

**ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI
ANAK BELAJAR DI MASA PANDEMI COVID-19 SD NEGERI 10
PAYARAMAN KABUPATEN OGAN ILIR**

SKRIPSI

oleh

Nesi Respaga

NIM: 06131381722063

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2021**

Universitas Sriwijaya

**ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI
ANAK BELAJAR DI MASA PANDEMI COVID-19 SD NEGERI 10
PAYARAMAN KABUPATEN OGAN ILIR**

SKRIPSI

Oleh

Nesi Respaga

NIM: 06131381722063

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan:

Pembimbing 1,



**Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.
NIP. 196012151986032002**

Pembimbing 2,



**Drs. Laihat, M.Pd.
NIP. 196102101988031003**

Mengetahui,

Ketua Jurusan



**Dr. Azizah Husin, M.Pd.
NIP. 196006111987032001**

Koordinator Program Studi



**Dra. Nuraini Usman, M.Pd.
NIP. 195702081982032001**

Universitas Sriwijaya

**ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI
ANAK BELAJAR DI MASA PANDEMI COVID-19 SD NEGERI 10
PAYARAMAN KABUPATEN OGAN ILIR**

SKRIPSI

Oleh

Nesi Rospaga

NIM: 06131381722063

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 26 Maret 2021

TIM PENGUJI

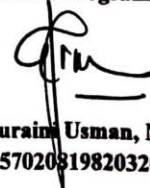
1. Ketua : Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.

2. Sekretaris : Drs. Laihat, M.Pd.

3. Anggota : Dr. Yosef, M.A.



Palembang, 26 Maret 2021
Koordinator Program Studi,



Dra. Nuraini Usman, M.Pd.
NIP 195702081982032001

Universitas Sriwijaya

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nesi Respaga

NIM : 06131381722063

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar di Masa Pandemi Covid-19 SD Negeri 10 Payaraman Kabupaten Ogan Ilir”. Ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, 26 Maret 2021

Yang membuat pernyataan,



Nesi Respaga

NIM 06131381722063

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Analisis Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar di Masa Pandemi Covid-19 SD Negeri 10 Payaraman Kabupaten Ogan Ilir” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Siti Dewi Maharani, M. Pd. dan Bapak Drs. Laihat, M. Pd. sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak, Prof. Ir. Dr. H. Anis Sagaff, MSCE., selaku rektor Universitas Sriwijaya, Bapak Dr. Hartono, M.A., Dekan FKIP Universitas Sriwijaya, Ibu Dr. Azizah Husin, M. Pd., Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya, Ibu Dra. Nuraini Usman, M. Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Bapak Dr. Yosef, M.A., sebagai anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan bimbingan selama penulis mengikuti pendidikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Sekolah Dasar dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Palembang, 26 Maret 2021

Penulis,



Nesi Respaga

NIM 06131381722063

v

PERSEMBAHAN DAN MOTTO

Alhamdulillah rabbil'alamin, segala puji bagi Allah Subhanahuwata'ala yang telah memberikan kesempatan, kesehatan, kenikmatan serta ilmu yang bermanfaat saat berada di bangku perkuliah selama 8 semester ini dengan usaha dan do'a dari orang terkasih akhirnya skripsi ini selesai pada waktunya dengan baik. Oleh karena itu dengan bangga, saya haturkan rasa syukur dan terima kasih kepada:

- ♥ Kedua orang tua tercinta, Bapak Mat Jasi dan Ibu Neti Sumarni. Terima kasih karena selalu memberikan do'a disetiap langkah, selalu sabar, pengertian, tempat ternyaman berbagi kelu kesah, serta selalu menyemangati dan memotivasi disetiap waktu dan selalu mengingatkan agar tak lupa berdo'a, agar jalan yang lewati dapat terus diberkahi oleh Allah SWT. Terima kasih juga untuk setiap tetes keringat dalam bekerja sehingga dapat membiayai kebutuhan dan keperluan anakmu ini hingga bisa menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik baiknya, untuk setiap dukungan moril dalam menyelesaikan studi ini, untuk doa yang selalu terlantun indah semenjak saya dilahirkan hingga sekarang, yang tak kenal lelah dan tak kenal waktu mengasahi dan menyayangi saya dengan sepenuh hati. Teruntuk kalian perjuangan dan kerja keras pengerjaan skripsi ini saya persembahkan.
- ♥ Kepada ibu Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd. serta bapak Drs. Laihat, M.Pd. selaku dosen pembimbing, terima kasih bapak ibu karena selalu menyempatkan waktu, memberikan bimbingan, arahan, masukan, dorongan, dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik tepat pada waktunya.
- ♥ Dosen penguji saya, Bapak Dr. Yosef, M.A., terima kasih banyak bapak yang telah menyempatkan waktu, memberikan masukan dan saran sehingga skripsi saya menjadi lebih baik lagi.
- ♥ Seluruh dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsri, Terima kasih banyak bapak ibu yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman luar biasa, cinta dan kasih, dan pembelajaran yang sangat luar biasa.

