

**HUBUNGAN PENGGUNAAN SMARTPHONE TERHADAP
INTERAKSI SOSIAL PADA REMAJA**



SKRIPSI

Oleh:

RIZKI SAPUTRA

NIM : 04021381821016

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDRALAYA 2021**



**HUBUNGAN PENGGUNAAN SMARTPHONE TERHADAP
INTERAKSI SOSIAL PADA REMAJA DI SMA NEGERI 21
PALEMBANG**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Syarat Untuk Mendapatkan Gelar (S1)

Sarjana Keperawatan Pada Fakultas

Universitas Sriwijaya

OLEH

RIZKI SAPUTRA

04021381821016

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDRALAYA 2021**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rizki Saputra

NIM : 04021381821016

Dengan sebenarnya menyatakan bahwa skripsi ini saya susun tanpa tindakan plagiarism sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sriwijaya. Jika dikemudian hari ternyata saya melakukan tindakan plagiarisme, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Sriwijaya kepada saya.

Indralaya, Juli 2021



RIZKI SAPUTRA

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Sriwijaya, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rizki Saputra
NIM : 04021381821018
Program Studi : Ilmu Keperawatan
Fakultas : Kedokteran
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi

Dengan ini menyatakan menyetujui/tidak menyetujui*) (jika tidak menyetujui sebutkan alasannya) untuk memberikan kepada Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya **Hak Bebas Royalti Noneksklusif** (*Non-exclusive Royalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Hubungan Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial Pada Remaja”
Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan hak bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Sriwijaya berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelolah dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.
Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Indralaya
Pada Tanggal : Juli 2021
Yang Menyatakan



Rizki Saputra

UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

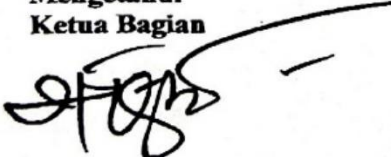
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

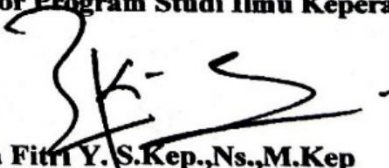
NAMA : RIZKI SAPUTRA
NIM : 04021381821016
JUDUL : HUBUNGAN PENGGUNAAN SMARTPHONE
TERHADAP INTERAKSI SOSIAL PADA REMAJA

PEMBIMBING SKRIPSI

1. **Jaji. S.Kep.,Ns.,M.Kep**
NIP. 197605142009121001  (.....)

2. **EkaYulia Fitri Y. S.Kep.,Ns.,M.Kep**
NIP. 198407012008122001  (.....)

Mengetahui
Ketua Bagian

Hikayati, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIP. 197602202002122001

Koordinator Program Studi Ilmu Keperawatan

Eka Yulia Fitri Y. S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIP. 198407012008122001

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

LEMBAR PENGESAHAN

NAMA : RIZKI SAPUTRA
NIM : 04021381821016
**JUDUL SKRIPSI : HUBUNGAN PENGGUNAAN SMARTPHONE
TERHADAP INTERAKSI SOSIAL DI SMA
NEGERI 21 PALEMBANG**

PEMBIMBING SKRIPSI

1. Jaji. S.Kep.,Ners.,M.Kep
NIP. 197605142009121001 (.....)
2. EkaYulia Fitri Y, S.Kep., Ners., M.Kep
NIP. 198407012008122001 (.....)

PENGUJI SKRIPSI

1. Sri Maryatun, S.Kep., Ners., M.Kep
NIP.197908162003122002 (.....)
2. Khoirul Latifin, S.Kep., Ners., M.Kep
NIP. 198710172019031010 (.....)



**Mengetahui
Ketua Bagian**

**Hikayat, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIP. 197602202002122001**

Koordinator Program Studi Ilmu Keperawatan

**Eka Yulia Fitri Y. S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIP. 198407012008122001**

UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN

Skripsi, Juni 2021
Rizki Saputra

Hubungan Penggunaan Smartphone Terhadap Interaksi Sosial pada Remaja di SMA Negeri 21 Palembang

xvi + 79 Halaman + 7 Tabel + 2 Skema + 14 Lampiran


ABSTRAK


Smartphone merupakan salah satu teknologi yang sangat berperan pada era globalisasi ini, daya tarik *smartphone* karenanya kini semakin meningkat sampai ke kalangan remaja yang rentan terpengaruh. Penggunaan *smartphone* berlebihan dapat menyebabkan penurunan dalam kemampuan bersosialisasi mereka cenderung lebih asyik dengan *smartphone* miliknya, dalam waktu yang lama dan tidak memperdulikan keadaan disekelilingnya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan penggunaan *smartphone* terhadap interaksi sosial pada remaja. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan *cross sectional design*. Populasi pada penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 21 Palembang. Pengambilan sampel pada penelitian ini dengan total *sampling* berjumlah 285 responden. Instrumen berupa kuesioner penggunaan *smartphone* dan kuesioner interaksi sosial. Analisis bivariat menggunakan uji *chi square*. Hasil menunjukkan bahwa Berdasarkan uji statistik diperoleh nilai p-value ≥ 0.05 yakni 0,653 sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak ada hubungan bermakna (signifikan) antara penggunaan *smartphone* dengan interaksi sosial pada siswa SMA Negeri 21 Palembang. Saran dari peneliti yaitu memberikan *evidence base* (dasar pengetahuan) kemampuan tentang penggunaan *smartphone* terhadap interaksi sosial di lingkungan sekolah, memberikan informasi tentang dampak penggunaan *smartphone*, dan pengetahuan bagi peneliti selanjutnya.

