

**GAMBARAN TIPE KEPERIBADIAN DAN INDEKS PRESTASI
KUMULATIF (IPK) PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN DOKTER ANGKATAN 2018 FAKULTAS
KEDOKTERAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

Skripsi

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar
Sarjana Kedokteran (S.Ked)



Oleh:

**ANDREW ZEFANYA SAGALA
04011281621102**

**FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
2021**

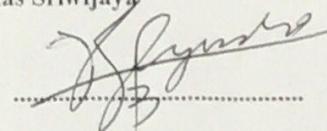
HALAMAN PENGESAHAN
GAMBARAN TIPE KEPRIBADIAN DAN INDEKS PRESTASI
KUMULATIF (IPK) PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN DOKTER ANGKATAN 2018 FAKULTAS
KEDOKTERAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

Oleh:
Andrew Zefanya Sagala
04011281621102

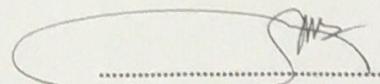
SKRIPSI
Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana
Kedokteran

Palembang, 2 Juni 2021
Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya

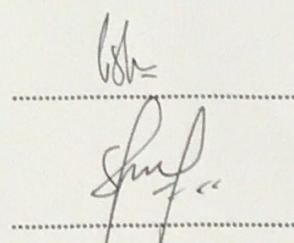
Pembimbing I
dr. Syafyudin, M.Biomed
NIP. 196709031997021001



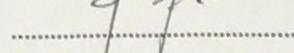
Pembimbing II
dr. Erial Bahar, M.Sc
NIP. 195111141977011001



Pengaji I
dr. Puji Rizki Suryani, M.Kes
NIP. 198509272010122006



Pengaji II
Drs. Sadakata Sinulingga, Apt. M.Kes
NIP. 197009091995122002



Mengetahui,

Ketua Program Studi

Pendidikan Dokter



dr. Susilawati, M. Kes

NIP. 1978 0227 2010122001



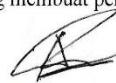
LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda-tangan di bawah ini dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik (sarjana, magister dan/atau doktor), baik di Universitas Sriwijaya maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan verbal Tim Pembimbing.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik atau sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Palembang, 2 Juni 2021
Yang membuat pernyataan



(Andrew Zefanya Sagala)

Mengetahui,

Pembimbing I


dr. Syaifuldin, M.Biomed

NIP. 196709031997021001

Pembimbing II


dr. Erial Bahar, M.Sc

NIP. 195111141977011001

ABSTRAK

GAMBARAN TIPE KEPERIBADIAN DAN INDEKS PRESTASI KUMULATIF (IPK) PADA MAHASISWA PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DOKTER ANGKATAN 2018 FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

(Andrew Zefanya Sagala, Mei 2021, 35 halaman)
Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya

Latar Belakang: Indeks prestasi kumulatif (IPK) adalah suatu indikator keberhasilan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan-kegiatan akademik. Kepribadian adalah sifat hakiki yang tercermin pada sikap seseorang atau suatu bangsa yang membedakannya dari orang atau bangsa lain. Secara teori, variabel kepribadian merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi akademik mahasiswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tipe kepribadian dan indeks prestasi kumulatif (IPK) pada mahasiswa program studi pendidikan dokter angkatan 2018 Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya

Metode: Penelitian ini menggunakan studi deskriptif observasional dengan rancangan pengambilan data *cross sectional*. Penelitian ini akan dilakukan bulan Februari 2021 di Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya dengan cara mengisi kuesioner *Eysecnk Personality Inventory* untuk menilai kepribadian dan data sekunder berupa nilai IPK.

Hasil: Sebanyak 186 subjek penelitian, diperoleh persentase tipe kepribadian tertinggi pada dimensi ekstrovert/introversi pada mahasiswa dengan tipe kepribadian ekstrovert (61,63%), sedangkan pada dimensi *neuroticism/stabilitas* pada mahasiswa dengan tipe kepribadian neurotik (70,97%). Persentase indeks prestasi kumulatif (IPK) tertinggi pada mahasiswa dengan IPK sangat memuaskan (57%).

Kesimpulan: Tipe kepribadian terbanyak pada mahasiswa adalah ekstrovert dan neurotik, IPK terbanyak pada mahasiswa adalah sangat memuaskan.

Kata Kunci: Mahasiswa Kedokteran, IPK, tipe kepribadian.

