

**IDENTIFIKASI FAKTOR YANG MELATARBELAKANGI  
MANAJEMEN WAKTU BELAJAR SISWA PADA MASA  
PANDEMI DI SMPN 45 PALEMBANG**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Choirun Rani**

**NIM 06071381722063**

**Program Studi Bimbingan dan Konseling**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

**TAHUN 2021**

**IDENTIFIKASI FAKTOR YANG MELATARBELAKANGI  
MANAJEMEN WAKTU BELAJAR SISWA PADA MASA  
PANDEMI DI SMPN 45 PALEMBANG**

**SKRIPSI**

Oleh

**Choirun Rani**

**NIM 06071381722063**

**Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Mengesahkan:**

**Pembimbing,**



**Dra. Harlina, M.Sc**

**NIP. 195904251987032001**

**Mengetahui:**

**Ketua Jurusan,**



**Dr. Azizah Husin, M.Pd**

**NIP. 196006111987032001**

**Koordinator Program Studi**



**Dra. Harlina, M.Sc**

**NIP. 195904251987032001**

**IDENTIFIKASI FAKTOR YANG MELATARBELAKANGI  
MANAJEMEN WAKTU BELAJAR SISWA PADA MASA  
PANDEMI DI SMPN 45 PALEMBANG**

**CHOIRUN RANI**



**06071381722063**

Telah diuji dan lulus pada :

Hari : Senin

Tanggal : 7 Juni 2021

**TIM PENGUJI**

- |            |                              |   |
|------------|------------------------------|---|
| 1. Ketua   | :Dra. Harlina, M.Sc          | (  )  |
| 2. Anggota | :Dra. Rahmi Sofah, M.Pd,Kons | (  ) |
| 3. Anggota | :Risma Anita Puriani, M.Pd   | (  ) |

Palembang  
Mengetahui  
Koordinator Program Studi

  
Dra. Harlina, M.Sc.  
NIP. 195904251987032001

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Choirun Rani

NIM : 06071381722056

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Identifikasi Faktor yang Melatarbelakangi Manajemen Waktu Belajar Siswa Pada Masa Pandemi di SMPN 45 Palembang” ini adalah benar-banar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Jika di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, 24 Mei 2021

Yang membuat pernyataan,



Choirun Rani

NIM. 06071381722063

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Identifikasi Faktor Yang Melatarbelakangi Manajemen Waktu Belajar Siswa Pada Masa Pandemi di SMPN 45 Palembang”** tepat pada waktunya.

Penulisan Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang memberikan dukungan dan membimbing sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada:

1. Kedua Orang tua, Terutama Papa dan Mama yang selalu tiada henti untuk memperjuangkan, memberikan nasihat, motivasi, dorongan doa dan pengorbanan materil yang diberikan selama penulis menempuh studi FKIP Bimbingan Konseling Universitas Sriwijaya.
2. Bapak Prof. Dr. Ir. H. Anis Saggaf, MSCE selaku Rektor Universitas Sriwijaya
3. Bapak Dr. Hartono, M.A Selaku Dekan FKIP Universitas Sriwijaya.
4. Ibu Dra. Harlina, M.Sc, Selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Sriwijaya, Sekaligus Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing Skripsi. Terimakasih untuk semua nasihat, bimbingan, saran, dan masukan selama proses penulisan skripsi.
5. Ibu Nurwisma, S.Pd.I, M.Pd terima kasih telah meberikan bimbingan, masukan dan sarannya dalam penulisan skripsi.
6. Dosen Bimbingan dan Konseling bapak Dr. Yosef, M.A, M.Pd. Kons., Bapak Drs. Imron A. Hakim, M.S., Ibu Dr. Sri Sumarni, M.Pd., (Alm) Ibu Dr. Aisyah AR.,M.Pd., Ibu Dra. Rahmi Sofah, M.Pd., Ibu Rani Mega Putri

M.Pd. Kons., Ibu Ratna Sari Dewi, M.Pd., Ibu Risma Anita Puriani, M.Pd., Bapak Sigit Dwi Sucipto, M.Pd., Bapak Alrefi, S.Pd, M.Pd., Ibu Fadlina Rozzaqyah, S.Pd, M.Pd., Ibu Silvia AR, M.Pd. Terima kasih untuk setiap kesempatan, pengalaman, motivasi, serta ilmu yang tak ternilai harganya.