Kata Kunci : Penggunaan Smartphone, Adiksi, Interaksi Sosial, Remaja
Daftar Pustaka : (2000 – 2019)

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Ilmu Keperawatan Pembimbing 1


Eka Yulia Fitri, S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIP. 198407012008122001


Jaji, S.Kep., Ns.,M.Kep
NIP.197605142009121001

**SRIWIJAYA UNIVERSITY
FACULTY OF MEDICINE
NURSING SCIENCE PROGRAM**

**Thesis, June 2021
Rizki Saputra**

**The Relationship of Smartphone Use to Social Interaction of Adolescents in
SMA Negeri 21 Palembang**


xvi + 79 Page + 7 Tables + 2 Schemes + 14 Attachments


ABSTRACT

Smartphones are one of the technologies that play a very important role in this era of globalization, the attractiveness of smartphones because of it is now increasing to the youth who is vulnerable to being affected. Excessive use of smartphones can cause a decrease in their social skills, they tend to be more engrossed in their smartphones, for a long time and do not care about the circumstances around them. The purpose of this study was to determine the relationship between smartphone use and social interaction among adolescents. This type of research is a quantitative study with a cross sectional design. The population in this study were students of SMA Negeri 21 Palembang. Sampling in this study with a total sampling of 285 respondents. Instruments in the form of a smartphone use questionnaire and a social interaction questionnaire. Bivariate analysis using was the chi square test. The results show that based on statistical tests, the p-value is ≥ 0.05 , namely 0.653, so it can be concluded that there is no significant (significant) relationship between smartphone use and social interaction among students of SMA Negeri 21 Palembang. Suggestions from researchers are to provide evidence base (knowledge base) of the ability to use smartphones on social interactions in the school environment, provide information about the impact of smartphone use, and knowledge for future researchers.

**Keywords : Smartphone Usage, Addiction, Social Interaction, Youth
Reference : 2000-2019**

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi Ilmu Keperawatan Pembimbing 1**


**Eka Yulia Fitri Y. S.Kep.,Ns.,M.Kep
NIP. 198407012008122001**


**Jaji, S.Kep., Ns.,M.Kep
NIP.197605142009121001**

Halaman Persembahan

Dengan menyebut nama Allah SWT sang Maha Segala-gala-Nya, Saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Ayahanda (Jamaludin) dan Ibunda (Erni) tercinta yang senantiasa selalu memberikan mendoakan dan memberi dukungan saya pada setiap jalan yang saya lewati untuk jenjang Strata satu ini hingga keberhasilan nanti.
2. Untuk teman-teman ku yang selalu menyemangati baik senang maupun sulit.
3. Untuk Dosen pembimbing, Bapak Jaji. S.Kep., Ns., M.Kep dan Ibu Eka Yulia Fitri Y, S.Kep., Ns., M.Kep., terima kasih atas dukungan dan waktunya yang telah diluangkan hingga akhirnya penulis bisa menyelesaikan skripsi ini, atas kesabaran Bapak dan Ibu membimbing Rizki ucapkan banyak terimakasih.
4. Untuk dosen penguji Ibu Sri Maryatun S.Kep.,Ns.,M.Kep dan Bapak Khoirul Latifin, S.Kep., Ns., M.Kep terima kasih atas masukan, saran, dan dukungan yang Ibu dan Bapak berikan.
5. Untuk semua orang yang ada di SMA Negeri 21 Palembang, penulis mengucapkan terima kasih kasih yang tak terhingga berkat kalian juga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Untuk staf TU PSIK FK UNSRI, terima kasih yang sebesar-besarnya karena telah membantu mengurus surat menyurat yang berkaitan dengan skripsi ini.
7. Untuk kawan-kawan AP PSIK Unsri 2018, terima kasih atas dukungan kalian semoga kita termasuk orang-orang yang sukses dalam dunia maupun di akhirat kelak.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Penggunaan *Smartphone* Terhadap Interaksi Sosial Pada Remaja di SMA Negeri 21 Palembang”.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyusun skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun guna memperbaiki di masa yang akan datang.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan serta saran baik secara tertulis maupun secara tidak tertulis untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua dan keluarga yang telah memberikan doa, perhatian, kasih sayang, motivasi, dorongan semangat serta dukungan baik moral maupun material kepada penulis.
2. Ibu Hikayati, S.kep., Ns., M.Kep., selaku ketua Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya.
3. Bapak Jaji S.Kep., Ns., M.Kep selaku pembimbing I yang penuh kesabaran memberikan bimbingan serta masukan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Eka Yulia Fitri Y, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku pembimbing II yang penuh kesabaran memberikan bimbingan serta masukan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Para staff dan tata usaha Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya yang telah membantu dalam administrasi untuk berjalannya skripsi ini.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR SKEMA	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
1. Tujuan umum	6
2. Tujuan khusus	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Ruang Lingkup Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Konsep Remaja	8
1. Pengertian Remaja.....	8
2. Tahap Remaja.....	9
3. Karakteristik Pengembangan Sifat Remaja	10
4. Perkembangan Remaja	11
B. Konsep Interaksi Sosial	12
1. Pengertian Interaksi Sosial.....	12
2. Faktor yang Mendasari Terjadinya Interaksi Sosial.....	13
3. Macam-macam Interaksi Sosial	14
4. Ciri-ciri Interaksi Sosial.....	15
5. Aspek-aspek Interaksi Sosial	15
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Interaksi Sosial.....	16
7. Bentuk-bentuk Interaksi Sosial	17
8. Interaksi Sosial Antar Kelompok	18
9. Interaksi Sosial Baik dan Interaksi Sosial Tidak Baik	19
C. Konsep Penggunaan Smartphone.....	21
1. Pengertian Smartphone	21
2. Fungsi Dasar Smartphone	22
3. Jenis-jenis Smartphone	23
4. Dampak Penggunaan Gadget	24

