



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662

Telepon: (0711) 580085, Fax. (0711) 580058

Laman: [www.fkip.unsri.ac.id](http://www.fkip.unsri.ac.id), E-mail: [support@fkip.unsri.ac.id](mailto:support@fkip.unsri.ac.id)

KEPUTUSAN  
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA  
No. 2039/UN9.1.6/KP.6.h/2017

TENTANG  
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA

**DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Menimbang : a. Bahwa dalam rangka penulisan dan penyusunan skripsi mahasiswa, dipandang perlu ada pembimbing skripsi untuk semua mahasiswa;  
b. Bahwa sehubungan dengan butir a di atas, perlu diterbitkan surat keputusan sebagai pedoman dan landasan hukumnya.

Mengingat : 1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003;  
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014;  
3. Permen Ristekdikti No. 12 Tahun 2015,  
4. Kepmendiknas No. 064/O/2003,  
5. Kepmenkeu RI No. 190/KMK.05/2009,  
6. Kepmenristekdikti RI No. 334/M/KP/XI2015,  
7. Keputusan Rektor Unsri No. 0007/UN9/KP/2015,  
8. Keputusan Rektor Unsri No. 0241/UN9/KP/2017.

#### MEMUTUSKAN

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-1 (S-1) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA.

KESATU : Menunjuk/Mengangkat Saudara  
1. Dr. Rahmi Susanti, M.Si.  
2. Drs. Kodri Madang, M.Si., Ph.D.

Berturut-turut sebagai pembimbing I dan pembimbing II skripsi mahasiswa

Nama : Salfirah Ode Deviani  
Nomor Induk Mahasiswa : 06091381320011  
Jurusan : Pendidikan MIPA  
Program Studi : Pendidikan Biologi

Judul Skripsi : Pengaruh Model *Problem Based Learning* terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Peserta Didik pada Materi Animalia di SMA Negeri 13 Palembang.

KEDUA : Segala biaya yang timbul sebagai akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada anggaran biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya dan/atau dana yang disediakan khusus untuk itu.

KETIGA : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 29 Desember 2017, dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan/atau diperbaiki sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di : Indralaya

Pada tanggal : 19 September 2017



a.n.DEKAN,

Wakil Dekan Bidang Akademik,

  
HARTONO

NIP 196710171993011001

Tembusan:

1. Dekan FKIP Universitas Sriwijaya
2. Wakil Dekan II FKIP Universitas Sriwijaya
3. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Sriwijaya
4. Ketua Prodi Pendidikan Biologi FKIP Universitas Sriwijaya
5. Yang bersangkutan

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT  
TINGGI PESERTA DIDIK PADA MATERI ANIMALI  
DI SMA NEGERI 13 PALEMBANG**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Salfirah Ode Deviani**

**NIM: 06091381320011**

**Program Studi Pendidikan Biologi**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**2017**

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*  
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR TINGKAT TINGGI  
PESERTA DIDIK PADA MATERI ANIMALIA DI SMA  
NEGERI 13 PALEMBANG**

**SKRIPSI**

Oleh  
**Salfirah Ode Deviani**

Nim : 06091381320011

Program Studi Pendidikan Biologi

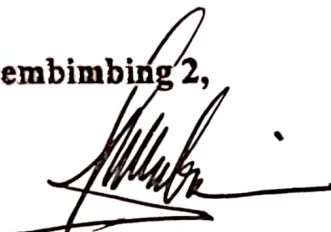
Mengesahkan:

Pembimbing 1,



**Dr. Rahmi Susanti, M.Si.  
NIP 196702121993032002**

Pembimbing 2,



**Drs. Kodri Madang, M.Si., Ph.D.  
NIP 196901281993031003**

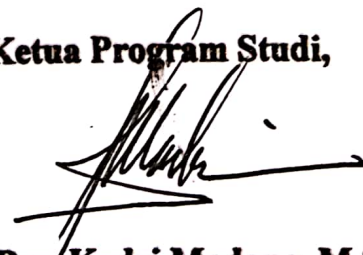
Mengetahui :

Ketua Jurusan,



**Dr. Ismet, S.Pd., M.Si.  
NIP 196807061994021001**

Ketua Program Studi,



**Drs. Kodri Madang, M.Si., Ph.D.  
NIP 196901281993031003**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan informasi mengenai pengaruh model PBL terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik baik dalam ranah analisis, evaluasi, maupun mencipta. Desain penelitian yang digunakan adalah *Quasi Experimental Design* dengan bentuk desain *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian menggunakan dua kelompok, yaitu kelompok kontrol dan kelompok eksperimen, penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 13 Palembang pada tahun ajaran 2016/2017. Teknik pengambilan sampel menggunakan metode acak dan terpilihlah dua kelas yang menjadi sampel penelitian. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas, yaitu kelas X MIPA 2 sebagai kelompok eksperimen dan kelas X MIPA 3 sebagai kelompok kontrol yang masing-masing terdiri dari 39 peserta didik. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes tertulis, lembar observasi, lembar angket. Analisis hasil penelitian dibantu dengan menggunakan bantuan program *Statistical Program for Social Science 22* (SPSS 22), hasil uji-t menggunakan *independent-sample T test* didapat bahwa nilai signifikansinya adalah 0,000 yang artinya nilai signifikansi  $< 0,05$  pada taraf 5% ( $\alpha = 0,05$ ) maka dapat disimpulkan bahwa model *Problem Based Learning* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi peserta didik.

**Kata Kunci:** *Problem Based Learning*, Kemampuan berpikir tingkat tinggi, Animalia.

## ABSTRACT

This study aimed to obtain information of the effect of the PBL model against Higher Order Thinking Skills of students in the analysing, evaluating, as well as creating. The study design used Quasi Experimental Design with Nonequivalent Control Group Design. The study used two groups, a control group and the experimental group. The study was conducted in Senior High School Number 13 Palembang in the academic year 2016/2017. The sampling technique used random selected method and selected two classes as a sample. The research samples were two classes, X MIPA 2 as the experimental group and class X MIPA 3 as a control group, each of class consists of 39 students. Data collection techniques in this study were written test, observation sheet, and questionnaire sheet. Analysis of the study results helped by the assistance program Statiscal 22 Program for Social Science (SPSS 22). T-test results used independent-sample t test found that the significance value is 0.000 which means significant value  $<0.05$  at 5% level ( $\alpha = 0.05$ ) it can be concluded that Problem Based Learning model have significant effect on the high-level thinking skills of students.

**Keywords:** *Problem Based Learning, Higher Order Thinking Skills, Animal world*