

**PERAN ALUMNI PERGURUAN ISLAM DARUL
MUSTHAFA TARIM HADRAMAUT TAHUN
1998-2010 DALAM PENDIDIKAN
ISLAM DI PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

Muhammad Ilmi Luthfi

06041181722002

Program Studi Pendidikan Sejarah



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2021

**PERAN ALUMNI PERGURUAN ISLAM DARUL MUSTHafa
TARIM HADRAMAUT TAHUN 1998-2010 DALAM
PENDIDIKAN ISLAM DI PALEMBANG**

SKRIPSI

oleh

Muhammad Ilmi Luthfi

NIM: 06041181722002

Program Studi Pendidikan Sejarah

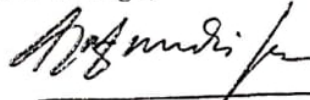
Mengesahkan:

Pembimbing 1,



Dr. Syarifuddin, M.Pd.
NIP.198411302009121004

Pembimbing 2,



Drs. Syafruddin Yusuf, M.Pd, Ph.D
NIP. 196109231987031001

Mengetahui:

Ketua Jurusan,



Dr. Farida, M.Si.
NIP. 196009271987032002

Koordinator Program Studi,



Dr. Syarifuddin, M.Pd.
NIP.198411302009121004



**PERAN ALUMNI PERGURUAN ISLAM DARUL MUSTHAFA
TARIM HADRAMAUT TAHUN 1998-2010 DALAM
PENDIDIKAN ISLAM DI PALEMBANG**

SKRIPSI

oleh

Muhammad Ilmi Luthfi

NIM: 06041181722002

Program Studi Pendidikan Sejarah

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Jum'at

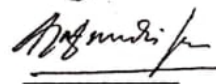
Tanggal : 23 April 2021

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dr. Syarifuddin, M.Pd.



2. Sekretaris : Drs. Syafruddin Yusuf, M.Pd, Ph.D



**Indralaya, Mei 2021
Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Sejarah**



**Dr. Syarifuddin, M.Pd.
NIP. 198411302009121004**

**PERAN ALUMNI PERGURUAN ISLAM DARUL MUSTHAFA
TARIM HADRAMAUT TAHUN 1998-2010 DALAM
PENDIDIKAN ISLAM DI PALEMBANG**

SKRIPSI

oleh

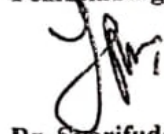
Muhammad Ilmi Luthfi

NIM: 06041181722002

Program Studi Pendidikan Sejarah

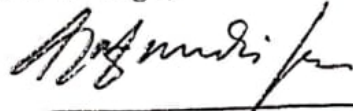
Mengesahkan:

Pembimbing 1,



Dr. Syarifuddin, M.Pd.
NIP.198411302009121004

Pembimbing 2,



Drs. Syafruddin Yusuf, M.Pd, Ph.D
NIP. 196109231987031001

Mengetahui:

Ketua Jurusan,



Dr. Farida, M.Si.
NIP. 196009271987032002

Koordinator Program Studi,



Dr. Syarifuddin, M.Pd.
NIP.198411302009121004



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Ilmi Luthfi

NIM : 06041181722002

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Peran Alumni Perguruan Islam Darul Musthafa Tarim Hadramaut tahun 1998-2010 dalam Pendidikan Islam di Palembang" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, April 2021

Yang membuat pernyataan



Muhammad Ilmi Luthfi

NIM 06041181722002

PRAKATA

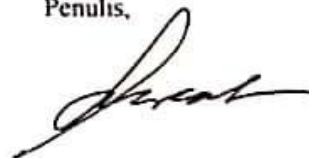
Skripsi dengan judul “Peran Alumni Perguruan Islam Darul Musthafa Tarim Hadramaut tahun 1998-2010 dalam Pendidikan Islam di Palembang” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dra. Yunani Hasan, M.Pd., Dr. Syarifuddin, M.Pd. dan Drs. Syafruddin Yusuf, M.Pd., Ph.D., sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hartono, M.A., Dekan FKIP Unsri, Dr. Farida, M.Si., Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Dr. Syarifuddin, M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Drs. Supriyanto, M.Hum., Adhitya Rol Asmi, S.Pd., M.Pd., Dra. Sani Safitri, M.Si., sebagai penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Sejarah dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Indralaya, April 2021