ABSTRACT

DESCRIPTION OF PERSONALITY TYPES AND GRADE POINT AVERAGE (GPA) OF 2018 STUDENT MEDICAL EDUCATION STUDY PROGRAM, FACULTY OF MEDICINE, SRIWIJAYA UNIVERSITY

(Andrew Zefanya Sagala, May 2021, 35 pages)
Faculty of Medicine, Sriwijaya University

Background: The grade point averager (GPA) is an indicator of student success in participating in academic activities. Personality is an essential trait that is reflected in the attitude of a person or nation that distinguishes him from other people or nations. In theory, the personality variable is one of the factors that affect student academic achievement. This study aims to determine the description of the personality type and cumulative grade point average (GPA) of students of the medical education program class of 2018, Faculty of Medicine, Sriwijaya University.

Method: This study used a descriptive observational study with a cross sectional data collection design. This research will be conducted in February 2021 at the Faculty of Medicine, Sriwijaya University by filling out the Eysecnk Personality Inventory questionnaire to assess personality and secondary data in the form of GPA scores.

Results: As many as 186 research subjects, the highest percentage of personality types was obtained in the extroversion / introversion dimension in students with extrovert personality types (61.63%), while in the neuroticism / stability dimensions among students with neurotic personality types (70.97%). The highest percentage of the cumulative grade point average (GPA) was among students with a very satisfying GPA (57%).

Conclusion: The most personality types among students are extrovert and neurotic, the highest GPA among students is very satisfying.

Keywords: Medical Student, GPA, personality type.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Tuhan karena berkat, hikmat, dan penyertaan-Nya, sehingga skripsi saya yang berjudul "**Gambaran Tipe Kepribadian dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Angkatan 2018 Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya**" dapat terselesaikan. Karya tulis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Kedokteran pada Program Studi Pendidikan Dokter Umum, Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.

Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik diiringi oleh doa dan harapan yang tak terputus dari papa dan mama saya, drg. Arthur Sagala dan Lisda Indrawaty Sipayung, serta semangat dan dorongan yang mengalir dari kakak dan adik saya, Sarah Engelia Sagala dan Mikha Pablo Natanael Sagala.

Ucapan terima kasih saya ucapan kepada kedua pembimbing saya, dr. Syafyudin, M.Biomed dan dr. Erial Bahar, M.Sc, atas segala ilmu dan arahan yang telah diberikan serta kesabaran dan kesediaan untuk meluangkan waktu sehingga karya tulis ini dapat terselesaikan. Rasa terima kasih pula saya haturkan kepada dr. Puji Rizki Suryani, M.Kes dan Drs. Sadakata Sinulingga, M.Kes sebagai penguji proposal dan penguji skripsi yang telah memberikan saran dan perbaikan untuk karya tulis ini, sehingga menjadi lebih baik. Tak lupa pula, ucapan terima kasih saya berikan kepada sahabat dan teman teman yang telah memberikan semangat, motivasi dan masukan selama pengerjaan karya tulis ini.

Tentunya masih terdapat banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan dalam penulisan karya tulis ini, sehingga diperlukan kritik dan saran yang membangun untuk memberikan manfaat dimasa yang akan datang. Semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua.

Palembang, 10 Mei 2021
Penulis



Andrew Zefanya Sagala
NIM. 04011281621102

DAFTAR SINGKATAN

IPK	: Indeks Prestasi Kumulatif
KHS	: Kartu Hasil Studi
SKS	: Satuan Kredit Semester
UI	: Universitas Indonesia
UNSRI	: Universitas Sriwijaya
USU	: Universitas Sumatera Utara

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR SINGKATAN	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	2
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.3.1 Tujuan Umum	3
1.3.2 Tujuan Khusus	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5.1 Manfaat Teoritis	3
1.5.2 Manfaat Praktis	3
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	4
2.1 Kepribadian.....	4
2.1.1 Definisi	4

