EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL WHATSAPP DAN GOOGLE FORM PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI KELAS VI SDN 235 PALEMBANG

SKRIPSI

Oleh

Sinta Oktarina

NIM 06131281722022

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2021

PERSETUJUAN UJIAN AKHIR SKRIPSI

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL WHATSAPP DAN GOOGLE FORM PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI KELAS VI SDN 235 PALEMBANG

SKRIPSI

Oleh:

Sinta Oktarina

NIM: 06131281722022

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

Pembimbing,

Drs. Marwan Pulungan, M.Pd.

NIP 195911181986031004

Mengetahui,

Koordinator Program Studi,

Dra. Nuraini Usman, M.Pd

NIP 195702081982032001

PENGESAHAN SKRIPSI

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL WHATSAPP DAN GOOGLE FORM PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI KELAS VI SDN 235 PALEMBANG

SKRIPSI

Oleh:
Sinta Oktarina
NIM: 06131281722022
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Pembimbing 1,

Drs. Marwan Pulungan, M.Pd.
NIP 195911181986031004

Mengetahui,

Ketua Jurusan

Dr. Azizah Husin, M.Pd
NIP 196006111987032001

Koordinator Program Studi

Dra. Nuraini Usman, M.Pd
NIP 195702081982032001

PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL WHATSAPP DAN GOOGLE FORM PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI KELAS VI SDN 235 PALEMBANG

Oleh:

Sinta Oktarina
NIM: 06131281722022

Telah diujikan dan lulus pada

Hari : Jum'at
Tanggal : 23 April 2021

TIM PENGUJI

1. Ketua : Drs. Marwan Pulungan, M.Pd. _____

2. Anggota : Vina Amilia Suganda M, M.Pd. _____

Indralaya, Mei 2021
Mengetahui,
Koordinator Program Studi

Dra. Nurainі Usman, M.Pd
NIP 195702081982032001

Kupersembahkan skripsi ini kepada:

- ***Ibundaku (Yusmawati) tercinta yang telah berkerja keras dalam mendukung pendidikanku hingga sampai saat ini dan menjadi salah satu alasanku untuk terus bangkit, semangat, kuat dalam menggapai mimpi-mimpiku serta ayahanda yang membuatku berjuang sendiri untuk menjadi pribadi yang lebih tegar, kuat, mandiri, pemberani, tak kenal rasa takut dan selalu berpikir satu langkah lebih maju.***
- ***Saudara/i Ku (Ayuk Risnawati dan Kakak Soni Susanto, S.Sos., Nopri, S.Pd. Gr., Yudiman serta Adikku Wahyu) yang mendukung langkahku.***
- ***Bapak Drs. Marwan Pulungan, M.Pd. yang telah membimbingku dalam menyelesaikan skripsi ini.***
- ***Dosen-dosen PGSD yang telah mendidik dan membimbingku selama mengikuti proses perkuliahan.***
- ***Sahabat Petualangkuh (Anjarria Lestari Sari, S.Pd. dan Rena Fitriani, S.Pd.) yang selalu ada dan siap sedia membantu dikalah sulitku.***
- ***Untuk teman-teman seperjuangan skripsi dan rekan-rekanku S1 PGSD Indralaya dan Palembang yang telah mengisi hariku dan mengajarkan tentang arti sebuah kehidupan yang baru untuk diambil hikmanya agar bisa menjadi pribadi yang lebih baik lagi.***
- ***Untuk adik-adik PGSD angkatan 2018, 2019, 2020, dan seterusnya semoga skripsi ini bisa membantu dalam penelitian yang akan dilakukan selanjutnya. Serta untuk masyarakat luas agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.***

Motto

Ilmu Padi (semakin berisi semakin merunduk)
Semakin sukses dan tingginya jabatan seseorang maka ia juga harus semakin rendah hati dan selalu perduli antar sesama.
Hiduplah dengan porsi yang pas dan seimbang agar kita bisa selalu berbagi, bahagia dan sukses bersama-sama dalam kebaikan.
"Jujur, Sabar, Ikhlas, Tegar, Kuat, Semangat & Berjuang Menggapai Mimpi"