Penulis,



Muhammad Ilmi Luthfi

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kepada Allah SWT, sholawat dan salam selalu tercurah kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- ❖ Kedua orang tuaku, Ummi dan Buya yang selalu mendoakanku dan mendukung setiap langkah ku, serta nasihat yang selalu Ummi dan Buya berikan kepadaku. Terimakasih Ummi dan Buya sudah membesarkanku dengan penuh kasih sayang. Semoga Allah selalu melindungi Ummi dan Buya. Aamiin.
- ❖ Kedua saudaraku tercinta dan tersayang, Yuk Dhiya dan Aziz yang selalu memberikan keceriaan serta kegembiraan. Semoga kebahagiaan dan kesuksesan selalu datang kepada kita. Aamiin.
- ❖ Sahabatku Nabilah Julaika Putri. Terimakasih atas dukungan, motivasi, dan sudah sangat membantu dalam perskripsian ini. Semoga silaturahmi kita selalu terjaga dengan baik.
- ❖ Ketiga dosen pembimbingku Ibu Dra. Yunani Hasan, M.Pd., Bapak Drs. Syafruddin Yusuf, M.Pd, Ph.D., Bapak Dr. Syarifuddin, M.Pd. Terimakasih atas waktu, bimbingan, kesabaran, dan ilmunya yang telah diberikan kepada Saya, sehingga Saya dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
- ❖ Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah, terimakasih atas ilmu yang Bapak/Ibu berikan kepada saya, semoga Allah membalas kebaikan Bapak/Ibu.
- ❖ Seluruh narasumber yang telah banyak memberikan informan dalam penulisan skripsi ini.
- ❖ Teman-teman sekelas angkatan 2017 Indralaya dan geng hijrah Egi, Rama, Irham, Iqbal, Fikri. Terimakasih untuk dukungannya.

- ❖ Seluruh teman-teman angkatan 2017 Indralaya-Palembang terimakasih untuk kebersamaannya selama ini. Semoga kedepannya selalu diberi kelancaran dan jalan terbaik untuk menuju kesuksesan buat kita. Aamiin.
- ❖ Semua pihak yang selalu mendukung dan mengiringi perjalanan semasa kuliahku yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
- ❖ Terimakasih kepada Kak Agung Dwi Rizky atas segala bantuannya.
- ❖ Almamater kebanggaanku, Universitas Sriwijaya.

Motto:

“Berjuanglah seperti dirimu menikmati kopi”

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
PRAKATA.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xv
ABSTRACT.....	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Batasan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Lembaga Pendidikan Islam di Palembang.....	8
2.2 Geografis dan Demografis Palembang.....	13
2.3 Geografis dan Demografis Hadramaut Yaman.....	15
2.4 Hubungan Ulama Hadramaut dan Pemerintahan di Palembang.....	18
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Metodologi Penelitian.....	23

3.2 Langkah-langkah Penelitian.....	24
3.2.1 Heuristik	24
3.2.2 Kritik Sumber.....	26
3.2.3 Interpretasi.....	28
3.2.4 Historiografi.....	28
3.3 Pendekatan	30
3.3.1 Pendekatan Agama.....	30
3.3.2 Pendekatan Sosiologi.....	30
3.3.3 Pendekatan Antropologi.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Pendidikan Islam di Hadramaut, Yaman.....	33
4.1.1 Perguruan Islam di Hadramaut.....	33
4.2 Peran Alumni Perguruan Islam Darul Musthafa Tarim Hadramaut tahun 1998-2010 dalam Pendidikan Islam di Palembang.....	35
4.2.1 Kiprah Alumni Darul Musthafa dalam Dakwah.....	36
4.2.2 Peran Sebagai Pengajar Majelis Pengajian (Cawisan).....	39
4.2.3 Pola Pengajaran Majelis Ta'lim.....	42
4.2.4 Peran Sebagai Pengajar Pesantren.....	54
4.2.5 Peran Sebagai Khatib Sholat Jum'at.....	56
4.2.6 Peran dalam Tabligh Akbar dan Program Dauroh.....	57
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	60
5.2 Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA.....	62
DAFTAR INFORMAN.....	65
LAMPIRAN.....	67

Daftar Tabel

Tabel 4.1 Susunan Kegiatan Majelis Ta'lim asuhan alumni Darul Musthafa....	42
Tabel 4.2 Kitab yang digunakan Alumni dalam Kegiatan Pendidikan Islam di Majelis Ta'lim.....	52
Tabel 4.3 Alumni Darul Musthafa yang Mengajar di Pesantren.....	55

