PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

DI DESA BANTUNAN KECAMATAN PAJAR BULAN KABUPATEN LAHAT

SKRIPSI

Oleh

Nama : Mutiara Yamanda

Nim : 06151281419006

Program Studi Pendidikan Luar Sekolah

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

TAHUN 2018

PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI DESA BANTUNAN KECAMATAN PAJAR BULAN KABUPATEN LAHAT

SKRIPSI

oleh

Nama : Mutiara Yamanda

Nim : 06151281419006

Program Studi Pendidikan Luar Sekolah

Mengesahkan:

Pembimbing 1,	**pembimbing 2,**
Dr. Azizah Husin, M. Pd.	**Drs. Imron A Hakim, M.Si**
NIP 196006111987032001	**NIP 195503281982031002**

Mengetahui:

Ketua Jurusan	**Ketua Program Studi,**
Dr. Sri Sumarni, M.Pd	**Dr. Azizah Husin,M.Pd**
NIP195901011986032001	**NIP 196006111987032001**

PERSEPSI ORANG TUA TERHADAP PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DI DESA BANTUNAN KECAMATAN PAJAR BULAN KABUPATEN LAHAT

SKRIPSI

oleh

Nama : Mutiara Yamanda
Nim : 06151281419006
Program Studi Pendidikan Luar Sekolah

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Kamis, 18 januari 2018
Tanggal : 18 januari 2018

TIM PENGUJI

1. **Ketua** : **Dr. Azizah Husin, M.Pd**
2. **Sekretaris** : **Drs. Imron A Hakim, M.Si**
3. **Anggota** : **Dr. Didi Tahyudin, M. Pd**
4. **Anggota** : **Dra. Evy Ratna kartika Wati, M. Pd, Ph.D**
5. **Anggota** : **Dra. Syafdaningsih, M.Pd**

Indralaya, Januari 2018
Mengetahui,
Ketua Program Studi

Dr. Azizah Husin, M. Pd.
NIP 196006111987032001

Universitas Sriwijaya

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Mutiara Yamanda

Nim : 06151281419006

Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul " Persepsi Orang Tua terhadap Pendidikan Anak Usia Dini di Desa Bantunan Kecamatan Pajar Bulan Kabupaten Lahat" ini adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakaan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudia hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya Januari 2018

Yang membuat pernyataan,

METERAI TEMPEL

3EE36AEF879472430

6000

ENAM RIBU RUPIAH

Mutiara Yamanda

NIM 06151281419006

PRAKARTA

Skripsi dengan judul "Persepsi Orang Tua terhadap Pendidikan Anak Usia Dini di Desa Bantunan Kecamatan Pajar Bulan Kabupaten Lahat" disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd). Pada program studi pendidikan Luar sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Azizah Husin, M. Pd. dan Drs. Imron A Hakim, M.Si., sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Sofendi, M.A., Ph.D., Dekan FKIP Unsri, Dr. Azizah Husin, M. Pd., ketua program studi pendidikan luar sekolah yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan Skripsi ini. Ucapan terima kasih juga di di tujukan kepada Dr. Didi Tahyuddin, M.Pd, Dra. Evi Ratna Kartika Waty, M.Pd.,Ph.D, Dra. Syafdahningsih, M.Pd selaku anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Pengurus Beasiswa Peningkatan Prestasi Akademik (PPA) yang telah diberikan kepada saya.

Akhir kata, semoga Skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Luar Sekolah dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, Januari 2018
Penulis,

Mutiara Yamanda

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah untaian kata yang begitu indah, ungkapan rasa syukur yang tak terhingga hanya kepada Allah SWT. Seiring do'a dan rasa syukur kehadirat Allah SWT dengan kerendahan hati dan segenap perjuanganku, kupersembahkan skripsi ini kepada:

