

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN GERAK
DASAR LEMPAR BERBASIS PERMAINAN KECIL
SEKOLAH DASAR NEGERI 65
REJANG LEBONG**

SKRIPSI

Oleh

Gunawan Setiawan

NIM: 06061381722055

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2021

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN GERAK
DASAR LEMPAR BERBASIS PERMAINAN KECIL
SEKOLAH DASAR NEGERI 65
REJANG LEBONG**

SKRIPSI

Oleh

Gunawan Setiawan

NIM: 06061381722055

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

**Mengetahui
Ketua program studi**

**Dr. Hartati, M.Kes
NIP. 19600610195032006**

**Mengetahui
Pembimbing**

**Drs. Syamsuramel, M.Kes
NIP. 196303081987031003**



**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN GERAK
DASAR LEMPAR BERBASIS PERMAINAN KECIL
SEKOLAH DASAR NEGERI 65
REJANG LEBONG**

SKRIPSI

Oleh

Gunawan Setiawan

NIM: 06061381722055

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

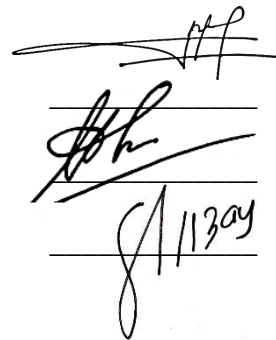
Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Sabtu


Tanggal : 24 April 2021

TIM PENGUJI

1. Ketua : Drs. Syamsuramel, M.Kes
2. Anggota : Dr. Meirizal Usra, M.Kes
3. Anggota : Silvi Aryanti, M.Pd



**Palembang, April 2021
Mengetahui
Ketua Program Studi**



**Dr. Hartati, M.Kes
NIP. 19600610195032006**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Gunawan Setiawan

Nim : 06061381722055

Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bawah skripsi yang berjudul **“Pengembangan Model Pembelajaran Gerak Dasar Lempar Berbasis Permainan Kecil Sekolah Dasar Negeri 65 Rejang Lebong”**. Ini adalah benar-benar karya saya dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/ atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa ada pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, April 2021
Yang Membuat Pernyataan




Gunawan Setiawan
NIM. 06061381722055

PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas semua nikmat dan karunia yang tak terhitung serta berkat ridho Nya, skripsi yang berjudul “Pengembangan Model Pembelajaran Gerak Dasar Lempar Berbasis Permainan Kecil Sekolah Dasar Negeri 65 Rejang Lebong” ini bisa rampung disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapat bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada Drs. Syamsuramel, M.Kes sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada Prof. Dr. Ir. H. Anis Saggaff, MSCE selaku Rektor Unsri. Prof. Sofendi, M.A, Ph.D, selaku Dekan FKIP Unsri, Dr. Hartati, M.Kes, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan ini.

Selanjutnya penulis juga mengucapkan terimakasih kepada kepala Sekolah Dasar Negeri 65 Rejang Lebong yang telah mendukung dan membantu selama penulis melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan skripsi ini, tidak lupa kepada semua pihak yang telah memberi bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat untuk pengajaran studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan dan Pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Palembang, April 2021
Penulis

Gunawan Setiawan

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim,

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa shalawat serta salam tercurah kepada Nabi Besar Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya sekalian hingga akhir zaman, yang atas izin Allah SWT telah membawa perubahan besar bagi kehidupan umat manusia di dunia ini.

Alhamdulillah, berkat izin dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul :**“Pengembangan Model Pembelajaran Gerak Dasar Lempar Berbasis Permainan Kecil Sekolah Dasar Negeri 65 Rejang Lebong”**. Penulisan skripsi ini diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik isi maupun penulisannya. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan dan akan penulis terima dengan hati terbuka.

