

**PROFIL MINAT DAN BAKAT PESERTA DIDIK TERHADAP  
PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA VOLI  
DI SMP NEGERI 57 PALEMBANG**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Al Akbar Rahmat Ramadhan**

**NIM: 06061381722056**

**Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
TAHUN 2021**

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PROFIL MINAT DAN BAKAT PESERTA DIDIK TERHADAP  
PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA VOLI  
DI SMP NEGERI 57 PALEMBANG**

**SKRIPSI**

Oleh

Nama : Al Akbar Rahmat Ramadhan

Nim : 06061381722056

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Disetujui untuk diajukan dalam ujian akhir Program Sarjana

Mengetahui,

Ketua Program Studi,



Dr. Hartati, M.Kes

NIP 196006101985032006

Pembimbing



Dr. Syafaruddin, M.Kes

NIP 195609051987031004



**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**PROFIL MINAT DAN BAKAT PESERTA DIDIK TERHADAP  
PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA VOLI  
DI SMP NEGERI 57 PALEMBANG**

**SKRIPSI**

Oleh

Nama : Al Akbar Rahmat Ramadhan

Nim : 06061381722056

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Mengesahkan:

Mengetahui,

Ketua Program Studi,



Dr. Hartati, M.Kes

NIP 196006101985032006

Pembimbing



Dr. Syafaruddin, M.Kes

NIP 195609051987031004

**LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI**

**PROFIL MIMAT DAN BAKAT PESERTA DIDIK TERHADAP  
PEMBELAJARAN PERMAINAN BOLA VOLI  
DI SMP NEGERI 57 PALEMBANG**

**SKRIPSI**

Oleh

Nama : Al Akbar Rahmat Ramadhan

Nim : 06061381722056

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari :

Tanggal :

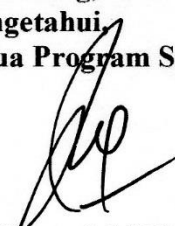
**TIM PENGUJI**

1. Ketua : Dr. Syafaruddin, M.Kes
2. Penguji : Dr. Meirizal Usra, M.Kes
3. Penguji : Silvi Aryanti, M.Pd



Three horizontal lines with handwritten signatures above and below them. The signatures are in black ink and appear to be cursive. The date '8/11/2021' is written in the middle line.

Palembang, Mei 2021  
Mengetahui,  
Ketua Program Studi,



Dr. Hartati, M.Kes  
NIP 196006101985032006

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Al Akbar Rahmat Ramadhan

NIM : 06061381722056

Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Profil Minat dan Bakat Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Permainan Bola Voli di SMP Negeri 57 Palembang” ini benar adalah karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pebgutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan cara keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penyalagunaan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung jawab sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, Mei 2021

Yang membuat pernyataan



Al Akbar Rahmat Ramadhan

06061381722056

## **PRAKATA**

Skripsi dengan judul” Profil Minat dan Bakat Peserta Didik Terhadap Pembelajaran Permainan Bola Voli di SMP Negeri 57 Palembang” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidik (S.Pd) program studi pendidikan jasmani dan kesehatan universitas sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, peneliti telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak dan mengucapkan terimakasih.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Syafaruddin, M.Kes sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada seluruh dosen Pendidikan Jasmani dan Kesehatan yang telah memberikan ilmu dan masukanya dalam pembuatan skripsi ini. Tak lupa juga penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dekan FKIP Unsri Dr. Hartono, M.A., Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Dr. Hartati, M.Kes yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi penulisan skripsi ini.

Selanjutnya penulis juga mengucapkan terima kasih kepada SMP Negeri 57 Palembang yang telah mendukung dan membantu selama penulis melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa kepada semua pihak yang telah memberi bantuan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat untuk pengajaran studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Palembang, Juni 2021

Peneliti,



Al Akbar Rahmat Ramadhan

06061381722056

## PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunianya kepadaku dengan dikirimkannya orang-orang yang telah mendukung, mendo'akan, dan membantu menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini Kupersembahkan untuk :

