



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662

Telepon: (0711) 580085, Fax. (0711) 580058

Laman : [www.fkip.unsri.ac.id](http://www.fkip.unsri.ac.id), Pos-el : [support@fkip.unsri.ac.id](mailto:support@fkip.unsri.ac.id)

---

**KEPUTUSAN  
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
No. 2477/UN9.FKIP/TU.SK/2020**

**TENTANG  
DOSEN PEMBIMBING TESIS  
PADA PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Menimbang : a. bahwa dalam rangka pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan pembimbingan Mahasiswa perlu dibimbing dan diarahkan sesuai bidang ilmu;  
b. bahwa sehubungan dengan butir a tersebut di atas perlu diterbitkan Keputusan sebagai pedoman landasan hukum.

Mengingat : 1. Undang-Undang No.20 Tahun 2003;  
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014;  
3. Permen Ristekdikti No. 12 Tahun 2015;  
4. Permen Ristekdikti No. 17 Tahun 2018;  
5. Kepmenkeu RI No. 190/KMK.05/2009;  
6. Kepmenristekdikti RI No. 32031/M/KP/2019;  
7. Keputusan Rektor Unsri No.0241/UN9/KP/2017.

**MEMUTUSKAN**

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG DOSEN PEMBIMBING TESIS PADA PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

KESATU : Menunjuk Saudara :

1. Rahmi Susanti
2. Adeng Slamet

sebagai pembimbing 1 dan pembimbing 2 tesis mahasiswa :

Nama : Atira Elpariska Maya

NIM : 06032681822005

Program Studi : Magister Teknologi Pendidikan

KEDUA : Segala biaya yang timbul sebagai akibat diterbitkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada Anggaran Biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya dan atau dana yang disediakan khusus untuk itu.

KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 31 Desember 2020, dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diubah dan atau diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Indralaya  
Pada tanggal : 24 November 2020  
DEKAN,



6. SOFENDI  
NIP 196009071987031002

Tembusan:

1. Para Wakil Dekan
2. Koordinator Program Studi Magister Teknologi Pendidikan
3. Dosen Pembimbing
4. Kasubbag Pendidikan
5. Kasubbag Keuangan
6. Yang bersangkutan untuk dilaksanakan

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *PROBLEM BASED*  
LEARNING MATERI HUMAN NUTRITION DI KELAS X  
PROGRAM DUAL KURIKULUM MENGGUNAKAN  
FLIPHTML5**

**TESIS**

oleh  
**Atira Elpariska Maya**  
**NIM: 06032681822005**  
**Program Studi Magister Teknologi Pendidikan**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
2021**

**PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* MATERI *HUMAN NUTRITION* DI KELAS X  
PROGRAM DUAL KURIKULUM MENGGUNAKAN  
FLIPHTML5**

**TESIS**

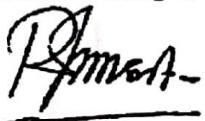
**Oleh:**

**Atira Elpariska Maya  
06032681822005**

**Program Studi Magister Teknologi Pendidikan**

**Mengesahkan:**

**Pembimbing I,**



**Dr. Rahmi Susanti, M. Si.  
NIP. 196702121993032002**

**Pembimbing II,**



**Dr. Adeng Slamet, M.Si  
NIP. 196006111986031002**

**Mengetahui:**

**Dekan  
Fakultas Keguruan dan  
Ilmu Pendidikan**



**Koordinator Progam Studi  
Magister Teknologi Pendidikan,**



**Dr. Rahmi Susanti, M. Si.  
NIP. 196702121993032002**

Universitas Sriwijaya

PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* MATERI *HUMAN NUTRITION* DI KELAS X PROGRAM DUAL KURIKULUM MENGGUNAKAN FLIPHTML5

**TESIS**

Oleh :  
Atira Elpariska Maya  
06032681822005

Telah diujikan dan lulus pada :  
Hari : Kamis  
Tanggal : 14 Januari 2021

**TIM PENGUJI**

1. Ketua : Dr. Rahmi Susanti, M.Si.

2. Sekretaris : Dr. Adeng Slamet, M.Si.

3. Anggota : Dr. Somakim, M.Pd.

4. Anggota : Dr. Ketang Wiyono, M.Pd.

5. Anggota : Dr. Sardianto Markos Siahaan, M.Pd., M.Si.....

Palembang, Januari 2021  
Mengetahui,  
KPS Magister Teknologi Pendidikan

Dr. Rahmi Susanti, M.Si.  
NIP. 196702121993032002

## **ABSTRAK**

E-LKPD berbasis *Problem Based Learning* materi *Human Nutrition* di kelas X Program Dual Kurikulum menggunakan FLIPHTML5 yang valid, praktis dan efektif telah dikembangkan. Pengembangan produk telah dilakukan menggunakan model pengembangan Akker yang terdiri atas tiga tahap, yaitu (1) analisis, (2) desain dan (3) evaluasi. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas X IPA 1 dan X IPA 2 di SMA Negeri 1 Palembang. Data dikumpulkan melalui *walkthrough*, wawancara, angket dan tes hasil belajar. Hasil penelitian menunjukkan bahwa E-LKPD ini dikategorikan valid karena telah divalidasi tiga orang ahli dan dinyatakan valid untuk digunakan peserta didik. Validasi meliputi materi, media, dan bahasa, sehingga didapatkan komentar serta saran yang telah diperbaiki sebagai acuan dalam memperbaiki E-LKPD. E-LKPD juga dikategorikan praktis karena telah dilakukan uji kepraktisan pada peserta didik melalui wawancara dan angket kepraktisan. Hasil analisis angket pada tahap *small group*, diperoleh skor rata-rata 89,25 dengan kategori sangat praktis. Pada tahap *field test*, menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik dengan rata-rata nilai sebesar 45,43 dan 83,86 serta diperoleh N-Gain sebesar 0,70 yang termasuk kategori tinggi.

**Kata kunci :** Pengembangan E-LKPD, *Problem Based Learning*, *Human Nutrition*

## **ABSTRACT**

E-LKPD based on Problem Based Learning for Human Nutrition topic in Grade X Dual Curriculum Program using FLIPHTML5 which is valid, practical and effective has been developed. Product has been carried out using the Akker development model which consists of three stages, namely (1) analysis, (2) design and (3) evaluation. The research subjects were students of class X IPA 1 and X IPA 2 at SMA Negeri 1 Palembang. Data were collected through walkthroughs, interviews, questionnaires and learning outcomes tests. The results showed that the E-LKPD was categorized as valid because it had been validated by three experts and was declared valid for use by students. Validation includes material, media, and language, so that corrected comments and suggestions are obtained as a reference in improving E-LKPD. E-LKPD is also categorized as practical because a practicality test has been carried out on students through interviews and practicality questionnaires. The results of the questionnaire analysis at the small group stage obtained an average score of 89.25 in the very practical category. At the field test stage, it shows an increase in student learning outcomes with an average value of 45.43 and 83.86 and an N-Gain of 0.70 is obtained which is in the high category.

**Keywords:** E-LKPD Development, *Problem Based Learning, Human Nutrition*