ANALISIS PEMBELAJARAN JARAK JAUH BERBASIS APLIKASI *ZOOM CLOUD MEETING* DAN *GOOGLE CLASSROOM* PADA PEMBELAJARAN TEMATIK ERA PANDEMI *COVID-19* DI SD IT BINA ILMI PALEMBANG

SKRIPSI

Oleh

Hermiliana Agustin

NIM: 06131181722003

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

TAHUN 2021

ANALISIS PEMBELAJARAN JARAK JAUH BERBASIS APLIKASI *ZOOM CLOUD MEETING* DAN *GOOGLE CLASSROOM* PADA PEMBELAJARAN TEMATIK ERA PANDEMI *COVID-19* DI SD IT BINA ILMI PALEMBANG

SKRIPSI

Hermiliana Agustin

NIM: 06131181722003

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan:

Pembimbing

Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd

NIP. 196012151986032002

Mengetahui:

Ketua Jurusan	Koordinator Program Studi
Dr. Azizah Husin, M.Pd	**Dra. Nuraini Usman, M.Pd.**
NIP. 196006111987032001	**NIP. 195702081982032001**

ANALISIS PEMBELAJARAN JARAK JAUH BERBASIS APLIKASI *ZOOM CLOUD MEETING* DAN *GOOGLE CLASSROOM* PADA PEMBELAJARAN TEMATIK ERA PANDEMI *COVID-19* DI SD IT BINA ILMI PALEMBANG

SKRIPSI

Hermiliana Agustin

NIM: 06131181722003

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 2 Juni 2021

PENGUJI

1. **Ketua : Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd**
2. **Anggota : Dr. Makmum Raharjo, M.Sn**

Indralaya, 2021

Mengetahui,

Ketua Program Studi,

Dra. Nuraini Usman, M.Pd.

NIP 195702081982032001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hermiliana Agustin

NIM : 06131181722003

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Analisis Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Aplikasi *Zoom Cloud Meeting* dan *Google Classroom* Pada Pembelajaran Tematik Era Pandemi *Covid-19* di SD IT Bina Ilmi Palembang", ini adalah benar-benar karya saya dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pengecahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Jika di kemudian hari, ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Juni 2021

Yang membuat pernyataan,

Hermiliana Agustin

NIM. 06131181722003

Persembahan dan Motto

- *Ayah dan ibu*

  Terimakasih yang tak terhingga dan rasanya tidak pernah cukup apa yang kulakukan untuk membalas semua jasa kalian selama ini. Terimakasih sudah selalu mensupport tanpa menuntut, terimakasih selalu ada untukku, terimakasih selalu menghapus air mataku dan selalu membantuku berdiri kembali disaat aku terpuruk. Tiada kata yang lebih indah selain aku berterimakasih padamu ayah ibuku
- *Adik-adikku*

  Terimakasih sudah mau aku repotkan selama ini maaf jika selama ini aku belum menjadi contoh yang baik untuk kalian, namun akun sangat bersyukur memilik adik laki-laki yang dapat menjagaku dan menjadi saudara yang saking membantu apapun yang terjadi
- *Dosen Pembimbing*

  Terimakasih kepada ibu Dr. Siti Dewi Maharani yang sudah membing sejak awal, sejak judul skripsi ini direncanakan. Terimakasih bu sudah membimbing dan menegurku agar menjadi lebih baik. Terimakasih sekali lagi bu
- *Koordinator Prodi*

  Terimakasih kepada ibu Dra. Nuraini Usman, M.Pd yang sudah memudahkan saya untuk mendapatkan gelar ini semoga ibu selalu sehat bu
- *Semua dosen PGSD UNSRI*

  Terimakasih kepada semua dosen di PGSD karena ini semua tak le[as dari ilmu pengetahuan yang telah diberikan kepada kami sejak awal perkuliahan hingga akhir, terimakasih sudah memberika ilmu dan nasihat kepada kami
- *Sraff dan Admin PGSD*