- ALLAH SWT, Tuhan Yang Maha Kuasa yang telah meridhoi langkahku untuk meraih gelar Sarjana Ekonomi di Universitas Sriwijaya. Rasa syukur tak terkira saya ucapkan atas doa-doa yang telah dikabulkan-Nya
- Kedua Orangtua Tercinta, Ayah Iliyas Arham dan Umak Ana Laili S.Pdm yang telah memberikan pengorbanan yang begitu besar kepadaku, yang selalu memberikan doa yang teramat tulus yang tak henti-hentinya mencurahkan segala dukungan dan nasihat. Terimakasih atas segala doa dan pengorbanan yang tak akan pernah terbayarkan.
- Adekku yang sedang menempuh pendidikan di Universitas Sriwijaya Al Rizaka Frizia dan Al Fauziah Fadillah terimakasih atas doa dan dukungan untukku.
- Bapak Dr. Syafaruddin, M.Kes selaku pembimbing dan Ibu Silvi Aryanti, M.Pd selaku pembimbing jurnal serta Bapak Dr. Meirizal Usra, M.Kes yang telah memberikan arahan, bimbingan, nasihat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
- Bapak dan ibu dosen pendidikan jasmani dan kesehatan Ibu Hartati, bapak Sukirno, bapak Iyakrus, (alm) bapak Afrizal, (alm) bapak Muherman, bapak Syamsuramel, bapak Waluyo, bapak Giartama, bapak Meirizal, bapak Syafaruddin, bapak Reza, bapak Soleh, bapak Yusfi, bapak Richard, bapak Wahyu, bapak Risky, ibu Silvi, ibu Marsiyem, ibu Fauziah, ibu Ana, ibu Ani, dan admin penjaskes kak angga.
- Dhea Andani, S.E yang selalu setia menemani ku dalam penulisan skripsi ini, serta selalu mendengarkan cerita dan keluh kesah ku, sebagai motivator dan penyemangat untuk terus bergerak maju dalam menghadapi perubahan

zaman dan selalu sabar menghadapiku serta membantu dalam penulisan skripsi ini. Terimakasih telah menjadi motivator dalam hidupku.

- Semua keluarga PENJASKES angkatan 2017 Kampus Palembang dan Indralaya. teman satu perjuangan yang sama-sama dalam proses penyelesaian skripsi. dan terima kasih juga kepada teman yang sudah memberikan semangat dan motivasi agar saya segera menyelesaikan studi S1.
- Bapak Hendri guru Penjaskes SMP Negeri 57 Palembang telah memfasilitasi dalam penelitian ini.
- Semua pihak yang telah membantu dan memberikan doa kepada penulis. Semoga Allah SWT membalas kebaikan dan ketulusan semua pihak yang telah membantu menyelesaikan Skripsi ini dengan melimpahkan rahmat dan karunia-Nya. Semoga Skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kebaikan bagi banyak pihak demi kemaslahatan bersama serta bernilai ibadah di hadapan Allah SWT. Aamiin Ya Rabbal 'Aalamiin

Penulis,



Al Akbar Rahmat Ramadhan



## **MOTTO**

“Sebaik-baiknya manusia adalah yang bermanfaat untuk manusia lainnya”

(HR. Ahmad, ath-Thabrani, ad-Da'urugutni)

Bergerak diluar Kebiasaan

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>i</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>MOTTO.....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Secara Teoritis.....	5
1.4.2 Secara Praktis.....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	<b>6</b>
2.1 Landasan Teori.....	6
2.1.1 Pengertian Minat.....	7
2.1.2 Macam - macam minat.....	8
2.1.3 Bentuk – Bentuk Minat.....	8
2.1.4 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat.....	9
2.1.5 Unsur-Unsur Minat.....	9
2.1.6 Pengertian Bakat.....	10
2.1.7 Aspek – Aspek Bakat.....	11