PRAKATA

Bismillah, puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat-Nya penulis mendapatkan energi positif, kekuatan, semangat dan terbuka-nya pikiran yang lebih luas sehingga dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **"Efektivitas Penggunaan Media Sosial WhatsApp Dan Google Form Pada Pembelajaran Jarak Jauh Di Kelas VI SDN 235 Palembang"** yang disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibunda Yusmawati dan Saudara/i saya yang selalu memberikan do'a dan menjadi penyemangat selama proses perkuliahan.
2. Drs. Marwan Pulungan, M.Pd. sebagai pembimbing.
3. Dr. Hartono, MA. selaku Dekan FKIP Universitas Sriwijaya.
4. Dr. Azizah Husin, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi.
5. Dra. Nuraini Usman, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini.
6. Fadjeriensyah Aqimullah, selaku Admin Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini.
7. Vina Amilia Suganda M, M.Pd., anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.
8. Dra. Emmilianty, selaku Kepala Sekolah SDN 235 Palembang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di Kelas VI SDN 235 Palembang.

9. Nopri, S.Pd. Gr., selaku Guru Kelas VI SDN 235 Palembang yang telah membantu dan membimbing saya selama melaksanakan penelitian dalam proses pengumpulan data di Kelas VI SDN 235 Palembang.
10. Sahabat *petualangkuh*, Anjarria Lestari Sari, S.Pd. dan Rena Fitriani, S.Pd. yang telah membantu, memberi semangat dan selalu membersamai dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
11. Dan terlebih lagi terima kasih untuk diri sendiri karena selalu berfikir positif sabar, kuat, bertahan dan terus berjuang dalam perjalanan ini diberbagai ujian dan cobaan yang datang menerpa diri ini baik secara fisik maupun secara mental. Tapi tetap bertahan, sabar dan semangat dalam menjalaninya hingga akhir.

Demikian yang dapat penulis sampaikan, terima kasih untuk semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu dan mendukung hingga selesainya skripsi ini dan segala kerendahan hati penulis memohon maaf atas semua kesalahan dan kekurangan yang ada, kritik serta sarannya untuk kedepannya yang lebih baik. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di SD Negeri 235 Palembang dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, 26 Mei 2021

Penulis,

Sinta Oktarina

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sinta Oktarina

NIM : 06131281722022

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar S1

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Efektivitas Penggunaan Media Sosial WhatsApp Dan Google Form Pada Pembelajaran Jarak Jauh Di Kelas VI SDN 235 Palembang" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 26 Mei 2021

Yang Membuat Pernyataan,

Sinta Oktarina

NIM 06131281722022

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN UJIAN AKHIR SKRIPSI ..... **ii**
PENGESAHAN SKRIPSI ..... **iii**
PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI ..... **iv**
PERSEMBAHAN DAN MOTTO ..... **v**
PRAKATA ..... **vi**
PERNYATAAN ..... **viii**
DAFTAR ISI ..... **ix**
DAFTAR TABEL ..... **xi**
DAFTAR GAMBAR ..... **xii**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiii**
ABSTRAK ..... **xiv**
ABSTRACT ..... **xv**

BAB I PENDAHULUAN **1**
1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 3
1.3 Tujuan Penelitian 3
1.4 Manfaat Hasil Penelitian 4

BAB II TINJAUAN PUSTAKA **5**
2.1 Hakikat Belajar dan Pembelajaran 5
a. Hakikat Belajar 5
b. Hakikat Pembelajaran 10
2.2 Efektivitas Pembelajaran 13
2.3 Media Pembelajaran 16
2.4 Media Sosial WhatsApp 20
2.5 Google Form 26
2.6 Pembelajaran Jarak Jauh 29