Daftar Gambar

Gambar 2.1 Peta Hadramaut Yaman Selatan.....	15
--	----

Daftar Lampiran

Lampiran 1 Alumni Darul Musthafa asal Palembang 1998-2001.....	68
Lampiran 2 Alumni Darul Musthafa asal Palembang 2005-2010.....	69
Lampiran 3 Foto Kegiatan Majelis Ta’lim yang Diselenggarakan di Kediaman Peneliti pada 6 Juli 2019 dengan Pembicara Habib Ali Karror al- Haddad (Alumni Darul Musthafa)	70
Lampiran 4 Foto Peneliti Mengikuti Kegiatan Haul al-Habib Abdul Qodir Bilfaqih (Alumni Rubat Tarim) dan Haul Prof. Dr. Al-Habib Abdullah Bilfaqih di Malang, Jawa Timur pada 3 Maret 2019.....	70
Lampiran 5 Foto Peneliti bersama Habib Anis Syahab (Alumni Darul Musthafa) saat menjadi Panitia Dauroh Alumni Yaman di Hotel 101 Palembang pada bulan Mei 2018.....	71
Lampiran 6 Foto Peneliti menjadi Panitia Ziarah Kubro pada 26 April 2019.....	71
Lampiran 7 Foto Peneliti Menziarahi Makam al-Habib Ali bin Abdurrahman al- Habsyi Kwitang (Alumni Rubat Tarim) di Jakarta Pusat pada 24 Oktober 2019.....	72
Lampiran 8 Foto Peneliti bersama Habib Hasyim Syeikh Abu Bakar (Alumni Darul Musthafa) di Majelis Ahlul Kisa Palembang.....	72
Lampiran 9 Foto Peneliti bersama Habib Alwi Isa Assegaf (Alumni Darul Musthafa) di Masjid Hamamatussalam, Palembang.....	73
Lampiran 10 Foto Kegiatan Keagamaan di Majelis Al-Inayah asuhan Habib Musthofa Bufteim (Alumni Darul Musthafa).....	73

Lampiran 11 Kegiatan Majelis Ta’lim asuhan Habib Mahdi Syahab dengan jumlah jamaah ratusan orang.....	74
Lampiran 12 Wawancara Dengan Beberapa Informan.....	74
Lampiran 13 Daftar Pertanyaan Pedoman Wawancara.....	77
Lampiran 14 Berkas-Berkas Penyusunan Skripsi.....	80

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul “Peran Alumni Perguruan Islam Darul Musthafa Tarim Hadramaut Tahun 1998-2010 dalam Pendidikan Islam di Palembang”. Permasalahan yang diangkat adalah bagaimana pendidikan Islam di Tarim Hadramaut, bagaimana peran alumni Darul Musthafa Tarim Hadramaut tahun 1998-2010 dalam Pendidikan Islam di Palembang. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pendidikan Islam Darul Musthafa Tarim, Hadramaut, dan mengetahui peran alumni perguruan Islam Darul Musthafa Tarim Hadramaut tahun 1998-2010 dalam pendidikan Islam di Palembang. Penelitian ini menggunakan metode historis dengan langkah-langkah heuristik dan kritik sumber. Aspek-aspek sosial yang diamati dalam penelitian ini adalah lembaga pendidikan Islam non-formal, dan masyarakat. Hasil analisis fakta menunjukkan bahwa masyarakat Palembang antusias terhadap pengajian yang diasuh oleh alumni Darul Musthafa Tarim, Hadramaut.

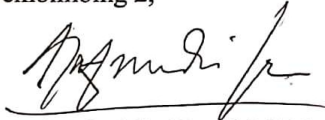
Kata Kunci: *Peran, Alumni Darul Musthafa, Pendidikan Islam*

Pembimbing 1,



Dr. Syarifuddin, M.Pd.
NIP.198411302009121004

Pembimbing 2,



Drs. Syafruddin Yusuf, M.Pd., Ph.D.
NIP. 196109231987031001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah



Dr. Syarifuddin, M.Pd.
NIP. 198411302009121004

ABSTRACT

This research entitles 'The Role of The Alumni of Islamic College Darul Musthafa Tarim Hadramaut in 1998-2021 in Islamic Educationin Palembang'. The problem to be overcome is how the education of Islam in Tarim Hadramaut is, how the role of the alumni of Darul Musthafa Tarim Hadramaut is in 1998-2010 in Islamic education in Palembang. The goal of this research is to observe the Islamic education Darul Musthafa Tarim, Hadramaut and to observe the role of the alumni the Islamic College Darul Musthafa Tarim Hadramaut in 1998-2010 in Islamic education in Palembang. This research uses Historical Approach with the heuristic steps and resource critic. The social aspect to be observed in this research is the informal Islam education institution and the people. The result of fact analysis shows that Palembang people are enthusiastic about the Islamic study guided by the alumni of Darus Musthafa Tarim, Hadramaut.