2.1.8	Pengertian Peserta Didik. ....	12
2.2	Karakteristik Peserta Didik SMP.....	13
2.3	Permainan Bola Voli. ....	14
2.4	Minat dan Bakat Peserta Didik dalam mengikuti Permainan Bola Voli.....	14
2.5	Hakikat Hasil Belajar.....	15
2.3.1	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	16
2.3.2	Fungsi-Fungsi Hasil Belajar.....	17
2.4	Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).....	19
2.5	Penelitian Yang Relevan.....	19
2.6	Kerangka Berpikir.....	22
2.7	Hipotesis .....	23
 <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>24</b>
3.1	Jenis Penelitian .....	24
3.2	Rancangan Penelitian.....	24
3.3	Deskripsi Operasional Variabel.....	24
3.4	Populasi dan Sampel.....	25
3.4.1	Populasi .....	25
3.4.2	Sampel.....	25
3.5	Lokasi dan Waktu Penelitian .....	26
3.6	Teknik Pengumpulan Data. ....	26
3.7	Instrumen Penelitian. ....	26
3.7.1	Tes Naik Turun Bangku ( <i>Harvard Step Test</i> ).....	27
3.6.2	Hasil Belajar.....	27
3.8	Teknik Analisis Data .....	31
 <b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>33</b>
4.1	Hasil Penelitian.....	33
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	33

4.1.2 Karakteristik Sampel. ....	33
4.1.3 Deskripsi Data Daya Tahan Jantung ParuTes Naik Turun Bangku atau <i>Harvard Stept Tes (X)</i> .. ....	34
4.1.4 Deskripsi Data Hasil Belajar (Y).....	36
4.1.5 Uji Normalitas.....	37
4.1.6 Uji Hipotesis.....	38
4.1.7 Pengujian Signifikan Regresi Linier.....	40
4.2 Pembahasan.....	41
4.2.1 Pembahasan Data Hasil Daya Tahan Jantung Paru.....	41
4.2.2 Pembahasan Data Hasil Belajar.....	42
4.2.3 Pembahasan Data Hasil Analisis Hubungan Daya Tahan Jantung ParuTerhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Semester III FKIP Universitas Sriwijaya.....	43
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN. ....</b>	<b>46</b>
5.1 Simpulan.....	46
5.2 Keterbatasan Penelitian .....	46
5.3 Saran. ....	47
<b>DAFTAR PUSTAKA.. ....</b>	<b>48</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	25
Tabel 3.2 Norma Penilaian Tes Naik Turun Bangku ( <i>Harvard Stept Tes</i> ).....	36
Tabel 3.3 Norma Hasil Belajar (IPK). ....	27
Tabel 3.4 Pedoman Interpretasi Koefisien. ....	32
Tabel 4.1 Distribusi Tes Daya Tahan Jantung Paru ( <i>Harvard Stept Tes</i> ) Mahasiswa Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Semester III FKIP Universitas Sriwijaya.....	35
Tabel 4.2 Distribusi Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Jasmani dan Kesehatan Semester III FKIP Universitas Sriwijaya. ....	36
Tabel 4.3 Uji Normalitas Data. ....	38
Tabel 4.4 Distribusi Hasil Korelasi Daya Tahan Jantung Paru Dan Hasil Belajar.....	39
Tabel 4.5 Pedoman Interpretasi Koefisien. ....	40
Tabel 4.6 Hasil Analisis Regresi Linier. ....	40

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	24
Gambar 3.2 Bangku atau Meja.....	28
Gambar 3.3 <i>Metronome</i> . ....	28
Gambar 3.4 <i>Stopwatch</i> . ....	29
Gambar 3.5 Alur Penelitian/Pengambilas Tes <i>Harvard Step</i> .....	30
Gambar 3.6 Alur Penelitian/Pengambilan Hasil Belajar atau IPK. ....	31
Gambar 4.1 Histogram Daya Tahan Jantung Paru.....	35
Gambar 4.2 Histogram Hasil Belajar. ....	37

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Riwayat Hidup.....	52
Lampiran 2. Usul Judul Skripsi.....	53
Lampiran 3. Kartu Pembimbing Proposal.....	54
Lampiran 4. Persetujuan Seminar Proposal. ....	56
Lampiran 5. Bukti Perbaikan Proposal. ....	57
Lampiran 6. SK Pembimbing.....	58
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian.....	60
Lampiran 8. Surat Izin Lab Penjaskes.....	61
Lampiran 9. SK Telah Melakukan Penelitian. ....	62
Lampiran 10. Dokumentasi.....	63
10.1 Contoh Tes Naik Turun Bangku ( <i>Harvard Stept Tes</i> ) dalam Luring. ....	63
10.2 Kegiatan Pengarahan dan Sosialisasi Tes Naik Turun Bangku dalam Daring.....	65
10.3 Kegiatan Tes Naik Turun Bangku ( <i>Harvard Stept Test</i> ) dalam Daring.....	66
10.4 Google Formulir Hasil Belajar.....	69
Lampiran 11. Data Analisis Penelitian .....	72
11.1 Tes Naik Turun Bangku .....	72
11.2 Hasil Belajar.....	74