- ♥ Terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Ir. H. Anis Saggaff, MSCE., selaku Rektor Universitas Sriwijaya.
- ♥ Terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, M.A., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Universitas Sriwijaya.
- ♥ Terima kasih kepada diri saya sendiri Nesi Respaga yang sudah berusaha kuat dan juga sabar dari segala hal yang mengejar, terima kasih sudah tidak pernah menyerah walau sering kali merasa kalah. Terima kasih juga karena selalu berpikir positif saat banyak sekali hal yang membuat pikiran menjadi negatif. Terima kasih karena tidak menunjukkan pada mereka bahwa dirimu lemah dan mudah menangis, dan terima kasih juga yang sudah mau bangkit lagi walaupun rasanya sulit, tapi kamu akan lihat bahwa kamu kuat dan bisa melewatinya sampai bisa pada titik ini. *Just don't give up, everything it's gonna be fine!*
- ♥ Keluarga besar Pakde Qori dan Pakde Rozak, terima kasih atas doa, dukungan dan semangat selama ini. Teruntuk kalian perjuangan dan kerja keras pengerjaan skripsi ini saya persembahkan.
- ♥ Kepada sahabat serta saudara terbaik saya Barokah Wiji Wigati yang selalu menjadi penyemangat saat kuliah hingga pengerjaan skripsi, sahabat seperjuangan selama kuliah yang banyak tahu getar-getirnya kehidupan perkuliahan, sahabat yang selalu ada dikala suka dan duka, sahabat yang selalu memberikan motivasi dan masukan. Terima kasih sudah ada sampai titik ini, teruntuk kamu saya persembahkan skripsi ini dan terima kasih sudah menjadi sahabat terbaik dalam bingkai kenangan terindah☺
- ♥ Kepada sahabat saya (Rada, Tini, Tina, Dwik, dan Funny Kost an Squad) terima kasih karena selalu ada, dan berjuang bersama, sampai akhirnya kita semua bisa menyelesaikan tugas akhir ini dengan waktu yang terbaik menurutnya. Terima kasih sudah banyak menghibur dan mensupport saya, terima kasih☺
- ♥ Kepada sahabat saya (Ori Yunarto, Mitra Oktavia, Melinda, Sabrina, Edni) terima kasih dengan kebacod an kalian beban diakhir semester tidak terlalu berat, terima kasih karena selalu mengukir tawa, terima kasih sudah menjadi penyemangat di kala beban yang dikerjakan sangat berat, terimakasih sudah

membuat ini semua berjalan lebih mudah, dan terimakasih telah menyemangati hari-hari saya.☺

