

Lampiran 13 Surat Keputusan Ketua Jurusan Tentang Penunjukkan Dosen Pembimbing

SK Pembimbing Perpanjang



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662
Telepon: (0711) 580085, Fax. (0711) 580058
Laman: www.fkip.unsri.ac.id, Pos-El:support@fkip.unsri.ac.id

KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
No. /UN9.1.6/KP.6.h/2017

TENTANG
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-I (S-I)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
KAMPUS PALEMBANG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Menimbang : a bahwa dalam rangka penulisan dan penyusunan skripsi mahasiswa, di pandang perlu ada pembimbing skripsi untuk setiap mahasiswa;
b Sehubungan dengan butir a tersebut di atas, dipandang perlu untuk diterbitkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya sebagai pedoman dan landasan hukumnya.

Mengingat : 1 Undang-Undang No.20 Tahun 2003,
2 Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014,
3 Permen Ristekdikti No. 12 Tahun 2015,
4 Kepmendiknas No. 064/O/2003,
5 Kepmenkeu RI No. 190/KMK.05/2009,
6 Kepmenristekdikti RI No. 334/M/KP/XI2015,
7 Keputusan Rektor Unsri No. 0241/UN9/KP/2017.

MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-I (S-I) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI KAMPUS PALEMBANG FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

KESATU : Menunjuk/Mengangkat Saudara
1. Dr. Rahmi Susanti, M. Si.
2. Drs. Didi Jaya Santri, M. Si.

berturut-turut sebagai pembimbing I dan II skripsi mahasiswa
Nama : Fitriyani
Nomor Induk Mahasiswa : 06091381320016
Jurusan : Pendidikan MIPA
Program Studi : Pendidikan Biologi

✓

Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA SMA Negeri 13 Palembang pada Materi Dunia Tumbuhan.

KEDUA : Segala Biaya yang timbul sebagai akibat diterbitkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada Anggaran Biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya atau dana yang disediakan khusus itu

KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 29 Desember 2017, dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diubah dan/atau diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Indralaya
Pada tanggal : September 2017

DEKAN,

SOFENDI

NIP 196009071987031002

Tembusan:

1. Rektor
2. Wakil Dekan II FKIP
3. Ketua Program Studi Pend. Biologi FKIP
4. Dosen Pembimbing I dan Pembimbing II
5. Yang bersangkutan
Universitas Sriwijaya

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA KELAS X IPA SMA NEGERI 13
PALEMBANG PADA MATERI DUNIA TUMBUHAN**

SKRIPSI

oleh
Fitriyani
NIM: 06091381320016
Program Studi Pendidikan Biologi



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
PALEMBANG
2017**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
DISCOVERY LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS X IPA SMA NEGERI 13 PALEMBANG PADA
MATERI DUNIA TUMBUHAN**

SKRIPSI

oleh
Fitriyani
NIM: 06091381320016
Program Studi Pendidikan Biologi

Mengesahkan:

Pembimbing 1,



Dr. Rahmi Susanti, M.Si.
NIP 196702121993032002

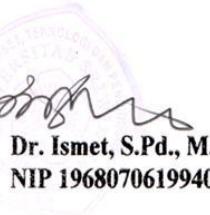
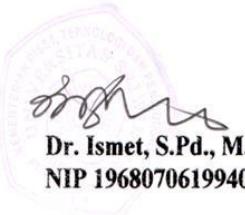
Pembimbing 2,



Drs. Didi Jaya Santri, M.Si.
NIP 196809191993031003

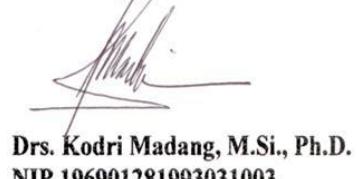
Mengetahui:

Ketua Jurusan,

Dr. Ismet, S.Pd., M.Si.
NIP 196807061994021001

Ketua Program Studi,



Drs. Kodri Madang, M.Si., Ph.D.
NIP 196901281993031003

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran model *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa pada materi dunia tumbuhan kelas X IPA SMA Negeri 13 Palembang. Metode penelitian yang digunakan adalah *Pre-Experimental design* dengan desain penelitian *one-group pretest-posttest*. Penelitian ini melibatkan siswa kelas X IPA 4 SMA Negeri 13 Palembang tahun ajaran 2016/2017 ($n=40$). Pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data dengan soal tes berbentuk pilihan ganda (40 soal). Analisis data untuk uji normalitas menggunakan aplikasi SPSS 15 uji *Shapiro-Wilk*, sedangkan pengujian hipotesis menggunakan aplikasi SPSS 15 melalui uji *paired sample t-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran *discovery learning* berpengaruh signifikan dengan nilai Sig. (2-tailed) $< 0,05$. Peningkatan hasil belajar termasuk dalam kategori sedang dengan nilai n-gain = 0,59. Berdasarkan hasil dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa kelas X IPA SMA Negeri 13 Palembang pada materi dunia tumbuhan.

Kata-kata kunci: *discovery learning, aktivitas belajar, hasil belajar, dunia tumbuhan.*

ABSTRACT

This study aimed to determine the effect of the application of the discovery model of learning teaching model to student learning outcomes in the material world class plant X IPA at SMAN 13 Palembang. The method used is Pre-Experimental design with the design of the study one-group pretest-posttest. The study involved students of class X IPA 4 SMA Negeri 13 Palembang 2016/2017 academic year ($n = 40$). Sampling using purposive sampling, Data collection techniques with multiple choice test questions (40 questions). The data analysis to test for normality using SPSS 15 Shapiro-Wilk test, Whereas hypothesis testing using SPSS 15 by paired sample t-test. The results showed that the application of the discovery learning model learning significant effect with the Sig. (2-tailed) > 0.05 . Improved learning outcomes included in the medium category with a value of n-gain = 0.59. Based on the results it can be concluded that learning by using a model of discovery learning significant effect on the results of class X student IPA SMA Negeri 13 Palembang in the material world of plants.

Keywords: *discovery learning, learning activities, learning outcomes, the plant world.*