PEMEROLEHAN KETERAMPILAN MENGANYAM TIKAR PURUN IBU-IBU DI DESA PEDAMARAN 1 KECAMATAN PEDAMARAN KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR

SKRIPSI

Oleh

Raya Prastia

NIM: 06151281419044

Program Studi Pendidikan Luar Sekolah

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2018

PEMEROLEHAN KETERAMPILAN MENGANYAM TIKAR PURUN IBU-IBU DI DESA PEDAMARAN I KECAMATAN PEDAMARAN KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR

SKRIPSI

oleh

Raya Prastia

NIM: 06151281419044

Program Studi Pendidikan Luar Sekolah

Mengesahkan:

Pembimbing 1,	Pembimbing 2,
Dra. Didi Tahyudin, M.Pd	Drs. Imron A. Hakim, M.Si
NIP. 195505251982031004	NIP. 195503281982031002

Mengetahui:

Ketua Jurusan,	Ketua Program Studi,
Dr. Sri Sumarni, M.Pd	Dr. Azizah Husin, M.Pd
NIP. 195901011986032001	NIP. 196006111987032001

PEMEROLEHAN KETERAMPILAN MENGANYAM TIKAR PURUN IBU-IBU DI DESA PEDAMARAN I KECAMATAN PEDAMARAN KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR

SKRIPSI

oleh

Raya Prastia

NIM: 06151281419044

Program Studi Pendidikan Luar Sekolah

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 18 Januari 2018

TIM PENGUJI

1. **Ketua : Dra. Didi Tahyudin, M.Pd**
2. **Sekretaris : Drs. Imron A. Hakim, M.Si**
3. **Anggota : Dr. Azizah Husin, M.Pd**
4. **Anggota : Dra. Evy Ratna Kartika Wati, M.Pd Ph,D**
5. **Anggota : Drs. Safdaningsih, M.Pd**

Indralaya, 18 Januari 2018
Mengetahui,
Ketua Program Studi,

Dr. Azizah Husin, M.Pd
NIP. 196006111987032001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:
Nama : Raya Prastia
NIM : 06151281419044
Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Pemerolehan Keterampilan Menganyam Tikar Purun Ibu-Ibu Di Desa Pedamaran 1 Kecamatan Pedamaran Kabupaten Ogan Komering Ilir" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Mentri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan /atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 10 Januari 2018
Yang membuat pernyataan,

METERAI TEMPEL
21BB5AEF879472426
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Raya Prastia
NIM 06151281419044

PRAKARTA

Skripsi dengan judul "Pemerolehan Keterampilan Menganyam Tikar Purun Ibu-Ibu Di Desa Pedamaran 1 Kecamatan Pedamaran Kabupaten Ogan Komering Ilir". Disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) program studi Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada ibu Dr. Didi Tahyuddin, M.Pd, dan bapak Drs. Imron A Hakim, M.Si, sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., Dekan FKIP Unsri, Dr. Azizah Husin, M. Pd., ketua program studi pendidikan luar sekolah yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan Skripsi ini. Ucapan terima kasih juga di di tujukan kepada Dra. Evi Ratna Kartika Waty, M.Pd.,Ph.D, Dra. Syafdaningsih, M.Pd selaku anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Presiden Republik Indonesia yang telah memberikan beasiswa Bidikmisi kepada saya.

Akhir kata, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Luar Sekolah dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya,
Penulis,