### **Abstrak**

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa besar minat dan bakat peserta didik di SMP Negeri 57 Palembang. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII berjumlah 48 peserta didik yang terdiri dari 8 kelas. Desain penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan menggunakan metode survey yang terdiri dari tiga faktor yaitu: faktor tertarik, faktor perhatian, dan faktor kebutuhan. Data yang diperoleh tiap-tiap soal menggunakan rumus persentase dengan analisis deskriptif persentase diinterpretasikan (ditafsirkan). Adapun data yang diperoleh pada kategori sangat tinggi mempunyai frekuensi 4 peserta didik jika dipersentasekan 8%. Selanjutnya pada kategori tinggi memiliki frekuensi 11 peserta didik jika dipersentasekan 23%. Pada kategori rendah memiliki frekuensi 18 peserta didik apabila dipersentasekan 38%. Dan pada kategori sangat rendah memiliki frekuensi 15 peserta didik, jika dipersentasekan menjadi 31%. Dari data diatas menunjukkan bahwa profil minat peserta didik terhadap permainan bola voli adalah pada kategori rendah jika digabungkan kategori rendah dan sangat rendah memiliki frekuensi 39 peserta didik dengan persentasenya 69%.

**Keyword:** *Profil, minat, bakat, peserta didik.*



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang**

Pendidikan jasmani dan olahraga merupakan pendidikan yang dilakukan dengan melakukan aktivitas fisik yang bertujuan untuk mewujudkan kualitas individu dari segi fisik, mental maupun emosional. Pendidikan jasmani dijadikan sebagai salah satu media untuk mencapai perkembangan pada individu secara menyeluruh. Oleh karena itu, peran pendidikan jasmani sangat penting untuk semua kalangan yang harus di sosialisasikan kedalam aktivitas jasmani seperti berolahraga.

Penjasorkes bertujuan untuk mengembangkan aspek kebugaran jasmani, keterampilan, pola lingkungan hidup bersih dan sosial melalui aktivitas-aktivitas yang berkaitan dengan olahraga dan kesehatan yang dirancang secara sistematis guna mencapai tujuan pendidikan nasional (Depdiknas 2006: 204) .

Menurut Hartati, silvi, dan pajar (2017) menjelaskan pendidikan jasmani adalah jembatan untuk mendidik anak-anak, dan para ahli setuju bahwa pendidikan jasmani adalah "alat" untuk memupuk anak muda sehingga dapat membuat keputusan terbaik tentang fisik aktivitas yang dilakukan dan menjalani gaya hidup sehat sepanjang hidup mereka. Adapun proses pembelajaran penjaskes harus ada penataan dari berbagai segi seperti, proses belajar dan kesiapan peserta didik sebelum mengikuti kegiatan pembelajaran. Walaupun yang berkewajiban mengembangkan kegiatan belajar mengajar yang maksimal merupakan tugas pengajar, tetapi salah satu faktor yang dapat mempengaruhi tinggi rendahnya mutu pendidikan adalah aspek psikologis peserta didik itu sendiri.

Seluruh peserta didik pasti mengharapkan proses belajar dengan hasil yang baik. Namun hal itu harus didukung oleh beberapa faktor. Faktor psikologis yaitu minat dan bakat merupakan faktor internal. Dalam jurnal (Ringga et al., 2012) minat

merupakan salah satu faktor keberhasilan peserta didik dalam menghasilkan prestasi terbaiknya. . (Aryanti et al., 2021) Minat adalah dalam minat peserta didik ditingkatkan guru harus lebih serius dalam menyampaikan pelajaran agar peserta didik memiliki pemahaman yang kuat pada proses pembelajaran. Minat dan bakat adalah salah satu faktor pendorong peserta didik untuk melakukan suatu kegiatan dengan sadar tanpa adanya paksaan dari pihak manapun. Keluarga, lingkungan, tenaga pengajar, serta sarana prasarana merupakan faktor pendukung lainnya. Adapun untuk menimbulkan rasa ketertarikan terhadap olahraga atau minat dan bakat peserta didik, sekolah harus memberikan fasilitas yang memadai, serta guru yang menyampaikan materi harus kreatif dan inovatif agar peserta didik tidak bosan.