Wassalam,

Penulis

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil'alamiin,

Dengan mengucapkan puji serta syukur kepada Allah SWT serta shalawat untuk Nabi Muhammad SAW, Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- ❖ Kedua orang tuaku tercinta (Bapak Yanto dan Ibu Lamcaya) terima kasih selalu mendo'akan, menasehati, membimbing dan mendukung setiap langkah yang aku lakukan. Semua usaha yang aku lakukan hanyalah untuk membahagiakan dan membuat mereka bangga.
- ❖ Kakak perempuanku Intan Purnamasari, dan adik laki-lakiku Tri Seftiadi terimakasih kalian sudah memberikan banyak pengalaman berharga, selalu mendoakan, dan menyemangatiku agar tidak menyerah.
- ❖ Keluarga besar Kakekku Aji Imbang dan Ilyas, semua saudara-saudaraku yang selalu mendoakan dan memberi semangat untuk pendidikanku.
- ❖ Bapak Drs. Syamsuramel, M.Kes. terimakasih tak terhingga atas kesabarannya selama membimbing saya, terimakasih waktu, ilmu, nasihat, motivasi, dan pengalaman berharga yang diberikan selama penyelesaian karya ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan bapak.
- ❖ Bapak dan ibu dosen pendidikan jasmani dan kesehatan (Ibu Hartati, bapak Syamsuramel, bapak Sukirno, bapak Iyakrus, bapak Afrizal, bapak Waluyo, bapak Giartama, bapak Syafaruddin, bapak Meirizal, ibu Marsiyem, ibu Fauziah, bapak Reza, bapak Richard, bapak Soleh, ibu Ana, ibu Ani, ibuk Silvi, bapak Wahyu, bapak Risky dan admin penjaskes (Mba Cika dan kak Angga)
- ❖ Tidak lupa untuk orang-orang yang selalu ada dan tidak pernah meninggalkan, selalu menyemangati, membantu, mendukung, dan mendoakan serta tidak pernah lelah menasihati aku selama ini. Mereka adalah sahabat-sahabat terbaikku terimakasih M. Iqbal Khairul Saleh, Giofan Abdi Albhara, Gama Puspa Dewi, Aidil Fitriyansyah, Zuljalali Wal

Ikrom, Gilang Maekhendra, Siska Pujiyanti, Senja Oktaviani, Deri Okpriadi.

- ❖ Teman-teman seperjuangan FKIP PENJASKES 2017 Palembang (Afiqurrahman, Aidil Fitriyansyah, Al Akbar Rahmat Ramadhan, Apriandi Ismunahar, Deri Okpriadi, Diki Supriyanto, Edo Arisyandi, Farhan Mu'azim, Fathul Fitrah, Gilang Maekhendra, Ilham Kurniawan, Leo Valdy Fasha, M Alridho Halsan, Muhammad Abi Dzar Almadhanie, Muhammad Arif Permana, Muhammad Dsandy Pratama, Muhammad Dhafa Alfarazi, Muhammad Febri Apriansyah, Muhammad Khairul Anwar, Muhammad Hisyam Ranu Husodo, Muhammad Iqbal, Naufal Andre Hidayatullah, Siska Pujiyanti, Zuljalali Wal Ikrom)
- ❖ Adik-adik di SD Negeri 65 Rejang Lebong yang telah turut membantu selama pelaksanaan skripsi ini
- ❖ Bpk Puli.i selaku kepala sekolah, serta guru-guru SD Negeri 65 Rejang Lebong yang telah mengizinkan untuk melakukan penelitian ini.
- ❖ Agama, Bangsa, Dan Almamaterku.

MOTTO

- ❖ “Dan barangsiapa yang berjihad, maka sesungguhnya jihadnya itu adalah untuk dirinya sendiri. Sesungguhnya Allah benar-benar Maha Kaya (tidak memerlukan sesuatu) dari semesta alam” (QS. Al’Ankabut: 6).
- ❖ “Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan) tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain) dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap” (QS. Al-Insyirah,6-8).
- ❖ “Jangan pernah putus harapan dan kehilangan kepercayaan pada kekuatan doa. Allah akan memberikan segala sesuatu yang kamu inginkan selama itu baik untukmu, jangan kamu kehilangan harapan dan jangan pula bersedih hati” (Q.S.Ali Imam:139).
- ❖ “Jangan pernah putus harapan dan kehilangan kepercayaan pada kekuatan doa. Allah akan memberikan segala sesuatu yang kamu inginkan selama itu baik untukmu, jangan kamu kehilangan harapan dan jangan pula bersedih hati” (Q.S.Ali Imam:139)
- ❖ Jika ada satu peluang, maka itu adalah saya.