  Terimakasih sudah banyak membantu berbagai urusan administrasi yang mendukung untuk dapat sampai ke tahap sat ini
- *Teman seperjuangan*

Terimakasih kepada widik, wili yang selalu mendengarkan keluh kesahku menyemangatiku sejak awal membimbing juga terimakasih. Terimakasih juga kepada tayo layo Uswa, Talitha, Dina, Mey, Annisa dwi, Annisa Nurul, Mega kalian sudah menemaniku sejak pertama kali kita kuliah semoga kita tetep berteman walaupun jika nanti sudah berbeda tempat kita mengabdi

- *Teman Teman PGSD 2017 Indralaya*

  Terimakasih temn-teman kita semua bersama-sama berjuang dari awal, negitu banyak drama di kelas yang tak bisa dilupakan. Sukses untuk kita semua. Semangat mengabdi kawan

Motoo :

"Jangan takut mencoba jika mau sukses, jangan mudah menyerah jika engkau gagal"

PRAKATA

Skripsi dengan judul "Analisis Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Aplikasi *Zoom Cloud Meeting* dan *Google Classroom* Pada Pembelajaran Tematik Era Pandemi *Covid-19* di SD IT Bina Ilmi Palembang" disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam proses menyelesaikan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd., sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hartono, MA, Dekan FKIP Universitas Sriwijaya. Dra Nuraini Usman, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini.

Akhir kata, Semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Indralaya, Juni 2021

Penulis

Hermiliana Agustin

06131181722003

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL ..... **i**

LEMBAR PENGESAHAN ..... **i**

PERNYATAAN ..... **iv**

Persembahan dan Motto ..... **v**

PRAKATA ..... **vii**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xi**

DAFTAR TABEL ..... **xii**

Abstrak ..... **xiii**

Abstrak ..... **xiv**

BAB I **1**

PENDAHULUAN **1**

1.1 Latar Belakang 1
1.2 Rumusan Masalah 4
1.3 Tujuan Penelitian 4
1.4 Manfaat Penelitian 5
BAB II **6**

KAJIAN PUSTAKA **6**

2.1 Pembelajaran Jarak Jauh 6
2.1.1 Pengertian Pembelajaran 6
2.1.2 Pengertian Pembelajaran Jarak Jauh 7
2.1.3 Komponen dan Karakteristik Pembelajaran Jarak Jauh 7
2.2 Pembelajaran Tematik 8
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Tematik 8
2.2.2 Landasan Pembelajaran Tematik 9
2.2.3 Karakteristik Pembelajaran Tematik 10
2.2.4 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Tematik 11
2.3 Pandemi *Corona Virus Deseases - 19 (Covid-19*) 13
2.4 *Zoom Cloud Meeting* 13
2.4.1 Pengertian *Zoom Cloud Meeting* 13
2.4.2 Kelebihan *Zoom Cloud Meeting* 14
2.4.3 Kekurangan *Zoom Cloud Meeting* 14
2.4.4 Manfaat Aplikasi *Zoom Cloud Meeting* 14

2.4.5 Cara Penggunaan *Zoom Cloud Meeting* 15
2.5 *Google Classroom*..... 16
2.5.1 Pengertian *Google Classroom* 16
2.5.2 Manfaat *Google Classroom*..... 17
2.5.3 Fitur *Google Classroom* 18
2.5.4 Cara Menggunakan *Google Classroom*..... 19
2.6 Penelitian yang Relevan..... 21
BAB III..... 23
METODOLOGI PENELITIAN 23
3.1 Jenis dan Pendekatan Penelitian 23
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian..... 23
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian 26
3.3.1 Populasi 26
3.3.2 Sampel 26
3.4 Teknik Pengumpulan Data..... 28
3.4.1 Instrumen Penelitian 28
Validasi Instrumen Penelitian..... 32
SURAT KETERANGAN VALIDASI 34
3.5 Analisis Data 35
3.6 Pengujian Keabsahan Data..... 36
BAB IV 37
HASIL DAN PEMBAHASAN 37
4.1 Hasil Penelitian 37
4.1.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian 37
4.1.2 Persiapan Penelitian 37
4.1.3 Deskripsi Hasil Wawancara 38
4.2 Pembahasan..... 41
4.2.1 Pengetahuan Guru Tentang Pembelajaran Jarak Jauh 41
4.1.2 Keterampilan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh.. 43
4.1.3 Hambatan Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh 45
BAB V..... 47
KESIMPULAN DAN SARAN 47
5.1 Kesimpulan..... 47