- Ayahku (Efri Yudi Agustan) dan ibuku (Meri Heldiati) tercinta yang telah membesarkan dan mendidikku dengan penuh kasih sayang serta senantiasa mendo'akan dan mengharapkan keberhasilanku.
- Ayukku (Eni Januarita, S.Pd) dan kakak ipar ku (Meco Efriansyah, S.E) yang selalu mendo'akan, memberikan semangat, dan dukungan kepadaku.
- Kakakku (Golles Sander) dan Istri (Kiki Meiyusi) yang selalu mendo'akan, memberikan semangat dan dukungan kepadaku.
- Adekku (Bunga Januarita) yang telah menjadi penyemangatku dan memberikan dukungan serta mendo'akan keberhasilanku.
- Keponaanku yang selalu menjadi penyemangatku (Rachel Sakina dan Muhammad Resky).
- Kakekku (Syamsi Arohim & Matsalam Alm) dan Nenekku (Husmi Almh & Rohiya Almh & Holmia) dan keluarga besar saya yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu yang telah mmembantu secara materi dalam penyelesaian skripsi ini, yang telah memberikan dukungan dan semangat serta do'a kalian hingga skripsi ini dapat diselesaikan.
- Sepupuku Nora Aprilia yang selalu membantu dan memberikan semangat kepadaku, yang selalu mendengarkan keluh kesahku.
- Sahabat-sahabat terbaikku (Feni Anggraeni, Melly Yulinda Sari, Yolanda Elpa, Meinisha, Raya Prastia,Elta Julia Serly, Dian Ayu I W, Olfa Pebriani, Nia Kurniasih, Sintia Dewi) yang telah menjadi keluarga keduaku dan selalu memberikan keceriaan serta warna dalam hidupku dan tempat ku berbagi baik dalam suka maupun duka

- Grup mencari calon imam (Indik, Selin, Tika, Uun, Wynda) teman seperjuangan yang telah banyak membantu dan memberikan semangat
- Tanteku (Meti Rafles) yang telah memberi semangat dan membantuku dalam melaksanakan penulisan skripsi ini
- Muhammad Caesar S.Pd seorang lelaki yang telah banyak membantu, menemani, memberi semangat dalam penulisan skripsi ini dan juga telah banyak membimbing. Semoga apa yang kita cita-citakan tercapai amin ya rabbalalamin
- Mbakku (Aryanti Agus Pratiwi) yang telah membantu dan mengajariku dalam penulisan skripsi ini
- Seluruh guruku tanpa kalian aku bukan apa-apa
- Adek-adek satu kosku (Ike Nurhasana, Tami, Yus) yang selalu memberikan semangat dan dukungan.
- Ibu kos dan keluarga yang selalu memberikan semangat kepadaku.
- Admin ter the best (Pak Sihabudin) terima kasih telah banyak membantu dan mempermudah jalan kami.
- Teman-teman seperjuangan pendidikan Luar Sekolah angkatan 2014 Indralaya, keluarga besar HIMAPLUS UNSRI yang telah mengukir banyak cinta dan cerita hingga menjadi goresan kenangan yang tak terlupakan selama saya berada di FKIP UNSRI.
- Almamater yang menjadi kebanggaanku Universitas Sriwijaya.

MOTTO:

- Jika engkau bersore hari, jangan kau tunggu waktu pagi, dan jika kau berpagi hari, jangan kau tunggu waktu sore! Manfaatkan waktu sehatmu sebelum sakitmu dan hidupmu sebelum kematianmu.(HR.Bukhari)
- "jika kau ingin dunia raihlah dengan ilmu, jika kau ingin akhirat raihlah dengan ilmu, jika kau ingin kedua-duanya raihlah dengan ilmu.
- "Jawaban sebuah keberhasilan adalah terus belajar dan tak kenal putus asa"