7. Ibu Sudarmi, M.Pd Sebagai Kepala Sekolah SMPN 45 Palembang
8. Kepada Guru Bimbingan dan Konseling di SMPN 45 Palembang, Ibu Neli Koryati, S.Pd, M.Si, Ibu Sunarti, S.Pd, M.Si dan Ibu Arnizar, S.Pd, M.Si
9. Kepada Bapak Adrial Saroza, S.Pd.,M.Si, Guru-Guru, dan Staf TU di SMPN 45 Palembang
10. Mbak Riansih dan Mbak Selly sebagai admin di prodi Bimbingan dan Konseling, terima kasih atas bantuannya hingga akhir penyelesaian administrasi skripsi.

Terima Kasih untuk semua pihak untuk semua dukungan dan semua doanya, semoga Allah Swt membalas semua kebaikan yang telah diberikan, Amin Ya Rabbal'alamin. Akhir kata Semoga Skripsi ini dapat di manfaatkan sebagai kajian pembelajaran bidang studi Bimbingan dan Konseling serta pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Palembang, April 2021

Penulis



Choirun Rani

NIM. 06071381722063

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirohim, Alhamdullilahirabbil'alamin*

Segala puji berkat Allah, SWT atas semua nikmat, berkat dan rahmat nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tulisan skripsi ini dan untuk menjawab doa-doa yang di panjatkan, semoga keberhasilan ini dapat dijadikan sebuah langkah awal dalam memulai dan meraih segala cita-cita besar yang diharapkan dapat segera tercapai, Aminn., Sholawat serta salam selalu tercurah kepada baginda besar Nabi Muhammad.Saw, beserta keluarga, sahabat, kaum muslimin dan muslimat yang senantiasa berjuang dalam islam. Dengan segala syukur skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- Kepada Papa dan Mama yang telah menjaga, merawat, mendidik, mengajarkan membesarkan hingga tumbuh sampai saat ini. Pengorbanan yang papa dan mama berikan tak ternilai harganya, untuk doa yang tiada pernah jemu mendoakan kebaikan, kelancaran, kesuksesan penulis dalam mengejar cita-cita dan menyelesaikan skripsi ini.
- Kepada kakak ku Choiril Raffi, SE. Serta kedua adikku kepada Chodijah dan Choirul Ahmad Al-amin, terima kasih telah menjadi bagian dalam hidup yang menemani, melengkapi, memberikan masukan dan saran yang mendukung untuk terus bangkit berjuang.
- Kepada Ibu Dra. Harlina, M.Sc, sebagai dosen pembimbing akademik dan dosen pembimbing skripsi, terimakasih banyak bu telah membantu memberikan nasihat, saran, mengarahkan, mengajarkan dan bimbingannya selama proses penulisan skripsi ini.
- Kepada Sahabatku Atiyah Zulfiani, yang telah semangat berjuang dari semester satu hingga sekarang, yang tak pernah bosan untuk selalu berbagi, menemani, membangun, memotivasi, dan mengajarkan banyak hal, terimakasih semoga kita bisa sukses bersama, dan terus bertemu hingga di surga, Aminn.
- Kepada teman-teman yang selalu berjuang dalam mengerjakan tugas kuliah hingga sampai penyusunan skripsi, untuk Shelly Miranda, Vitaloka,

Reza Anugrah Putri, Putri Annisa, Fachri Kurniawan, Alan Giovalno, Muh. Zulchaidir, Muhammad Agung Jati Kusuma, Nia Anggara, Theadora dan teman-teman lainnya BK 17 yang tak bisa penulis sebut satu persatu.

- Seluruh keluarga FKIP Universitas Sriwijaya terima kasih atas segala kebahagiaan dan kebanggaan yang diberikan dan semua akan senantiasa tersimpan dalam kalbu.
- Terima kasih juga kepada Keluarga Besar BO AL-Kahfi yang memberikan banyak inspirasi selama kuliah.