Raya Prastia

PERSEMBAHAN

Puji dan syukur kepada Allah Subhanahu Wata'ala Beserta Nabi Muhammad SAW sebagai tauladan. Akhirnya penyelesaian skripsi ini tidak lepas dari keterlibatan dukungan, do'a serta bantuan baik moril maupun materil berbagai pihak, oleh karna itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang turut membantu penyelesaian skripsi ini.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- Ayahku (David Carnady) dan ibuku (Evi) yang sangat saya cintai & sayangi terimakasih telah memberi banyak bimbingan kasih sayang, do'a, penuh perhatian dari saat kecil hingga sampai sekarang, serta dukungan baik moral maupun materil yang tak ternilai harganya.
- Adik-adikku yang sangat Ayuk sayangi (Diana Prastia, dan Abdur Rahman Prastio) yang telah memberi banyak warna dalam hidup, dan kebersamaan baik suka maupun duka. Semoga kalian menjadi anak yang soleh dan soleha serta selalu taat kepada orang tua & lebih sukses dari ayuk Amin ya rob.
- Kakekku (Tukiman Alm dan M.Nur Alm) dan Nenekku (Sumila dan Nasuha), kepada kedua kakekku semoga kau bangga melihat cucumu bisa wisuda, walau tak sempat engkau meliahtku memakai toga, kukirimkan do'a semoga tenang di surga. Nenek ku tersayang terima kasih berkat do'a dari kalian saya bisa seperti ini.
- Sahabatku (Desi Lama Yanti) terima kasih selalu menasehati dan selalu mendengarkan curahan hatiku tak akan melupakan teman sekaligus saudara sepertimu. Untuk kelas AP1 yang tak bisa saya sebutkan satu persatu kalian berhaga bagiku, berteman dengan kalian menjadikan kenangan yang tak akan terlupakan.
- Guruku yang telah mengajariku segala hal saya masih kecil sampai saya bisa menyelesaikan skripsi ini, tanpa kalian saya bukanlah siapa-siapa. Semoga Allah dapat membalas semua kebaikanmu guruku sungguh kau pahlawan tanpa tanda jasa.
- Kekasih ku (Ardian Marzah) yang aku sayang, yang selalu memberikan semangat, perhatian, yang selalu disamping ku disaat suka maupun duka. Terima kasih selalu mendengarkan keluh kesahku, selalu membangkitkan semangat ketika ku mulai lelah. Serta keluarganya (Ayah & Ibu) yang sangat suport aku, menyayangi aku seperti anaknya sendiri, aku sangat berterima kasih kepada kalian yang sayang kepadaku.

- Teman seperjuangayn (Mutiara Yamanda, Yolanda Elpa, Feni Angereini, dan Meinisha) terima kasih atas kebersamaanya, kalian mengajarkan akan perbedaan bukan suatu masalah untuk tetap berteman.
- Una-una squad (Erta Sandi, Koraima, dan Elly Sunarya) terima kasih telah menghibur disaat sedih membantu disaat susah, selalu ada candaan yang membuat saya tersenyum, serta semangat kembali mengerjakan skripsi.
- Teman-teman di Prodi Pendidikan Luar Sekolah 2014 yang senantiasa saling membantu, mengajari, dan bertukar pikiran dalam mencapainya ujian akhir.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**
PERSETUJUAN SKRIPSI ..... **ii**
PENGESAHAN PENGUJI ..... **iii**
PERNYATAAN ..... **iv**
PRAKATA ..... **v**
PERSEMBAHAN ..... **vi**
DAFTAR ISI ..... **viii**
DAFTAR GAMBAR ..... **x**
DAFTAR TABEL ..... **xi**
DAFTAR LAMPIRAN ..... **xii**
ABSTRAK ..... **xiii**

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 6
1.3 Tujuan Penelitian 6
1.4 Manfaat Penelitian 7

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Landasan Teori 7
2.1.1 Teori Transfer of Skill 8
2.1.2 Pengertian keterampilan 9
2.1.3 Pendidikan keterampilan 10
2.1.4 Macam-macam keterampilan kerajinan 11
2.1.5 Pemerolehan menganyam tikar purun 13
2.1.6 Komponen-komponen belajar keterampilan 13
a) Tujuan 14
b) Bahan pelajaran 14
c) Metode 15
d) Media atau alat 17
e) Sumber belajar 17
f) Evaluasi 17
2.2 Penelitian terdahulu 18
2.3 Kerangka Berfikir 19

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian 20
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian 20
3.2.1 Waktu 20
3.2.2 Tempat 21
3.3 Variabel penelitian 21
3.4 Definisi overasional variabel 21

3.5 Sumber data 22
3.6 Metode Pengumpulan Data 24
3.7 Metode Analisis Data 25
3.8 Instrumen penelitian 26

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN
4.1 Hasil Penelitian 27
4.1.1 Sejarah Kota Tilar 28
4.1.2 Proses pembuatan tikar di desa pedamaran 29
4.1.3 Pemerolehan keterampilan menganyam tikar purun 33
4.1.3.1 Gambaran responden 33
4.1.3.2 Pemerolehan pengetahuan menganyam 55
4.1.3.3 Sikap mental dalam pembuatan tikar 48
4.2 Pembahasan hasil penelitian 62