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 36
3.1 Jenis Penelitian 36
3.2 Lokasi Penelitian 37
3.3 Waktu Penelitian 37
3.4 Subjek Penelitian 37
3.5 Prosedur Penelitian 37
3.6 Teknik Pengumpulan Data 38
a. Teknik Angket Penelitian 38
b. Teknik Pengamatan (Observasi) 41
3.7 Teknik Analisis Data 42
a. Penilaian Hasil Angket 42
b. Penilaian Hasil Pengamatan (Observasi) 43
c. Kriteria Penilaian Hasil Penelitian 43
3.8 Uji Instrumen 44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 45
4.1 Hasil Penelitian 45
a. Deskripsi Data Penelitian 45
b. Deskripsi Analisis Data 45
4.2 Pembahasan 60
a. Hasil Angket 61
b. Hasil Pengamatan (Observasi) 63
1) WhatsApp 63
2) Google Form 73

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN 78
5.1 Kesimpulan 78
5.2 Implikasi 79
5.3 Saran 79

DAFTAR PUSTAKA 81

LAMPIRAN 86

DAFTAR TABEL

1. Instrumen Angket/kuesioner Penelitian 39
2. Instrumen Observasi 41
3. Kriteria Penilaian Angket 43
4. Kriteria Penilaian Observasi 43
5. Kriteria Penilaian Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh 44
6. Analisis Hasil Angket 48
7. Persentase (%) Jawaban Peserta Didik Dalam Angket Penelitian 50
8. Analisis Hasil Observasi 56

DAFTAR GAMBAR

1. Penyebaran angket penelitian melalui *WhatsApp* di *Google Form* 46
2. Jumlah responden yang mengisi angket penelitian 47
3. Pelaksanaan pembelajaran jarak jauh di grup *WhatsApp* 59
4. Pemberian tugas dan ulangan kepada peserta didik di grup *WhatsApp* melalui *Google Form* 60
5. List daftar hadir peserta didik di grup *WhatsApp* 64
6. Pembukaan pembelajaran di grup *WhatsApp* 65
7. Proses kegiatan inti pada pembelajaran jarak jauh di grup *WhatsApp* 67
8. Tugas tertulis peserta didik di *WhatsApp* 68
9. Tugas video peserta didik yang dikumpulkan melalui *WhatsApp* 69
10. Tugas peserta didik di *Google Form* 70
11. Pemberian nilai tambahan dan evaluasi peserta didik 72
12. Penyebaran link *Google Form* di grup *WhatsApp* untuk pemberian tugas/-ulangan peserta didik 74
13. Penyebaran angket penelitian 76

DAFTAR LAMPIRAN

1. Proses Pembelajaran Dalam Grup Kelas Di *WhatsApp* 86
2. Hasil Data Angket Penelitian 93
3. Hasil Tugas dan Nilai Sekolah Peserta Didik 100
4. Validasi Angket Penelitian 103
5. Instrumen Angket Penelitian 108
6. Hasil Angket Penelitian 110
7. Lembar Pengamatan (Observasi) 111
8. Instrumen Observasi 113
9. Hasil Observasi 115
10. Surat Pernyataan Kesediaan Membimbing Skripsi 117
11. Surat Permohonan Validasi Soal dan Instrumen Penelitian 118
12. Usulan Judul Skripsi 119
13. Permohonan Surat Keputusan (SK) Pembimbing 120
14. Surat Keputusan (SK) Pembimbing 121
15. Surat Permohonan Izin Penelitian 122
16. Surat Izin Penelitian 123
17. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian 125
18. Buku Pembimbingan Skripsi 126
19. Surat Keputusan (SK) Sidang Akhir Skripsi 129
20. Hasil Cek Plagiasi 132
21. Izin Penjilidan 134
22. Perbaikan Ujian Akhir Skripsi 135

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL WHATSAPP DAN GOOGLE FORM PADA PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI KELAS VI SDN 235 PALEMBANG

Oleh:

Sinta Oktarina

06131281722022@student.unsri.ac.id

Pembimbing: Drs. Marwan Pulungan, M.Pd.