5.2 Saran 48
DAFTAR PUSTAKA 49
LAMPIRAN 52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan 53
Lampiran 2 SK Pembimbing 54
Lampiran 3 Usul Judul 55
Lampiran 4 Izin Penilitan FKIP 56
Lampiran 5 Surat Pengantar KESBANGPOL 57
Lampiran 6 Surat Keterangan Selesai Penelitian 58
Lampiran 7 Lembar Validasi Wawancara 59
Lampiran 9 Surat Keterangan Validasi 63
Lampiran 10 Hasil Wawancara dengan Guru 64
Lampiran 11 Dokumentasi 95
Lampiran Bukti Perbaikan 100
Lampiran Izin Penjilidan 101
Lampiran Pengecekan *Similiarty* 102
Lampiran Distejui Ujian Skripsi 103

DAFTAR TABEL

Tabel Jadwal Penelitian..... 24
Prosedur Penelitian..... 25
Tabel 3.2 Daftar Sampel Guru Wali Kelas di SD IT Bina Ilmi Palembang.. 27
Tahun Ajaran 2020/2021 27
Tabel 3.3 Kisi-kisi Wawancara 31
Tabel Hasil Wawancara 39

ANALISIS PEMBELAJARAN JARAK JAUH BERBASIS APLIKASI *ZOOM CLOUD MEETING* DAN *GOOGLE CLASSROOM* PADA PEMBELAJARAN TEMATIK ERA PANDEMI *COVID-19* DI SD IT BINA ILMI PALEMBANG

Oleh :

Hermiliana Agustin
(06131181722003@student.unsri.ac.id)
Pembimbing : Siti Dewi Maharani (siti_dewi_maharani@fkip.unsri.ac.id)
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sriwijaya

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengetahuan dan keterampilan guru kelas di SD IT Bina Ilmi Palembang dalam melaksanakan pembelajaran jarak jauh menggunakan aplikasi *zoom cloud meeting* dan *google classroom* pada pembelajaran tematik pada masa pandemi *covid-19*. Penelitian ini menggunakan metode dekriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data ini dengan wawancara. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini sebanyak 15 guru. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru SD IT Bina Ilmi Palembang sudah menjalankan pembelajaran jarak jauh dengan menggunakan buku tematik sebagai panduan untuk menjalankan pembelajaran jarak jauh. Untuk pelaksanaan pembelajaran jarak jauh guru setiap paginya membuat pengumuman untuk KBM, penugasan, ataupun materi ajar di google classroom, dan melakukan pertemuan virtual di zoom sebanyak 3 kali dalam seminggu. Ditemui ada beberapa hambatan yang ditemui guru dalam melaksankan pembelajaran jarak jauh yaitu : (1) Jaringan gangguan (2) kurangnya komunikasi antara guru dan orang tua peserta didik (3) perangkat yang mendukung kurang memadai (4) penilaian yang sedikit sulit dilakukan karena guru tidak dapat mengamati peserta didik secara langsung. Hal ini dapat disimpulkan bahwa guru di SD IT Bina Ilmi Palembang sudah cukup baik dalam menjalnkan pembelajaran jarak jauh hanya perlu beberapa perbaikan saja untuk kedepannya.