5. Bentuk-bentuk Penggunaan Smartphone	26
6. Aplikasi Smartphone	28
7. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Smartphone	30
8. Adiksi Smartphone	32
D. Konsep Keperawatan Komunitas	33
1. Definisi Keperawatan Komunitas	33
2. Tujuan Keperawatan Komunitas	35
3. Sasaran Keperawatan Komunitas	36
4. Pelayanan Kesehatan Keperawatan Komunitas	37
E. Kerangka Teori	39
BAB III Metode Penelitian	40
A. Kerangka Konsep	40
B. Desain Penelitian.....	40
C. Hipotesis Penelitian.....	41
D. Definisi Operasional.....	41
E. Populasi dan Sampel	41
F. Tempat Penelitian.....	44
G. Waktu Penelitian	45
H. Etika Penelitian	45
I. Alat Pengumpulan Data.....	46
J. Proses Pengumpulan Data	48
K. Pengolahan Data dan Analisis Data	49
BAB IV Hasil Dan Pembahasan.....	52
A. Hasil Penelitian	52
1. Analisis Univariat	52
a. Karakteristik Responden	52
b. Penggunaan Smartphone	53
c. Interaksi Sosial.....	53
2. Analisis Bivariat	53
a. Hubungan Antara Penggunaan Smartphone dan Interaksi Sosial.....	53
B. Pembahasan	54
1. Karakteristik Responden	54
2. Penggunaan Smartphone	55
3. Interaksi Sosial	60
4. Hubungan Antara Penggunaan Smartphone dan Interaksi Sosial	64
C. Keterbatasan Penelitian	66
BAB V Simpulan dan Saran.....	67
A. Simpulan.....	67
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi Operasional.....	41
Tabel 3.2 Jumlah Kelas	42
Tabel 3.3 Penghitungan Jumlah Sample Tiap Kelas	43
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin.....	52
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Penggunaan <i>Smartphone</i>	53
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Interaksi Sosial.....	53
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Hubungan Antara Penggunaan <i>Smartphone</i> dan Interaksi Sosial	53

DAFTAR SKEMA

Skema 2.1 Kerangka Teori.....	39
Skema 3.1 Kerangka Konsep Penelitian	40

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian dari PSIK FK UNSRI
Lampiran 2	Surat Izin Penelitian FK
Lampiran 3	Lembar Persetujuan Menjadi Responden
Lampiran 4	Karakteristik Responden
Lampiran 5	Kuesioner Penggunaan Smartphone
Lampiran 6	Kuesioner Interaksi Sosial
Lampiran 7	Output Data SPSS
Lampiran 8	Cek Plagiat
Lampiran 9	Dokumentasi
Lampiran 10	Lembar Konsultasi Pembimbing 1
Lampiran 11	Lembar Konsultasi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Smartphone merupakan salah satu teknologi yang sangat berperan pada era globalisasi ini. Sekarang *smartphone* bukanlah benda yang asing lagi, hampir semua orang memilikinya. Tidak hanya masyarakat perkotaan, *smartphone* juga dimiliki oleh masyarakat pedesaan. (Manumpil, 2015). Pada zaman sekarang semua orang sudah tidak asing lagi dengan *smartphone* bahkan anak-anak pun sudah banyak yang memiliki *smartphone*, yang dengan kata lain *smartphone* berfungsi sebagai alat hiburan belaka dan bukan alat yang benar-benar digunakan untuk sesuatu yang berkaitan dengan pekerjaan (Wardoyo, 2016).

Penggunaan *smartphone* secara global terus meningkat dari tahun ke tahun. Pada tahun 2019, setidaknya terdapat 3,2 miliar pengguna, naik 5,6 % dari tahun sebelumnya (Newzoo, 2019). Indonesia sendiri pengguna *smartphone* sangat banyak, menurut Lembaga Riset Digital Marketing E-marketer memproyeksikan pada tahun 2018 jumlah pengguna aktif ponsel pintar di Tanah Air mencapai lebih dari 100 juta orang.

Dengan angka fantastis ini, Indonesia disebut-sebut menjadi negara dengan pengguna aktif ponsel terbesar keempat di dunia setelah Tiongkok, India, dan Amerika. Jumlah pelanggan telepon selular pada tahun 2018 menurut data Kementerian Komunikasi dan Informatika, telah menembus angka tiga ratus sembilan belas juta pelanggan. Angka ini melebihi jumlah penduduk Indonesia pada tahun 2018 sebanyak 265 juta jiwa, maka dapat dikatakan bahwa seluruh penduduk Indonesia telah menjadi pelanggan telepon selular atau telah memiliki nomor telepon selular dan banyak diantaranya memiliki lebih dari satu nomor telepon selular.