Menurut Syaiful Bahri Djamarah (2010:191) mengatakan timbulnya suatu minat tergantung dari lingkungan dan bakat peserta didik itu sendiri. Dimana minat bisa diekspresikan melalui rasa ketertarikan seseorang terhadap suatu hal tertentu dapat pula dimanifestasikan belajar disebabkan beberapa hal, antara lain “karena besarnya keinginan untuk menaikkan martabat atau mendapatkan pekerjaan yang baik serta ingin hidup bahagia”. Minat pada seseorang tidak bisa dipaksakan karena akan merugikan anak didik, minat seseorang akan tumbuh dan berkembang dengan sendiri tanpa adanya paksaan dari pihak lain.

Menurut Kemendikbud (2016) bakat merupakan suatu kondisi seseorang dengan suatu keterampilan, pengetahuan, dan kecakapan terhadap hal tertentu. Bakat berasal dari kemampuan dari dalam diri yang bersifat potensial yang masih perlu dikembangkan dan diasah serta banyak berlatih untuk mendapatkan hasil yang baik. Melihat dari kegiatan ekstrakurikuler SMP Negeri 57 Palembang banyak peserta didik hanya mengikutinya dengan bermalas-malasan sehingga peserta didik kurang tertarik dalam melakukan kegiatan olahraga.

SMP Negeri 57 Palembang yang terakreditasi B di Kota Palembang. Pada tahun ajaran 2020/2021 Siswa/i kelas VIII berjumlah 240 peserta didik. Banyak kegiatan Penjaskes yang ada dalam silabus untuk diikuti peserta didik, seperti bola voli, lompat

jauh, atletik, dan kegiatan pendidikan jasmani lainnya. Penjaskes pasti melibatkan peserta didik untuk belajar. Pendidikan jasmani bisa membuat peserta didik lebih segar, serta dapat mengembangkan prestasi peserta didik itu sendiri. Dengan kondisi kesehatan yang baik, peserta didik akan memberikan dampak yang besar dalam peningkatan aktivitas sehari-hari khususnya pada pembelajaran di sekolah.

Pada beberapa peserta didik ditemukan kurangnya rasa tertarik pada pembelajaran penjaskes khususnya olahraga bola voli, dan lebih tertarik pada pembelajaran lain seperti Sains, Sosial dan lain-lain. Menurut Nuril Ahmadi dalam jurnal (Endang Pratiwi, Amaliah Barikah, 2020) bolavoli merupakan suatu cabang olahraga yang tidak mudah untuk dilakukan karena voli merupakan permainan yang cukup kompleks yang memerlukan pengetahuan yang berkaitan dengan teknik-teknik permainan untuk dapat bermain dengan baik. Agar tujuan tersebut tercapai, sekolah harus mendukung pembelajaran olahraga dengan memberikan fasilitas dan dirancang sedemikian rupa agar proses belajar mengajar bisa berjalan dengan lancar serta dapat memberikan pengalaman belajar yang baik kepada peserta didik. Dalam prosesnya, pembelajaran penjaskes sering kali dianggap mudah untuk dilakukan namun pada praktiknya tidak sedikit peserta didik yang mengalami kesulitan.

Penelitian ini akan dilakukan di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 57 Palembang. Sekolah ini dapat dikatakan masih baru karena baru didirikan sekitar tahun 2014, dimana sarana pendukung belajar belum maksimal seperti lapangan olahraga bola voli masih dalam proses pembuatan sehingga menyebabkan peserta didik belum bisa menyalurkan minat sepenuhnya terhadap permainan bola voli, oleh karena itu perlu diidentifikasi profil minat terhadap olahraga terutama bola voli beserta faktor-faktor yang mempengaruhinya. Menurut Archu P (2019) tercapai atau tidaknya suatu tujuan pendidikan tergantung dari bagaimana proses belajar yang dijalani peserta didik.