- ♥ Kepada adik saya Fitriaulfa DNS, yang baru dekat pada masa kuliah inilah, padahal satu dusun. Terima kasih dari awal pengerjaan skripsi selalu menjadi penyemangat saya, terima kasih sudah menjadi pendengar yang baik untuk saya ketika beban yang dirasakan begitu sangat berat, terimakasih sudah membuat ini semua berjalan lebih mudah, dan terimakasih telah menyemangati hari-hari saya.☺
- ♥ Kepada sahabat saya (Fera Melinda, Sri Nirawanti, Indah Sari, Adelia, Lisna Mahfuzo) sahabat dari SMA hingga saat ini yang dari awal pengerjaan skripsi selalu menjadi penyemangat saya, terimakasih sudah membuat ini semua berjalan lebih mudah☺
- ♥ Kepada sahabat saya (Ulandari, Miftahul Jannah, Nurhaliza, Septa Nica Respa Utami, Mislahatul Amma) sahabat dari SD hingga saat ini yang selalu memberikan doa terbaiknya, yang dari awal pengerjaan skripsi selalu menjadi penyemangat saya, terimakasih sudah membuat ini semua berjalan lebih mudah, dan terimakasih telah menyemangati hari-hari saya.☺
- ♥ Kepada Admin PGSD Mbak Megahwati, terima kasih luar biasa sudah banyak membantu kelancaran administrasi selama proses skripsi ini. Sehat selalu mbak.
- ♥ Kepada seluruh teman seperjuangan PGSD Palembang 2017, terimakasih kepada kalian dengan kebersamaan kita, canda tawa kita tak akan pernah dilupakan meski kadang marah, sedih, dan kecewa itu pasti ada. Terima kasih ya Allah karena mempertemukan saya dengan teman-teman yang luar biasa hebat. Semangat sehat dan bahagia selalu.
- ♥ Kepada keluarga besar SD Negeri 10 Payaraman Kabupaten Ogan Ilir Sumatera Selatan. Terima kasih telah menerima, membantu, dan mempermudah untuk pengerjaan skripsi saya, memberikan pengalaman dan pembelajaran selama melakukan penelitian.
- ♥ Terimakasih kepada almamater UNSRI yang selalu menjadi kebangganku.

MOTTO

- ❖ Jawaban dari sebuah keberhasilan adalah terus belajar dan tak kenal putus asa.
- ❖ Pendidikan memiliki akar yang pahit, tapi buahnya sangatlah manis.
- ❖ Memulai dengan penuh keyakinan, menjalankan dengan penuh keikhlasan, menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan.
- ❖ Bertaqwalah kepada Allah, maka Dia akan membimbingmu. Sesungguhnya Allah mengetahui segala sesuatu. (Q.S. Al Baqarah: 282)
- ❖ Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. (Q.S. Al Baqarah: 286)

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
PRAKATA	v
LEMBAR PERSEMBAHAN DAN MOTTO	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACT	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II	6
TINJAUAN PUSTAKA	6
2.1 Hakikat Pendidikan.....	6
2.1.1 Pengertian Pendidikan	6
2.1.2 Lingkungan Pendidikan	7
2.1.3 Tujuan Pendidikan.....	7
2.2 Hakikat Belajar Dari Rumah	8
2.2.1 Pengertian Belajar.....	8
2.2.2 Pengerian Belajar Dari Rumah	9
2.2.3 Manfaat Belajar Dari Rumah.....	10

2.3 Hakikat Keluarga	11
2.3.1 Pengertian Keluarga	11
2.3.2 Ciri-ciri Keluarga	12
2.3.3 Fungsi Keluarga.....	14
2.4 Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar.....	16
2.4.1 Pengertian Peran Orang Tua.....	16
2.4.2 Pengertian Pendampingan Orang Tua	17
2.4.3 Bentuk Keterlibatan Orang Tua Dalam Belajar Dari Rumah.....	18
2.4.4 Peran Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar.....	20
2.4.5 Aspek-aspek Pendampingan Orang Tua dalam Proses Belajar Anak	20
2.5 Karakteristik Anak SD.....	21
2.6 Covid-19	22
2.6 Penelitian yang Relevan	23
BAB III	25
METODE PENELITIAN	25
3.1 Metode Penelitian	25
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
3.2.1 Tempat Penelitian	26
3.2.2 Waktu Penelitian	26
3.3 Populasi dan Sampel.....	26
3.3.1 Populasi	26
3.3.2 Sampel	27
3.4 Teknik Pengumpulan Data	28
3.4.1 Kuesioner (Angket)	28
3.4.2 Wawancara	34
3.5 Validitas dan Reliabilitas	34
3.5.1 Uji Validitas.....	33
3.5.2 Uji Reliabilitas.....	38
3.6 Teknik Analisis Data	40
3.6.1 Mengelompokkan data dan jenis responden.....	40