(MarwanPulungan@fkip.unsri.ac.id)

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan efektivitas penggunaan media sosial *WhatsApp* dan *Google Form* pada pembelajaran jarak jauh di kelas VI SDN 235 Palembang. Permasalahan dalam penelitian ini adalah bagaimanakah efektivitas dalam penggunaan medsos *WhatsApp* dan *Google Form* pada proses pembelajaran jarak jauh di kelas VI SDN 235 Palembang. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Penelitian dilaksanakan pada tanggal 01-14 Februari 2021. Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas dan peserta didik di kelas VI SDN 235 Palembang. Data dikumpulkan menggunakan lembar observasi dan angket. Hasil penelitian menunjukkan bahwa >75% proses pembelajaran jarak jauh dilaksanakan secara baik, teratur dan aktif sehingga efektivitas penggunaan media sosial *WhatsApp* dan *Google Form* pada pembelajaran jarak jauh di kelas VI SDN 235 Palembang dikategorikan sudah "*Efektif*".

Kata Kunci: ***Efektivitas, WhatsApp dan Google Form, Pembelajaran Jarak Jauh dan Deskriptif Kualitatif.***

THE EFFECTIVENESS OF MEDIA SOCIAL WHATSAPP AND GOOGLE USE FORM ON THE LEARNING RANGE IN CLASS VI SDN 235 PALEMBANG

By:

Sinta Oktarina

06131281722022@student.unsri.ac.id

Preceptor: Drs. Marwan Pulungan, M.Pd.

(MarwanPulungan@fkip.unsri.ac.id)

Elementary School Teacher Education

ABSTRACT

The purpose of this study is to describe the effectiveness of social media Whats-App and Google Form on the learning range in class VI SDN 235 Palembang. The issue in this study is how effective the bag uses social media WhatsApp and Google Form on the defence process A long distance barrage in class VI SDN 235 Palembang. This type of research is qualitative. Research was conducted on February 01-14, 2021. The subject of this study is the class teacher and student in class VI of the SDN 235 Palembang. Data is collected using observation and angket sheets. Research shows that >75% of long distance learning processes are properly implemented, regular and active, effective for their use of social media WhatsApp and Google Form on learning remotely in class VI SDN 235 Palembang the rating is "Effective".

Keyword: Effectiveness, the use of WhatsApp dan Google Form, Belgium Long Distance, Qualitative Descriptive Results, and Analysis of Angkets Dats and Observations.

BAB I
PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan adalah salah satu garda terdepan untuk memajukan sebuah bangsa, tanpa adanya pendidikan yang bagus maka perkembangan bangsa kedepan hanya tinggal isapan jempol semata, ada sebuah pernyataan sebagai tolak ukur fondasi pentingnya pendidikan yaitu *"No Teacher, No Education, No Education, No Economic and Social Development* (Luthfi, 2013), dalam (*Hamdani Acep Roni & Asep Priatna, 2020*).

Di masa pandemi Covid-19 yang sangat meresahkan dan tengah menyebar luas di seluruh kalangan masyarakat dunia khususnya di Indonesia, saat ini sudah kita ketahui bahwa menimbulkan dampak yang sangat besar dan juga telah terjadi perubahan baru yang dapat mempengaruhi berbagai elemen kehidupan dalam masyarakat, salah satunya berdampak pada jenjang pendidikan sekolah dasar. Dengan adanya dampak global tersebut, maka pemerintah menerapkan sistem pembelajaran jarak jauh untuk menghindari persebaran dari Covid-19 agar proses pembelajaran tetap bisa dilaksanakan walaupun hanya belajar dari rumah. Dengan cara memanfaatkan media sosial *WhatsApp* dan *Google Form*, guru dan peserta didik dapat melaksanakan proses pembelajaran jarak jauh dari rumah masing-masing.

Proses pembelajaran merupakan suatu kegiatan yang dilakukan oleh dua pihak yakni oleh seorang guru sebagai fasilitator dan peserta didik sebagai pembelajarnya, dimana akan melibatkan perantara untuk menyampaikan pesan dalam bentuk pengetahuan (kognitif), keterampilan (psikomotor) dan sikap atau nilai-nilai positif (afektif). Untuk bisa menyampaikan pesan tersebut perlu adanya perantara yakni media dan sumber-sumber belajar yang dapat menunjang dan mempengaruhi keberhasilan proses pembelajaran. Salah satunya adalah dengan cara menggunakan dan memanfaatkan media atau sumber-sumber belajar yang diharapkan dapat membantu proses efektivitas peng-

gunaan media sosial *WhatsApp* dan *Google Form* pada pembelajaran jarak jauh saat ini.