DAFTAR ISI

Halaman
HALAMAN JUDUL i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI ii
TIM PENGUJI iii
PERNYATAAN iv
PRAKATA v
HALAMAN PERSEMBAHAN DAN MOTTO vi
DAFTAR ISI viii
DAFTAR TABEL x
DAFTAR GAMBAR xii
DAFTAR LAMPIRAN xiii
ABSTRAK xiv
BAB I PENDAHULUAN
1.1. Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 5
1.3 Tujuan Penelitian 5
1.4 Manfaat Penelitian 5
1.4.1 Secara Teoritis 5
1.4.2 Secara Praktis 5
1.4.2.1 Bagi Orang Tua 5
1.4.2.2 Bagi Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah FKIP Universitas Sriwijaya 6
1.4.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya 6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA
2.1 Persepsi Orang Tua 7
2.1.1 Pengertian Persepsi 7
2.1.2 Aspek-Aspek Persepsi 8
2.1.3 Faktor-Faktor Persepsi 9
2.1.4 Jenis-jenis Persepsi 10
2.2 Pengertian Orang Tua 11
2.2.1 Fungsi Pokok Orang Tua 12
2.2.2 Peran Orang Tua dalam Keluarga 12
2.2.3 Kedudukan Orang Tua dalam Pendidikan Anak 13
2.3 Pengertian Pendidikan 14
2.3.1 Tujuan Pendidikan 15
2.3.3 Tujuan Pendidikan Nasional 17
2.4 Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) 17
2.4.1 Karakteristik Anak Usia Dini dan Implikasinya 18
2.4.2 Perkembangan Pada Anak Usia Dini 19
2.4.3 Landasan Penyelegaraan Pendidikan Anak Usia Dini 22
2.4.4 Tujuan dan Prinsip Penyelegaraan PAUD 25
2.5 Penelitian yang Relevan 27
2.6 Kerangka Berfikir 31

BAB III METODE PENELITIAN
3.1 Jenis Penelitian..... 34
3.2 Variabel Penelitian.....34
3.3 Definisi Oprasional Variabel.....35
3.4 Populasi dan Sampel 35
3.3.1 Populasi 35
3.3.2 Sampel.....35
3.5 Lokasi dan Waktu Penelitian 36
3.6 Prosedur Penelitian.....37
3.7 Teknik Pengumpulan Data.....38
3.6.1 Dokumentasi.....38
3.6.2 Angeket atau Kuesioner 38
3.8 Teknik Uji Persyaratan Instrumen.....39
3.8.1 validitas Angket.....39
3.8 2 Reliabilitas Angket.....40
3.10 Teknik Analisis Data.....40
3.11 instrumen Penelitian.....43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN
4.1 Gambaran Umum Responden 44
1 Latar Belakang Usia Responden 44
2 Latar belakang Pekerjaan Responden 44
3 Latar Belakang Jenis Kelamin Responden.....45
4 Latar Belakang usia Anak Responden 45
5 Latar Belakang Jumlah Anak Responden 46
6 Latar Belakang Pendidikan Responden.....46
7 Latar Belakang Penghasilan Responden 47
4.2 Deskripsi Data Hasil Angket 57
1. pengetahuan responden terhadap kegiatan pendidikan anak usia dini 48
2. persepsi orang tua terhadap pendidikan anak usia dini 50
4.3 Pembahasan.....62
BAB V SIMPULAN DAN SARAN
5.1 Simpulan.....66
5.2 Saran.....66
5.2.1 Bagi Orang Tua di Desa Bantunan.....67
5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya 67
5.2.3 Bagi Pendidikan Luar Sekolah.....67
5.2.4 Keterbatasan dalam Penelitian ini 67
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian 36
Tabel 3.2 Klasifikasi Pernyataan 39
Tabel 3.3 Klasifikasi Pernyataan dan Skor Nilai 39
Tabel 3.4 Klasifikasi Pertanyaan dan Skor Nilai 41
Tabel 3.5 Kriteria Persepsi Berdasarkan Interpretasi Skor 42
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....43
Tabel 4.1 Usia Responden 44
Tabel 4.2 Pekerjaan Responden 45
Tabel 4.3 Jenis Kelamin.....45
Tabel 4.4 Usia Anak 46
Tabel 4.5 Jumlah Anak 46
Tabel 4.6 Pendidikan 47
Tabel 4.7 Penghasilan 47
Tabel 4.8 pengetahuan responden terhadap kegiatan pendidikan anak usia dini (PAUD).....48
Tabel 4.9 persepsi orang tua terhadap pendidikan anak usia dini.....51
Tabel 4.10 Rekapitulasi Persepsi Orang Tua terhadap Pendidikan Anak Usia Dini di Desa Bantunan Kecamatan Pajar Bulan Kabupaten Lahat 60

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1.1 Peta Desa Bantunan 86
Gambar 1.2 pengisian angket oleh responden 87
Gambar 1.3 pembagian dan pengisian angket oleh responden 88