3.6.2 Tabulasi data.....	40
3.6.3 Menyajikan Data.....	40
BAB IV	43
HASIL DAN PEMBAHASAN	43
4.1 Hasil Penelitian.....	43
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	43
4.1.1 Persiapan Penelitian.....	43
4.2 Deskripsi Data	44
4.2.1 Deskripsi Data Kuesioner.....	48
4.2.2 Uji Persyaratan	62
4.2.3 Deskripsi Hasil Wawancara.....	64
4.3 Pembahasan	73
BAB V	81
KESIMPULAN DAN SARAN	81
5.1 Kesimpulan.....	81
5.2 Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Penelitian	26
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	27
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Instrumen	29
Tabel 3.4 Norma Skoring Inventori	30
Tabel 3.5 Hasil Uji Validasi	36
Tabel 3.6 Distribusi Nilai r_{tabel} Product Moment	38
Tabel 3.7 Nilai Koefisien Reliabilitas	39
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas	40
Tabel 3.9 Kriteria Penilaian	41
Tabel 4.1 Tabulasi Data Kuesioner	46
Tabel 4.2 Karakteristik Posisi Dalam Keluarga	48
Tabel 4.3 Kategori Peran Ayah	48
Tabel 4.4 Kategori Peran Ibu	48
Tabel 4.5 Karakteristik Umur Responden.....	50
Tabel 4.6 Karakteristik Umur Responden 26-33	51
Tabel 4.7 Karakteristik Umur Responden 34-41	52
Tabel 4.8 Karakteristik Umur Responden 42-49	52
Tabel 4.9 Karakteristik Umur Responden 42-49	53
Tabel 4.10 Karakteristik Pekerjaan Orang Tua.....	54
Tabel 4.11 Kategori Petani.....	55
Tabel 4.12 Kategori Buruh.....	55
Tabel 4.13 Kategori Guru	56
Tabel 4.14 Perolehan Skor Tiap Indikator	58
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas	62
Tabel 4.16 Hasil Uji Homogenitas.....	62
Tabel 4.17 Hasil Wawancara dengan Ibu NS	64
Tabel 4.18 Hasil Wawancara dengan Ibu TI	66
Tabel 4.19 Hasil Wawancara dengan Ibu JA	67
Tabel 4.20 Hasil Wawancara dengan Ibu HY	68
Tabel 4.21 Hasil Wawancara dengan Bapak A	70
Tabel 4.22 Hasil Wawancara dengan Ibu HI	71

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Petunjuk Pengisian <i>Google Form</i>	45
Gambar 4.2 Hasil Pengisian <i>Google Form</i>	45
Gambar 4.3 Frekuensi Peran Ayah dan Ibu	50
Gambar 4.4 Frekuensi Peran Orang Tua Berdasarkan Rentang Umur	54
Gambar 4.5 Frekuensi Peran Berdasarkan Jenis Pekerjaan	57

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Tabulasi Data Uji Coba	88
Lampiran 2 Tabulasi Data Penelitian	89
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	91
Lampiran 4 Hasil Kuesioner	95
Lampiran 5 Hasil Wawancara	97
Lampiran 6 Dokumentasi Hasil Wawancara	101
Lampiran 7 Uji Validasi dan Uji Reliabilitas.....	102
Lampiran 8 Usul Judul.....	103
Lampiran 9 SK Pembimbing	104
Lampiran 10 SK Penelitian	106
Lampiran 11 SK Penelitian Dinas Pendidikan.....	107
Lampiran 12 SK Telah Melakukan Penelitian	108
Lampiran 13 Surat Permohonan Validasi Validator 1	109
Lampiran 14 Lembar Validasi Validator 1	110
Lampiran 15 Surat Keterangan Validasi Validator 1	112
Lampiran 16 Surat Permohonan Validasi Validator 2	113
Lampiran 17 Lembar Validasi Validator 2	114
Lampiran 18 Surat Keterangan Validasi Validator 2	116
Lampiran 19 Buku Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 1	117
Lampiran 20 Buku Bimbingan Skripsi Dosen Pembimbing 2	124
Lampiran 21 Hasil Cek Plagiat	128
Lampiran 22 Dokumentasi Bimbingan Skripsi	129
Lampiran 23 Perbaikan Ujian Akhir Skripsi	132
Lampiran 24 Bukti Perbaikan Ujian Akhir Skripsi	142
lampiran 25 Persetujuan Ujian.....	143