#### **MOTTO**

“Janganlah kamu bersikap lemah dan janganlah pula kamu bersedih hati, padahal kamulah orang yang paling tinggi derajatnya jika kamu beriman”

(Q.S Ali Imran Ayat 139)



## DAFTAR PUSTAKA

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan oleh dosen Pembimbing.....	ii
Halaman Pengesahan oleh dosen Penguji.....	iii
Surat Pernyataan.....	iv
Ucapan Terima Kasih.....	v
Halaman Persembahan .....	vii
Motto .....	viii
Daftar Pustaka .....	ix
Daftar Tabel .....	xi
Daftar Lampiran .....	xii
Abstrak.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
BAB II.....	5
TINJAUAN PUSTAKA .....	5
2.1 Identifikasi.....	5
2.2 Manajemen Waktu .....	5
2.3 Manajemen Waktu Belajar .....	10
2.4 Belajar .....	13
2.5 Belajar Online.....	14
2.6 Masa Pandemi Covid-19 .....	18
BAB III .....	19
METODE PENELITIAN.....	19
3.1 Metode Penelitian.....	19
3.2 Definisi Operasional Variabel .....	19
3.3 Subjek Penelitian .....	20

3.4	Lokasi Penelitian .....	21
3.5	Teknik Pengumpulan Data .....	21
3.6	Validitas dan Reabilitas Instrument .....	23
3.7	Teknik Analisah Data .....	26
BAB IV .....		28
HASIL DAN PEMBAHASAN.....		28
4.1	Deskripsi Persiapan Penelitian .....	28
4.2	Hasil Penelitian.....	29
4.3	Pembahasan .....	32
4.4	Keterbatasan Penelitian .....	36
BAB V.....		37
KESIMPULAN DAN SARAN.....		37
5.1	Kesimpulan.....	37
5.2	Saran .....	37
DAFTAR PUSTAKA .....		39

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kuadran Penting dan Mendesak .....	8
Tabel 3.1 Jumlah Populasi .....	20
Tabel 3.2 Jumlah Sampel .....	21
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Faktor Manajemen Waktu Belajar .....	22
Tabel 3.4 Hasil Rekapitulasi Uji Daya Item .....	25
Tabel 3.5 Tabel Kriteria Guilford .....	26
Tabel 3.6 Tabel Pengukuran Skala Gutman.....	27
Tabel 4.1 Skor Faktor Manajemen Waktu Belajar.....	29
Tabel 4.2 Faktor Pengaturan Diri (Self Regulation) .....	30
Tabel 4.3 Faktor Motivasi .....	30
Tabel 4.4 Faktor Pencapaian Tujuan.....	31
Tabel 4.5 Faktor-Faktor Manajemen Waktu Belajar.....	32

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Foto Bersama Peneliti dengan Guru .....	43
Screenshot Penyebaran Link .....	44
Tabel Hasil Validasi dan Reabilitasi Excel .....	45
Usulan Judul Skripsi .....	47
Halaman Pengesahan Proposal .....	48
Surat Keputusan Pembimbing Skripsi .....	49
Surat Izin Penelitian .....	51
Surat Izin Penelitian Kesbangpol .....	52
Surat Izin Penelitian Diknas Pendidikan.....	53
Surat Permohonan Validasi Instrumen .....	54
Surat Keterangan Validasi Instrumen .....	55
Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	56
Screenshot Angket Penelitian .....	57
Hasil hitung Skor Excel 84 responden penelitian....	59
Hasil hitung Persentase Excel 84 responden penelitian.....	61

**IDENTIFIKASI FAKTOR YANG MELATARBELAKANGI MANAJEMEN  
WAKTU BELAJAR SISWA PADA MASA PANDEMI DI SMPN 45  
PALEMBANG**

**Oleh:**

Nama : Choirun Rani  
NIM : 06071381722063  
Pembimbing : Dra. Harlina, M.Sc

Program Studi Bimbingan dan Konseling

---

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor yang melatarbelakangi manajemen waktu belajar siswa pada masa pandemi. Penelitian ini dilaksanakan di SMPN 45 Palembang, jenis penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 510 dengan pengambilan menggunakan teknik random sampling yaitu diambil secara acak dengan jumlah sampel sebanyak 84 siswa. Subjek yang terlibat dalam penelitian ini merupakan siswa yang berasal dari kelas VII dan kelas VIII di SMPN 45 Palembang. Instrument pengumpulan data menggunakan angket faktor manajemen waktu belajar dengan menggunakan skala Guttman yang disebarakan melalui link berbentuk google form. Analisis data penelitian menggunakan rumus persentase. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor pencapaian tujuan (83,88%), faktor pengaturan diri (81,22%) dan faktor motivasi (66,07 %). Dapat diartikan bahwa siswa sudah mampu untuk mengatur waktu belajarnya serta mengatur diri agar dapat mencapai tujuan pembelajaran secara optimal.