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan	ii
Pernyataan.....	iii
Prakata.....	iv
Kata Pengantar	v
Halaman Persembahan	vi
Motto.....	viii
Daftar isi.....	ix
Daftar tabel.....	xii
Daftar gambar.....	xiii
Abstrak	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Batasan Masalah.....	4
1.4. Rumusan masalah.....	4
1.5. Tujuan penelitian.....	4
1.6. Manfaat penelitian.....	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Hakikat Bermain	6
2.1.1. Defenisi Bermain	6
2.1.2. Manfaat Bermain.....	7
2.1.3. Metode Bermain.....	8
2.1.4. Kelebihan Bermain	9
2.2. Gerak Dasar.....	10
2.2.1. Pengertian gerak dasar	10

2.2.2. Macam macam gerak dasar.....	11
2.3.2.1. Gerak lokomotor.....	11
2.2.2.2. Gerak non-lokomotor	12
2.2.2.3. Gerak manipulatif.....	13
2.3.3. Gerak dasar lempar	13
2.4. Penelitian yang Relavan.....	14
2.5. Kerangka Berfikir.....	15

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis penelitian.....	16
3.2. Langkah – langkah Pengembangan Model	16
3.3. Potensi dan masalah	17
3.4. Pengumpulan data	17
3.5. Desain produk	18
3.6. Validasi	18
3.7. Uji coba pada kelompok kecil.....	18
3.8. Uji coba pada kelompok besar	19
3.9. Uji efektivitas	19
3.10. Analisis data.....	20
3.11. Subjek uji coba.....	20

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	21
4.1.1. Analisis Kebutuhan Penelitian	22
4.1.2. Rancangan Pengembangan Model	22
4.1.3. Validasi Tahap Pertama	25
4.1.3.1. Hasil Validasi Ahli Permainan Tahap satu.....	25
4.1.3.2. Hasil Validasi Ahli Gerak Dasar Tahap satu.....	26
4.1.3.3. Hasil Validasi Ahli belajar siswa Sekolah Dasar Tahapan Satu.....	28
4.1.4. Uji Coba Kelompok Kecil.....	30

4.1.5. Validasi Tahapan Kedua	31
4.1.5.1. Hasil Validasi Ahli Permainan Tahapan Kedua..	31
4.1.5.2. Hasil Validasi Ahli Gerak Dasar Tahapan kedua.	33
4.1.5.2. Hasil Validasi Ahli belajar siswa Sekolah Dasar Tahapan Kedua	35
4.1.6. Uji coba kelompok besar.....	37
4.1.7. Rancangan Produk	38
4.1.8. Uji efektivitas	49
4.2. Pembahasan.....	41
4.2.1. Hasil Validasi Ahli Permainan.....	42
4.2.2. Hasil Validasi Ahli Gerak Dasar.....	43
4.2.3. Hasil Validasi Ahli belajar siswa Sekolah Dasar	44
4.2.4. Uji Coba Skala Kecil	45
4.2.5. Uji Coba Skala Besar	45
4.2.6. Uji Efektivitas	45
4.2.7. Analisis Kelebihan dan Kekurangan.....	46
4.2.8. Analisis Prespektif Pengembangan Model Pembelajaran Gerak Dasar Lempar Berbasis Permainan Kecil Sekolah Dasar Negeri 65 Rejang Lebong	46
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	48
5.2. Saran.....	48
 DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN.....	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan model pembelajaran metode konvensional dan metode bermain	9
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Permainan Tahap satu	25
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli Permainan Tahap satu	26
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Gerak Dasar Tahap satu	27
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Gerak Dasar Tahap satu	28
Tabel 4.5. Hasil Validasi Ahli belajar siswa Sekolah Dasar Tahap satu	29
Tabel 4.6. Hasil Validasi Ahli belajar siswa Sekolah Dasar Tahap satu.....	30
Tabel 4.7. Hasil Validasi Ahli Permainan Tahapan Kedua	31
Tabel 4.8. Hasil Validasi Ahli Permainan Tahapan Kedua	32
Tabel 4.9. Hasil Validasi Ahli Gerak Dasar Tahapan kedua	33
Tabel 4.10 Hasil Validasi Ahli Gerak Dasar Tahapan kedua	34
Tabel 4.11. Hasil Validasi Ahli belajar siswa Sekolah Dasar Tahapan Kedua.....	35
Tabel 4.12. Hasil Validasi Ahli belajar siswa Sekolah Dasar Tahapan Kedua.....	36
Tabel 4.13. Kategori Kelayakan.....	37
Tabel 4.14. Permainan kecil.....	38
Tabel 4.15. Peralatan yang di gunakan	38
Tabel 4.16. Paired sampel statistik.....	40
Tabel 4.17 Paired sampel tes.....	41