Efektivitas pembelajaran jarak jauh tetap bisa dilaksanakan dengan adanya bantuan internet dan aplikasi untuk memudahkan berinteraksi dengan baik. Dibutuhkan aplikasi serta gadget untuk terhubung ke internet, tak semua pendidik dan peserta didik dapat menggunakan aplikasi langsung dan berbaur dengan hal gadget. Dari sebagian besar sekolah yang melaksanakan pembelajaran jarak jauh, sebagian sekolah tersebut juga menyatakan memiliki regulasi dalam mendukung program belajar di rumah. Adapun responden kepala sekolah memberikan tanggapan terkait dukungan regulasi yaitu sebanyak 88,89% menyatakan ya dan 11,11% menyatakan tidak (*Simanjuntak Sri Yunita & Kismartini, 2020*).

Rendahnya pengetahuan dan pemahaman peserta didik dalam penggunaan gadget sebagai sarana penghubung untuk proses pembelajaran jarak jauh dengan penggunaan media sosial *WhatsApp* dan *Google Form*, dimana menuntut peserta didik untuk bisa menyesuaikan diri pada kondisi yang kurang mendukung untuk melaksanakan pembelajaran tatap muka di masa pandemi saat ini. Maka dari itu, di terapkanlah sistem pembelajaran jarak jauh dengan memanfaatkan beberapa sarana penunjang pembelajaran jarak jauh saat ini, semoga dapat menambah pengetahuan dan pemahaman peserta dalam efektivitas pembelajaran jarak jauh.

Berdasarkan informasi yang didapatkan dari bapak Nopri selaku guru kelas VI di SDN 235 Palembang, ia mengatakan bahwa proses pembelajaran jarak jauh akan dilaksanakan dengan bantuan dua macam media yang akan digunakan untuk mendukung kegiatan proses pembelajaran jarak jauh, yaitu: (1) media sosial *WhatsApp* sebagai sarana diskusi dan penyampaian materi pembelajaran dan (2) *Google Form* sebagai sarana pendukung untuk memberikan tugas berupa soal-soal dalam pembelajaran. Dengan diterapkannya sistem pembelajaran jarak jauh ini bukanlah suatu hal yang mudah baik bagi guru kelas maupun bagi peserta didik itu sendiri. Guru dan peserta didik harus bisa saling menyesuaikan diri dalam proses pembelajaran jarak jauh

saat ini, terutama bagi peserta didik yang harus lebih giat dan semangat belajar agar terjalinnya efektivitas penggunaan media sosial pada pembelajaran jarak jauh yang lebih baik lagi.

Dengan menerapkan cara tersebut diharapkan dapat membantu guru dan peserta didik untuk menunjang proses pembelajaran dalam efektivitas penggunaan media sosial *WhatsApp* dan *Google Form* pada pembelajaran jarak jauh serta mendapatkan pengalaman baru dari proses pelaksanaan pembelajaran jarak jauh dengan menerapkan penggunaan media sosial *WhatsApp* dan *Google Form* dalam menyampaikan tugas dan materi-materi pembelajaran.

Berdasarkan uraian diatas, maka perlu dilakukan penelitian yang diharapkan dapat membantu efektivitas penggunaan media sosial pada pembelajaran jarak jauh. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian mengenai **"Efektivitas Penggunaan Media Sosial WhatsApp dan Google Form Pada Pembelajaran Jarak Jauh Di Kelas VI SDN 235 Palembang".**

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan diatas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

Bagaimanakah efektivitas dalam penggunaan media sosial *WhatsApp* dan *Google Form* pada proses pembelajaran jarak jauh di kelas VI SDN 235 Palembang?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan masalah diatas maka tujuan penelitian ini adalah sebagai berikut:

Untuk mendeskripsikan efektivitas penggunaan media sosial *WhatsApp* dan *Google Form* pada proses pembelajaran jarak jauh di kelas VI SDN 235 Palembang.