Dengan dilakukannya penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat di sekolah tersebut, sebagai adanya gambaran diri yang memberikan motivasi bagi tenaga pengajar PJOK dan kepala sekolah agar memberi perhatian yang lebih pada kegiatan

pembelajaran PJOK di sekolah setelah dibandingkan dengan sekolah-sekolah lain. Seperti, sumber daya manusia yang berkualitas, sarana dan prasarana, program pembelajaran di sekolah, pelaksanaan ekstrakurikuler, dan prestasi sekolah. Penelitian ini juga dapat digunakan sebagai acuan dalam pengambilan keputusan dan membuat kebijakan khususnya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran PJOK di sekolah untuk mencapai keolahragaan nasional.

Menurut Abidin et al. (2016) minat siswa dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bola voli pada SMA Negeri 1 Sawang Kabupaten Aceh Selatan sangat bagus yaitu berada pada katagori tinggi. Ramli (2020) Hasil penelitiannya menyatakan bahwa siswa memiliki minat tinggi terhadap olahraga bola voli pada siswa SMP Negeri 1 Sungguminasa Kabupaten Gowa. Begitu juga dengan (Wibowo, 2014) hasil penelitiannya pemahaman mahasiswa terhadap permainan bolavoli dalam kategori baik sebesar 80, 19 %. (Saputro, 2014) Hasil penelitian dan pembahasan responden mempunyai minat kegemaran olahraga yang tinggi yakni 51,95%, motivasi kegemaran olahraga yang tinggi yakni sebanyak 49,35%, dan hasil tes pemanduan bakat sport search yang baik yakni 74,03% (Nugraha, 2017) Berdasarkan hasil data tersebut dapat disimpulkan bahwa tingkat pemahaman siswa peserta ekstrakurikuler bola voli di SMA N 1 Pundong terhadap prinsip-prinsip latihan olahraga termasuk dalam kategori tinggi. (Maulizar et al., 2018) Hasil perhitungan sebesar 79% yang berada dalam kategori baik pada cabang olahraga bola voli yang di minati siswa. (Riza et al., 2018) Disimpulkan minat aktivitas olahraga di MA Al-Ma'arif Singosari termasuk kategori tinggi. (Juwita et al., 2020) Hasil penelitian menemukan bahwa kegiatan ekstrakurikuler di SMA Negeri 2 Mendo Barat diwajibkan bagi seluruh siswa dan telah berjalan dengan baik sesuai ketentuan yang ditetapkan sekolah.(Ringga Exnanto, 2012) Kesimpulanya adalah Minat siswa terhadap permainan bola voli mini dalam pembelajaran penjasorkes siswa kelas V SD Negeri Pakintelan 03 Kecamatan Gunungpati Kota Semarang Tahun Pelajaran 2011/2012 termasuk dalam kategori tinggi.

Berdasarkan permasalahan dan uraian latar belakang di atas, terdapat perbedaan hasil penelitian yang dilakukan oleh penelitian terdahulu. Serta fenomena yang terjadi dalam pembelajaran penjasokes materi permainan bolavoli di SMP Negeri 57 Palembang, oleh karena itu perlu dilakukannya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui seberapa besar minat dan bakat siswa terhadap pembelajaran permainan bolavoli. Diharapkan dengan adanya penelitian tentang minat dan bakat peserta didik terhadap permainan bolavoli ini, dapat diketahui seberapa besar rasa minat atau kemauan terhadap olahraga bola voli yang berguna untuk meningkatkan aspek kesehatan terutama kebugaran jasmani, stabilitas emosioal, keterampilan sosial, keterampilan berfikir kritis serta penalaran dan tindakan moral.