Kata-kata kunci: pembelajaran jarak jauh, zoom, google classroom

ANALYSIS OF DISTANCE LEARNING BASED ON THE *ZOOM CLOUD MEETING* AND *GOOGLE CLASSROOM* APPLICATIONS IN THEMATIC LEARNING OF THE *COVID-19* PANDEMIC ERA AT SD IT BINA ILMI PALEMBANG

By :

Hermiliana Agustin
(06131181722003@unsri.ac.id)
Supervisor : Siti Dewi Maharani (siti_dewi_maharani@fkip.unsri.ac.id)
Elementary School Teacher Education
Faculty of Teacher Training and Education
Sriwijaya University

Abstrak

This study aims to describe the knowledge and skills of classroom teachers at SD IT Bina Ilmi Palembang in carrying out distance learning using theapplication *zoom cloud meeting* and *google classroom* in thematic learning during the pandemic *Covid-19*. This study uses a descriptive method with a qualitative approach. This data collection technique by interview. The sample used in this study were 15 teachers. The results showed that SD IT Bina Ilmi Palembang teachers were already running using thematic books as a guide for long distance learning. For the implementation of distance learning, the teacher makes announcements for teaching and learning activities, assignments, or teaching materials in google classroom, and zooms in virtual meetings 3 times a week. There were several obstacles encountered by the teacher in carrying out distance learning, namely: (1) Network interference (2) lack of communication between teachers and parents of students (3) inadequate supporting equipment (4) slightly difficult assessment because the teacher was not can observe students directly. It can be concluded that the teachers at SD IT Bina Ilmi Palembang are good enough in carrying out distance learning only need a few improvements in the future.

Key words: distance learning, zoom, google classroom

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Covid-19 merupakan tantangan baru yang dihadapi oleh semua sektor yang ada di dunia salah satunya ialah sektor pendidikan. *Covid-19* atau biasa disebut dengan *Corona Virus Diseases* atau juga Virus Korona ini ditemukan dan mulai menyebar pada akhir bulan Desember 2019 di Kota Wuhan Cina. Sejak saat itu virus tersebut mulai meluas penyebarannya ke seluruh dunia hingga pada bulan Februari 2020 ada 2 orang Indonesia yang terinfeksi virus korona tersebut dan terus menyebarluas hingga akhirnya meningkat sangat pesat pertambahan kasusnya. Hal tersebut membuat Indonesia mengalami dampak yang sangat besar di semua sektor termasuk di sektor pendidikan.

Virus Korona tersebut memiliki kemampuan penyebaran yang sangat cepat, gejala yang ditimbulkan biasanya ialah batuk, bersin, dan demam tinggi untuk seseorang yang mengalaminya. Dengan percikan dari batuk ataupun bersin itulah yang dapat menyebabkan penyebaran virus tersebut secara cepat meluas ke seluruh dunia. Dengan adanya hal seperti itu banyak kebijakan yang dilakukan oleh pemerintahan dan dikomandoi oleh WHO.

Kebijakan- kebijakan tersebut diantaranya ialah selalu meggunakan masker dimanapun berada, melakukan *social distancing,pysical distancing*, serta rajin untuk mencuci tangan. Selain itu di beberapa kota yang ada di Indonesia pemerintahannya juga melaksanakan PSBB (Pembatasan Sosial Berskala Besar) dan melaksanakan *Lockdown* untuk menekan peningkatan penyebaran Virus Korona. Kondisi saat ini menuntut lembaga pendidikan untuk tetap melaksanakan pembelajaran dengan melakukan inovasi untuk melaksanakan proses pembelajaran maka diperlakukanlah belajar dari

rumah secara daring atau pembelajaran jarak jauh untuk selama pandemi ini.

