebersamaan kelas IV SD?
6. Apakah upaya untuk menanamkan nilai karakter kepada siswa sebagai bekal siswa menghadapi masa depan?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui banyak muatan nilai karakter religius di dalam buku siswa tema 1 Indahnya Kebersamaan kelas IV SD.
2. Untuk mengetahui banyak muatan nilai karakter nasionalisme di dalam buku siswa tema 1 Indahnya Kebersamaan kelas IV SD.
3. Untuk mengetahui banyak muatan nilai karakter mandiri di dalam buku siswa tema 1 Indahnya Kebersamaan kelas IV SD.
4. Untuk mengetahui banyak muatan nilai karakter gotong royong di dalam buku siswa tema 1 Indahnya Kebersamaan kelas IV SD.
5. Untuk mengetahui banyak muatan nilai karakter integritas di dalam buku siswa tema 1 Indahnya Kebersamaan kelas IV SD.

6. Untuk mengetahui upaya untuk menanamkan nilai karakter kepada siswa sebagai bekal siswa menghadapi masa depan.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Secara teoritis penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam memperkaya wawasan tentang muatan nilai-nilai karakter yang terdapat di dalam buku siswa kelas IV SD tema 1 Indahnya Kebersamaan.

1.4.2 Manfaat Praktis

1. Bagi siswa, penelitian ini diharapkan dapat menjaadi informasi untuk siswa sehingga dapat menerapkankan nilai-nilai pendidikan karakter yang ada pada buku siswa kelas IV tema 1 Indahnya Kebersamaan dalam kehidupan sehari-hari.
2. Bagi guru, penelitian ini diharapkan dapat menjadi informasi tentang muatan nilai-nilai karakter yang ada di dalam buku siswa kelas IV tema 1 Indahnya Kebersamaan, sehingga dapat mengajarkan muatan-nilai-nilai karakter yang ada di dalam buku siswa secara maksimal.
3. Bagi peneliti, dapat menambah pengetahuan dan wawasan tentang nilai-nilai karakter yang terkandung dalam buku siswa kelas IV tema 1 Indahnya Kebersamaan.

DAFTAR PUSTAKA

Adisusilo. (2017). *Pembelajaran Nilai-nilai Karakter Kontruktivisme dan VCT Sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Akmal & Masyhuri. (2018). KONSEP SYUKUR (GRATEFULNES) (Kajian Empiris Makna Syukur bagi Guru Pon-Pes Daarunnahdhah Thawalib Bangkinang Seberang, Kampar, Riau). *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam.*7(2):2.

Anggari, A. S. (2017). Buku Siswa Kelas IV Tema I Indahnya Kebersamaan Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Anhar, H. A. (2018). Analisis Muatan Nilai-nilai Karakter Pada Buku Siswa Kelas IV Tema Indahnya Kebersamaan. *Skripsi*. Jember: Universitas Jember.

Arafat, G. Y. (2018). Membongkar Isi Pesan dan Media dengan Content Analysis. *Jurnal Alhadharah*. 17(33):32.

Berliani, Y. M. & Sudrajat, A. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Berbasis Pondok Pesantren. *Jurnal Pendidikan Karakter*. 8(2):164.

Dalmeri. (2014). Pendidikan Untuk Pengembangan Karakter (Telaah Terhadap Gagasan Thomas Lickona dalam *Educating for Character*). Jurnal Al-Ulum. 14(1):271.

Endro, G. (2016). Tinjauan Filosofis Praktik Gotong Royong. *Jurnal Respons*. 21(1):1.

Irvan. (2014). Konsep Ibadah Dalam Al-Qur'an Kajian Surat Al-Fatihah Ayat 1-7. *Skripsi*. Jakarta: Universitas Islam Negeri (UIN) Syarif Hidayatullah Jakarta.

Jalil, A. (2012). Karakter Pendidikan untuk Membentuk Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Islam*. 6(2):182.

Kusnoto, Y. (2017). Internalisasi Nilai-nilai Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Sosial*. 4(2):251-253.

Ma'rufi, dkk. (2018). Hubungan Sikap Berani dengan Kepercayaan Diri pada Kegiatan Senam Irama. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 5(3):290.

Mumpuni, A. & Masruri, M. S. (2016). Muatan Nilai-nilai Karakter pada Buku Teks Kurikulum 2013 Pegangan Guru dan Pegangan Siswa Kelas II. *Jurnal Pendidikan Karakter*. 6(1):18-19.

Mustoip, S. & Japar, M. (2018) *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: CV. Jakad Publishing.

Normina. (2017). Pendidikan Dalam Kebudayaan. *Jurnal Kopertais.* 15(28):19.

Omeri. (2015). Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Manajer Pendidikan*. 9(3):465.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2018. *Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal*. Jakarta.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016. *Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta

Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017. *Penguatan Pendidikan Karakter*. Jakarta

Priambudi. (2018). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Kecamatan Umbulharjo, Kota Yogyakarta, Daerah Istimewa Yogyakarta. *E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan.* 7(2):190

Rahayuningtyas & Mustadi. (2018). Analisis Muatan Nilai-nilai Karakter Pada Buku Ajar Kurikulum 2013 Pegangan Guru dan Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*. 8(2)126

Ridwan, M. H. & Mudiono, A. (2017). Analisis Muatan Nilai-nilai Karakter pada Buku Siswa Tema Indahnya Kebersamaan. *Wahana Sekolah Dasar*. 25(1):1-7.

Rusman. (2018). *Manajemen Kurikulum*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.

Spradley, J. P. (1997). *Metode Etnografi*. Yogyakarta: PT Tiara Wacana.

Sudaryono. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Mix Method*. Depok: PT RajaGrafindo Persada.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sumiyati. (2012). Menumbuhkan Karakter Bekerja Keras dan Pantang Menyerah Pada Siswa Kelas XII IPS SMAN 1. *Jurnal Nasional Matematika UNY.* 218.

Surahman. (2018). Penguatan Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Era Globalisasi. *Jurnal SENASBASA.* 1:482.

Tim PPK Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.. (2016). *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter Tingkat Sekolah Dasar dan Sekolah Menengah Pertama*. Jakarta.

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003. Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta.

Wahyuddin. (2018). *Nilai-nilai Pendidikan Karakter di Madrasah.* Jakarta: Orbit Publishing.

Widiastuti. (2013). Analisis *SWOT* Keragaman Budaya Indonesia. *Jurnal Ilmiah*. 1(1):10.

Yasmin, F. L. dkk. (2016). Hubungan Disiplin dengan Tanggung Jawab Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*. 1(4):693.

Zahwa, N. A. (2017). Kemampuan Kerja Sama Anak Usia Dini Ditinjau Dari Urutan Kelahiran Di Kelompok B RA Al - Karomah Batang. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.