1.4 Manfaat Hasil Penelitian

Hasil penelitian pada pembelajaran jarak jauh ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang terkait, secara khusus manfaat penelitian ini yaitu:

a. Bagi Peserta Didik

1) Mendapatkan pengalaman belajar baru yang lebih bermakna tentang sistem pembelajaran jarak jauh dengan penggunaan media sosial *WhatsApp* dan *Google Form*.
2) Memiliki kebebasan mempelajari cara penggunaan dan penerapan medsos *WhatsApp* dan *Google Form* pada pembelajaran jarak jauh.
3) Dapat mempermudah proses pembelajaran jarak jauh.

b. Bagi Guru

1) Memberikan pengalaman baru dan meningkatkan profesionalisme guru dalam proses penerapan pembelajaran jarak jauh.
2) Dengan penggunaan aplikasi *WhatsApp* dapat mempermudah dalam proses pelaksanaan pembelajaran jarak jauh.
3) Dengan penggunaan aplikasi *Google Form* dapat mempermudah dalam proses pemberian tugas pada proses pembelajaran jarak jauh.

c. Bagi Sekolah

1) Memberikan pengalaman baru dalam mengefektifkan pembinaan dan proses pengelolaan pada sistem pembelajaran jarak jauh.
2) Dengan memanfaatkan penggunaan aplikasi *WhatsApp* dan *Google Form* dapat mempermudah kegiatan proses pembelajaran jarak jauh.
3) Mengetahui hasil belajar dari efektivitas penggunaan media sosial *WhatsApp* dan *Google Form* pada pembelajaran jarak jauh di sekolah.

d. Bagi Peneliti

Memberikan gambaran yang jelas dan dapat menemukan hasil analisis dari penelitian tentang efektivitas penggunaan media sosial (medsos) *WhatsApp* dan *Google Form* pada pembelajaran jarak jauh.

DAFTAR PUSTAKA

Aisa, Aufia dan Linta Lisvita. 2020. *Penggunaan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Online Masa Covid-19*. Journal of Education and Management Studies (JoEMS), dikutip 29 Agustus 2020.

Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Artyana, Ellis Reni. 2014. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Web dalam Meningkatkan Keterampilan Berbicara Bagi Peserta Didik*. Repository UNIKAMA Skripsi pdf, dikutip 18 September 2020.

Astini, Ni Komang Suni. 2020. *Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Tinggkat Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Lampuhyang, dikutip pada 29 Agustus 2020.

Azmi, Mohd, dkk. 2019. *Media Sosial dan Generasi Muda Menurut Islam*. Eprint UTM, dikutip 06 September 2020.

Cahyono, Anang Sugeng. 2020. *Pengaruh Media Sosial Terhadap Perubahan Sosial Masyarakat Di Indonesia*. Jurnal Publiciana UNITA, dikutip 17 September 2020.

Cucus, Ahmad dan Yuthsi Aprilinda. 2016. *Explore (Telekomunikasi, Multimedia dan Informasi)*. Jurnal Sistem Informasi dan Telematika (ubl explore), dikutip 04 September 2020.

Dasna, I Wayan. 2020. *Hakikat Pembelajaran Inovatif dan Interaktif*. Pustaka UT, dikutip 29 Agustus 2020.

Dimyati dan Mudjiono. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Emzir. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif Edisi Revisi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, Rajawali Pers.

Faizah, Silviana Nur. 2017. *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, dikutip 31 Agustus 2020.

Fauzi, Muhammad Rizal. 2014. *Penggunaan Google Form Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Repository KTP UPI pdf, dikutip 17 September 2020.

Fauzi, Rifqi. 2017. *Perubahan Budaya Komunikasi Pada Pengguna WhatsApp Di Era Media Baru*. Jurnal jike umc, dikutip 07 September 2020.