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN
5.1 Kesimpulan 58
5.2 Saran 58

DAFTAR PUSTAKA 59

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 28
Tabel 4.1 36
Tabel 4.2 39
Tabel 4.3 42
Tabel 4.4 44
Tabel 4.5 45
Tabel 4.6 45
Tabel 4.7 47
Tabel 4.8 51
Tabel 4.9 52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 31
Gambar 2 31
Gambar 3 31
Gambar 4 32
Gambar 5 32
Gambar 6 32
Gambar 7 33
Gambar 8 33
Gambar 9 33
Gambar 10 34
Gambar 11 34
Gambar 12 41
Gambar 13 42
Gambar 14 42
Gambar 15 45
Gambar 16 46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin penelitian

Lampiran 2 Pedoman Angket

Lampiran 3 Pedoman Wawancara

PEMEROLEHAN KETERAMPILAN MENGANYAM TIKAR PURUN IBU-IBU DI DESA PEDAMARAN 1 KECAMATAN PEDAMARAN KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR

Oleh Raya Prastia

NIM: 06151281419044

ABSTRAK

Tujuan penlitian adalah untuk mendeskripsikan pemerolehan keterampilan menganyam tikar purun ibu-ibu di Desa Pedamaran 1. Ditinjau dari pengetahuan belajar keterampilan, dan sikap mental pengrajin dalam proses menganyam tikar.peneliti mengunakan metode deskriptif kualitatif. Data didalam penelitian ini diperoleh dengan mengunakan metode wawancara, angket dan dokumentasi. Variabel yang digunakan pemerolehan keterampilan menganyam tikar, setra dov pemerolehan pengetahuan dan sikap mental dalam dalam proses menganyam. Metode analisi data dapat ditarik sebuah kesimpulan yang pertama yaitu bermaksud mengorganisasikan data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Dalam proses pembuatan daun rumput purun mengunakan tahapan sebagai berikut pengambilan bahan, penjemuran purun, pemilahan purun, penumbukan atau pemipihan purun, pemberi warna pada purun yaitu perebusan, dikeringkan kembali yang terakhir proses penganyaman. Pemerolehan pengetahuan terdapat komponen-komponen yang dilihat yaitu tujuan, materi, kegiatan belajar, metode, alat, sumber belajar, dan evaluasi. Dalam pemerolehan keterampilan terdapat sikap mental yang dilihat dari sikap rajin, tekun, teliti dan kreatif.

Kata kunci: Pemerolehan, Keterampialan, Tikar Purun

HEAVENLY SKILLS SKILL MATS MOTHER MOTHERS IN VILLAGE PEDAMARAN 1 OBAMIZED PEDAMARAN KABUPATEN OGAN KOMERING ILIR

By Raya Prastia

NIM: 06151281419044

ABSTRACT

The purpose of research is to describe the acquisition of maternal mat skills in the village of Pedamaran 1. Viewed from the knowledge of learning skills, and the attitude of the artisans in the process of weaving mats. Researchers use qualitative descriptive method. The data in this research is obtained by using interview method, questionnaire and documentation. Variables used skill acquisition weaving mat, setra dov acquisition of knowledge and mental attitude in the process of weaving. Methods of data analysis can be drawn a first conclusion that is intended to organize data, presentation of data, and withdrawal conclusions. In the process of making the leaves of grass purun using the following stages of taking materials, drying purun, purun sorting, pounding or purun pemurun, penyi color in purun is boiling, dried back the last process of weaving. The acquisition of knowledge there are components that are seen are objectives, materials, learning activities, methods, tools, learning resources, and evaluation. In the acquisition of skills there is a mental attitude that is seen from the attitude diligent, diligent, thorough and creative.