Smartphone memiliki daya tarik tersendiri bagi kalangan remaja karena fitur-fitur yang ditawarkannya (Nakaya, 2014). Ho, Lwin, dan Lee (2017) yang melakukan survey mengenai kelompok terbanyak yang menggunakan *smartphone*

di Singapura menemukan hasil yang menunjukkan bahwa kelompok remaja menjadi kelompok yang terbanyak menggunakan *smartphone*, bahkan diantara mereka ada yang mengalami adiksi *smartphone*.

Penyebab remaja mengalami adiksi *smartphone* dipengaruhi oleh sifat mereka yang masih rentan terpengaruh oleh sesuatu, dan rasa antusias mereka yang tinggi terhadap fitur yang ditawarkan *smartphone* (Ayar, Bektas, Bektas, Akdeniz Kudubes, Selekoglu Ok, Sal Altan, & Celik, 2017).

Lee dan Lee (2017) menjelaskan bahwa remaja akan cenderung berlebihan menggunakan *smartphone* bila keadaan mereka kurang di anggap. Menurut Sinkkonen, Puhakka, & Meriläinen (2014) remaja akan menggunakan *smartphone* untuk menemukan hiburan, bermain game, mencari informasi, dan melakukan interaksi melalui media social. Pada saat menggunakan media social remaja akan menunjukkan keberadaannya karena di media social mereka akan cenderung lebih berani mengemukakan pendapat mereka.

Agusta (2016) menjelaskan bahwa fitur-fitur canggih yang dimiliki *smartphone* seperti media social yang digunakan untuk interaksi, membuat perilaku tebar pesona atau cari sensasi pada remaja meningkat sehingga mereka akan terus-terusan menggunakan *smartphone* sehingga mereka akan terus-terusan menggunakan *smartphone*. Menurut Lim & You, 2018; Yun, Kim, & Kwon (2018) Adiksi *smartphone* tidak akan terjadi apabila seseorang memiliki control diri yang baik dan mereka bisa belajar dari media social sehingga mereka mulai berani untuk menunjukkan eksistensi mereka di dunia nyata dan sebaliknya jika control yang dimilikinya buruk maka akan berdampak negative seperti tidak peduli dengan keadaan sekitar dan hanya fokus bermain *smartphone*, bila seseorang tidak bisa keluar dari posisi tersebut maka akan berujung kepada adiksi *smartphone*.

Yi, You, dan Bae (2016) *smartphone* juga bisa memberikan dampak positif jika digunakan untuk mencari informasi seputar materi pelajaran yang sedang mereka jalani maka hal tersebut bisa membuat mereka lebih unggul dalam bidang akademik dari mereka yang tidak memanfaatkan *smartphone* dengan baik. (Juraman, 2014). Kecenderungan remaja yang tertarik pada *smartphone* bisa

menambah wawasan mereka jika digunakan untuk mencari materi pelajaran karena mereka belum tentu menerima semua materi yang telah disampaikan oleh guru dan mereka akan semakin mengingat apa yang telah disampaikan oleh guru, hal ini disebabkan oleh penggunaan media yang lebih menarik. (Dewanti, Widada, & Triyono, 2016; Muflih, Hamzah, & Puniawan, 2017).

Smartphone akan mempermudah siswa dalam bekerja sama karena komunikasi akan jadi lebih mudah dilakukan dimanapun dan kapanpun (Aljomaa, Qudah, Albursan, Bakhiet, & Abdsuljabbar, 2016).

Salah satu sisi negatif yang ditimbulkan dari penggunaan *smartphone* dan fitur-fiturnya adalah penggunaan yang berlebihan atau adiksi (Jun, 2015; Lee, Chang, & Cheng, 2014; van Deursen, Bolle, Hegner, & Kommers, 2015). Menurut Muflih, Hamzah, & Puniawan (2017). Remaja di Indonesia menggunakan *smartphone* 3 jam lebih banyak dari pada remaja di negara lain, biasanya mereka bermain media social dan bermain game. Sedangkan jika mereka menggunakan *smartphone* lebih dari 4 jam maka itu berarti tandanya mereka mengalami adiksi *smartphone* (Aljomaa et al., 2016). Remaja Indonesia biasanya menggunakan *smartphone* pada waktu yang tidak semestinya, diwaktu yang seharusnya digunakan untuk istirahat mereka jadikan untuk bermain *smartphone*, hal ini menyebabkan kualitas istirahat mereka berkurang (Muflih, Hamzah, & Puniawan, 2017).

Kibona dan M gaya (2015) menyatakan bahwa penggunaan *smartphone* antara 5-7 jam per hari dapat mengganggu kegiatan akademik mereka karena mereka pasti akan membuka fitur lainnya seperti media social dan game. Menurut Junco (2012) media social yang sering dipakai adalah aplikasi *facebook* bila pelajar terlalu banyak mengakses *facebook*, maka pelajar akan keasyikan bermain *facebook* dibandingkan dengan membuka media pelajaran

Soerjono Soekanto (2000) menyatakan bahwa interaksi social adalah hubungan yang menyangkut antara orang maupun kelompok terdapat 4 aspek yang ada di dalam interaksi social seperti hubungan, individu, tujuan, dan hubungan dengan struktur dan fungsi kelompok, media yang digunakan dalam interaksi

social ada yang masih sederhana dan ada yang modern seperti *smartphone* penggunaan *smartphone* sebagai media interaksi social memiliki dampak yang *negative* dan juga *positive*.