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1. Hasil Observasi di Sekolah Dasar	
Negeri 65 Rejang Lebong	2
Gambar 2.1. Kerangka berfikir	15
Gambar 3.1. Langkah-langkah Pengembangan Model	16
Gambar 3.2. Uji efektivitas	19

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pembelajaran gerak dasar lempar berbasis permainan kecil di Sekolah Dasar Negeri 65 Rejang Lebong. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (R&D) menggunakan sepuluh tahapan dari Borg and Gall. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes lokomotor, non lokomotor dan tes keterampilan gerak dasar manipulatif. Perlakuan dalam penelitian ini berupa model pembelajaran gerak dasar lempar berbasis permainan kecil yang diberikan selama 4 minggu. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas 4 dan 5 Sekolah Dasar Negeri 65 Rejang Lebong. Subjek dalam penelitian ini sebanyak 30 orang. Hasil validasi yang diperoleh pada uji coba skala kecil mengenai kualitas model pembelajaran telah masuk ke dalam kriteria validasi diisi oleh validator dengan prosentase 63% dan hasil uji coba kelompok besar dinyatakan valid dengan persentase 81,25% yang artinya sangat layak. Selanjutnya dilakukan uji keefektifan dengan menggunakan uji-t. Pada uji signifikansi perbedaan menggunakan alat bantu SPSS dan didapatkan nilai Mean = 0.8666 yang menunjukkan selisih hasil pre-test dan post-test, hasil t-hitung = 13,730, df = 29, dan P-Value = 0,000 < 0,05 yang artinya terdapat perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah diberi perlakuan model pembelajaran gerak dasar lempar berbasis permainan kecil. Implikasi dari penelitian ini adalah bahwa model pembelajaran gerak dasar lempar berbasis permainan kecil dapat digunakan sebagai salah satu bentuk pembelajaran gerak dasar lempar pada anak sekolah dasar.

Kata kunci: model pembelajaran, gerak dasar lempar, permainan kecil

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pendidikan jasmani merupakan sebuah media demi mencapainya tujuan dari pembelajaran, pendidikan merupakan keadaan penyesuaian aktivitas olahraga/ physical activities berbagai anggota badan, neuromuscular, intelektual, sosial, kultur, emonational, dan etika (Iyakrus, 2019: 169). Atletik sebagai salah satu materi pembelajaran pada pendidikan jasmani yang dipelajari dari tingkat sekolah dasar (SD) hingga jenjang universitas. Karena atletik merupakan pusat dari cabang olahraga. Semua cabang olahraga mengadopsi gerakan gerakan atletik. Pendidikan jasmani merupakan bagian dari kenaikan dalam kegiatan pendidikan secara keseluruhan. Pendidikan memegang peran penting dalam mempersiapkan masa depan bangsa, bahkan kemajuan satu bangsa tergantung pada kemajuan pendidikan, termasuk pendidikan jasmani, yang mampu mendesain manusia seutuhnya, dengan membentuk manusia sehat jasmani dan rohani. Sesuai dengan moto dari Socrates *“men sana in corpore sano”* yang mempunyai arti badan yang sehat akan bersemayam jiwa yang kuat.

Belajar merupakan suatu wadah yang melibatkan pertemuan guru dan peserta didik melalui media belajar yang telah disusun secara terprogram pada lingkungan belajar, pembelajaran merupakan transfer ilmu pengetahuan yang akan mengarah pada perubahan aspek afektif, kognitif, dan psikomotor yang cenderung menetap. Proses ini akan berlangsung seumur hidup atau sepanjang hayat. Pendidikan tidak terlepas dari peran guru sebagai managerial, motivator dan fasilitator yang berkecimpung langsung dalam proses belajar mengajar. Tantangan guru kedepan akan semakin berat dimana harus memberikan peluang kepada anak sesuai dengan apa yang dibutuhkan oleh siswa dan bukan apa yang diinginkan oleh guru, karena siswa memiliki karakter berbeda, tentu kebutuhan masing masing peserta didik juga berbeda.

Perkembangan anak tingkat sekolah dasar menjadi perhatian penting karena pada tahap ini pertumbuhan fisik baik secara langsung maupun tidak langsung akan mempengaruhi motivasi peserta didik untuk belajar. Perkembangan fisik dipengaruhi oleh keterampilan gerak dimana bagi siapa saja yang mampu mengoptimalkan gerak maka akan semakin baik memaksimalkan fungsi penginderaan sehingga dapat mengimplemintasikan dari hasil penginderaan untuk menerapkan pengalaman berupa ilmu yang diberikan dan dapat diserap dengan baik serta optimal.



Gambar 1.1. Hasil observasi di Sekolah Dasar negeri 65 Rejang Lebong

Menurut hasil penelitian sebelumnya mengenai pengembangan model pembelajaran altetik berbasis permainan di sekolah dasar (Sukirno dan Reza.R.P, 2018), proses belajar atletik menggunakan metode bermain masih ada beberapa kekurangan khususnya pada permainan nomor lempar dimana permainan tersebut yaitu: 1). Permainan Lempar Bola Ekor, 2). Permainan Menolak Bola Plastik, 3). Permainan Menembak Lingkaran, dan 4). Permainan Lempar Piring Plastik. dimana permainan terdahulu hanya menjelaskan tahap-tahap bermain tanpa adanya tujuan dari permainan tersebut dan suasana pembelajaran kurang menyenangkan. Materi ajar harus membuat peserta didik menjadi antusias dan kreatif hal ini menurut Patty,A.M (2011:3) sebuah permainan menciptakan suasana komperatif dan persaingan, dari suatu permainan pasti ada yang menang

dan kalah, permainan juga bertujuan menciptakan kemenangan (hasil) dan kegembiraan untuk seseorang. Menurut Zulva Trinova (2012:209) Permainan bisa menjadi perasaan individu menjadi asik dan serius. Dengan rutinitas permainan, kerjaan menjadi mudah. Bermain menjadi pilihan dari anak itu sendiri, anak melakukannya dikarenakan bermain itu membuat keadaan menjadi seru. Dengan berbagai macam permainan yang menyenangkan, setiap anak bisa melatih kemampuan mereka secara maksimal, baik potensi fisik maupun mental intelektual dan spritual dalam sebuah pembelajaran. Maka peneliti ingin mengembangkan lagi sebuah gerak dasar lempar berbasis permainan kecil dan menciptakan sebuah permainan yang mempunyai tujuan yang dicapai sesuai dengan tahap-tahap atau cara bermain, dengan adanya tujuan yang jelas menciptakan sebuah kemenangan baik seseorang maupun sebuah team dalam sebuah permainan, maka semangat/antusias siswa akan semakin meningkat karena mereka berusaha untuk mencari sebuah kemenangan dalam sebuah permainan, sehingga siswa lebih aktif dan lebih kreatif serta dapat menciptakan kerjasama yang lebih baik.

Peneliti juga melakukan observasi di sekolah Dasar Negeri 65 Rejang Lebong bahwa pelaksanaan pembelajaran yang dilaksanakan dalam pembelajaran tersebut masih menggunakan metode pembelajaran gerak dasar yang menggunakan alat yang seadanya. Pembelajaran yang dilakukan hanya menggunakan alat turbo saja untuk pembelajaran gerak dasar lempar, dimana guru juga hanya memberi materi pembelajaran sehingga suasana pembelajaran sangat hening dan membuat siswa menjadi bosan dan henggannya berolahraga. Hampir semua anak-anak yang masih kurang memahami bagaimana caranya beradaptasi dengan keadaan sekitar, sehingga muncullah rasa takut bagi anak dan tidak percaya diri. anak kurang aktif dalam melaksanakan aktivitas gerakan, oleh karenanya di usia anak sekolah dasar masih tahap awal pengenalan pada gerak dasar belum terlalu dipopulerkan sehingga minimnya pengetahuan tentang gerak. Serta kurangnya berkembang keterampilan gerak pada anak. Guru kurang akan pengetahuan bahwa pembelajaran gerak yang dilakukan di area lapangan bukan

hanya mengenai belajar teknik saja, tetapi juga mengenai gerakan, seperti, berlari, melompat, berjalan, melempar, yang disatukan dalam suatu permainan kecil.

Berdasarkan uraian diatas peneliti ingin membuat suatu model pembelajaran dengan alternatif menggunakan model pembelajaran gerak dasar lempar berbasis permainan kecil, dengan harapan anak-anak dapat lebih bergembira, senang, serta tidak pasif dalam setiap melakukan aktivitas gerak.

1.2. Identifikasi Masalah

1. Pembelajaran gerakan dasar lokomotor, nonlokomotor dan maipulatif yang anak-anak dapatkan hanya menggunakan alat yang seadanya di sekolah.
2. Gerak dasar lempar yang diperoleh anak masih menggunakan alat yang sebenarnya dan suasana pembelajaran kaku

1.3. Batasan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka fokus penelitian ini dapat dikembangkan model pembelajaran gerak dasar lempar berbasis permainan kecil bagi anak sekolah dasar kelas 4 dan 5 yang berpegang dengan perkembangan gerak anak.

1.4. Rumusan Masalah

Berdasarkan judul dan latar belakang, dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana penerapan model pembelajaran gerak dasar lempar berbasis permainan kecil di Sekolah Dasar secara valid?
2. Bagaimana keefektivitasan pengembangan model pembelajaran gerak dasar lempar berbasis permainan kecil di Sekolah Dasar?

1.5. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah maka, secara oprasional penelitian yang berkaitan dengan pengembangan model pembelajaran gerak dasar lempar berbasis permainan kecil bertujuan sebagai berikut:

1. Membuat model pembelajaran gerak dasar lempar berbasis permainan kecil di sekolah dasar secara valid
2. Mengetahui keefektifan model yang dikembangkan di sekolah dasar

1.6. Manfaat Penelitian

Penelitian ini dapat memiliki manfaat yang sesuai dengan apa yang diharapkan dan dapat membuat suatu model pembelajaran gerak dasar lempar berbasis permainan kecil:

1. Memberikan kemudahan bagi peserta didik dalam menerima pembelajaran yang diberikan oleh guru melalui bentuk model pembelajaran gerak dasar lempar berbasis permainan kecil yang menarik di Sekolah Dasar (SD)
2. Membantu guru melakukan proses pembelajaran yang sesuai dengan karakteristik peserta didik Sekolah Dasar (SD)
3. Memperkaya cara mengajar gerak dasar lempar berbasis permainan kecil di Sekolah Dasar (SD)