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1 Data Responden.....70
Lampiran 2 Petunjuk Pengisian Angket.....72
Lampiran 3 Pengetahuan Responden terhadap Kegiatan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) 73
Lampiran 4 Petunjuk Pengisian Angket.....74
Lampiran 5 Angket Sikap Orang Tua Terhadap Kegiatan Pendidikan Anak Usia Dini 75
Lampiran 6 r Product Momen.....77
Lampiran 7 Hasil Uji Validasi Angket 78
Lampiran 8 Interprestasi Validasi Angket Variabel 79
Lampiran 9 Hasil Uji Reliabilitas Angket Variabel.....80
Lampiran 10 Hasil Data Angket Sikap Orang Tua Terhadap Kegiatan PAUD.....81
Lampiran 11 Peta Desa 86
Lampiran 12 Foto-Foto Pengisian Angket Oleh Responden 87

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif yang bertujuan untuk mendeskrifsikan persepsi orang tua terhadap pendidikan anak usia dini di Desa Bantunan Kecamatan Pajar Bulan Kabupaten Lahat. subjek dalam penelitian ini adalah orang tua yang mempunyai anak pra-sekolah (usia 4-6 tahun) yang tidak menyekolahkan anaknya ke PAUD. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan *Total Sampling*, adalah teknik pengambilan sampel dimana jumlah sampel sama dengan populasi, maka sampelnya berjumlah 33 responden. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data penelitian ini yaitu statistik deskriptif dengan menggambarkan, menjelaskan hasil penelitian dalam bentuk distribusi frekuensi. Hasil penelitian dan pembahasan persepsi orang tua terhadap pendidikan anak usia dini di Desa Bantunan Kecamatan Pajar Bulan Kabupaten Lahat yaitu (54.5%) responden mempunyai persepsi positif dan (45.5%) mempunyai persepsi negatif. Maka dapat disarankan pada orang tua sebaiknya memasukkan anaknya ke PAUD agar anak bisa tumbuh dan berkembang secara baik.

Kata-kata kunci *: persepsi, pendidikan anak usia dini*

ABSTRACT

This research is a kind of quantitative descriptive research that aims to describe the perception of parents to early childhood education in Bantunan Village, Pajar Bulan Sub-district of Lahat Regency. subjects in this study were parents who had pre-school children (ages 4-6 years) who did not send their children to PAUD. Sampling technique using Total Sampling, is a sampling technique where the number of samples equal to the population, then the sample amounted to 33 respondents. Methods of data collection in this study using questionnaires and documentation. Data analysis technique of this research is descriptive statistics by describing, explaining the research results in the form of frequency distribution. Result of research and discussion of parent perception toward early childhood education in Bantunan Village Pajar Bulan Subdistrict of Lahat Regency (54.5%) have positive perception and (45,5%) have negative perception. So it can be suggested in parents should put their children into early childhood so that children can grow and develop well.

Keywords: *perception, early childhood education*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlakukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara. Pendidikan adalah unsur sadar atau tidak sadar untuk mengembangkan kepribadian, keterampilan untuk mencapai kehidupan yang lebih baik dan bahagia, dan kebiasaan yang diturunkan dari generasi-kegenerasi berikutnya dalam rangka meningkatkan pendidikan anak usia dini perlu adanya dukungan dari orang tua, hal ini di tinjau dari persepsi atau pandangan orang tua terhadap pendidikan anak usia dini, melalui persepsi orang tua akan menjawab bahwa pendidikan anak usia dini ini penting dan tidak penting, dikarenakan pendidikan itu di mulai dari pendidikan informal (keluarga) keberhasilan seorang anak dilihat dari didikan dan kemauan orang tuanya dalam menyekolahkan anaknya, sehingga jika orang tua sudah mengaggap pendidikan anak usia dini itu tidak penting maka orang tua tidak ingin membentuk perkembangan sosial emosional, kreativitas, bahasa, nilai agama dan lain sebaginya secara baik, karena pendidikan anak usia dini itu merupakan masa emas (golden age), masa peka, hal tersebut penting untuk pertumbuhan dan perkembangan anak usia dini, dan juga jika seorang anak sekolah PAUD anak bisa bersosialisasi dengan orang sekitarnya, lebih percaya diri.