**ANALISIS PERAN ORANG TUA DALAM MENDAMPINGI ANAK
BELAJAR DI MASA PANDEMI COVID-19 SD NEGERI 10 PAYARAMAN
KABUPATEN OGAN ILIR**

Oleh:

Nesi Respaga

06131381722063@student.unsri.ac.id

Pembimbing: (1) Dr. Siti Dewi Maharani, M. Pd.

siti_dewi_maharani@fkip.unsri.ac.id

Pembimbing: (2) Drs. Laihat, M. Pd. laihat@fkip.unsri.ac.id

Program Studi Pendidikan Guru sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran orang tua dalam mendampingi anak belajar di masa pandemi Covid-19 dan mengetahui apa saja hambatan yang dihadapi oleh orang tua dalam mendampingi anak belajar di masa pandemi covid-19 SD Negeri 10 Payaraman Kabupaten Ogan Ilir. Penelitian menggunakan metode penelitian deskriptif, dengan pendekatan kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini yaitu 60 responden. Hasil pengkategorian peran orang tua berdasarkan banyak ayah sebesar 49% dan banyak ibu sebesar 51%. Dari perhitungan uji *t-test*, diketahui nilai t_{hitung} sebesar 2,69, dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan derajat kebebasan (db) = $n - 2 = 60 - 2 = 58$ dengan t_{tabel} 0,254. Kesimpulannya $t_{hitung} = 2,69 > t_{tabel} = 0,254$, yang berarti H_0 ditolak dan H_a diterima. Maksudnya ada perbedaan peran ayah dan peran ibu dalam mendampingi anak belajar di masa pandemi Covid-19 SD Negeri 10 Payaraman Kabupaten Ogan Ilir. Hasil deskripsi data rentang umur dengan dengan persentase paling besar yaitu rentang umur 34-41 tahun dengan persentase 54% dengan kategori cukup. Hasil jenis pekerjaan orang tua yang bekerja sebagai guru memiliki persentase sebanyak 60% dengan kategori baik. Berdasarkan hasil wawancara secara umum hambatan yang dihadapi orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah adalah kurangnya pemahaman materi oleh orang tua, kesulitan dalam menumbuhkan minat belajar anak, kesulitan dalam mengoperasikan gadget, tidak memiliki cukup waktu untuk mendampingi anak belajar di rumah, orang tua tidak sabar dalam mendampingi anak belajar dirumah, dan hambatan terkait jangkauan layanan internet.

Kata-kata Kunci: Peran orang tua, mendampingi anak belajar, Covid-19.

**ANALYSIS OF THE ROLE OF PARENTS IN ACCOMPANYING
CHILDREN TO LEARN DURING THE COVID-19 PANDEMIC
SD NEGERI 10 PAYARAMAN OGAN ILIR DISTRICT**

By:

Nesi Respaga

06131381722063@student.unsri.ac.id

Supervisor: (1) Dr. Siti Dewi Maharani, M. Pd.

siti_dewi_maharani@fkip.unsri.ac.id

Supervisor: (2) Drs. Laihat, M. Pd. laihat@fkip.unsri.ac.id

Elementary School Teacher Education Study Program

ABSTRACT

This study aims to determine the role of parents in accompanying children to study during the Covid-19 pandemic and to find out what obstacles parents face in accompanying children to study during the Covid 19 pandemic, SD Negeri 10 Payaraman, Ogan Ilir Regency. This research uses descriptive research methods, with a quantitative approach. The sample in this study were 60 respondents. The results of categorizing the role of parents based on the number of fathers were 49% and the number of mothers was 51%. From the calculation of the t-test, it is known that the t-test value is 2.69, with a significant level of $\alpha = 0.05$ and degrees of freedom $(db) = n - 2 = 60 - 2 = 58$ with t table 0.254. In conclusion, $t_{count} = 2.69 > t_{table} = 0.254$, which means that H_0 is rejected and H_a is accepted. The meaning is that there are differences in the role of the father and the role of the mother in accompanying children to study during the Covid-19 pandemic at SD Negeri 10 Payaraman, Ogan Ilir Regency. The results of the description of the age range data with the largest percentage were the age range 34-41 years with a percentage of 54% with the sufficient category. The results of the type of work of parents who work as teachers have a percentage of 60% in the good category. Based on the results of the interview, in general, the obstacles faced by parents in accompanying children to study at home are the lack of understanding of the material by the parents, difficulties in fostering children's interest in learning, difficulties in operating gadgets, not having enough time to accompany children to study at home, parents do not patience in accompanying children to learn at home, and obstacles related to the reach of internet services.