2.1.2	Jenis-Jenis Kepribadian.....	4
2.1.3	Faktor-Faktor yang Memengaruhi Tipe Kepribadian	6
2.2	Indeks Prestasi Kumulatif	8
2.3.1	Definisi Indeks Prestasi Kumulatif	8
2.3.2	Sistem dan Evaluasi Pembelajaran FK UNSRI	9
2.3.3	Perhitungan Indeks Prestasi Kumulatif FK UNSRI.....	10
2.3.4	Faktor yang memengaruhi Indeks Prestasi Kumulatif	11
2.3	Hubungan Tipe Kepribadian dan Indeks Prestasi Kumulatif	13
2.7	Kerangka Teori	15
2.8	Kerangka Konsep.....	16
	BAB III METODE PENELITIAN.....	17
3.1	Jenis Penelitian	17
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian.....	17
3.3	Populasi dan Sampel.....	17
3.3.1	Populasi.....	17
3.3.2	Sampel.....	17
3.3.3	Kriteria Inklusi dan Eksklusi.....	18
3.4	Variabel Penelitian.....	18
3.5	Cara Kerja/Cara Pengumpulan Data.....	21
3.6	Cara Pengolahan dan Analisis Data.....	21
3.7.1	Pengolahan Data.....	21
3.7.2	Analisis Data	21
3.7	Kerangka Operasional.....	22
	BAB V HASIL DAN PEMBAHASAN.....	23
4.1.	Hasil	23

4.1.1	Karakteristik Responden	23
4.1.2	Tipe Kepribadian dan IPK	24
4.1.3	Tipe Kepribadian dan Umur.....	25
4.1.4	Tipe Kepribadian dan Jenis Kelamin	26
4.1.5	IPK dan Umur	26
4.1.6	IPK dan Jenis Kelamin.....	27
4.2.	Pembahasan	27
4.2.1	Karakteristik.....	27
4.2.2	IPK dan Tipe Kepribadian	29
	BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	31
5.1.	Kesimpulan	31
5.2.	Saran	32
	DAFTAR PUSTAKA	33
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	36
	BIODATA.....	57

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Patokan dan Bobot Penilaian	10
2. Predikat IPK.....	11
3. Definisi Operasional.....	19
4. Distribusi Karakteristik Responden	24
5. Distribusi Tipe Kepribadian dan IPK.....	25
6. Distribusi Tipe Kepribadian dan Umur.....	25
7. Distribusi Tipe Kepribadian dan Jenis Kelamin	26
8. Distribusi IPK dan Umur	26
9. Distribusi IPK dan Jenis Kelamin	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Lembar Penjelasan	36
2. Lembar Persetujuan Keikutsertaan dalam Penelitian.....	38
3. Lembar Kuesioner.....	39
4. Daftar Subjek Penelitian dan Jawaban Kuisoner	44
5. Sertifikat Etik	47
6. Lembar Konsultasi	48
7. Draf Artikel Publikasi	49

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Menurut Undang-Undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, mahasiswa adalah peserta didik pada jenjang pendidikan tinggi. Mahasiswa adalah anggota Civitas di Akademika yang akan diposisikan sebagai insan dewasa yang memiliki kesadaran diri sendiri dalam mengembangkan potensi diri di Perguruan Tinggi untuk menjadi intelektual, ilmuwan, praktisi, dan/atau profesional.

Di Perguruan Tinggi terdapat penetapan standar nilai kelulusan yang menentukan seorang mahasiswa kompeten/cakap/layak dalam suatu kompetensi proses pembelajaran tertentu. Pernyataan kompetensi dinyatakan dalam suatu gradasi kompetensi dengan penyetaraan dalam bentuk huruf dan angka. Standar nilai kelulusan dan gradasi kompetensi merujuk ke universitas. Indeks prestasi (IP) menjadi suatu indikator keberhasilan mahasiswa dalam mengikuti kegiatan-kegiatan akademik. Indeks prestasi semester (IPS) dan indeks prestasi kumulatif (IPK) dicantumkan pada kartu hasil studi (KHS) setiap semester. IPK adalah IPS kumulatif dari seluruh semester yang telah diikuti oleh mahasiswa (FK Unsri, 2016).

Menurut Azwar (2004) Terdapat dua faktor yang dapat mempengaruhi prestasi akademik seseorang, yaitu internal dan eksternal. Faktor internal berupa fisik dan psikologis. Psikologis berupa minat, motivasi, bakat, intelelegensi, sikap, perhatian maupun kepribadian. Faktor eksternal berupa fisik dan sosial, yang menyangkut kondisi tempat belajar, sarana, materi, kondisi lingkungan, dukungan sosial dan pengaruh budaya (Rahman, 2016).