Simanjuntak (2004) dalam tulisannya mengenai aspek sosial telepon selular menyatakan paling tidak ada lima implikasi dari penggunaan ponsel. Pertama, terhadap setiap individu yang menggunakan ponsel tersebut. Kedua, terhadap interaksi-interaksi antar individu. Ketiga, terhadap pertemuan tatap muka. Keempat, terhadap suatu kelompok-kelompok atau organisasi. Selanjutnya yang kelima adalah terhadap sistem hubungan di organisasi dan kelembagaan-kelembagaan masyarakat.

Interaksi social dapat mempengaruhi individu lain karena interaksi social memiliki hubungan yang saling timbal balik antar individu (Walgitto dalam Sunaryo, 2002). Menurut O'Keffe *et. al* (2011) remaja sangat memerlukan interaksi social karena interaksi social akan mempengaruhi perkembangan remaja dalam kehidupan sosialnya, semakin bagus interaksi social yang dimiliki remaja maka perkembangan social mereka akan lebih bagus dibandingkan yang memiliki interaksi social buruk.

Penelitian Hair, dkk (2008) pada era modern seperti sekarang ini kualitas interaksi social pada remaja mengalami penurunan, hal ini disebabkan oleh komunikasi langsung yang dilakukan dengan keluarga mengalami penurunan, tidak hanya mengalami penurunan pada keluarga, interaksi social dengan teman sebaya atau yang lainnya juga mengalami penurunan, jika remaja memiliki sifat yang suka menyendiri dan kurang percaya diri akan menambah turunya kemampuan komunikasi mereka.

Morris *et. al.* (2005) menyatakan bahwa interaksi social yang dilakukan secara *virtual* dibandingkan berinteraksi secara langsung akan membuat interaksi social yang dimilikinya cenderung bersifat pasif, jadi mereka harus membutuhkan perantara atau objek tertentu yang dapat dijadikan pembahasan.

Menurut Dama (2013) selain memiliki interaksi social yang bersifat pasif, kemampuan interaksi social pada remaja juga semakin rendah, remaja pada zaman

sekarang lebih cenderung mementingkan diri sendiri dan meninggalkan tata krama dan terkesan acuh terhadap sekitarnya dan tidak nyaman untuk berkomunikasi secara langsung.

Menurut Sumantri (2008) pada umumnya siswa sekolah menengah atas termasuk remaja karena mereka memiliki umur yang berkisar antara 15-18 tahun, pada usia ini mereka seharusnya memiliki interaksi social yang baik dan bersifat aktif, interaksi social yang baik dan bersifat aktif akan membuat mereka mudah bergaul dengan temannya sehingga koneksi mereka semakin luas.

Menurut aryani (2012) remaja akan menemukan konsep diri jika mereka banyak berinteraksi dengan teman sebayanya karena dengan sosialisasi yang mereka lakukan, mereka bisa menemukan nilai yang dianggap mereka sebagai standar yang sesuai dengan mereka yaitu standar kelompok remaja, berbeda dengan remaja yang jarang atau tidak pernah berinteraksi dengan teman sebayanya maka konsep diri yang tertanam pada remaja tersebut akan berbeda dengan remaja yang sering melakukan interaksi social dengan teman sebayanya.

Berdasarkan survey awal yang dilakukan pada agustus 2019 ditemukan bahwa sebagian siswa memiliki *smartphone*, mereka cenderung untuk membuat kelompok ataupun grup di social media yang digunakan untuk berinteraksi per kelas atau antar kelas. Hal ini membuat mereka cenderung untuk melakukan komunikasi lewat grup social media tersebut dan bisa membuat komunikasi secara langsung menjadi menurun jika control diri mereka jelek, temuan lain yang didapatkan pada saat survey awal adalah banyak siswa lebih sibuk memainkan *smartphone* walaupun mereka sedang melakukan komunikasi dengan siswa lain, setelah saya mendekati siswa tersebut ternyata dia sedang bermain game dan terlihat yang lain ada juga yang membuka media social sehingga mereka jarang melakukan interaksi walaupun saat itu sedang bersama teman lainnya berinteraksi dengan temannya mereka masih memainkan *smartphone*, maka dari itu perlu dilakukan sebuah penelitian mengenai hubungan penggunaan *smartphone* terhadap interaksi sosial pada remaja SMA Negeri 21 Palembang.

B. Rumusan Masalah

Smartphone menyebabkan perubahan pola pikir remaja bahwa mengoperasikan *smartphone* lebih menarik ketimbang berinteraksi dengan lawan bicara secara langsung. *Smartphone* yang banyak memiliki fitur canggih membuat remaja berlebihan menggunakan *smartphone*, fitur canggih yang dimaksud adalah fitur media social, game, dan internet sehingga menyebabkan mereka asyik dengan *smartphone* dan cenderung acuh dengan lingkungan sekitarnya dengan kata lain penggunaan *smartphone* yang berlebihan dapat membuat penurunan interaksi social, maka dari itu perlu dilakukan sebuah penelitian mengenai “Bagaimanakah Hubungan Penggunaan *smartphone* dengan Interaksi Sosial pada Remaja SMA Negeri 21 Palembang”?