Keywords: Acquisition, Skewness, Move Purun

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Keterampilan menganyam tikar adalah salah satu dari sekian jenis kerajinan yang terbesar diseluruh pelosok tanah air, dan kerajinan anyaman tersebut merupakan salah satu bagian dari kesenian. Kerajinan anyaman dapat sebagai usaha untuk kelangsungan hidup bagi masyarakat pedesaan, karena hingga kini masih didapat. Jenis kerajinan anyaman yang bermacam-macam, salah satunya adalah kerajinan anyaman tikar purun yang ada di Desa Pedamaran 1. *Home Industri* ini tumbuh dan berkembang di pedesaan, dengan kreatifitas dan keterampilan masyarakat dalam pengelolaan rumput purun menjadi suatu karya yang bernilai tinggi. Sejarah panjang telah menghiasi kehidupan masyarakat Dusun Pedamaran ini dan sampai sekarang masih menggelutinya yakni kerajinan anyaman. Helai demi helai purun pun dirangkai Dengan menggunakan tangan secara manual dan menjadi satu lembar anyaman yang berwarna warni laksana seindah pelangi dilangit. Karena menggunakan alat secara manual ini jua yang menjadi daya tarik sehingga banyak wisatawan singgah. Dengan secara manual ini pula perajin anyaman Pedamaran terkenal dengan julukan “Pedamaran Kota Tikar”. Julukan tersebut melekat dikarenakan hampir 40% wanitanya berprofesi sebagai penganyam purun untuk membentuk tikar.

Pedamaran, Sumatera Selatan merupakan salah satu sentra kerajinan yang ada di Indonesia. Hampir setiap tempat yang ada di Pedamaran, Sumatera Selatan dapat kita temukan pusat-pusat kerajinan, baik yang sifatnya masih industri rumah tangga (*home industry*) atau pun industri kerajinan yang telah berskala internasional. Desa kerajinan yang ada di Pedamaran, Sumatera Selatan yaitu diantaranya: Desa Pedamaran 1 Kecamatan Pedamaran Kabupaten Ogan Komring Ilir, Sumatera Selatan. Produksi kerajinan yang dihasilkan sangat beragam diantaranya dapat berupa: kerajinan tikar, gerabah, kerupuk kemplang dan lain-lain. Dari beberapa produk kerajinan, anyaman rumput purun merupakan

salah satu produk kerajinan yang perlu diperhatikan di Pedamaran, Sumatera Selatan, dimana kerajinan anyaman dapat dijumpai di Pedamaran, Pedamaran merupakan salah satu Daerah yang memiliki kontinuitas yaitu perkembangan yang berlangsung secara bertahap atau terus menerus dibidang produksi kerajinan anyaman. Keterampilan berupa menganyam tikar di Desa Pedamaran ialah hasil budaya Indonesia yang telah ada sejak zaman nenek moyang. Pada awalnya keterampilan timbul dari dorongan manusia itu sendiri. Dengan menganyam tikar purun dapat memenuhi kebutuhan sehari-hari. Pada pemerolehan keterampilan menganyam tikar perlu adanya kecerdasan seperti kecerdasan kognitif, afektif, da pisikomotor. Dalam keterampilan biasanya hanya lebih dominan mengunakan keceradasan pisikomotor saja, tetapi kecerdasan afektif dan kognitif juga sangat membantu perkembangan dalam belajar keterampilan. Pengetahuan keterampilan didapat melalui proses serta tahapan yang membantu tumbuh kembangnya pengetahuan.

Upaya belajar keterampilan terjadi karena dorongan dari seseorang itu sendiri, tetapi ada juga dorongan dari orang lain. Penting adanya rasa kesadaran dari dalam diri untuk belajar keterampilan karena tidak jarang seseorang itu tidak menyadarinya. Untuk itu perlu adanya motivasi belajar berupa alasan mengapa seseorang ingin beljaar keterampilan. Pengetahuan yang didapat berupa usaha dalam pengembangan keterampilan itu sendiri karena yang kita ketahui semakin langkahnya bahan daun tikar purun. Kelangkahan daun rumput purun berupa susah dalam pengambilan karena tempat biasanya purun tumbuh sekarang telah ditanami pohon sawit. Sehingga penganyam tikar harus membeli bahan daun rumput purun dengan harga yang cukup mahal. Seharusnya dengan harga bahan daun rumput purun yang mahal purun tidak hanya dibuat tikar saja melainkan dibuat kerajinan lain seperti tas, topi, tudung saji, sandal dan lain-lain. Sehingga pengrajin tikar hanya membuat tikar saja melainkan mengembangkan kerajinan dengan membuat produk lain. Tentunya dalam pengembangan keterampilan tidak dapat belajar dengan mudah melainkan harus belajar kepada ahli yang didatangkan langsung. Permasalahan inilah yang menjadikan mengapa peneliti

ingin mengetahui pemerolehan keterampilan menganyam, agar ibu-ibu tau pemerolehan belajar keterampilan yang mereka dapatkan dan sadar akan pentingnya meningkatkan keterampilan agar tercapainya hidup sejahtera. Terutama untuk warga desa lain yang tidak mepunyai warisan keterampilan mereka dapat mengerti akan pentingnya belajar keterampilan.

