



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662

Telepon: (0711) 580085, Fax. (0711) 580058

Laman: www.fkip.unsri.ac.id, Pos-El:support@fkip.unsri.ac.id

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
No.2333/UN9.1.6/KP.6.h/2017

TENTANG
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
KAMPUS PALEMBANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Menimbang : a bahwa dalam rangka penulisan dan penyusunan skripsi mahasiswa, di pandang perlu ada pembimbing skripsi untuk setiap mahasiswa;
b Sehubungan dengan butir a tersebut di atas, dipandang perlu untuk diterbitkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya sebagai pedoman dan landasan hukumnya.

Mengingat : 1 Undang-Undang No.20 Tahun 2003,
2 Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014,
3 Permen Ristekdikti No. 12 Tahun 2015,
4 Kepmendiknas No. 064/O/2003,
5 Kepmenkeu RI No. 190/KMK.05/2009,
6 Kepmenristekdikti RI No. 334/M/KP/XI2015,
7 Keputusan Rektor Unsri No. 0241/UN9/KP/2017.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI KAMPUS PALEMBANG FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

KESATU : Menunjuk/Mengangkat Saudara
1. Dr. Rahmi Susanti, M. Si.
2. Dra. Lucia Maria Santoso, M. Si.

berturut-turut sebagai pembimbing I dan II skripsi mahasiswa

Nama : Della Rizky Andini

Nomor Induk Mahasiswa : 06091381320012

Jurusan : Pendidikan MIPA

Program Studi : Pendidikan Biologi

Judul Skripsi : **Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC (*Cooperative, Integrated, Reading and Compisition*) terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X SMA Negeri 1 Lawang Kidul.**

KEDUA : Segala Biaya yang timbul sebagai akibat diterbitkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada Anggaran Biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya atau dana yang disediakan khusus itu.

KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 29 Desember 2017, dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diubah dan/atau diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Indralaya
Pada tanggal : Oktober 2017



DEKAN,

FENDI

NIP 196009071987031002

Tembusan:

1. Rektor
 2. Wakil Dekan II FKIP
 3. Ketua Program Studi Pend. Biologi FKIP
 4. Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II
 5. Yang bersangkutan
- Universitas Sriwijaya

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE CIRC (*Cooperative Integrated
Reading and Composition*) TERHADAP HASIL
BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI
KEANEKARAGAMAN HAYATI KELAS X
SMA NEGERI 1 LAWANG KIDUL**

SKRIPSI

oleh:

Della Rizky Andini

06091381320012

Program Studi Pendidikan Biologi



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG**

2017

PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELA

TIPE CIRC (*Cooperative Integrated Reading and Composition*)

TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI

KEANEKARAGAMAN HAYATI KELAS X

SMA NEGERI 1 LAWANG KIDUL

SKRIPSI

oleh

Della Rizky Andini

NIM:06091381320012

Program Studi Pendidikan Biologi

Disetujui untuk diajukan dalam ujian akhir Program Sarjana

Pembimbing 1,

Pembimbing 2,



Dr. Rahmi Susanti, M.Si

NIP 196702121993032002



Dra. Lucia Maria Santoso, M.Si

NIP 196101051986032002

Mengetahui,

Ketua Program Studi,



Drs. Kodri Madang, M.Si., Ph.D

NIP 196901281993031003

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE CIRC (*Cooperative Integrated Reading and
Composition*) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI KELAS X
SMA NEGERI 1 LAWANG KIDUL**

SKRIPSI

oleh:

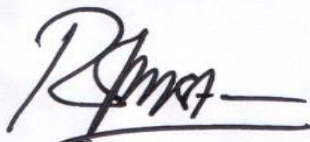
Della Rizky Andini

06091381320012

Program Studi Pendidikan Biologi

Mengesahkan :

Pembimbing 1,



**Dr. Rahmi Susanti, M.Si
NIP 196702121993032002**

Pembimbing 2,



**Dra. Lucia Maria Santoso, M.Si
NIP 196101051986032002**

Mengetahui :

Ketua Jurusan,



**Dr. Ismet, S.Pd., M.Si
NIP 196807061994021001**

Ketua Program Studi,



**Drs. Kodri M
NIP 196901261775051003**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE CIRC (*Cooperative Integrated Reading and
Composition*) TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
PADA MATERI KEANEKARAGAMAN HAYATI KELAS X
SMA NEGERI 1 LAWANG KIDUL**

SKRIPSI

oleh:

Della Rizky Andini

06091381320012

Program Studi Pendidikan Biologi

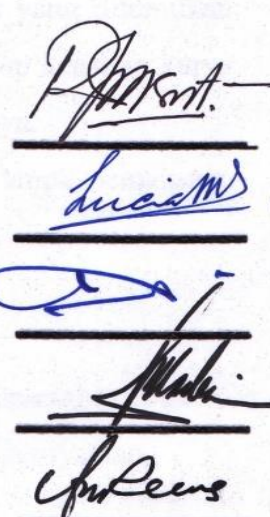
Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 21 Desember 2017

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dr. Rahmi Susanti, M.Si
2. Sekretaris : Dra. Lucia Maria Santoso, M.Si
3. Anggota : Dr. Adeng Slamet, M.Si
4. Anggota : Drs. Kodri Madang, M.Si., Ph.D
5. Anggota : Dra. Djunaidah Zen, M.Pd



Palembang, 28 Desember 2017

**Mengetahui,
Ketua Program Studi**



**Drs. Kodri Madang, M.Si., Ph.D
NIP 196901281993031003**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe CIRC (*Cooperative, Integrated, Reading and Composition*) terhadap hasil belajar peserta didik pada materi keanekaragaman hayati kelas X SMA Negeri 1 Lawang Kidul. Metode penelitian yang digunakan yaitu *Pre-Experimental Design* dengan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Pengambilan data dilakukan pada kelas X MIA D dengan jumlah peserta didik 27 orang. Berdasarkan analisis tes hasil belajar diperoleh nilai rata-rata tes awal yaitu 45 dan tes akhir 55,5 yang menunjukkan bahwa nilai tes akhir lebih besar dari nilai tes awal. Berdasarkan analisis uji-t hasil belajar diperoleh nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu sebesar 0,000 yang berarti H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe CIRC berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar peserta didik.

Kata-kata kunci: *Pembelajaran kooperatif tipe CIRC, hasil belajar, keanekaragaman hayati.*

ABSTRACT

This study aims to obtain information about the effect of applying cooperative learning model type CIRC (Cooperative, Integrated, Reading and Composition) to students learning result in material biodiversity class X SMA Negeri 1 Lawang Kidul. The research method used Pre-Experimental Design with One Group Pretest-Posttest Design. The data was collected from class X MIA D with 27 students. Based on the results of the analysis of learning result test, obtained the average score from the initial test was 45 and 55,5 for the final test which indicate that the final test score was greater than the initial test score. Based on t-test analysis of learning result obtained the significance value $< 0,05$ is equal to 0,000 which means H_0 is rejected. This shows that the CIRC cooperative learning model has a significant effect on students learning result.

Keywords: *cooperative learning model type CIRC, learning result, biodiversity*