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui hubungan penggunaan *smartphone* dengan interaksi sosial pada remaja di SMA Negeri 21 Palembang.

2. Tujuan khusus

- A. Mengetahui distribusi frekuensi jenis kelamin pada siswa SMA Negeri 21 Palembang
- B. Mengetahui distribusi frekuensi penggunaan *smartphone* pada siswa SMA Negeri 21 Palembang
- C. Mengetahui distribusi frekuensi interaksi sosial pada siswa SMA Negeri 21 Palembang.
- D. Menganalisis hubungan penggunaan *smartphone* dan interaksi sosial pada remaja di SMA Negeri 21 Palembang

E. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini diharapkan bisa digunakan sebagai bahan pembelajaran para remaja agar dapat menggunakan *smartphone* dengan bijak dan dapat berinteraksi sosial secara langsung (*face to face*) untuk meningkatkan keterampilan sosial.

2. Secara Praktis

a. Bagi Profesi keperawatan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi kepada mahasiswa hubungan penggunaan *smartphone* terhadap interaksi sosial pada remaja.

b. Bagi SMA Negeri 21 Palembang

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi dan menjadi pedoman para siswa dalam menggunakan *smartphone* terhadap interaksi sosial di SMA Negeri 21 Palembang.

c. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah wawasan peneliti dan mengembangkan penelitian yang lebih luas

E. Ruang Lingkup Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui hubungan penggunaan *smartphone* terhadap interaksi sosial pada remaja. Penelitian akan dilaksanakan pada bulan Desember 2019 di SMA Negeri 21 Palembang. Penelitian ini mengambil sampel dari siswa pengguna *smartphone* di SMA Negeri 21 Palembang berjumlah 648 siswa. Pengambilan sampel pada penelitian ini adalah semua siswa kelas X dan XI di SMA Negeri 21 Palembang. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan *cross sectional*.

DAFTAR PUSTAKA

- Agusta, D. (2016). Faktor-faktor risiko kecanduan menggunakan smartphone pada siswa di SMK Negeri 1 Kalasan Yogyakarta. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(3), 86-96.
- [APHA] *American Public Health Association*. (2004). *Standard Methods For the Examination of Water and Wastewater*. Amer. Publ. 17th Edition. New York Health Association
- Ali, M & Asrori, M. (2011). *Psikologi Remaja Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Aljomaa, S. S., Qudah, M. F. A., Albursan, I. S., Bakhiet, S. F., & Abduljabbar, A. S. (2016). *Smartphone addiction among university students in the light of some variables*. *Computers in Human Behavior*, 61, 155-164. doi: 10.1016/j.chb.2016.03.041.
- American Nurses Association*. (2004). *Home Health Nursing : Scope and Standards of Practice*. USA : Mosby
- Aryani, R. (2012). *Kesehatan Remaja: Problem dan Solusinya*. Jakarta: Salemba Medika
- Ayar, D., Bektas, M., Bektas, I., Akdeniz Kudubes, A., Selekoglu Ok, Y., Sal Altan, S., & Celik, I. (2017). *The effect of adolescents' internet addiction on smartphone addiction*. *Journal of Addictions Nursing*, 28(4), 210-214. doi: 10.1097/JAN.000000000000196.
- Basrowi. (2005). *Pengantar Sosiologi*. Jakarta : Ghalia Indonesia.
- Badwilan, Rayyan Ahmad. (2004). *Rahasia Dibalik Handphone*. Jakarta : Darul Falah.
- Bian, M. & Leung L. (2014). *Linking Loneliness, Shyness, Smartphone Addiction and Patterns of Smartphone use to Capital*. *Journal: Social Science Computer Review*, 1-19.
- Berger, Peter L dan Luckman, Thomas. (1990). *Tafsir Sosial atas Kenyataan: Risalah tentang Sosiologi Pengetahuan*. Terjemahan Frans M. Parera dari *The Social Construction of Reality*, Jakarta: LP3ES.

- Depkes RI. (2006). Pedoman Perencanaan Tingkat Puskesmas. Jakarta: Direktorat Jenderal Bina Kesehatan Masyarakat
- Depkes RI. (2006). Pedoman Lokakarya Mini Puskesmas. Jakarta: Direktorat Jenderal Bina Kesehatan Masyarakat.
- Depkes RI. (2006). Pedoman Penilaian Kinerja Puskesmas. Jakarta: Direktorat Jenderal Bina Kesehatan Masyarakat.
- Dewanti, T. C. (2016). Hubungan antara keterampilan sosial dan penggunaan gadget *Smartphone* dengan prestasi belajar siswa SMA Negeri 9 Malang. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 1(3), 126-131. eISSN: 2503-3417.
- Fadilah, R. (2015). *Perilaku Konsumtif Mahasiswa UGM dalam Penggunaan Gadget*. Yogyakarta: UGM
- Ferdiana, Ridi, (2008) *Windows Mobile 6 Development – Kisah Klasik Untuk Teknologi Masa Depan*
- Effendi, F & Makhfudli. (2010). Keperawatan Kesehatan Komunitas: Teori dan Praktek Dalam Keperawatan. Jakarta: Salemba medika
- Gerungan, W.A. (2006). *Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
- Gayatri. (2011). *Women's Guide: Buku Cerdas untuk Perempuan Aktif*. Jakarta: Gagas Media.
- Haug, Severin. (2015). *Smartphone use and smartphone addiction among young people in Switzerland*. Diambil dari: ncbi.nlm.nih.gov.
- Handrianto, P. (2013). *Dampak Smartphone*. Artikel. http://sainsjournalfst11.web.unair.ac.id/artikel_detail-75305-KESEHATANdampak%20Smart%20phone.html
- Hurlock, Elizabeth B. (2011). Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta: Erlangga
- Irawan, J. (2013). Pengaruh Kegunaan Gadget terhadap Kemampuan Bersosialisasi pada Remaja. Fakultas Psikologi. Universitas Islam Riau
- Institute Of Medicine (IOM) tahun (2003)*