Hamdani, Acep Roni dan Asep Priatna. 2020. *Efektivitas Implementasi Pembelajaran Daring (Full Online) Di masa Pandemi covid-19 Pada Jenjang Sekolah Dasar Di Kabupaten Subang*. Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang didaktik, dikutip 10 September 2020.

Hamid, Mustofa Abi, dkk. 2020. *Media Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis**,** dikutip 29 Agustus 2020. (*http://www.kitamenulis.id/e-book*)

Hamzah, Radja Erland. 2015. *Penggunaan Media Sosial di Kampus Dalam Mendukung Pembelajaran Pendidikan*. Journal Moestopo, dikutip 06 September 2020.

Hasanah, Avisa. 2020. *Pengembangan Instrumen Miskonsepsi Berbasis Google Form Pada Materi Usaha Dan Energi Menggunakan Four Tier Test*. Repository Raden Intan Skripsi pdf, dikutip 17 September 2020.

Hayati, Sri. 2017. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.

Hutami, Meyda Setyana dan Aninditya Sri Nugraheni. 2020. *Metode Pembelajaran Melalui WhatsApp Group Sebagai Antisipasi Penyebaran Covid-19 pada AUD di TK ABA Kleco Kotagede*. Jurnal PAUDIA upgris, dikutip 06 September 2020.

Jennah, Rodhatul. 2009. *Media Pembelajaran. pdf*. Yogyakarta: Antasari Press. Dikutip 16 September 2020. (*http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/2204-/1/Rodhatul.pdf*)

Khusniyah, Nurul Lailatul dan Lukam Hakim. 2019. *Efektivitas Pembelajaran Berbasis Daring*. Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan UIN Mataram, dikutip 04 September 2020.

Kurnia dan Wahyuddin. 2019. *Efektivitas Pembelajaran Interaktif Berbasis WhatsApp Group Terhadap Kemampuan Menulis Teks Laporan Hasil*

Observasi. Journal Celebes Education Review (CER) lldikti9, dikutip 09 September 2020.

Lapono, Nabisi. 2020. *Hakikat Belajar dan Pembelajaran di SD/MI*. Academia. edu, dikutip 29 Agustus 2020.

Moleong, Lexy J. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mulatsih, Bekti. 2020. *Penerapan Aplikasi Google Classroom, Google Form dan Quizizz dalam Pembelajaran Kimia di Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Karya Ilmiah Guru, dikutip 04 September 2020.

Napitupulu, Rodame Monitorir. 2020. *Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Kepuasan Pembelajaran Jarak Jauh*. Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan UNY, dikutip 06 September 2020.

Nasution, Khalilah. 2016. *Kepemimpinan Guru Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran PAI*. Jurnal Darul Ilmi, dikutip 04 September 2020.

Nopri. 2014. *Meningkatkan Hasil Belajar Geometri Melalui Model Inkuiri Terbimbing Pada Peserta didik Kelas IV Sekolah Dasar Negeri 11 Indralaya*. *Buku skripsi*.

Pakpahan, Roida dan Yuni Fitriani. 2020. *Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Tengah Pandemi Virus Corona Covid-19*. Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research (JISAMAR), dikutip 06 September 2020.

Pane, Aprida dan Muhammad D.D. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Jurnal Kajian Ilmu IAIN Padang Sidimpuan, dikutip 09 September 2020.

Prawiradilaga, Dewi Salma. 2013. *Mozaik Teknologi Pendidikan E-Learning*. Jakarta: Kencana Prenada media Group.

Prawiradilaga, Dewi Salma, dkk. 2013. *Mozaik Teknologi Pendidikan E-Learning. Pdf*. Repository UM Palembang, dikutip 04 September 2020.

Puspita, Ida. 2020. *Strategi Penguatan Pemahaman Pembelajaran Jarak Jauh pada Materi Radiasi Benda Hitam Melalui Percobaan Berbantu Lab Virtual dan Media Sosial*. Jurnal Pendidikan Madrasah (JPM) UIN, dikutip 06 September 2020.

Rahman, Jain. 2017. *Pengaruh Media Sosial bagi Proses Belajar Siswa*. Kalsel Kemenag artikel prakom, dikutip 06 September 2020.