**Kata Kunci :** Manajemen, Faktor manajemen waktu belajar, Masa pandemi

**IDENTIFICATION OF THE BACKGROUND OF STUDENTS'  
LEARNING TIME MANAGEMENT DURING PANDEMIC TIMES AT  
SMPN 45 PALEMBANG**

Name : Choirun Rani

ID : 06071381722063

Supervisor : Dra. Harlina, M.Sc

Guidance and Counseling Study Program

---

**ABSTRACT**

This study aims to determine the factors behind student learning time management during the pandemic. This research was conducted at SMPN 45 Palembang, this type of research is descriptive quantitative research. The population in this study amounted to 510 by using a random sampling technique, which was taken randomly with a total sample of 84 students. The subjects involved in this study were students from class VII and class VIII at SMPN 45 Palembang. The data collection instrument used a learning time management factor questionnaire using the Guttman scale which was distributed via a link in the form of a google form. Analysis of research data using the percentage formula. The results showed that the factors for achieving goals (83.88%), self-regulation factors (81.22%) and motivational factors (66.07%). It can be interpreted that students are able to manage their learning time and organize themselves in order to achieve learning goals optimally.

**Keywords:** Management, Study time management factors, Pandemic period

## BAB I

### PENDAHULUAN

#### 1.1 Latar Belakang

Pada akhir tahun 2019 virus covid-19 pertama kali muncul di china dan mulai menyebar di seluruh dunia, termasuk di indonesia. Virus covid-19 berbahaya karena dapat menyebabkan infeksi pada saluran pernapasan manusia yang menyebabkan kematian. Untuk mengatasi penyebaran virus covid-19 pemerintah mulai memasang strategi yaitu mulai dari kebijakan untuk berada di rumah saja, pembatasan daerah, pembatasan sosial berskala besar, pengawasan ketat di jalur masuk seperti bandara, pelabuhan, pos lintas batas darat, menutup berbagai tempat seperti tempat karaoke, biskop, sekolah, universitas, dan tempat umum yang lainnya, hingga kebijakan *social distancing* maupun *physical distancing* digunakan untuk meminimalisir penyebaran covid-19.

Menurut Herliandry, dkk., (2020) bahwa kebijakan pemerintah mendorong semua elemen termasuk pada bidang pendidikan untuk mulai mengaktifkan kelas meskipun sekolah di tutup, karena kondisi saat ini maka siswa di anjurkan oleh pemerintah untuk belajar secara daring atau *home learning* sehingga tidak perlu bertemu secara langsung.

Kebijakan pemerintah untuk penutupan sekolah menyebabkan perubahan dalam proses belajar mengajar, dalam mengatasi hal tersebut sistem dan tatanan proses pembelajaranpun di sesuaikan dengan kondisi saat ini yang tidak memungkinkan untuk bertemu dan berinteraksi secara langsung, maka sistem pembelajaran dilakukan secara daring atau belajar online, sesuai dengan pendapat Goldschmidt (dalam Herliandry,dkk 2020) bahwa dikarenakan kondisi krisis kesehatan yang diakibatkan oleh wabah covid-19 membuat sistem pembelajaran berlangsung melalui online yang dilakukan

secara serempak, sehingga menjadikan tsunami pembelajaran online hampir diseluruh dunia selama pandemi covid-19.

Menurut Herliandry, dkk. (2020) Strategi pemerintah dalam penutupan sekolah merupakan sebuah langkah yang efektif dalam penyebaran wabah virus covid-19, khususnya bagi anak-anak dan orangtua yang rentan terpapar covid-19. Dalam mengatasi hal ini solusi yang tepat adalah dengan melangsungkan sekolah secara online, belajar mandiri di rumah serta memanfaatkan berbagai fasilitas belajar yang mendukung proses pembelajaran secara online di rumah. Belajar secara online di rumah (*home learning*) berbeda dengan belajar secara langsung (*Face to face learning*), sistem belajar dari rumah secara daring menuntut siswa untuk dapat memanajemen waktu belajarnya dengan baik.

Manajemen waktu merupakan langkah dasar dalam mengatur waktu walaupun sedang belajar dan sekolah dari rumah, kemampuan siswa dalam mengatur waktu dapat menentukan keseriusan dalam belajar di rumah. Sesuai dengan pendapat Singh & Jain (2013) manajemen waktu merupakan sebuah proses untuk mengatur diri dengan pengendalian diri secara seutuhnya terhadap kegiatan tertentu dan kegiatan didalam bidang akademik.