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia pada tanggal 20 Maret mengeluarkan surat edaran tentang pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam masa Pandemi *Covid-19.* Dalam surat tersebut juga dijelaskan bahwa pelaksanaan pembelajaran dilaksanakan melalui pembelajaran daring atau pembelajaran jarak jauh namun tetap memberikan pengalaman belajar yang bermakna kepada peserta didik.

Dengan memperhatikan berbagai kebijakan dari Pemerintah Indonesia dan Kementrian Pendidikan memutuskan untuk menutup sekolah dengan batas waktu yang belum ditentukan. Guru dan peserta didik tetap melakukan proses pembelajaran namun bukan di ruang kelas, melainkan dari rumah masing-masing dengan menggunakan aplikasi pembelajaran untuk melaksanakan proses pembelajaran. Aplikasi yang digunakan diantaranya ialah *Zoom, Google Class Room, WhatssApp group*. Pembelajaran melalui berbagai aplikasi tersebut merupakan inovasi pembelajaran untuk menjawab tantangan dari kondisi saat ini. Keberhasilan dari model pembelajaran ataupun media pembelajaran juga berpengaruh dari karakteristik peserta didik. Dari semua literatur pembelajaran daring bahwa tidak semua peserta didik akan bisa melaksanakan pembelajaran daring. Hal ini disebabkan oleh karakter peserta didik dan faktor lingkungan di sekitarnya (Nakayama 2007).

Saat ini berkat adanya kemajuan teknologi dan komunikasi, kita dapat terhubung dengan berbagai macam cara dengan memanfaatkan kemajuan IPTEK yang ada pada saat ini walaupun secara fisiknya tidak bertemu namun tetap bisa bertatap muka secara online (Marian Van Kerhope, WHO : 2020). Pembelajaran melalui jaringan atau pembelajaran jarak jauh diharapkan dapat membantu peserta didik dan guru untuk tetap melaksanakan pembelajaran yang sebagaimana mestinya terlaksana di sekolah dan ruang kelas, namun karena keadaan pada saat ini yang tidak memungkinkan dan mengharuskan kita untuk tetap berada di rumah, maka

saat ini memanfaatkan teknologi informasi dan teknologi adalah cara yang paling tepat agar pelaksanaan pembelajaran tetap berjalan.

Pada kegiatan pembelajaran tatap muka, guru dapat mengajar peserta didik dengan menggunakan alat ataupun media pembelajaran berdasarkan benda-benda yang ada di sekitar, edangkan belajar melalui daring guru menggantikannya dengan visual. Pembelajaran daring juga dapat dilaksankan dengan menjadikan dokumen, gambar, ataupun video sebagai sumber pembelajarannya. Sumber belajar seperti itulah yang dapat digunakan oleh peserta didik sebagai pedomannya dan agar pembelajaran daring tetap terlaksana dengan baik dan lancar. Selain itu, guru juga harus bisa mengemas pembelajaran dengan menarik sehingga peserta didik tidak cepat bosan untuk belajar mealui berbagai sumber yang diberikan gurunya.

Setelah melakukan wawancara melalui *WhatsApp* dengan salah satu guru kelas yang ada di SD IT Bina Ilmi Palembang di sekolah tersebut pembelajaran jarak jauh cukup berjalan dengan lancar, sekolah tersebut memanfaatkan berbagai aplikasi yang menunjang untuk melaksanakan pembelajaran jarak jauh yang dilaksanakan untuk menunjang pembelajaran dan menggantikan pembelajaran yang seharusnya dilaksanakan di ruang kelas bertemu secara langsung namun saat ini pertemuan tersebut dilaksanakan dengan menggunakan berbagai aplikasi salah satunya yakni *Zoom Cloud Meeting* biasanya digunakan untuk bertemu tatap muka, melakukan pembelajaran, dan melakukan ujian secara langsung. Edangkan, untuk mengumpulkan tugas mereka biasanya mengumpulkan tugas di *Google Classroom***,** peserta didik diminta untuk membuat akun masing-masing agar mudah dikenali oleh gurunya atau biasa dipanggil Bunda untuk guru di sekolah tersebut. Dengan berbagai pertimbangan dan masalah yang ditemukan dari hasil wawancara tersebut maka saya sebagai peneliti akan melakukan penelitian dengan judul **"ANALISIS PEMBELAJARAN JARAK JAUH BERBASIS APLIKASI *ZOOM CLOUD MEETING* DAN *GOOGLE CLASSROOM* PADA PEMBELAJARAN TEMATIK ERA PANDEMI *COVID-19* DI SD IT BINA ILMI PALEMBANG"**