Rahmawati, Septiana Dwi. 2009. *Kendala Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Melalui Internet Pada Mahasiswa PJJ S1 PGSD UNS*. Skripsi pdf, dikutip 17 September 2020. (*http://lib.unnes.ac.id/803/1/2106.pdf*)

Rohmawati, Afifatu. 2015. *Efektivitas Pembelajaran*. Jurnal Pendidikan Usia Dini UNJ, dikutip 04 September 2020.

Sahidillah, Muhammad Wildan dan Prarasto Miftahurrisqi. 2019. *WhatsApp Sebagai Media Literasi Digital Siswa*. Journal Varia Pendidikan ums, dikutip 06 September 2020.

Salehudin, Mohammad. 2020. *Guru Mengadopsi Media Sosial Sebagai E-Learning pada Pembelajaran Jarak Jauh*. Jurnal ar-raniry Mudarrisuna, dikutip 06 September 2020.

Santoso, Pitoyo Budi. 2019. *Efektivitas Penggunaan Media Penilaian Google Form Terhadap Hasil Belajar Pelajaran TIK*. Jurnal UstJogja Snpep, dikutip 15 September 2020.

Saputra, Sepriadi. 2020. *Efektivitas Komunikasi Interpersonal Dalam Kegiatan Pembelajaran Melalui Media WhatsApp Group*. Jurnal Profesional FIS UNIVED, dikutip 29 Agustus 2020.

Sari, Annisa Ratna. *Media Pembelajaran*. Dikutip 17 September 2020. (*http://staffnew.uny.ac.id/upload/132309999/pengabdian/media-pembelajaran.pdf*)

Simanjuntak, Sri Yunita dan Kismartini. 2020. *Respon Pendidikan Dasar Terhadap Kebijakan Pembelajaran Jarak Jauh Selama Pandemi Covid-19 di Jawa Tengah*. Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan (JIWP) Unibrah, dikutip 10 September 2020.

Soetopo, Sungkowo. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Palembang: Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Sriwijaya.

Sudaryono. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Mix Method Edisi Kedua*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.

Sukrillah. A, dkk. 2017. *Pemanfaatan Media Sosial Melalui WhatsApp Group FEI As A Communication Facility*. Jurnal Komunikatio (JK) UNIDA, dikutip 06 September 2020.

Suryadi, Edi, dkk. 2016. *Penggunaan Media sosial WhatsApp dan Pengaruhnya Terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jurnal Pendidikan Islam staialhidayah Bogor, dikutip 06 September 2020.

Suryani, Rani. 2017. *Fungsi WhatsApp Grup Shalihah Cabang Bandar Lampung Sebagai Pengembangan Media Dakwah Dalam Membentuk Akhlakul Karimah*. Repository Raden Intan Skripsi pdf, dikutip 17 September 2020.

Winarno, M.E. 2013. *Metodologi Penelitian dalam Pendidikan Jasmani*. Malang: UM PRESS.

Winataputra, Udin. S. 2020. *Hakikat Belajar dan Pembelajaran*. Dikutip 31 Agustus 2020. (*https://core.ac.uk/download/pdf/198233125.pdf*)

Widhiyasari, Mega, dkk. 2019. *Pengaruh Penggunaan Media Sosial WhatsApp Terhadap Keaktifan Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Bisnis*. Jurnal Pendidikan Ekonomi (JPE), dikutip 17 September 2020.

Widjaja, Aloysius Jaka Susanta. 2017. *Perancangan, Pengembangan dan Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Dengan Memanfaatkan Produk Google (Form, Gmail, Milis dan YouTube) Ditinjau Dari Motivasi Dan Hasil Belajar Peserta Didik*. Repository USD Skripsi pdf, dikutip 17 September 2020.

Yensy, Nurul Astuty. 2020. *Efektivitas Pembelajaran Statistika Matematika Melalui Media WhatsApp Group Ditinjau dari Hasil Belajar Mahasiswa*. Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia (JPMR) UNIB, dikutip 06 September 2020.