

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA
DIDIK (LKPD) BERBASIS PENDEKATAN
SAINTIFIK DALAM PRAKTIKUM BIOKIMIA**

TESIS

Oleh

NURHASANAH

NIM : 06032681620021

PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2018

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) BERBASIS PENDEKATAN SAINTIFIK DALAM
PRAKTIKUM BIOKIMIA**

TESIS

Oleh :

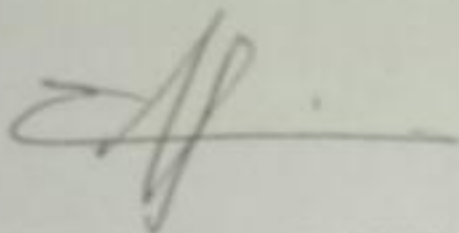
Nurhasanah

NIM: 06032681620021

Program Studi Magister Teknologi Pendidikan

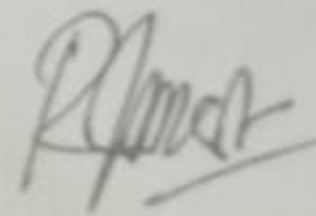
Mengesahkan,

Pembimbing I,



**Dr. Effendi Nawawi, M.Si
NIP. 196010061988031001**

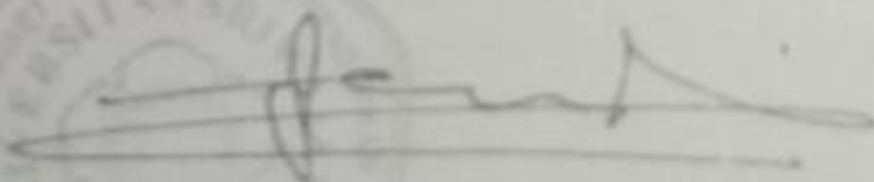
Pembimbing II,



**Dr. Rahmi Susanti, M.Si
NIP. 196702121993032002**

Mengetahui,

Dekan FKIP,

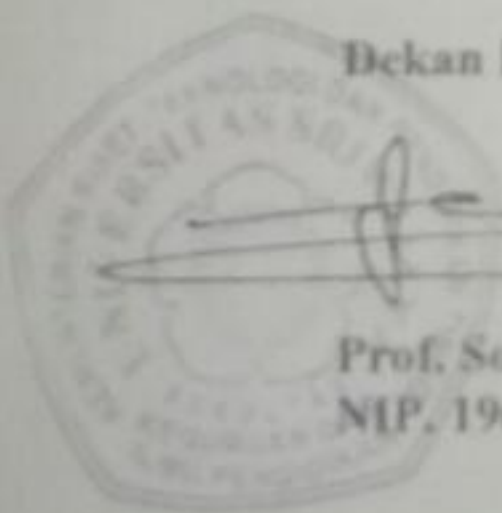


**Prof. Sofendi, M.A., Ph.D.
NIP. 196009071987031002**

Ketua Program Studi,



**Dr. Adeng Slamet, M. Si.
NIP. 196006111986031002**





SURAT KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
Nomor : 0322/UN9.1.6/KP.6.h/2018

TENTANG
DOSEN PEMBIMBING
PADA PROGRAM MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Menimbang : a. bahwa dalam rangka pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan pembimbingan Mahasiswa perlu dibimbing dan diarahkan sesuai Bidang Ilmu;
b. bahwa sehubungan dengan butir a di atas perlu diterbitkan Keputusan sebagai pedoman dan landasan hukumnya.

Mengingat : 1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003;
2. Peraturan pemerintah No. 4 Tahun 2014;
3. Permenristekdikti No.12 Tahun 2015;
4. Kepmendiknas No.064/O/2003;
5. Kepmenkeu RI No.190/KMK.05/2009;
6. Kepmenristekdikti RI No.334/M/KP/XI/2015;
7. Keputusan Rektor Unsri No.0241/UN9/KP/2017;

MEMUTUSKAN

Menetapkan : **KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG DOSEN PEMBIMBING PADA PROGRAM MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

KESATU : Menunjuk Saudara

1. Effendi Nawawi
2. Rahmi Susanti

berturut-turut sebagai Pembimbing 1 dan 2 tesis mahasiswa

Nama : Nurhasanah

NIM : 06032681620021

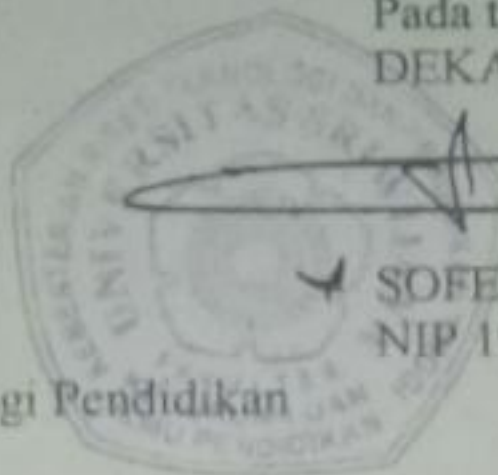
Program Studi : Magister Teknologi Pendidikan

KEDUA : Segala Biaya yang timbul sebagai akibat dikeluarkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada Anggaran Biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya dan/atau dana yang disediakan khusus untuk itu.

KETIGA

: Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan Tanggal 31 Juli 2018, dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan di ubah dan/atau diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Indralaya
Pada tanggal : 16 Januari 2018
DEKAN



SOFENDI
NIP 196009071987031002

Tembusan :

1. Para Wakil Dekan
2. Ketua Program Studi Magister Teknologi Pendidikan
3. Dosen Pembimbing
4. Kasubbag Kepegawaian dan Keuangan
5. Yang Bersangkutan Untuk dilaksanakan

ABSTRAK

Pengembangan lembar kerja peserta didik (LKPD) berbasis Pendekatan Saintifik dalam praktikum biokimia. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan LKPD berbasis Pendekatan Saintifik yang valid, praktis, dan efektif. Pengembangan dilakukan dengan model pengembangan Rowntree yang terdiri dari empat tahap, yaitu: 1) perencanaan, 2) persiapan penulisan, dan 3) penulisan dan penyuntingan serta evaluasi formatif Tessmer (*self evaluation, expert review, one to one, small group, dan field test*). Subjek penelitian ini adalah peserta didik semester empat Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, *walkthrough*, angket, observasi dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKPD ini dinyatakan valid setelah divalidasi oleh enam validator yang diperoleh nilai rata-rata sebesar 0,86 dengan kategori sangat tinggi. LKPD dinyatakan praktis karena telah dilakukan uji kepraktisan oleh peserta didik dengan mengisi lembar angket kepraktisan pada tahap *one to one* dan *small group*. Hasil analisis kuesioner peserta didik pada tahap *one to one* dan *small group* diperoleh nilai rata-rata yaitu 75% dan 75% yang masing-masing termasuk dalam kategori sangat praktis. LKPD memiliki efektivitas yang tinggi terhadap hasil belajar peserta didik setelah dilakukan tahap *field test* dan diperoleh nilai *n-gain* sebesar 0,75 termasuk kategori tinggi. Selama proses pembelajaran dengan menggunakan LKPD praktikum berbasis pendekatan saintifik, peneliti juga melakukan kegiatan observasi aspek keaktifan. Hasil observasi selama pembelajaran menunjukkan bahwa aspek keaktifan peserta didik mendapatkan rata-rata sebesar 90% dengan kategori sangat aktif.

Kata kunci: Pengembangan LKPD, Pendekatan Saintifik, Biokimia.