Keywords: *The role of parents, accompanying children to learn, Covid-19.*

DAFTAR PUSTAKA

- Adityo Susilo, dkk. (2020). Coronavirus Disease 2019: Tinjauan Literatur Terkini. *Jurnal Penyakit Dalam Indonesia*. Vol.7.(1): 34-86.
- Amalia, Devi, dkk. (2020). *Kumpulan Ide Desain Menghadapi Virus Corona*. Palembang: Unsri Press.
- Arikunto, (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ayu. (2020). Peran Teknologi, Guru dan Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi. FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Volume 3. No 1.: 116-129 1810128220024@mhs.ulm.ac.id.
- Azwar, Saifuddin, (2020). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Cahyati, Kusuma Rita. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran di Rumah Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Goden Age*. Vol. 04 No.1. Hal 1-165.
- Darwis, Pane. (2017). Belajar dan Pembelajaran. IAIN Padang Sidimpuan. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*. Vol. 03. No. 2 Desember 2017 e-ISSN : 2460-2345, p-ISSN: 2442-6997.
- Devita (2020). Perbedaan Efikasi Diri Ibu dan Ayah Dlam Membantu Anak Belajar di Rumah. repository.unsri.ac.id.
- Emmy, Rosalia. (2017). *Menjadi Ortu Cerdas Tips Mendampingi Anak Belajar*. Jakarta: Kanusius.
- Epstein, Joyce L and Salinas, Karen C. (2004). Partnering with Families and Communities: A well-organized program of family and community partnerships yields many benefits for school and their students. *Article in School as Learning Communities*. Vol. 61, N. , hal. 12-18. California: The National Network of Partnership Schools at Johns Hopkins Universitas.
- Fadli. (2020). Surat Edaran Cegah Penyebaran Covid-19. *Warta Terkini*. <http://wartaterkini.news/gubernur-sumsel-keluarkan-surat-edaran-cegah-penyebaran-covid-19/> diakses pada tanggal 10 oktober 2020.
- Fajar, Ahmad. (2018). Pendampingan Orang Tua Dalam Proses Belajar Anak. Yogyakarta. FKIP Univ Santa Dahrma. 3(1): 1-205.

- Gloria. (2020). WHO Resmi Sebut Virus Corona Covid 19 Sebagai Pandemi Global. Kompas.com. diakses pada tanggal 08 Desember 2020.
- Hadi. (2016). Problematika Stay At Home Pada Anak Usia Dini Ditengah Pandemi. *Jurnal Golden Age*, Vol. 04 No. 1 Hal 190-200 E-ISSN: 2549-7367.
- Hamid, Darmadi. (2019). *Pengantar Pendidikan Era Globalisasi (konsep dasar, teori, startegi dan implementasi dalam pendidikan globalisasi)*. Jakarta: AnImage.
- Helmawati. (2020). *Pendidikan Keluarga*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Djumali. (2017). Peran Bimbingan Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Volume 2. No 1-144. ISSN 1887-2524.
- Herliandry, L., Nurhasanah, Maria, E., & Kuswanto, H. (2020). Pembelajaran Pada Masa pandemi Covid 19. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol.22 No. 1 DOI: <https://doi.org/10.21009/jtp.v22i1.15286>.
- Hurlock, E. (1978). *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Ihsanuddin. (2020). Fakta Lengkap Kasus Pertama Virus Corona di Indonesia. Kompas.com. diakses pada tanggal 12 Desember 2020.
- Irhamna. (2016). Analisis Kendala yang Dihadapi Orang Tua dalam Menanamkan Akhlak dan Kedisiplinan Belajar Siswa Madrasah Darussalam Kota Bengkulu. *Pembelajaran Alquran Hadis di Man Pagar Alam*, 8(2): 57-65.
- Iriani, D. (2014). *101 Kesalahan Dalam Mendidik Anak*. Jakarta : PT Elex Media Komputindo .
- Karisma, Novi. (2020). Pengaruh Efikasi Diri Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik di SMA N 11 Palembang. [Repository.unsri.ac.id](https://repository.unsri.ac.id).
- Kartono. (2019). *Polah Asuh Orang Tua Dalam mendampingi Anak Belajar*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2017). Waktu Berkualitas Bersama Anak. Sahabat keluarga. [Kemdikbud.go.id](https://kemdikbud.go.id).

https://sahabatkeluarga.kemdikbud.go.id/laman/uploads/Dokumen/4483_2017-02-13/Waktu Berkualitas Bersama Anak.pdf .