## **1.2. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana Minat dan Bakat Peserta Didik Terhadap Permainan Bola Voli di SMP Negeri 57 Palembang”

## **1.3. Tujuan Penelitian**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui “Minat dan Bakat Peserta Didik Terhadap Permainan Bola Voli di SMP Negeri 57 Palembang”

## **1.4. Manfaat Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat secara teoritis maupun praktis.

### **1.4.1 Secara Teoritis**

Sebagai bahan pemahaman bagi guru terhadap peserta didik yang memiliki kurangnya minat dan bakat terhadap permainan bola voli dan menambah wawasan baru bagi peneliti mengenai minat dan bakat peserta didik terhadap permainan bola voli di SMP

### **1.4.2 Secara Praktis**

Hasil Penelitian ini diharapkan peneliti dapat mengetahui bagaimana minat dan bakat peserta didik terhadap permainan bola voli di SMP. Serta secara khusus mengharapkan penelitian ini menjadi hasil yang baru.

## Daftar Pustaka

- Abdul Hadis, Nurhayati, (2010). *Psikologi dalam pendidikan*. Alfabeta. Bandung
- Abidin, Z., Ifwandi, & Masri. (2016). Minat Siswa Mengikuti Ekstrakurikuler Bola Voli Pada SMA Negeri 1 Sawang Kabupaten Aceh Selatan 2017. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.  
<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Agus Sujanto.(2009).*Psikologi Umum*, Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Ali, Muhammad dan Mohammad, A. 2004. *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Archu P, A. (2019). Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 205. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v3i2.10012>
- Aryanti, S., Hartati, Destriani, & Azhar, S. (2021). *Pre-Service Physical Teacher's Interest in Learning Nutrition Science Using E-learning*. 443–446.  
<https://doi.org/10.2991/assehr.k.201230.144>
- Bahri Djamarah, Syaiful. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Candra, A. T. (2020). *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi Analisis Minat Dan Bakat Olahraga Berbasis Kearifan Lokal di Kabupaten Banyuwangi PENDAHULUAN Muniroglu Subak mengemukakan bahwa seleksi bakat merupakan tahapan paling penting untuk melatih dan mempersiapkan atlet elit*. 6(2), 177–189.
- Destriani, D. (2018). Minat Pembelajaran Menggunakan E-Learning Mata Kuliah Kinesiologi Pada Mahasiswa. *JUMANJI (Jurnal Masyarakat Informatika Unjani)*, 2(1), 63–70.
- Desmita. (2011). *Psikologi perkembangan peserta didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Djaali. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Endang Pratiwi, Amaliah Barikah, N. A. (2020). *Jurnal*. 2(1), 1–7.

- Gie, L. (1995). *Cara Belajar Yang Efisien*. Liberty.
- Hadis, A., & Nurhayati. (2010). *Psikologi dalam Pendidikan*. Alfabeta.
- Hary, V. (2019). Pengembangan Model Passing Atas Bolavoli Untuk Usia Smp. *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 4(1), 63. <https://doi.org/10.28926/briliant.v4i1.270>
- Hartati, Silvi Aryanti, Pajar Al Qodar. 2017. Development of Learning Athletic Learning Models Release Directly Baset Games in Elementary School. 54 Palembang. Universitas sriwijaya.
- Hasbullah, (2010) Otonomi Pendidikan, Jakarta: PT Rajawali Pers.
- Husdarta (2010). Sejarah dan Filsafat Olahraga. Bandung: Alfabeta
- Juwita, I., Manissha, Z., Supriyanto, J., Sari, K., Praboyo, A., Sagita, P., Ramadhan, S., Lestari, A. C., & Oktarina. (2020). Manajemen Ektrakurikuler untuk Mengembangkan Minat dan Bakat Siswa di SMA Negeri 2 Mendo Barat. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian Dalam Bidang Pendidikan Dan Pengajaran*, 14(1), 52–60. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/mediapenelitianpendidikan/article/view/5580>
- Kemdikbud, D. P. S. D. D. (2016). Buku Panduan Bakat & Minat SMK. *Pengembangan Minat Dan Bakat Siswa SMK*.
- Maulizar, A., Jafar, M., & Masri. (2018). Minat Siswa Terhadap Eekstrakurikuler Cabang Olahraga Di SMP Negeri 18 Banda Aceh Tahun Ajaran 2016. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Muhaimin, A. (2012). *Minat Siswa Dalam Mengikuti Ektrakurikuler Bola Voli Di Madrasah Aliyah Sunan Pandanaran*. 66, 37–39.
- Mulyasa, E. (2014). *Manajemen Berbasis Sekolah Konsep, Strategi, Dan Implementasi* (Edisi 1). PT. Remaja Rosdakarya.
- Ningsih, Y. F., Hariadi, N., Jember, U., Hamzanwadi, U., & Jember, U. (2019). *Hubungan Antara Minat dan Bakat Mahasiswa Universitas Jember Kampus Bondowoso Terhadap Fasilitas Olahraga*. 2(2), 85–88.