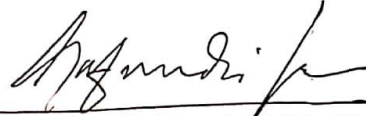
Keywords: *Role, Alumni Darul Musthafa, Islamic Education*

Pembimbing 1,



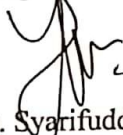
Dr. Syarifuddin, M.Pd.
NIP.198411302009121004

Pembimbing 2,



Drs. Syafruddin Yusuf, M.Pd., Ph.D
NIP. 196109231987031001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah



Dr. Syarifuddin, M.Pd.
NIP. 198411302009121004

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan agama Islam di belahan bumi sudah dikenal sejak zaman nabi Muhammad SAW. Namun, awal munculnya pendidikan agama Islam masih bersifat non formal, yakni dengan cara *halaqoh* yaitu guru dikelilingi oleh murid lalu guru mengajar. Menurut pendapat al-Suyuthi, penyebutan “madrasah” baru tampak populer digunakan sejak abad ke-9. Madrasah dengan ciri-ciri yang umum di masa sekarang pertama berdiri di Nisyapur, Iran pada abad ke-11 (Azra, 2013: 57).

Di wilayah Timur Tengah lainnya juga terus bermunculan perguruan Islam. Di Mesir lahir Universitas Al-Azhar pada abad ke-10 tepatnya pada tahun 975 Masehi dihitung sejak pengajaran pertama. Keberadaan Al-Azhar merangsang wilayah lain untuk turut mendirikan pusat pendidikan agama Islam di wilayah masing-masing (Pulungan, 2019: 348).

Sedangkan untuk wilayah Arab Selatan yang eksis dalam mencetak ulama-ulama adalah wilayah Hadramaut. Secara geografis Hadramaut, meliputi seluruh pantai Arab Selatan dan wilayah pemerintahan Republik Yaman. Luas wilayahnya terbentang dari Aden sampai Tanjung Ras al-Hadd. Di bagian utara bersebelahan dengan Arab Tengah daerah padang pasir Arab Saudi, dan lainnya bersebelahan dengan Laut Arab (Tim Majelis Khoir: 2).

Dalam perkembangan pendidikan agama Islam, Hadramaut menjadi salah satu wilayah yang banyak didatangi penuntut ilmu agama Islam. Orang-orang dari berbagai penjuru dunia berdatangan dengan semarak ke Hadramaut sejak abad ke-4 Hijriah. Awal mulanya terhitung sejak kedatangan Al-Imam Ahmad al-Muhajir yang berasal dari Bashrah (Mauladdawilah, 2020: 42).

Al-Imam Ahmad al-Muhajir adalah nenek moyang ulama-ulama yang ada di Hadramaut. Ulama-ulama yang berasal dari keluarga Alaydrus, Assegaf, Syahab, Alkaff, Bilfaqih, Alhabsyi dan puluhan keluarga lainnya merupakan keturunan Al-Imam Ahmad al-Muhajir melalui Faqih al-Muqaddam. Keturunan Al-Imam Ahmad al-Muhajir inilah yang mendirikan perguruan-perguruan Islam di Hadramaut di masa berikutnya (Mauladdawilah, 2020: 85).

Pada awal abad 14 Hijriah di kota Tarim, Hadramaut mulai lahir perguruan Islam baru yaitu perguruan Islam Rubath Tarim. Perguruan Rubat Tarim mulai dibangun

pada 25 Dzulqo'dah 1303 Hijriah dan selesai pada akhir bulan Dzulhijjah 1304 Hijriah (Abdillah, 2019: 221).

Rubat Tarim diasuh oleh ulama dari golongan sayyid yang bermarga asy-Syathiri. Rubat Tarim menampung para pelajar dari berbagai belahan dunia. Termasuk pelajar yang berasal dari Indonesia dengan jumlah terbesar yang melakukan studi disana (Mauladdawilah, 2020: 170).

Ulama-ulama besar asal Indonesia yang menjadi alumni Rubath Tarim antara lain, Al-Habib Salim bin Idrus al-Jufri, berasal dari Palu dan ia mendirikan pesantren Al-Khoirot yang hingga kini terdapat 1200 cabang di Indonesia. Al-Allamah al-Habib Ali bin Abdurrahman al-Habsyi, juga dikenal Habib Ali Kwitang dari Jakarta. Al-Habr al-Qutb al-Habib Abdul Qadir bin Ahmad Bilfaqih. Al-Habib Abdullah al-Kaff, Tegal. Al-Habib Ahmad bin Ali al-Athas, Pekalongan. Al-Habib Muhammad bin Ali al-Habsyi, Jakarta. Al-Habib Abdurrahman bin Syekh al-Athas, Jakarta. Al-Habib Abdullah Syami al-Athas, Jakarta. Dan al-Habib Syekh bin Ahmad al-Musawa, Surabaya (Abdillah, 2019: 251 dan 252).