Menurut UU No. 20 Tahun 2003, pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak

mulia, serta keterampilan yang diperlakukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan negara.

Berbagai kebijakan yang telah dikeluarkan pemerintah untuk membangun dan mengembangkan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), pemerintah memulai kebijakan dari sistem perundang-undangan, sampai dengan hal-hal yang bersifat teknis operasional. Berbagai ketentuan tentang pendidikan anak usia dini termuat dalam UU RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, khususnya ketentuan-ketentuan yang berkaitan dengan seluruh jenjang pendidikan, mulai dari Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD), sampai jenjang pendidikan tinggi. Pada pasal 28 diterapkan bahwa Pendidikan Anak Usia Dini dapat diselenggarakan melalui jalur pendidikan formal, nonformal, dan informal. Pendidikan Anak Usia Dini dalam pendidikan formal berbentuk Taman Kanak-kanak/Raudhatul Athfal (TK/RA), pendidikan Anak Usia Dini dalam jalur nonformal berbentuk Kelompok Bermain (KB), Taman Penitipan Anak (TPA), atau bentuk lain yang sederajat. Sedangkan Pendidikan Anak Usia Dini dalam jalur pendidikan informal berbentuk pendidikan keluarga atau pendidikan yang diselenggarakan oleh lingkungan.

pendidikan anak usia dini merupakan pendidikan yang paling mendasar menepati posisi yang sangat strategis dalam pengembangan sumber daya manusia, yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai usia 6 tahun, yang dilakukan memberikan rangsangan pendidikan untuk membantu pertumbuhan dan perkembangan jasmani dan rohani, seperti perkembangan fisik, kognitif, sosial emosional, konsep diri, seni, moral dan nilai-nilai. Pendidikan anak usia dini merupakan masa emas (golden age) bagi anak-anak dimasa inilah anak-anak bisa menumbuhkan perkembangannya karena masa ini merupakan masa peka bagi anak-anak.

Pendidikan nonformal dan informal atau lebih dikenal dengan pendidikan Luar sekolah merupakan salah satu jalur pendidikan yang bertujuan untuk memenuhi kebutuhan belajar masayarakat yang tidak dapat di jangkau dan di

penuhi oleh jalur pendidikan formal, di lakukan secara mandiri atau melayani peserta didik tertentu didalam mencapai tujuan belajar. Sehingga pendidikan nonformal dijalankan dengan sengaja, teratur dan berencana yang bertujuan untuk mengaktualisasikan potensi sikap, tindak dan karya manusia, sehingga dapat terwujud manusia yang seutuhnya yang gemar belajar, mengajar untuk meningkatkan taraf hidupnya.

Undang-undang Republik Indonesia nomor 20 tahun 2003 pasal 26 tentang sistem pendidikan nasional memberikan penjelasan terhadap pendidikan nonformal yaitu "jalur pendidikan yang diselenggarakan bagi warga masyarakat yang memerlukan layanan pendidikan yang berfungsi sebagai pengganti, penambah, dan atau pelengkap pendidikan formal dalam rangka mendukung pendidikan sepanjang hayat". Pendidikan nonfrmal meliputi pendidikan kecakapan hidup, pendidikan anak usia dini, pendidikan kepemudaan, pendidikan pemberdayaan perempuan, pendidikan keaksaraan, pendidikan keterampilan dan pelatihan kerja, pendidikan kesetaraan, serta pendidikan lain yang ditunjukkan untuk mengembangkan kemampuan peserta didik. Satuan pendidikan nonformal terdiri atas lembaga kursus, lembaga pelatihan, kelompok belajar, pusat kegiatan belajar masyarakat (PKBM), dan mejelis taklim, dan Pendidikan Anak Usia Dini, serta satuan pendidikan yang sejenis.

Orang tua adalah setiap orang (ayah dan ibu) yang saling ketergantungan, saling membutuhkan, saling melengkapi dan bertanggung jawab atas keluarganya serta memiliki peran utama dalam kelangsungan hidup suatu rumah tangga (keluarga)**.**

Persepsi merupakan tanggapan, pemaknaan, penafsiran terhadap stimulus tentang objek yang diamati atau yang dialami yang selalu tertinggal jejaknya dan kesannya didalam diri kita serta pengaturan informasi indrawi, melalui panca indra.