Penelitian sebelumnya oleh oleh Tarmidzi (2012) menujukkan gambaran Individu yang berkepribadian *ekstrovert* lebih banyak terdapat pada rentang IPK *cumlaude* (3,51-4,00) yaitu 54% dari responden dibandingkan mahasiswa dengan tipe kepribadian *introvert* yang berjumlah 46% dari responden pada rentang yang sama. Penelitian lain oleh Nasution & Ariga (2018) menunjukkan hasil bahwa

kepribadian memiliki hubungan yang signifikan terhadap indeks prestasi mahasiswa di fakultas keperawatan USU ($p = 0,043$). Namun penelitian lainnya oleh Rahman (2016) diketahui bahwa tidak terdapat hubungan antara tipe kepribadian dengan prestasi belajar mahasiswa ($p = 0,143$). Secara teori, variabel kepribadian merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi prestasi akademik mahasiswa.

Kepribadian adalah sifat hakiki yang tercermin pada sikap seseorang atau suatu bangsa yang membedakannya dari orang atau bangsa lain (Kemdikbud RI, 2020). Konsep kepribadian adalah konsep yang telah dipelajari secara luas oleh para psikolog hingga konsep “psikologi kepribadian” dipisahkan dari disiplin ilmu psikologi. Psikologi kepribadian berkaitan dengan analisis dari sifat alami manusia. Teori yang menaungi kepribadian harus memenuhi akar pemikiran yaitu motivasi, kesadaran, pengembangan diri, dan kedewasaan (Abdullah et al., 2016).

Untuk mengklasifikasi dan menentukan sifat kepribadian yang dimiliki seseorang, para psikolog telah sepakat tentang model kepribadian yang kuat dan lengkap yang dikenal sebagai “*big five personality*” yang terdiri dari 5 sifat kepribadian yang menyeluruh yaitu *extraversion*, *conscientiousness*, *agreeableness*, *neuroticism* dan *emotional stability* (Abdullah et al., 2016; Wortman et al., 2012). Selain itu menurut Eysenck, kepribadian juga dapat dibagi menjadi dua dimensi yakni introversi/ekstroversi dan *neuroticism/stabilitas* (George, 2006).

. Meskipun penelitian mengenai gambaran tipe kepribadian dan indeks prestasi akademik mahasiswa sudah pernah diteliti di universitas lain di indonesia, namun belum ada penelitian tersebut yang dilakukan pada mahasiswa Program Studi Pendidikan Dokter Fakultas Kedokteran UNSRI. Oleh sebab itu peneliti melakukan penelitian lebih lanjut gambaran tipe kepribadian dan IPK pada mahasiswa kedokteran UNSRI.

1.2 Rumusan Masalah

Bagaimana gambaran tipe kepribadian dan indeks prestasi kumulatif pada mahasiswa program studi pendidikan dokter angkatan 2018 Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya?

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1 Tujuan Umum

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran tipe kepribadian dan indeks prestasi kumulatif pada mahasiswa program studi pendidikan dokter angkatan 2018 Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.

1.3.2 Tujuan Khusus

- a) Mengidentifikasi karakteristik sosiodemografi mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya
- b) Mengidentifikasi distribusi tipe kepribadian mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya
- c) Mengidentifikasi distribusi indeks prestasi kumulatif mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya
- d) Mengidentifikasi distribusi tipe kepribadian berdasarkan indeks prestasi kumulatif mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya
- e) Mengidentifikasi distribusi tipe kepribadian berdasarkan sosiodemografi mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya
- f) Mengidentifikasi distribusi indeks prestasi kumulatif berdasarkan sosiodemografi mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya

1.4 Manfaat Penelitian

1.5.1 Manfaat Teoritis

- a) Hasil penelitian dapat digunakan sebagai referensi keilmuan di bidang kedokteran.
- b) Hasil dari penelitian ini dapat menjadi referensi keilmuan untuk penelitian mendatang yang serupa, berhubungan, dan lebih mendalam.