1.2 Rumusan Masalah

1. Bagaimana pengetahuan guru tentang pembelajaran jarak jauh berbasis aplikasi *zoom cloud meeting* dan *google classroom* pada pembelajaran tematik era pandemi *covid-19* di SD IT Bina Ilmi Palembang?
2. Bagaimana keterampilan yang dimiliki oleh guru untuk melaksanakan pembelajaran jarak jauh berbasis aplikasi *zoom cloud meeting* dan *google classroom* pada pembelajaran tematik era pandemi *covid-19* di SD IT Bina Ilmi Palembang?
3. Bagaimana hambatan yang ditemeui oleh guru pada pembelajaran jarak jauh berbasis aplikasi *zoom cloud meeting* dan *google classroom* pada pembelajaran tematik era pandemi *covid-19* di SD IT Bina Ilmi Palembang?

1.3 Tujuan Penelitian

1. Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui pengetahuan yang dimiliki oleh guru tentang pembelajaran jarak jauh berbasis aplikasi *zoom cloud meeting* dan *google classroom* pada pembelajaran tematik era pandemi *covid-19* di SD IT Bina Ilmi Palembang

2. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui keterampilan yang dimiliki oleh guru untuk melaksanakan pembelajaran jarak jauh berbasis aplikasi *zoom cloud meeting* dan *google classroom* pada pembelajaran tematik era pandemi *covid-19* di SD IT Bina Ilmi Palembang

3. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hambatan yang ditemeui oleh guru pada pembelajaran jarak jauh berbasis aplikasi *zoom cloud meeting* dan *google classroom* pada pembelajaran tematik era pandemi *covid-19* di SD IT Bina Ilmi Palembang

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dari penelitian ini adalah :

1. Manfaat bagi guru, yaitu dengan adanya penelitian ini dapat meningkatkan kualitas pembelajaran dan mengembangkan kemampuan guru dalam bidang ICT
2. Manfaat bagi sekolah, yaitu dengan adanya penelitian ini dapat meningkatkan mutu sekolah melalui pembelajaran daring dan keterampilan guru dapat meningkat
3. Manfaat bagi peneliti, yaitu dengan adanya penelitian ini dapat mengetahui bagaimana pelaksanaan pembelajaran jarak jauh dan dapat menambah ilmu pengetahuan serta keterampilan mengajar melalui daring

DAFTAR PUSTAKA

Aditia Riganti, Henry. (2020). *Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Banjarnegara. Elementery School*, 7, 297-298

Ambarwati, Mahendra. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Masa Pandemi di RA Nurul Huda 01 Sumberjo Kecamatan Pabelan Tahun 2020. Skripsi*. Salatiga: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Salatiga.

Danin ,Haqien. Aqillah A.R. (2020). *Pemanfaatan Zoom Meeting Untuk Proses Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal lppmunindra , 5, 5152

Darwis. D, Muhammad. (2017). Belajar dan Pembelajaran. Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman, 3, 337-341

Ermawati. (2018). *Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Classroom Terhadap Kualitas Pembelajaran dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI di MAN 1 Kota Tanggerang Selatan*. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah , Jakarta.