Penelitian ini menarik karena kondisi pandemi masih berlangsung dan berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan oleh peneliti dengan cara mewawancarai salah satu guru bimbingan dan konseling di SMPN 45 Palembang pada bulan Desember 2020 didapatkan bahwa permasalahan yang terjadi di sekolah pada masa pandemi yaitu terdapat beberapa siswa yang menjadi tidak aktif untuk mengikuti pembelajaran, terlambat mengikuti pembelajaran, terlambat mengumpulkan tugas yang diberikan, tidak mengumpulkan tugas, dan permasalahan lainnya. Menurut guru bimbingan dan konseling hal ini terjadi dikarenakan kurangnya manajemen waktu dalam diri siswa untuk dapat belajar secara mandiri di rumah atau *home learning*.



Berdasarkan fenomena yang terjadi di atas khususnya fenomena yang terjadi di kalangan siswa pada masa pandemi ini, maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian dengan harapan permasalahan tersebut dapat segera ditangani oleh pihak pendidik. Oleh karena itu peneliti bermaksud mewujudkan penelitian ini dalam bentuk skripsi dengan judul “**Identifikasi Faktor yang Melatarbelakangi Manajemen Waktu Belajar Siswa Pada Masa Pandemi di SMPN 45 Palembang**”

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang diuraikan di atas maka dapat ditarik rumusan masalahnya yaitu

Apa saja faktor yang melatarbelakangi manajemen waktu belajar siswa pada masa pandemi di SMPN 45 Palembang?

## **1.3 Tujuan Penelitian**

Dilihat dari perumusan masalah yang ditulis di atas, maka penelitian bertujuan untuk mengidentifikasi faktor yang melatarbelakangi manajemen waktu belajar siswa pada masa pandemi di SMPN 45 Palembang

## **1.4 Manfaat Penelitian**

Manfaat yang diharapkan dapat diperoleh dari penelitian ini yaitu :

### **1. Manfaat Teoritis**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dipakai sebagai sumbangan ilmu pengetahuan, bahan kajian dan menambah wawasan baru bagi para peneliti dan Bimbingan dan Konseling maupun bidang-bidang lainnya dan dapat menjadi rujukan untuk penelitian selanjutnya.

### **2. Manfaat Praktis**

#### **a. Bagi SMP Negeri 45 Palembang**

Penelitian ini dapat dijadikan masukan bagi sekolah agar dapat meningkatkan dalam pengawasan dan mutu pendidikan sehingga dapat

membantu siswa dalam mengatur waktu untuk belajar meskipun di masa pandemi saat ini.

b. Bagi Guru Bimbingan Konseling

Dapat dijadikan sebagai pertimbangan untuk membuat dan memberikan layanan bimbingan konseling dalam bidang belajar.

c. Bagi Guru Mata Pelajaran

Sebagai pertimbangan guru dalam memberikan pelajaran terutama belajar online saat ini sehingga guru dapat lebih kreatif memanfaatkan teknologi dan memantu siswa agar termotivasi untuk dapat mengatur waktu belajar dan belajar mandiri di rumah.

d. Bagi Siswa

Sebagai gambaran faktor yang melatarbelakangi manajemen waktu belajarnya sehingga kedepan dapat meningkatkan kembali pengaturan waktu diri dalam belajar di rumah meski dengan keadaan pandemi saat ini.