- Jun, W. (2015). *An analysis study on correlation of internet addiction and smartphone addiction of teenagers. Paper presented at the 2015 2nd International Conference on Information Science and Security (ICISS)*. doi: 10.1109/ICISSEC.2015.7370978.
- Junco, R. (2012). *Too much face and not enough books: The relationship between multiple indices of Facebook use and academic performance. Computers in Human Behavior*, 28(1), 187-198. doi:10.1016/j.chb.2011.08.026.
- Juraman, S. R. (2014). Pemanfaatan *smartphone android* oleh mahasiswa ilmu komunikasi dalam mengakses informasi edukatif. *Jurnal Acta Diurna*, 3(1), 1-16. Retrieved from <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/actadiurna/article/view/4493/4022>.
- Khafidli Firgiawan, M. (2013). Pengaruh *Smartphone* terhadap Interaksi Sosial Mahasiswa di Kota Tangerang. *Anima, Indonesian Psychological Journal*, 28 (1), 131-142
- Kibona, L., & Mgya, G. (2015). *Smartphones' effects on academic performance of higher learning students. Journal of Multidisciplinary Engineering Science and Technology*, 2(4), 777784. ISSN: 3159-0040.
- Kim, Y., Jang, H. M., Lee, Y., Lee, D., & Kim, D. (2018). *Effects of internet and smartphone addictions on depression and anxiety based on propensity score matching analysis. International Journal of Environmental Research and Public Health*, 15(5), 859. doi: 10.3390/ijerph15050859.
- Kusmiran, E. (2011). *Kesehatan Reproduksi Remaja dan Wanita*. Jakarta: Salemba Medika
- Kotler, Philip dan Kevin Lene, Keller. (2007). *Manajemen Pemasaran*. Edisi 12. Jilid 2. Jakarta: PT indeks kelompok Gramedia.
- Kwon, M., Kim, D. J., Cho, H., & Yang, S. (2013). *The smartphone addiction: development and validation of a short version for adolescents (SAS-SV)*.
- Lim, S. A., & You, S. (2018). *Effect of parental negligence on mobile phone dependency among vulnerable social groups: Mediating effect of peer attachment. Psychological Reports*, 0(0), 1-13. doi: 0033294118799339.

- Lee, Y. K., Chang, C. T., Lin, Y., & Cheng, Z. H. (2014). *The dark side of smartphone usage: Psychological traits, compulsive behavior and technostress*. *Computers in Human Behavior*, 31,
- Lee, C., & Lee, S. J. (2017). *Prevalence and predictors of smartphone addiction proneness among Korean adolescents*. *Children and Youth Services Review*, 77(6), 10-17. doi: 0.1016/j.childyouth.2017.04.002.
- Manumpil, M. Dkk. (2015). Hubungan Penggunaan Gadget dengan Tingkat Prestasi Siswa di SMA NEGERI 9 Manado. *Ejournal Keperawatan*, (Online), Vol. 3, No. 2, dalam <http://ejournal.unsrat.ac.id>
- Maryati, & Suryawati. (2003). *Sosiologi 1*. Jakarta :Erlangga.
- Mubarak, W, I & Chayatin, N (2009). *Ilmu Keperawatan Komunitas Pengantar dan Teori*. Jakarta : Salemba Medika.
- Muflih muflih, hamzah hamzah, wayan agus purniawan (2017) *Penggunaan smartphone dan interaksi sosial pada remaja di sma negeri 1 kalasan sleman yogyakarta*
- Monks, F.J, Knoers, A.M.P, Haditono, S.R. (2002). *Psikologi Perkembangan: Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurudin. (2007). *PengantarKomunikasi Massa*. Raja GafindoPersada: Jakarta.
- Noviana (2016) *hubungan tingkat penggunaan smartphone pada remaja dengan interaksi dalam keluarga*
- Pattiradjawane, Rene L. 'MeningkatkanTeledensitas'. *Kompas*, 10 Oktober 2005.
- Partowisastro, R. (2003). *Perbandingan konsep diri dan Interaksi Sosial anak-anak remaja WNI asli dengan keturunan Tionghoa*. Laporan Penelitian. Yogyakarta :FakultasPsikologi UGM.
- Pratiwi, Anggun Ari. (2012). *Hubungan Tingkat Pengetahuan Remaja Tentang Dampak Seks Bebas Dengan Perilaku Seksual Remaja di Desa Kweni Sewon Bantul Yogyakarta*. Karya Tulis Ilmiah.