Fathiyah Isbaniaah, d. (2020). *Pedoman Pencegahan Pengendalian Coronavirus Disease (COVID-19).* Jakarta : Kementrian Kesehatan RI

Fitriyani, Marisa Deza Febiyani, dan Nurlaila Kamsi. (2020). *Penggunaan Alat Telekomunikasi Sebagai Media Pembelajaran*

Gunawan, Imam. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*,Jakarta: PT Bumi Aksara

Hakim. (2016). *Efektivitas Penggunaan E-Learning Moodle, Google Classroom dan Edmodo. I-Statement.*

Hasanah, Hasyim. (2016). *Teknik-Teknik Observasi. Jurnal at-taqaddum*, 8, 26-29.

Ismawati, Dwi ., Prasetyo, Lis. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Zoom Cloud Meeting pada Anak Usia Dini Era Pandemi Covid-19*. Jurnal Obsesi :Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 5, 666-668

Jalal, Muhaimah. (2020). *Kesiapan Guru Menghadapi Pembelajaran Jarak Jauh di Masa COVID-19.* Smart Kids Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini, 2, 36

Kadir Abd, Hanum Asronah. (2014). *Pembelajaran Tematik.*,Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). Surat Edaran No.4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebarab Corona Virus Disease (*Covid-19*).

Kuerniawansyah, Siswanto. (2020). *Kolaborasi Whatsapp Group, Zoom Cloud Meeting, dan Google Drive Sebagai Formula Dalam pelaksanaan Kegiatan Perkuliahan Online di Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Media Infotama, 16, 61-65

Majid, Abdul. (2017). *Pembelajaran Tematik Terpadu* , Bandung : PT Remaja Rosdakarya Offset

Muhammad. R, Nur, dkk. (2020). *Penggunaan Aplikasi Zoom Cloud Meeting Dalam Kuliah Statistik Pendidikan di Fakultas Agama Islam Universitas Islam Malang*. Vicratina : Jurnal Pendidikan Islam, 5, 46-48

Mulyani Sumantri dan Nana Syaodih. (2009). *Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta : Universitas Terbuka

Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Bandung : CV. Alfabeta
naan Aplikasi Zoom Cloud Meeting Pada Proses Pembelajaran Online Sebagai Solusi di Masa Pandemi COVID 19. , 3, 26-27

Ni Komang, Suni Astini. 2020, *Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Tingkat Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Covid-19*,

Ningrum, Anita. (2020). *Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Google Classroom Era Pandemic Covid-19 Materi Tata Surya Pada Siswa Kelas VII MTs Negeri Salatiga Tahun Pelajaran 2019/2020*, Salatiga : IAIN SALATIGA

Prawiradilaga, Dewi, Salma, dkk. (2013). *Mozaik Teknologi Pendidikan E-learning*, Jakarta : Kencana Prenadamedia Group

Putria, Hilna .,Hamdani Maula, Luthfi ., Azwar Uswatun, Din. (2020). *Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar.* Jurnal Basicedu, 4, 862-863

Ripai, Ipan. (2020). *Efektivitas Pembelajaran E-Commerce Dalam Jaringan (Daring) Berbantukan Aplikasi Zoom Cloud Meeting*. *Skripsi.* Kuningan : STKIP Muhammadiyah Kuningan

Salamah, Wiladatus (2020). *Deskripsi Penggunaan Aplikasi Google Classrom dalam Proses Pembelajaran.* Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan, 4(3), 534

Sohrabi, C., Alsafi, Z., ONeil, N., Khan, M., Kerwan, A., Al-Jabir, A., Aghad, R. (2020). World Health Organizazition declares global emergency: A review of the 2019 novel coronavirus (COVID 19) *International Journal of Surgery*.

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R&D)*. Bandung : Alfabeta

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif,* Bandung : CV. Alfabeta

Syamsudin, Amir. (2014). *Pengembangan Instrumen Evaluasi Non Tes (Informal) untuk Menjaring Data Kualitatif Perkembangan Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Anak, 3, 404-409

Wahyu Aji Fatma Dewi. (2020). *Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 2, 56.