e. Bagi peneliti

Sebagai penambah wawasan ilmu pengetahuan mengenai faktor yang melatarbelakangi manajemen waktu belajar pada masa pandemi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, Siti, (2013). Pengaruh Manajemen Waktu dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMK Islam Kader Bangsa pada Pelatihan Aplikasi Mybob. Jurnal Seminar Nasional Inovasi dan Tren (SNIT). B(1)
- Arikunto, S, (2002). Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arnesi,Novi & K,H, Abdul, (2015). Penggunaan Media Pembelajaran Online-Offline Dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris. Jurnal Universitas Negeri Medan. 2(1)
- Azwar, S, (2012). Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Baharuddin, (2010). Teori Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Arruz Media
- Bugin, burhan, (2005). Metodologi Penelitian Kuantitatif: Komunikasi, Ekonomi, dan Kebijakan Publik Serta Ilmu-Ilmu Sosial Lainnya. Jakarta: Kencana
- Chairina, Putri.,dkk, (2017). Upaya Manajemen Waktu Dalam Mengatasi Stress Akademik Mahasiswa. Jurnal Universitas Syiah Kuala. 2(2)
- Chaplin, J. P, (2008). Kamus Lengkap Psikologi. Jakarta: Rajagrafindo Persada
- Elisabet, (2017). Tingkat Kemampuan Mengelola Waktu Mahasiswa di Universitas Sanata Dharma. Skripsi. Yogyakarta: FKIP Sanata Dharma
- Friskilia, O & Winata, H, (2018). Regulasi Diri (Pengaturan Diri) Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran. 3(1)
- Gea, A, A, (2014). Time Management: Menggunakan Waktu Secara Efektif dan Efesien. Jakarta: Humaniora Universitas Binus. 5(2)
- Hamalik, Oemar, (2008). Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem. Jakarta: Bumi Aksara
- Hasanah dan Daharnis, (2019). Learning Time Management off Full Day School

Students in Junior High School and Implication Guidance and Conseling Service. *Jurnal Neo Konseling*. 1(3)

Haynes, E Marion, (2010). *Manajemen waktu*. Jakarta: Penerbit Indeks

Herliandry,dkk, (2020). *Pembelajaran Pada Masa Pandemi.Covid-19*. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. 22(1)

Jayusman, I, dkk, (2020). *Studi Deskriptif Kuantitatif Tentang Aktivitas Belajar dengan Menggunakan Media Pembelajaran Edmodo dalam Pembelajaran Sejarah*. *Jurnal Artefak*. 7(1)

Mayram, M, (2016). *Pengaruh Motivasi dalam Pembelajaran*. *Jurnal Lantanida*. 4(2)

Muhibbin Syah, (2003). *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada

Mutadi, (2007). *Pendekatan Efektif dalam Pembelajaran Matematika*. Semarang: Balai Diklat Keagamaan

Novianti, Y, P, (2017). *Pengaruh Manajemen Waktu Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XII IPS Mata Pelajaran Ekonomi Man Kota Blitar*. Skripsi. Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim.

Nurjannah, Ine, dkk (2020). *Perbandingan Kemampuan Manajemen Waktu Antara Siswa yang Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler dengan Siswa yang Tidak Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler*. *Jurnal Ilmiah Bening: Belajar Bimbingan dan Konseling*.

Nurhidayati, D, D, (2016). *Peningkatan Pemahaman Manajemen Waktu Melalui Bimbingan Kelompok dengan Teknik Problem Solving pada Siswa*. *Jurnal: Universitas Ahmad Dahlan*. 5(1)

Rahmawati, Wuri, (2017). *Pengaruh Manajemen Waktu Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar di SDN 2 Magelang*. Skripsi. Yogyakarta: FKIP Universitas Negeri Islam Sunan kalijaga

- Ristyawati, Aprista, (2020). Efektivitas Kebijakan Pembatasan Sosial Berskala Besar Dalam Masa Pandemi Corona Virus 2019 oleh Pemerintah Sesuai Amanat UUD NRI Tahun 1945. *Jurnal Fakultas Hukum Universitas Diponegoro*. 3(2)
- Rusman, (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada
- Singh, D & Jain, S, C, (2013). Working process of time management in SAP HR Module *International Journal of Management Research and Reviews*, 3 Society of Scientific Research and Education (SSRE). Meerut: India
- Slameto, (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sujarwo, (2011). “Motivasi Berpretasi Sebagai Salah Satu Perhatian dalam Memilih Strategi Pembelajaran”. *Jurnal FIP UNY*.  
<https://journal.uny.ac.id/index.php/mip/article/download/6858/589>.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sundayana, (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Sutja, A dkk, (2014). *Panduan Penulisan Skripsi*. Jambi: FKIP Universitas Jambi
- Trihandayani, dkk, (2020). Pandemi Covid-19, Respon Imun Tubuh, Dan Herd Immunity. *Jurnal Ilmiah STIKES Kendal*. 10(3)
- Widyanarita, L, C, ( 2016). Hubungan Antara Motivasi Berprestasi Dengan Manajemen Waktu Pada Mahasiswa Yang Bekerja Part-Time Sebagai Garda Depan PT Aseli Dagadu Djokdja. *Skripsi*. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma.