



Perpanjangan SK

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
No. 0364/UN9.FKIP/TU.SK/2021

TENTANG
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Menimbang : a bahwa dalam rangka penulisan dan penyusunan skripsi mahasiswa, di pandang perlu ada pembimbing skripsi untuk setiap mahasiswa;
b Sehubungan dengan butir a tersebut di atas, dipandang perlu untuk diterbitkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya sebagai pedoman dan landasan hukumnya.

Mengingat : 1 Undang-Undang No.20 Tahun 2003,
2 Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014,
3 Permen Ristekdikti No. 12 Tahun 2015,
4 Permen Ristekdikti No. 17 Tahun 2018,
5 Kepmenkeu RI No. 190/KMK.05/2009,
6 Kepmenristekdikti RI No. 32031/M/KP/2019,
7 Keputusan Rektor Unsri No. 0241/UN9/KP/2017.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

KESATU : Menunjuk/Mengangkat Saudara
1. Dr. Yenny Anwar, S.Pd., M.Pd
2. Safira Permata Dewi, M.Pd.

berturut-turut sebagai pembimbing I dan II skripsi mahasiswa

Nama : Dendi Wijaya Putra Dira

Nomor Induk Mahasiswa : 06091381621049

Jurusan : Pendidikan MIPA

Program Studi : Pendidikan Biologi

Judul Skripsi : Pengembangan Soal Berpikir Kritis Berbasis

Kontekstual pada Materi Sistem Kekebalan Tubuh

- KEDUA : Segala Biaya yang timbul sebagai akibat diterbitkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada Anggaran Biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya atau dana yang disediakan khusus itu.
- KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 31 Juli 2021, dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diubah dan/atau diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Indralaya
Pada tanggal : 25 Januari 2021



DEKAN,

Dr. SOFENDI

NIP 196009071987031002

Tembusan:

1. Rektor
 2. Wakil Dekan II FKIP
 3. Koordinator Program Studi Pend. Biologi FKIP
 4. Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II
 5. Yang bersangkutan
- Universitas Sriwijaya

**PENGEMBANGAN SOAL BERPIKIR KRITIS BERBASIS
KONTEKSTUAL PADA MATERI SISTEM KEKEBALAN TUBUH**

SKRIPSI

oleh

Dendi Wijaya Putra Dira

NIM: 06091381722071

Program Studi Pendidikan Biologi



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2021

**PENGEMBANGAN SOAL BERPIKIR KRITIS BERBASIS KONTEKSTUAL
PADA MATERI SISTEM KEKEBALAN TUBUH**

SKRIPSI

Oleh

Dendi Wijaya Putra Dira

NIM: 06091381722071

Program Studi Pendidikan Biologi

Mengesahkan:

Pembimbing 1,



Dr. Yenny Anwar, M.Pd.

NIP. 197910142003122002

Pembimbing 2,



Safira Permata Dewi, M.Pd.

NIP. 198709262015042002

Mengetahui

Koordinator Program Studi,



Dr. Yenny Anwar, M.Pd.

NIP. 197910142003122002

PENGEMBANGAN SOAL BERPIKIR KRITIS BERBASIS KONTEKSTUAL PADA MATERI SISTEM KEKEBALAN TUBUH

Dendi Wijaya¹, Yenny Anwar², Safira Permata³

¹Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Sriwijaya

^{2,3}Dosen Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Sriwijaya

Jl. Raya Palembang-Prabumulih Km. 32 Indralaya, OI, Sumatera Selatan 30662

Email¹ : dendiwijayapdr@gmail.com

Email² : yenny_anwar@fkip.unsri.ac.id

Email³ : saphire2687@gmail.com

Abstrak

Pengembangan soal telah dilakukan untuk menghasilkan instrumen tes berpikir kritis berbasis kontekstual pada materi sistem kekebalan tubuh yang valid, reliabel, dan praktis. Pengembangan dilakukan dengan menggunakan model 4-D (*define, design, development, dan disseminate*) oleh Thiagarajan. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas XI *Science* di SMA Negeri Sumatera Selatan. Data dikumpulkan melalui wawancara, kajian literatur, *expert review*, dan tes. Penelitian ini mengembangkan tiga puluh soal pilihan ganda yang berbasis kontekstual dan menyesuaikan indikator berpikir kritis menurut Ennis. Hasil penelitian ini: 1) Berdasarkan validasi ahli secara isi, konstruk, dan bahasa berhasil mendapatkan nilai di atas 0.61 untuk soal nomor 1 sampai 30 yang artinya valid, 2) Berdasarkan validasi empiris mendapatkan hasil; a) ada delapan belas soal yang valid dan dua belas soal yang invalid; b) reliabilitas tes sebesar 0.62 yang artinya memiliki reliabilitas yang sedang; c) pada tingkat kesukaran terdapat tujuh soal yang tergolong sukar, sembilan belas soal tergolong sedang, dan empat soal tergolong mudah; d) pada daya pembeda terdapat sebelas soal yang tergolong lemah, delapan soal yang tergolong sedang, sembilan soal yang tergolong baik, satu soal yang tergolong sangat baik, dan satu soal yang tergolong buruk; e) kepraktisan soal mendapatkan nilai 3.04 yang artinya instrumen yang dikembangkan tergolong praktis. Dengan demikian, terdapat delapan belas soal yang dapat digunakan.

Kata kunci : Pengembangan soal, berpikir kritis, sistem kekebalan tubuh.

DEVELOPMENT OF CRITICAL THINKING ITEM-TEST BASED CONTEXTUAL ON THE MATERIAL OF THE IMMUNE SYSTEM

Dendi Wijaya¹, Yenny Anwar², Safira Permata³

¹Student of Biology Education Study Program FTTE Sriwijaya University

^{2,3}Lecturer of Biology Education Study Program FTTE Sriwijaya University

Jl. Raya Palembang-Prabumulih Km. 32 Indralaya, OI, Sumatera Selatan 30662

Email¹ : dendiwijayapdr@gmail.com

Email² : yenny_anwar@fkip.unsri.ac.id

Email³ : sapphire2687@gmail.com

Abstract

This research aimed to develop test-items of critical thinking based contextual on the immunity system material for senior high school which were valid, reliable, and practical. This research was a research and development with 4-D model (Define, Design, Develop, and Disseminate). The sample of this study is Sumatera Selatan State SHS in Science program in Palembang City, South Sumatera Province, Indonesia. The data collection technique used interview, literature review, expert review, and test-items. This research developed an multiple choices test consisting of 30 items based contextual and adjusted with critical thinking indicators by Ennis. The result of this study were: 1) The assessment test by experts based on materials, construction, and language gained score above 0.61 which mean the item-tests were valid. 2) based on empirical validation; a) there were 18 valid items and 12 invalid items; b) The level of reliability of the test items was 0.53 so the test items were moderate; c) There were 4 easy items, 19 medium items, and 7 difficult item; (d) based on discriminating power, 11 items were in poor category, 8 items were in moderate category, 9 items were in good category, 1 item was in fair good category, and 1 item was in bad category. Based on the results of the expert judgements and trials, it can be concluded that there were 6 feasible items; e) practicaly instrument gained score 3.04 which mean it was in practical category. Based on the result there were 18 feasible items.

Keywords : Development item-test, critical thinking, Immune system.