Akhir abad 20 M terdapat Perguruan Islam Darul Musthafa di kota Tarim Hadramaut. Darul Musthafa merupakan perguruan Islam yang banyak memiliki pelajar asal Indonesia. Pada awal perintisan Darul Musthafa, baru 35 orang murid 30 nya ialah murid yang berasal dari Indonesia dan 5 lainnya berasal dari Yaman sendiri. Diantara 30 pelajar asal Indonesia tersebut yang menjadi ulama terkenal di masa sekarang ialah al-Habib Mundzir bin Fuad al-Musawa dan al-Habib Jindan bin Salim Jindan (Mauladdawilah, 2020: 144-145).

Selain kedua ulama tersebut para alumni angkatan pertama lainnya pun menjadi ulama yang berpengaruh di Indonesia. Di Palembang sendiri terdapat satu orang yaitu Ustadz Ahmad Idris Kailani yang juga ikut menjadi santri angkatan pertama Darul Musthafa saat itu.

Banyaknya santri yang berminat belajar kesana dikarenakan model pendidikan yang di terapkan di Darul Musthafa memiliki banyak kemiripan dengan metode pendidikan *salaf* yang menjamur di Indonesia. Hanya saja di sana lebih menekankan ajaran leluhur ulama Hadramaut yaitu *Thariqah Alawiyah* yakni ajaran yang berkilat kepada sunnah nabi Muhammad. Lama belajar rata-rata empat tahun setiap muridnya dan tanpa menggunakan sistem kenaikan kelas. Para santri belajar dengan tahapan berjenjang yakni memahami beberapa kitab dengan bimbingan para guru yang

memang secara keilmuan sudah ahli dalam bidang-bidangnya (Mauladdawilah, 2020: 179).

Setiap guru memiliki tanggung jawab besar terhadap ilmu-ilmu yang diajarkan kepada santri. Setelah diuji dan lulus para santri baru dapat melanjutkan kitab-kitab yang lebih sulit. Jika mereka belum dapat menyelesaikannya maka wajib untuk mengulang. Kitab yang dipelajari ialah kitab-kitab tarikh, fiqih, tahfidz al-Qur'an, akidah, tafsir, matan hadist, dan ilmu tasawuf. Para santri diarahkan dakwah keluar sebagai hal yang diutamakan di Darul Musthafa (Mauladdawilah, 2020: 179-180).

Dengan meningkatnya pendidikan Islam di Hadramaut dan semakin terkenal akhirnya sampai lah berita pendidikan di Darul Musthafa, Tarim, Hadramaut di kota Palembang. Dilansir surat kabar detiknews yang terbit pada Sabtu, 25 Februari 2006 Setiap tahunnya pihak Pemerintah Kota Palembang rutin melakukan pengiriman sebanyak 4 orang pelajar ke Perguruan Islam Darul Musthafa Tarim, Hadramaut, Yaman. Walikota Palembang saat itu bapak Ir. Eddy Santana Putra mengambil kesempatan untuk melakukan sebuah kesepakatan terhadap perguruan Islam Darul Musthafa, Tarim, Hadramaut.

Hal ini bermula ketika Habib Umar bin Hafidz selaku mudir Darul Musthafa, Tarim, Hadramaut yang bersilaturahmi ke kota Palembang. Hasil kesepakatannya ialah Palembang akan mengirimkan 4 pelajar untuk diberangkatkan ke Hadramaut setiap tahunnya. Kesepakatan ini terjadi di kantor walikota Palembang Jalan Merdeka pada Jum'at, 24 Februari 2006 (DetikNews 2006, Diakses pada tanggal 30 November 2020, Pukul 15.00). Namun, sayangnya kesepakatan tersebut tidak berlanjut di tahun-tahun berikutnya.

Menurut Habib Muhammad Ba'bud (Sabtu, 25 Februari 2006) Pengiriman pelajar dari Sumatera Selatan secara umum ke Hadramaut dengan tujuan mempelajari ilmu agama Islam ialah suatu hal yang penting. Mengingat sejak masa Kesultanan Palembang Darussalam, Palembang pernah populer dengan sebutan "*Hadramaut Tsani*" atau Hadramaut kedua. Sebab saat itu menurut Habib Muhammad Ba'bud banyak ulama Palembang yang berasal atau belajar ke Hadramaut (DetikNews 2006, Diakses pada tanggal 30 November 2020. Pukul 16.00).