Dengan perkembangan zaman keterampilan mulai dibutuhkan, hal ini terlihat dari bertambahnya kebutuhan pangan dan biaya lainya seperti kebutuhan anak bersekolah. Melalui studi pendahuluan prekonomian di Desa pedamaran 1 bisa terbilang, tetapi berkat pengasilan dari ibu-ibu panganyam tikar purun dapat membantu penambahan pengasilan keluarga. Pastinya dari penganyam tikat purun yang sangat membantu dalam perekonomian keluarga di Desa Pedamaran 1. Pada desa pedamaran 1 ini masalah yang peneliti lihat yakni malalah prekonomian, kurangnya pemanfaatan waktu luang dan kurangnya sosial antar bermasyarakat. Tetapi berkat adanya keterampilan menganyam tikar dapat membantu menyelesaikan permasalahan yang ada. Bekerja tidak mesti pergi jauh dari rumah dan mengisi waktu luang yang terbuang sia-sia, merupakan alasan ibu-ibu ini mengapa mereka bekerja sebagi penganyam tikar purun.

Kecamatan Pedamaran merupakan salah satu kota potensial dengan berbagai kekayaan Sumber Daya Alam (SDA) dan budaya yang dimilikinya di Kabupaten Ogan Komering Ilir. Serta beragam mata pencarian dari keterampilan yang dimiliki masyarakat Desa Pedamaran. Hal tersebutlah yang menjadikan daerah ini menjadi unik dan disoroti masyarakat banyak. Tidak banyak yang mengetahui bagaimana sesungguhnya latar belakang dimilikinya keterampilan pada masyarakat Desa Pedamaran. Untuk itu dalam penelitian ini membahas mengenai pemerolehan keterampilan menganyam tikar purun. Agar masyarakat dari luar Desa Pedamaran dapat mengetahui darimana pemerolehan keterampilan tersebut, sehingga dapat memotivasi masyarakat lain untuk belajar keterampialan.

Pemerolehan keterampilan menganyam tikar purun pada ibu-ibu sangat mempengaruhi perekonomian keluarganya, untuk itu banyak sekali ibu ibu di

Desa Pedamaran ini yang bekerja sebagai pengrajin tikar. Upaya yang secara sadar dilakukan untuk mengembangkan potensi-potensi yang ada pada diri pribadi setiap orang, agar mampu menjalani kehidupan dikenal dengan nama mendidik. Mendidik yang dilakukan oleh keluarga atau masyarakat secara alamiah, disebut sebagai *pendidikan informal.* Pendidikan yang dilakukan oleh suatu bangsa secara bersistem melalui sekolah, disebut sebagai *pendidikan formal.* Sedangkan pendidikan yang dilakukan di luar jalur sistem bangku sekolah, disebut sebagai *pendidikan Non formal*. Pendidikan Kecakapan hidup atau *life skills* yang diselenggarakan melalui jalur pendidikan non formal untuk meningkatkan keterampilan, pengetahuan dan sikap warga belajar di bidang pekerjaan atau usaha tertentu. Bidang pekerjaan atau usaha dapat dipilih sesuai dengan keadaan fisik sesuai bakat dan minat, serta sesuai dengan potensi lingkungan hidupnya, sehingga mereka memiliki bekal kemampuan untuk bekerja atau berusaha mandiri yang dapat dijadikan bekal untuk meningkatkan kualitas hidupnya.

Pentingnya peneliti yang berjudul pemerolehan keterampilan menganyam tikar ini sebagai upaya untuk mengetahui pemberdayaan masyarakat dengan meningkatkan belajar keterampilan. Sehingga diketahuinya pendidikan itu di dapat tidak hanya pada bangku persekolahn melainkan dari ruanglingkup keluarga. Pendidikan Luar Sekolah adalah salah satu jalur pendidikan yang bertugas mencerdaskan kehidupan bangsa, dengan tujuan memberikan kesempatan belajar seluas-luasnya bagi masyarakat. Pendidikan luar sekolah mengarahkan pada kegiatan pembelajaran agar sumber daya manusia memiliki kreatifitas, mandiri, punya etos kerja serta mampu melihat peluang sehingga dapat menghasilkan warga belajar yang tangguh, dan mampu menantang dan menghadapi masa depan.