Dalam penelitian ini peneliti, memfokuskan dengan menentukan orang tua yang mempunyai anak usia prasekolah (usia 4-6 tahun) di Desa Bantunan

Kecamatan Pajar Bulan Kabupaten Lahat yang ditetapkan menjadi responden dalam penelitian ini. Alasan peneliti memilah orang tua di desa tersebut dikarenakan masih ada orang tua yang belum menyekolahkan anaknya di pendidikan anak usia dini, selain itu juga desa tersebut merupakan desa tempat tinggal peneliti, sehingga peneliti sudah cukup tau tentang keadaan di desa tersebut.

Selanjutnya peneliti melakukan studi pedahuluan pada beberapa orang tua yang berada di Desa Bantunan Kecamatan Pajar Bulan Kabupaten Lahat, pada tanggal 8 Juli 2017 dengan wawancara tentang tanggapan orang tua terhadap pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini, dari hasil wawancara tersebut didapat beberapa tanggapan orang tua yang berbeda-beda ada yang mengatakan penting dan ada yang mengatakan tidak penting. Orang tua yang mengatakan bahwa pendidikan anak usia dini itu tidak penting di sebabkan oleh beberapa faktor dan pandangan pertama anggapan orang tua bahwa sekolah PAUD itu hanya bernyanyi, menggambar, mengenal warna dan mengenal angka, kedua anggapan orang tua bahwa jika anaknya disekolahkan ke PAUD nanti dia cepat bosan dan tidak ingin lagi Sekolah Dasar, yang ketiga yaitu faktor pekerjaan, karena masyarakat di desa bantunan mayoritas bekerja sebagai petani jadi mereka tidak sempat untuk mengantar jemput anaknya sekolah PAUD, akan tetapi langsung memasukkan anaknya ke Sekolah Dasar. Sehingga ada masyarakat di Desa Bantunan Kecamatan Pajar Bulan Kabupaten Lahat ada yang menganggap PAUD itu penting untuk dilaksanakan dan ada yang menganggap bahwa PAUD itu tidak penting untuk dilaksanakan.

Selanjutnya peneliti melakukan studi pendahuluan lebih dalam di Desa Bantunan Kecamatan Pajar Bulan Kabupaten Lahat untuk mengetahui jumlah orang tua yang memiliki anak prasekolah (usia 4-6 tahun). Dari hasil studi pendahuluan tersebut didapatla jumlah orang tua yang mempunyai anak prasekolah (usia 4-6 tahun), sebanyak 53 orang tua, dari 53 orang tua tersebut yang menyekolahkan anaknya ke PAUD yaitu bejumlah 20 orang tua, sedangkan 33 orang tua tidak menyekolahkan anaknya ke PAUD.

Berdasarkan hasil studi pendahuluan melalui wawancara yang dilakukan maka mendapatkan data awal dan didukung pada penelitian terdahulu, maka peneliti ingin melanjutkan penelitian dengan berfokus pada tahapan selanjutnya untuk meneliti mengenai bagaimana sebenarnya pengetahuan dan persepsi dari orang tua terhadap pendidikan anak usia dini melalui penelitian yang berjudul "Persepsi Orang Tua terhadap Pendidikan Anak Usia Dini di Desa Bantunan Kecamatan Pajar Bulan Kabupaten Lahat".

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana persepsi orang tua terhadap pendidikan anak usia dini di Desa Bantunan Kecamatan Pajar Bulan Kabupaten Lahat?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui persepsi orang tua terhadap pendidikan anak usia dini di Desa Bantunan Kecamatan pajar Bulan Kabupaten Lahat.

1.4 Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan baik secara teoritis maupun secara praktis, yaitu:

1.4.1 Secara Teoritis

Hasil penelitian secara teoritis diharapkan dapat mendukung teori-teori yang berkenaan dengan pendidikan anak usia dini.

1.4.2 Secara Praktis

1.4.2.1 Bagi Orang Tua

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadikan pandangan bagi orang tua untuk lebih mementingkan pendidikan bagi anaknya, khususnya pada pendidikan anak usia dini yang merupakan masa perkembangan bagi anak-anak.