Sejak tahun 1998 hingga tahun 2010 peneliti melihat para alumni asal Palembang yang menyelesaikan pendidikannya di tahun tersebut ialah alumni yang menjadi ulama di masa penelitian ini dijalankan. Menurut al-Habib Ali Karror al-Haddad terhitung 17 orang alumni yang berasal dari Palembang untuk angkatan pertama

hingga tahun kepulangan 2010. Para alumni menjadi ulama-ulama yang mengajar di *majelis ta'lim* atau *cawisan*.

Peran aktif ulama alumni Darul Musthafa dalam menyampaikan dakwah Islam di masyarakat Palembang sangat terasa di abad 21 ini. Dengan mengajar kajian keagamaan yang disebut *majelis ta'lim* rutin digalakkan di masjid-masjid atau rumah-rumah masyarakat yang ikut mendukung dakwah Islam ini. Pendidikan yang dimaksud pada judul ialah pendidikan yang bersifat non-formal. Pendidikan dengan landasan ilmu pengetahuan agama yang penyebarannya menganut pola tradisional.

Selain itu, latar belakang penelitian ini melihat perkembangan pendidikan Islam non-formal yang meningkat sejak tahun 1998. Selain dikarenakan alumni pertama Darul Musthafa yang pulang ke Palembang pada tahun 1998 juga melihat karena tahun tersebut merupakan masa awal reformasi. Reformasi secara langsung dan tak langsung memengaruhi majelis pengajian dan pendidikan Islam non-formal lainnya berikut pesantren, dan ma'had. Reformasi dan kepulangan alumni pada tahun 1998 adalah dua alasan besar mengapa peneliti tertarik untuk melakukan penelitian ini.

Penelitian terdahulu yang terkait dengan penelitian ini ialah jurnal yang berjudul Metode Dakwah dan Identitas Sosial Alumni Darul Musthafa Tarim Hadramaut Yaman pada Majelis Rasulullah di DKI Jakarta yang ditulis oleh Jaka Surya, Muslihah dan Ahmad Hakam. Dimana penelitian ini menjadikan wilayah DKI Jakarta sebagai daerah yang diteliti. Serta mengkaji alumni Darul Musthafa dari segi sosial dan metode dakwahnya. Sedangkan penelitian yang ada pada skripsi ini terfokus kepada penelitian di wilayah Palembang dan melihat bagaimana pengaruh alumni Darul Musthafa dalam pendidikan Islam di kota Palembang.

Berdasarkan uraian diatas peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian mengenai Peran alumni Perguruan Islam Darul Musthafa Tarim Hadramaut 1998-2010 dalam pendidikan Islam di Palembang. Dituang dalam Skripsi dengan Judul **“Peran Alumni Perguruan Islam Darul Musthafa Tarim Hadramaut Tahun 1998-2010 Dalam Pendidikan Islam Di Palembang”**.

1.2 Rumusan Masalah

Dari uraian yang telah dituliskan diatas maka rumusan permasalahan nya sebagai berikut :

1. Bagaimana Pendidikan di perguruan Islam Darul Musthafa Tarim, Hadramaut?

2. Bagaimana Peran Alumni perguruan Islam Darul Musthafa Tarim, Hadramaut dalam pendidikan Islam di Palembang tahun 1998-2010?

1.3 Batasan Masalah

Agar dalam pembahasan penelitian ini tidak terjadi kerancuan dan mempermudah penulis untuk menguraikan secara sistematis maka perlu adanya pembatasan dalam membahas suatu permasalahan. Oleh sebab itu batasan ruang lingkup kajian penelitian ini meliputi:

a. Skup Tematikal

Skup tematikal merupakan batasan dalam penulisan agar tidak keluar dari tema yang telah ditetapkan oleh penulis sebelumnya. Penulisan ini mengambil tema tentang Sejarah Pendidikan Agama Islam, dan yang dibahas dalam penulisan ini adalah “Peran Alumni Perguruan Islam Darul Musthafa Tarim Hadramaut Tahun 1998-2010 Dalam Pendidikan Islam Di Palembang”. Pendidikan Islam yang dimaksud adalah pendidikan Islam yang bersifat non formal atau pendidikan Islam tradisional.

b. Skup Spasial

Skup spasial artinya memberikan batasan wilayah yang akan menjadi objek penelitian dan peristiwa yang terjadi. Dalam penulisan ini ruang lingkup wilayahnya adalah Kota Palembang dan Hadramaut, Yaman.

c. Skup Temporal

Skup Temporal yaitu yang berkenaan dengan kurun waktu atau kapan peristiwa itu terjadi. Skup temporal penelitian ini difokuskan sesuai dengan tahun kepulangan alumni yang tertera di judul yaitu pada tahun 1998 yang merupakan masa awal reformasi sebagai terbukanya demokratisasi beragama serta merupakan tahun pertama kepulangan alumni Darul Musthafa Tarim, Hadramaut, Yaman. Sedangkan 2010 adalah tahun yang menjadi pembatas antara perkembangan pendidikan Islam non-formal dengan masa kemajuan pendidikan Islam non-formal.