Program pendidikan Nonformal sebagaimana tercantum dalam pasal 26 ayat 3 Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional terdiri dari pendidikan kecakapan hidup, pendidikan anak usia diri, pendidikan kepemudaaan, pendidikan pemberdayaan perempuan, pendidikan keaksaraan, pendidikan ketrampilan dan pelatihan kerja, pendidikan kesetaraan serta

pendidikan lain yang ditujukan untuk mengembangkan kemampuan peserta didik/masyarakat. Melalui pendidikan Non formal inilah ibu-ibu di Desa Pedamaran mempunyai kreatifitas sehingga mereka dapat memberdayakan dirinya. Dengan dimilikinya keterampilan ini dapat membantu suami untuk mencukupi kebutuhan berumah tangga. Keterampilan disini diantaranya bercocok tanam seperti padi, pembutan kempelang kerupuk, pempek, menganyam tikar, dan berdagang.

Penelitian ini mengangkat topik pemerolehan keterampilan yang di miliki ibu-ibu didalamnya berisi komponen-komponen dari keterampilan yang dimiliki ibu-ibu. Disini kita menyadari peran dari ibu rumah tangga sangat banyak yakni sebagai istri dan juga sebagai ibu dari anak-anaknya serta mengurus rumah tangga. Disamping itu ibu-ibu yang mempnyai keterampilan khusus seperti keterampilan menganyam tikar purun. Pastinya keterampilan yang didapat tidak dapat dari sejak lahir langsung mahir menganyam tikar purun melainkan dari hasil proses belajar. Pemerolehan belajar disinilah yang akan kita ketahui secara mendalam mengenai dari mana mereka dapatkan proses belajar keterampilan yang telah Ibu-Ibu miliki. Karena tidak banyak wanita dijaman serba modren ini ingin belajar menganyam tikar dengan diperkenalkannya pemerolehan penganyam tikar purun dapat membantu anak-anak muda sekarang agar tertarik akan menganyam tikar. Sekaligus upaya untuk meningkatkan kesejahteraan hidup bermasyarakat, meningkatkan prekonomian dan tingkat sosial. Serta dapat meneruskan generasi menganyam tikar agar budaya terus dapat dilestarikan, dan meningkatkan kreatifitas yang ada.

Penelitian ini memfokuskan bagaimana pemerolehan yang terjadi pada belajar keterampilan, yakni pemerolehan dapat didefinisikan sebagai perangkat keterampilan kompleks yang digunakan dalam melakukan penelitian ilmiah. Proses merupakan konsep besar yang dapat diuraikan menjadi komponen-komponen yang harus dikuasai pada melakukan penelitian.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijabarkan maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Bagaimana pemerolehan pengetahuan keterampilan menganyam tikar purun ibu-ibu di Desa Pedamaran 1 Kecamatan Pedamaran Kabupaten Ogan Komring Ilir ?
2. Bagaimana sikap-sikap dalam pemerolehan keterampilan menganyam tikar purun ibu-ibu di Desa Pedamaran 1 Kecamatan Pedamaran Kabupaten Ogan Komring Ilir ?

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Mengetahui bagaimana pemerolehan keterampilan menganyam tikar purun ibu-ibu di Desa Pedamaran 1 Kecamatan Pedamaran Kabupaten Ogan Komring Ilir.
2. Mengetahui sikap-sikap dalam pemerolehan keterampilan menganyam tikar purun ibu-ibu di Desa Pedamaran 1 Kecamatan Pedamaran Kabupaten Ogan Komring Ilir.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

1. Dapat dijadikan pertimbangan untuk memahami secara mendalam tentang pemerolehan keterampilan ibu-ibu .
2. Memberikan masukan kepada kaum professional khususnya para dosen dan masyarakat Desa Pedamaran Kecamatan Pedamaran 1 untuk lebih meningkatkan pemerolehan belajar keterampialan menganyam tikar purun.
3. Dapat dijadikan referensi untuk melakukan penelitian-penelitian yang dapat menjadikan pelajar bagaimana pemerolehan pengetahuan keterampilan yang seperti apa yang ibu-ibu dapatkan.