Lestari, S. (2018). *Psikologi keluarga: penanaman nilai dan penanganan konflik dalam keluarga (2nd ed.)*. Jakarta: Kencana.

Lestari, A., & Gunawan. (2020). The Impact of Covid-19 Pandemic on Learning Implementation of Primary and Secondary School Levels. *Indonesian Journal of Elementary and Childhood Education*, Vol. 1 No. 2 58-63.

Master, A., & Walton, M. G. (2012). Minimal Groups Increase Young Children's Motivation and Learning on Group-Relevant Tasks. *Wiley Online Library*, Vol 1: 20-67. <https://doi.org/10.1111/j.1467-8624.2012.01867.x>.

Nawati, (2017). Peran Orang Tua Siswa Sekolah Dasar Dalam Proses Pembelajaran Daring Selama Wabah Covid-19. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIS-UNM* Vol 1: 78. Email: dianadonqqi1998@gmail.com.

Nofita, A. (2013). Hambatan – Hambatan Warga Belajar Dalam Proses Pembelajaran Program Paket C Di Kecamatan Pancung Soal Kabupaten Pesisir Selatan. *Program Sutdi Luar Sekolah*. 8(2): 1-198.

Prayoga, Danu dkk. (2015). *Roadmap Pendidikan Keluarga*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Rika, Putri, dkk. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Gramedia.

Rosdiana, A. (2019). Partisipasi Orangtua Terhadap Pendidikan Anak Usia Dini: Survei Pada Kelompok Bermain Di Kota Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah VISI*, 1(2), 5–72. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JIV.0102.10>.

Sanjaya. (2010). Aktualisasi Dini Anak SD pada Ibu yang Bekerja dan Ibu yang Tidak Bekerja SDN Jabungan Banyumanik. Semarang: Unimus. Volume 2 No 612-987.

Sardiman. (2017). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Rineka Cipta.

Syaipul, Bahri. (2019). *Pola Asuh Orang Tua dan Komunikasi Dalam Keluarga Upaya Membantu Citra Membentuk Pribadi Anak*. Jakarta: Rineka Cipta.

Saefudin, Wahyu. (2019). *Pengembalian Fungsi Keluarga*. Yoyakarta. Ide Publishing.

- Subarto. (2020). Momentum Keluarga Mengembangkan Kemampuan Belajar Peserta Didik Di Tengah Wabah Pandemi Covid-19. Universitas Pamulang, Vol 1: 44-87. DOI: 10.15408/41i.15838.
- Sugiyono. (2018). *Penelitian Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif dan R&B*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyono, dkk. (2015). *Pendidikan Keluarga dalam Perspektif Masa Kini*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Tirtahardja, (2016). Kemampuan Kognitif Anak Usia Dini Dalam Pembelajaran Akuatik. Universitas Pendidikan Indonesia. *The Cognitive Ability Of Early Childhood In Aquatic Learning*. ISSN: 5278-6253.
- Wahyuni. (2020). Kendala Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar pada Masa Covid 19 di Kota Serang. Banten: UIN Sultan Maulana Hasanuddin. Universitas Negeri Jakarta. Vol.5, No. 67-88.
- Wayan. (2020). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar*. Volume 4. Nomor 1 April 2019 ISSN: 2527-5445.
- Yosef, 2005. Pelibatan Orang Tua Dalam Pendidikan Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar dan Usia Dini.*, 2 (1): 13-22
- Yuliana. (2020). Indonesian Parents' Involvement in Their Children's Education: A Study in Elementary Schools in Urban and Rural Java, Indonesia. *School Community Journal*, 2019, Vol. 29, No. 1: 1-88.