- Prayudi, S. A. (2014). Fenomena Penggunaan *Smartphone* di Kalangan Pelajar di SMP Islam Athirah I Makasar. Skripsi. Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial & Ilmu Politik Universitas Hasanuddin Makassar.
- Prilasha, A. S. (2013). Hubungan antara Frekuensi Penggunaan *Smartphone* dengan Dimensi Individuality dan connectednes dalam polarelasi remaja orang tua pada remaja yang berusia 15- 19 tahun.
- Rahmad Adi Prasetyo (2017) Hubungan Antara Kecanduan Gadget (*Smartphone*) Dengan Empati Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Tiara Paramita, Farida Hidayati (2016) *Smartphone Addiction* Ditinjau Dari Alienasi Pada Siswa Sman 2 Majalengka
- Sahupala, Khasanah (2018) Hubungan Penggunaan *Smartphone* Terhadap Interaksi Sosial Di Lingkungan Antar Mahasiswa Reguler Program Studi Keperawatan Universitas Muhammadiyah Jakarta.2017/2018 Rizky Amalia Sahupala - Personal Name Uswatul Khasanah
- Sarwono, Sarlito W. & Eko A. Meinarno. (2009). Psikologi Sosial. Jakarta: Penerbit Salemba Humanika
- Sarwono, Sarlito W (2013). Psikologi Remaja. Jakarta: Rajawali Pers
- Sarwono, S. W. (2011). *Psikologi Remaja Edisi Revisi*. Jakarta : PT raja GrafindoPersada.
- Santrock, J.W. (2011). *Adolescence* (Perkembangan Remaja). (Penerjemah Tri Wibowo B.S). Jakarta: Erlangga.
- Santosa, S. (2004). Dinamika Kelompok. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sinkkonen, H., Puhakka, H., & Meriläinen, M. (2014). *Internet use and addiction among Finnish adolescents (15–19 years)*. *Journal of Adolescence*, 37(2), 123-131. doi: 10.1016/j. adolescence.2013.11.008.
- Sudarma, Momon. (2008). Sosiologi untuk Kesehatan. Jakarta: Salemba Medika.
- Sunarto, Kamanto. (2004). Pengantar Sosiologi (edisi ketiga). Jakarta : Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi, Universitas Indonesia.

- Setiadi, Usman Kolip. 2011. Pengantar Sosiologi. Jakarta : Kencana.
- Soekanto, Soerjono. (2000). Sosiologi Suatu Pengantar. Jakarta: Rajawali Pers.
- Soerjono Soekanto. 2006. Sosiologi Suatu Pengantar (Jakarta: Raja Grafindo Persada)
- Tarigan. (2003). Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa
- Toneka, B Soleman. (2000). Struktur dan Proses Sosial. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Utomo, Hervan Danu. (2012). "Pengertian *Smartphone* dan Ciri-Cirinya", dalam <http://tahuninfo.com>
- Utaminingsih, I. A. (2006). Pengaruh Penggunaan Ponsel pada Remaja terhadap Interaksi Sosial Remaja (Kasus SMUN 68, Salemba Jakarta Pusat, DKI Jakarta). (skripsi). Fakultas Pertanian Program Studi Komunikasi dan Pengembangan Masyarakat, Institut Pertanian Bogor, Bogor.
- Van Deursen, A. J., Bolle, C. L., Hegner, S. M., & Kommers, P. A. (2015). *Modeling habitual and addictive smartphone behavior: The role of smartphone usage types, emotional intelligence, social stress, self-regulation, age, and gender. Computers in Human Behavior*, 45, 411420. doi: 10.1016/j.chb.2014.12.039.
- Veronika, N., Nuraeni, A., & Supriyono, M. (2017). Efektifitas Pelaksanaan Pendampingan Oleh Kader Dalam Pengaturan Diet Rendah Garam Terhadap Kestabilan Tekanan Darah Lansia Dengan Hipertensi Dikelurahan Puwoyoso Semarang. *Ilmu Keperawatan dan Kebidanan*, 46 – 53
- Wardoyo, S dan Anggoro, S. P. (2015). Pengantar Mikro kontroler dan Aplikasi pada Arduino. Yogyakarta: Teknosain
- Walgito, B. (2007). Psikologi Sosial: Suatu Pengantar. Yogyakarta : Andi Offset.
- Williams, B.K. and Sawyer, S.C. (2011). "Using Information Technology: A Practical Introduction to Computers & Communications. (9th edition)". New York: McGraw-Hil

Yi, Y. J., You, S., & Bae, B. J. (2016). *The influence of smartphones on academic performance: The development of the technology-to-performance chain model*. *Library Hi Tech*, 34(3), 480-499. doi: 10.1108/LHT-042016-0038.

Yunda Riana Dini Hariani, Agustine Mahardika, AA Ayu Niti Wedayani (2019) Hubungan antara Penggunaan *Smartphone* dengan Kualitas Tidur pada Siswa SMAN 1 Mataram di Kota Mataram dan SMAN 1 Gunung sari di Kabupaten Lombok Barat

yerieska ristina nova (2018) Hubungan antara penggunaan *smartphone* dengan intensitas interaksi sosial.

Zaki, Ali. (2010). *E-Life Style* Memanfaatkan Beragam Perangkat Teknologi Digital, Jakarta: Salemba