1.4.2 Manfaat Praktis

1. Bagi Penelitian

Memberikan pengetahuan dan pengalaman bagi peneliti sebagai calon pendidik dan fasilitator dimasyarakat.

2. Bagi Masyarakat

Dapat membantu dan meningkatkan dalam mengetahui bagaimana pemerolehan keterampilan pada ibu-ibu.

3. Bagi Program Studi PLS

Dapat memberikan masukan ataupun referensi untuk memahami bagaimana pemerolehan keterampilan menganyam tikar purun Ibu-Ibu yang merupakan bidang garapan/ruang lingkup Pendidikan Luar Sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

Amirin, Tatang M. (2000). *Menyusun Rencana Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Angraini, Siska, (2013). Proses, Motif, Dan Jenis Produk Kerajinan Tas Anyaman Purun Di Sinar Purun Pedamaran Sumatera Selatan. http://eprints.uny.ac.id/23074/1/Siska%20Angraini%2009207244010.pd. Diakses pada 21 September 2017. (*Tulisan unduhan dari internet tanpa penulis dan tanpa tahun terbit)*

Arsyad,Azhar. (2014). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Djamarah, Syaiful Bahri & Aswan Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Hatimah, Ihat. (2008). *Pembelajaran Berwawasan Kemasyarakatan*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Purwanto, N. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosda

Prabawati, Mega Nur, (2016). Etnomateamatika Masyarakat Pengrajin Anyaman Rajapolah Kabuapaten Tasikmalaya http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/viewFile/959/814.Diakses pada 21 agustus 2017. (*Tulisan unduhan dari internet tanpa penulis dan tanpa tahun terbit)*

Rahmawati, Arinda, (2015). Pemeberdayaan Perempuan Melalui Program Desa Vokasi Dalam Meningkatkan Keterampilan Pengembangan Anyaman Mendong Di Desa Cintaraja Kecamatan Singaparna Kabupaten Tasikmalaya.http://repository.upi.edu/21750/15/S_PLS_1104554_Chapter1.pdf.Diakses pada 22 September 2017. (*Tulisan unduhan dari internet tanpa penulis dan tanpa tahun terbit)*

Ria, Fransiska (2012). Kerajinan Anyaman Tikar Bidai Di Kecamatan Sengah Temila Kabupaten Landak Kalimantan Barat. http://eprints.uny.ac.id/27612/ . Diakses pada 21 September 2017. (*Tulisan unduhan dari internet tanpa penulis dan tanpa tahun terbit)*

Sabri, Ahmad. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Dan Micro Teaching*. Ciputat: PT. Ciputat Press

Sanjaya,Wina. (2006). *Strategi Pembelajran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Jakarta: Prenada Media Group

Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sirupang, Resky, (2011). Analisis Pemanfaatan Waktu Luang Ibu Rumah Tangga Untuk Pengembangan Kerajinan Anyaman Tikar Mendong Di Desa Lenek Kabupaten Lombok Timur.http://www.academia.edu/9733838/ANALISIS_PEMANFAATAN_WAKTU_LUANG_IBU_RUMAH_TANGGA_UNTUK_PENGEMBANGAN_KERAJINAN_ANYAMAN_TIKAR_MENDONG_DI_DESA_LENEK_KABUPATEN_LOMBOK_TIMUR.Diakses pada 26 September 2017. (*Tulisan unduhan dari internet tanpa penulis dan tanpa tahun terbit)*

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitaif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Methods).* Bandung: Alfabeta.

Sudijono, Anas. (2006) *Pengantar Statistik Pendidikan.* Jakarta: PT RajaGrafindo.

Sudjono, Anas. (2008). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT.RajaGrafindo Persada.

Sudjana, D. (2007). *Sistem dan Manajemen Pelatihan Teori dan Aplikasi*. Bandung: Falah Production.

Syah, (2006) *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Tania, (2010). Pendidikan seumur hidup. http://www.longlifeducation.com/2012/09/pengertian-keterampilan.html/. Diakses pada 21 agustus 2017. (*Tulisan unduhan dari internet tanpa penulis dan tanpa tahun terbit)*

Winatapura,udin. (2007). *Teori belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Terbuka.