1.5.2 Manfaat Praktis

- a) Hasil penelitian ini dapat memberikan informasi bagi pihak fakultas dalam mengoptimalkan potensi akademik mahasiswa dari sudut pandang tipe kepribadian mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I., Omar, R., & Panatik, S. A. (2016). A Literature Review on Personality, Creativity and Innovative Behavior. *International Review of Management and Marketing*, 6(1), 177–182.
- Ariga, R. A., Amelia, R., & Sari, S. (2018). Relationship of extrovert and introvert personality types against student achievement faculty of nursing USU. *Journal of Physics: Conference Series*, 1–8.
- Azwar, S. (2004). *Dasar-dasar psikometri*. Pustaka Belajar.
- Bertolini, K., Stremmel, A., & Thorngren, J. (2012). Student Achievement Factors. In *South Dakota State University*.
- Febianti, Y. N., & Joharudin, M. (20112). Faktor-Faktor Ekstern Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal EKSOS*, 8(1), 19–25.
- FK Unsri. (2016). *Buku Pedoman Akademik Program Studi Pendidikan Dokter Tahun Akademik 2016/2017*. Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.
- George, B. (2006). Personality Theories. *Psychology Department Shippensburg University*, 1–15. <https://doi.org/10.1037//0003-066x.55.6.674>
- Herawati, I., & Widiastuti, Y. (2016). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Akuntansi. *Journal of Accounting and Business Education*, 1(3), 1–13. <https://doi.org/10.26675/jabe.v1i3.6028>
- Hopwood, C. J., Donnellan, M. B., Krueger, R. F., McGue, M., & Burt, S. A. (2011). Genetic and Environmental Influences on peronality trait stability and Growth during the Transition to Adulthood: A Three Wave Longitudinal Study. *J Pers Soc Psychol*, 100(3), 545–556.
- Kemdikbud RI (2020). *Kepribadian*. <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/kepribadian>
- Makkiyah, F., Harfiani, E., & Anisah. (2019). Pengaruh Jenis Kelamin dalam Variasi Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Kedokteran di Universitas Pembangunan Nasional Veteran Jakarta. *Jurnal Profesi Medika /*, 13(1), 35–39.
- Mustamin, S. H. M., & Sulasteri, S. (2013). Faktor-faktor yang Mempengaruhi

- Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Alauddin Makassar. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 1(1), 151–175.
- Nasution, S. S., & Ariga, R. A. (2018). Hubungan Kepribadian Dengan Tingkat Prestasi Mahasiswa di Fakultas Keperawatan Universitas Sumatera Utara. *Talenta Conference Series: Tropical Medicine (TM)*, 1(1), 6–12.
- Petric, D. (2019). Introvert , Extrovert and Ambivert. *The Knot Theory of Mind*, 1–4.
- Purnamawat, D. W. (2015). *Perbedaan Burnout pada Karyawan Ditinjau dari Tipe Kepribadian Ekstrovert Introvert*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Putra, I. G. S. S., & Aryani, L. N. A. (2011). Hubungan Antara Tipe Kepribadian Introvert Dan Ekstrovert Dengan Kejadian Stres Pada Koasisten Angkatan Tahun 2011 Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *E-Jurnal Medika Udayana*, 000, 1–12.
- Rahman, A. B. (2016). *Hubungan Tipe Kepribadian Introvert dengan Prestasi Belajar pada Mahasiswa FK UII Angkatan 2013*. Universitas Islam Indonesia.
- Rosito, A. C. (2018). Eksplorasi Tipe Kepribadian Big Five Personality Traits Dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Akademik. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan Konseling*, 4(2), 6–13.
- Rossier, C. J., & Bollmann, G. (2017). Personality, Cultural Factors and. *The SAGE Encyclopedia of Abnormal and Clinical Psychology*, 2524–2525.
- Singh, A. (2015). Psychological Factors Affecting Personality Development. *International Journal of Physical Education, Sports and Health*, 1(3), 78–80.
- Suprayitno, A. (2020). *Menyusun PTK Era 4.0*. Deepublish Publisher.
- Tarmidzi, D. S. (2012). *Universitas Indonesia Hubungan Antara Tipe Kepribadian : Ekstrovert Dan Introvert Dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Indonesia Program S1 Reguler Universitas Indonesia Hubungan Antara Tipe Kepribadian : Ekstrovert Universitas I*. Universitas Indonesia.

- Unsri. (2017). *Buku Pedoman Akademik Kemahasiswaan Tahun Akademik 2017/2018 Universitas Sriwijaya*. Universitas Sriwijaya.
- Widiantari, K. S., & Herdiyanto, Y. K. (2013). Perbedaan Intensitas Komunikasi Melalui Jejaring Sosial antara Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert pada Remaja. *Jurnal Psikologi Udayana*, 1(1), 106–115.
<https://doi.org/10.24843/jpu.2013.v01.i01.p11>
- Wortman, J., Lucas, R. E., & Donnellan, M. B. (2012). Stability and Change in The Big Five Personality Domains: Evidence from A Longitudinal Study of Australians. *Psychology and Aging*, 27(4), 867–874.