Daftar Pustaka

- Abdul Khobir (2019) Upaya Mendidik Anak Melalui Permainan Edukatif. *Forum Tarbiyah*:(7)2. 195-208
- Alice Zellawati, (2011) Terapi Bermain Untuk Mengatasi Permasalahan Pada Anak. *Journal Majalah Ilmiah Informatika* : (2)3. 164-175
- Arif Hidayat. (2017). Peningkatan Aktivitas Gerak Lokomotor, Nonlokomotor Dan Manipulatif Menggunakan Model Permainan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*: (2)2.21-29.
- Arikunto, Suharsimi. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Aris Priyanto (2014) Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Dini Melalui Aktivitas Bermain. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*: (3)02.41-17.
- Aurora. U. (2013). Contributions to The Psychomotor Development Of Children With Motor Disabilities From The Persepective Of Their Social Intgartion Through Adapted Physical Activites. *Journal Of Physical Education and Sport*. Vol. 13(1); 57-65.
- Borhanudin. A. dkk. (2016). "Differences In Locomotor Gross Motor Development Level Among Grade I Ballet Dances, Students With and Without". *Journal Of Pysical Education and Sport*. Vol. 16(1): (hlm. 703-706).
- Capio. C.M.P, dkk. (2013). "Reducation Of Erros During Practice In Children With Intlectual Disabilitle". *Journal Of Intlectual Disability Research*. Vol. 57(4): 299-305.
- Faturrohman, Pupuh. (2013). *Strategi Belajar Mengajar*. Refika Aditama: Bandung.
- Hurlock, Elizabeth H. (2013). *Perkembangan Anak Jilid 1. Terjemahan*. Jakarta: Erlangga
- Irfandi. (2016). "Pengembangan Model Pembelajaran Gerak Dasar Lokomotor (PGDL) untuk Siswa SD". *Jurnal Genta Mulia*. Vol. 7(2) : (hlm. 1-20).
- Iyakrus, I. (2019). Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Prestasi. *Altius : Jurnal Ilmu Olahraga Dan Kesehatan*, 7(2).
- Jhonson, Tyler.(2016). The Physical Activty Movement and The Definition Of Physical Eduction. *Journal Of Physical, Recration & Dance*. Vol 87,(hlm.8-10).
- Lumintuarso Ria, (2013). *Teori Kepelatihan Dasar*. Bandung: PT Rosdakarya
- Lynn, H. (2015). "Mindfull Voice Motor Learning and Voice Training, Locus Of Attention". *Journal Of Singing* . Vol. 72(1): 87-91.
- Musfiroh, Tadkiroatun. (2014). *Cerdas melalui bermain (Cara mengasah multiple intelligence pada anak sejak usia dini)*. Grasindo. Jakarta.

- Moeslicatoen, R. (2011). *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-Kanak*. Renika Cipta. Jakarta.
- Patty,A.M.(2011). *Permainan Untuk Segala Usia*. Jakarta:PT.BPK Gunung Mulia
- Rohendi, Aep & Laurens Seba. (2017). *Perkembangan Motorik Pengantar Teori dan Implikasinya dalam Belajar*. Bandung: Alfabeta.
- Samsudin. (2018). *Perkembangan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Shinta,A.dkk. (2017). Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Mengembangkan Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini 5-6 Tahun di Taman Anak sanggar Alam. *Jurnal pendidikan Anak usia Dini*. Vol. 7(6),(hlm. 692-704).
- Syofnida Ifrianti. (2015). Implementasi Metode Bermain Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ips Di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar: (2)*2.150-169.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Sujiono, Bambang dkk, (2014). *Metode pengembangan fisik*,Tanggerang selatan:universitas terbuka
- Sukirno dkk. (2018). *Pengembangan model pembelajaran gerak dasar berbasis permainan tradisional untuk anak usia dini (TK)*.Palembang:unsripress
- Sukirno & Reza, R. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Atletik Berbasis Permainan di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Olahraga dan Kesehatan*. Vol.7(2): 110-121.
- Sumantri. (2015). *Model Pengembangan Keterampilan Motorik Anak Usia Dini*. Jakarta: Bagpro PKSDM Ditjen Dikti.
- Sumiyati. (2017). Metode Pengembangan Motorik Kasar Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*. Vol.2(1), (hlm.22-31)
- Syahrial Bakhtiar. (2015). *Merancang Pembelajaran Gerak Dasar Anak*. Padang: UNP Press
- Tedjasaputra, Mayke S. (2011). *Bermain, mainan dan Permainan*. Jakarta : Grasindo
- Taufan, Y, J. S. (2017). Penyusunan Instrumen Ketrampilan Gerak Dasar untuk Bermain Kick Ball. *Jurnal Seminar Nasional*. Vol. 4(1),(hlm.49-54).
- Trianto. (2011). *Desain Pengembabngan Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Kencana.
- Yanti Lubis, Mira (2019) Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia Dini Melalui Bermain. *Generasi Emas Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini: (2)*1, 47-58.
- Zulvia Trinova (2012) Hakikat Belajar Dan Bermain Menyenangkan Bagi Peserta Didik. *Jurnal Al-Ta'lim*, : (1)3. 209-215.