1.4.2.2 Bagi Mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah FKIP Universitas Sriwijaya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi mahasiswa Pendidikan Luar Sekolah (PLS) Universitas Sriwijaya, dijadikan sebagai informasi tentang pendidikan anak usia dini.

1.4.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi peneliti selanjutnya dan dapat menjadi rujukan pada penelitian selanjutnya yang ingin meneliti mengenai pendidikan anak usia dini.

DAFTAR PUSTAKA

Bungin,B. (2013). *Metode penelitian sosial & ekonomi format-format kualitatif dan kualitatif untuk studi sosiologi, kebijakan publik, komunikasi, manajemen, dan pemasaran.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Fathoni, A., (2006). *Metode Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Fakhruddin, & Nugraheni, S. (2014). Persepsi Dan Partisipasi Orang Tua Terhadap Lembaga Paud Sebagai Tempat Pendidikan Untuk Anak Usia Dini (Studi Pada Orang Tua Di Desa Tragung Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang). *Journal Unnes.* 3 (2): 56. Diakses 12 September 2017. https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jnfc/article/view/3739/0

Feldan, S. R. (2012). *Pengantar Psikologi*. Jakarta: Selemba Humanika.

Hasbullah. (2012). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.

Hamalik, O (2012). Kurikulum dna Pembelajaran. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Hermanu, J. Dkk. (2015). Persepsi Orang Tua Tentang Modeling Permainan Anak Di TK Muslimat Sentul. *Google Candekia.* 7 (2): 42. Diakses 14 September 2017.

http://ejurnalp2m.poltekkesmajapahit.ac.id/index.php/HM/article/view/108/155

Idi, A. & Safarina. (2015). *Etika Pendidikan.* Jakarta: Rajawali Pers.

Kasidi. (2013). Persepsi Masyarakat Terhadap Pendidikan Usia Dini (Paud) Dan Taman Kanak-Kanak (TK). *Jurnal Portalgaruda.* 20 (1): 54. Diakses 12 September 2017.

http://id.portalgaruda.org/?ref=browse&mod=viewarticle&article=251849.

Makhsus. (2013). Persepsi Masyarakat Tentang Pentingnya Pendidikan Formal 12 Tahun (Studi Kasus Kampung Pejamuran, Desa Pasilian, Kecamatan Kronjo, Kabupaten Tangerang). *Skrisi.* Jakarta: Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah. *(Tulisan dalam bentuk skripsi)*

Mutiah, D. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini.* Jakarta: Prenada Media Group.

Nawawi, H., dan Martini, M. (1996). *Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Gajah Mada University.

Noor, J. (2011).*Metodologi Penelitian Skripsi Tesis Disertasi dan Karya Ilmiah.* Jakarta: Kharisma Putra Utama.

Rakhmat, J. (2007). *Psikologi Komunikasi Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

Rahman, A. A. (2013). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D.*Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Susanto, A. (2011). *Perkembangan Anak usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Tirtarahardja, U. & Sulo, L. (2005). *Pengantar Pendidikan, Edisi Revisi.* Jakarta: PT Rineka Cipta.

Thoha, M.,(2009). *Budaya Organisasi dan Peningkatan Kinerja Perusahaan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Univeritas Sriwijaya. (2016). Pedoman Penulisan Karya Ilmia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Palembang: Universitas Sriwijaya.

Walgito, B.,(2012). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi.

Widoyoko, S.E.P., (2016). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Wiyani, N, A. (2014). *PSIKOLOGI PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI Panduan Bagi Orang Tua Dan Pendidik Paud Dalam Memahami Serta Mendidik Anak Usia Dini.* Yogyakarta: Penerbit Gava Media.

Widasari, A. Rahman, K. A. (2017). Persepsi Masyarakat Terhadap Urgensi Paud Di Kecamatan Danau Teluk Kota Jambi. *Journal Unja.* 2 (1): 36. Diakses 14 September 2017.

https://online-journal.unja.ac.id/index.php/JPTD/article/view/3572.

Yani, A., (2013). Cara Penentuan Kriteria Objektif.*http://ahmadyaniskm.blogspot.co.*Diakses pada tanggal 26 Oktober 2017.