1.4 Tujuan penelitian

Tujuan Penulisan dari Penelitian ini adalah :

- 1.4.1 Untuk mengetahui pendidikan di perguruan Islam Darul Musthafa Tarim, Hadramaut.

- 1.4.2 Untuk mengetahui peran alumni perguruan Islam Darul Musthafa Tarim Hadramaut tahun 1998-2010 dalam pendidikan Islam di Palembang.

1.5 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini adalah :

1.5.1 Manfaat Praktis

Bagi peneliti manfaat yang diperoleh adalah menambah wawasan dan pengetahuan mengenai hubungan Palembang dengan Hadramaut dalam Pendidikan Islam dan menjadi dasar untuk mengembangkan penelitian selanjutnya. Penelitian ini juga dapat berguna bagi para alumni Darul Musthafa dalam mengembangkan ilmu pengetahuan agama Islam di Palembang. Serta mempromosikan secara tak langsung Perguruan Islam yang ada di Hadramaut.

1.5.2 Manfaat Akademis

Penelitian ini dapat berguna untuk menambah pengetahuan dan wawasan serta hasil dari penelitian ini diharapkan bisa menjadi referensi untuk penelitian mahasiswa selanjutnya yang berkaitan dengan pengaruh pendidikan Islam Timur Tengah terhadap perkembangan pendidikan dan budaya Islam di Palembang.

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Irwan, 2014. Memahami Metodologi Sejarah Antara Teori Dan Praktek. Jurnal Ethnohistori, Vol.1. No. 1
- Abdillah, Ibnu. 2019. *Angin Segar dari Kota Tarim*. Kalam Salaf Publisher
- Abdurrahman, Dudung. 1999. *Metode Penelitian Sejarah*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Ali, Nor Huda dan Yanto, 2020, "Orang-Orang Cina dan Perkembangan Islam di Palembang, 1803-2000" Jurnal Sejarah dan Kebudayaan Islam Vol. 10, No. 1, 2020
- Al-Qaththan, Syekh Manna; penerjemah: Mifdhol Abdurrahman. 2015. Pengantar *Studi Ilmu Hadits*. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- Alvionita, Gena dan Arki Auliahadi, "Dinamika Islam di Indonesia Awal Abad 21" Jurnal Sejarah dan Kebudayaan Islam Vol. 10, No. 1, 2020
- Azra, Azyumardi. 2013. *Jaringan Ulama Timur Tengah Dan Kepulauan Nusantara Abad XVII & XVIII*. Jakarta: Kencana.
- Bashori, Akmal. 2020. *Ruang Batin Fiqih Al-Ghazali: Studi Atas Kitab Ihya Ulum al-Din*. Yogyakarta: Bintang Surya Madani
- Berg. L.W.C. Van den. 2010. *Orang Arab di Nusantara*. Jakarta: Komunitas Bambu
- Daliman. 2018. *Metode Penelitian Sejarah*. Yogyakarta: Ombak.
- Daulay, Haidar Putra. 2018. *Sejarah pertumbuhan dan pembaruan pendidikan islam di Indonesia*. Jakarta: Kencana.
- Departemen Agama. 2008. *Pendidikan Agama di Era Reformasi*. Jakarta: Badan Litbang Dan Diklat Balai Penelitian Dan Pengembangan Agama.
- DetikNews. 25 Februari 2006. Ikuti Palembang, Pemerintah Sumsel Kirim Pelajar Ke Yaman. news.detik.com di akses pada Sabtu, 3 Oktober 2020
- DetikNews. 25 Februari 2006 Tiap Tahun Palembang Kirim Pelajar ke Hadramaut Yaman. news.detik.com di akses pada Sabtu, 3 Oktober 2020
- Fitria, Putri. 2014. *Kamus Sejarah Dan Budaya Indonesia*. Bandung: Nuansa Cendikia
- Gathmyr, M. Rafiq Lukman Al-kaff. Umar Abubakar Bahsin, dan Abubakar Rafiq Syech Abubaka. 2001.. *Kiswah Habaib*. Palembang: Putra Penuntun

Hadramaut. Co. Uk diakses pada Selasa 4 Agustus 2020 Pukul 15: 41

Hamidah, 2013. *Metodologi dan Historiografi Sejarah*. Palembang: Perpustakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan (KDT).