- Nugraha, N. F. (2017). *Tingkat Pemahaman Siswa Peserta Ekstrakurikuler Bola Voli Di SMA N 1 Pudong Terhadap Prinsip-prinsip Latihan Levels Of The Understanding Of Sport Exercise Principles Among The Student Participating In The Extracurricular Volleyball At SMAN 1 Pudong*. 1–12.
- Nugroho, Y. D. (2013). Minat Siswa Terhadap Olahraga Bola Voli Di Madrasah Aliyah Bahasa Al-Haromain Rajekwesi Kabupaten Jepara. *Skripsi, Jurusan Ilmu Keolahragaan, Fakultas Ilmu Keolahragaan, UNiversitas Negeri Semarang*.  
<https://lib.unnes.ac.id/18799/>
- Pane, D. N., Fikri, M. EL, & Ritonga, H. M. (2018). Minat siswa mengikuti ekstrakurikuler bola voli pada sma negeri 1 sawang. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Prasetyo, Y., & Maksum, A. (2013). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Minat Siswa Terhadap Ekstrakurikuler Olahraga Di SMK Negeri 1 Slahung Ponorogo. *Jurnal Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan Unesa*, 01(01), 174–179.
- Pratiwi, P. (2015). Pemanduan Bakat Dan Minat Cabang Olahraga Melalui Metode Sport Search Pada Siswa Smp Negeri Se Kecamatan Karanganyar Kabupaten Demak Tahun 2013/2014. *Active - Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 4(3), 1686–1705. <https://doi.org/10.15294/active.v4i3.4677>
- Ramli. (2020). Survei Minat Siswa Terhadap Kegiatan Ekstrakurikuler Bolavoli Di SMPN 1 Sungguminasa Kabupaten Gowa. *Jurnal Pendidikan Keperawatan Olahraga*, 12(2), 41–47. <https://doi.org/10.26858/cjpko.v12i2.13991>
- Ringga Exnanto, D. (2012). *Minat Siswa Terhadap Permainan Bola Voli Mini Dalam Pembelajaran Penjasorkes Siswa Kelas V SD Negeri Pakintelan 03 Kecamatan Gunungpati Kota Semarang Tahun Pelajaran 2011/2012*. 2012.
- Riza, M. F., Adi, S., & Andiana, O. (2018). Survei Tentang Minat Aktivitas Olahraga Di Madrasah Aliyah Al-Ma'Arif Singosari Kabupaten Malang. *Jurnal Sport Science*, 8(1), 1–7.
- Saputra, H. (2015). Minat Siswa SMPN 3 Payakumbuh Terhadap Permainan Bola Voli. *Bola*

*Voli.*

- Saputra, I. (2015). *Minat Siswa SMPN 3 Payakumbuh Terhadap Permainan Bolavoli.*
- Saputro, N. A. (2014). Minat Dan Motivasi Kegemaran Olahraga Terhadap Hasil Tes Pemanduan Bakat Sport Search. *Active - Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreation*, 3(10), 1317–1321. <https://doi.org/10.15294/active.v3i10.3647>
- Subekti, T. (2005). Minat siswa SMA Negeri di Kabupaten Kulonprogo terhadap kegiatan ekstrakurikuler olahraga. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia, Universitas Negeri Yogyakarta*, 2(2), 109–116. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpji/article/view/4317>
- Suryabrata, S. (2013). *Psikologi Kepribadian.* Rajawali Pers.
- Wibowo, Y. A. (2014). Pemahaman Mahasiswa Pjkr Kelas B Angkatan Tahun 2009 Terhadap Permainan Net. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indoneisa*, 10(April), 41–45. <http://staff.uny.ac.id>