Hanafiah, Djohan. 2005. *Sejarah Keraton-Keraton Palembang Kuto Gawang*. Palembang: Pemerintah Kota Palembang Melalui Dinas Pariwisata dan Kebudayaan.

Hasbillah, Ahmad Ubaydi, “Sirah Nabawiyah dan Demitologisasi Kehidupan Nabi”. Jurnal Al-Qur’an dan Hadits Vol. 1 No. 2, 2012.

Irwanto, dan Alian Sair . 2014. *Metodelogi Dan Histiografi Sejarah*. Yogyakarta: Eja Publisher.

Ismail, 2010. *Madrasah Dan Pergolakan Sosial Politik Di Palembang*. Semarang: Need’s Press.

Ismail, 2014. *Madrasah Dan Pergolakan Sosial Politik Di Keresidenan Palembang 1925-1942*. Yogyakarta: IDEA Press.

Kartodirdjo, Sartono. 1992. *Pendekatan Ilmu Sosial Dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Karya, Soekama dkk. 1996. *Ensiklopedi Mini Sejarah Dan Kebudayaan Islam*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu

Mahyudi, Dedi. 2016. *Pendekatan Antropologi Dan Sosiologi Dalam Studi Islam*.

Mauladdawilah, Abdul Qadir Umar. 2020. *Tarim Kota Pusat Peradaban Islam*. Malang: Pustaka Basma.

Nata, Abudin. 2012. *Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Kencana.

Pemerintah Provinsi Sumatera Selatan Dinas Pendidikan Nasional Museum Negeri Sumatera Selatan, 2006.

Permana, dkk, “Jaringan Habaib Di Jawa Abad 20”. Jurnal Peradaban Islam Vol. 15 No. 2, 2018

Pulungan, Suyuthi. 2019. *Sejarah Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana

Raharja. Ac.id. 2020. Perbedaan Metodologi Penelitian dan Metode Penelitian. Artikel Universitas Raharja. Diakses pada tanggal 12 Desember 2020

Rifai, Ahmad. 2015. *Diaspora Ulama Yaman Di Mekkah-Madinah Pada Abad 20*. Skripsi dari Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

- Roqib, Moh. 2009. *Ilmu Pendidikan Islam: Pengembangan Pendidikan Integratif Di Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat*. Yogyakarta: LKIS.
- Sair, Alian. 2018. *Histiografi*. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.
- Shihab, M. Quraish. 2019. *Kaidah Tafsir*. Tangerang: Lentera Hati
- Soekanto, Soerjono. 2001. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Syafii, “Dari Ilmu Tauhid/Ilmu Kalam Ke Teologi: Analisis Epistemologis”. *Jurnal Teologia* Vol.23, No.1, Januari 2012
- Syaparingga, Nelly dkk, “Peranan Pondok Pesantren Nurul Islam Dalam Perkembangan Pendidikan Di Kabupaten Ogan Ilir Pada Tahun 1932-1980 (Sumbangan Materi Pembelajaran Sejarah Di kelas XI SMA Yayasan Al-Anwar Seribandung)” *Jurnal Pendidikan Sejarah* Vol. 7 No.2, 2018.
- Surya, Jaka dkk. “Metode Dakwah dan Identitas Sosial Alumni Darul Musthafa Tarim Hadromaut Yaman pada Majelis Rasulullah di DKI Jakarta”. *Jurnal Studi Al-Qur’an* Vol. 12, No. 2, 2016.
- Tim Majelis Khoir. *Sejarah Hadramaut*. Malang: Majelis Khoir Publishing.
- Utomo, Bambang Budi. Djohan Hanafiah, dan Hasan Muarif Ambari. 2005. *Perkembangan Kota Palembang Dari Wanua Sriwijaya Menuju Palembang Modern*. Palembang: Pemerintah Daerah Kota Palembang Dinas Pariwisata Dan Kebudayaan.
- Wahyudi, Dedi. 2017. *Pengantar Aqidah Akhlak Dan Pembelajarannya*. Yogyakarta: Lintang Rasi Aksara Books
- Zulkifli dan Abdul Karim Nasution. 2001. *Islam Dalam Sejarah Dan Budaya Masyarakat Sumatera Selatan*. Palembang: Penerbit Universitas Sriwijaya.