

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MODUL ELEKTRONIK (*E-MODUL*) BERBASIS *SOFTWARE SIGIL* PADA MATERI TEKS
LAPORAN HASIL OBSERVASI SISWA KELAS X SMAN 1
INDRALAYA**

SKRIPSI

Oleh

Izzati Yazidah

Nomor Induk Mahasiswa: 06021281722037

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan Bahasa dan Seni



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2021

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MODUL ELEKTRONIK (*E-MODUL*)
BERBASIS *SOFTWARE SIGIL* PADA MATERI TEKS LAPORAN HASIL
OBSERVASI SISWA KELAS X SMAN 1 INDRALAYA**

SKRIPSI

Oleh

Izzati Yazidah

NIM: 06021281722037

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Mengesahkan:

Pembimbing 1,



Dr. Zahra Alwi, M.Pd.

NIP 196212061989032003

Pembimbing 2,



Drs. Kasmansyah, M.Si.

NIP 195606161981031004

Mengetahui,

Koor. Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Ernalida, S.Pd., M.Hum., Ph.D

NIP 196902151994032002

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MODUL ELEKTRONIK (E-MODUL)
BERBASIS *SOFTWARE SIGIL* PADA MATERI TEKS LAPORAN HASIL
OBSERVASI SISWA KELAS X SMAN 1 INDRALAYA**

SKRIPSI

Oleh

Izzati Yazidah

NIM: 06021281722037

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Senin

Tanggal : 19 Juli 2021

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dr. Zahra Alwi, M.Pd.
2. Sekertaris : Ernalida, S.Pd., M.Hum., Ph.D.
3. Anggota : Dra. Sri Rarasati Mulyani, M.M.
4. Anggota : Dra. Sri Utami, M.Hum.
5. Anggota : Dr. Didi Suhendi, M.Hum.











Indralaya, Juli 2021

**Mengetahui,
Koordinator Program Studi**





**Ernalida, S.Pd., M.Hum., Ph.D.
NIP 196902151994032002**

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Izzati Yazidah

NIM : 06021281722037

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Modul Elektronik (*E-modul*) Berbasis *Software Sigil* pada Materi Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMAN 1 Indralaya” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengadaaan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, Juli 2021
yang membuat pernyataan,



Izzati Yazidah
NIM 06021281722037

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Modul Elektronik (*E-modul*) Berbasis *Software Sigil* pada Materi Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMAN 1 Indralaya” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dr. Zahra Alwi, M.Pd. dan Bapak Drs. Kasmansyah, M.Si. selaku pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan kepada penulis selama penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hartono, M.A. selaku Dekan FKIP Unsri. Terima kasih kepada Bapak Dr. Didi Suhendi, S.Pd., M.Hum. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni serta Ibu Ernalida, S.Pd., M.Hum., Ph.D. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Bahasa dan Sastra Indonesia dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, Juli 2021

Penulis,



Izzati Yazidah

NIM 06021281722037

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
PERNYATAAN	iv
PRAKATA	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	15
1.1 Latar Belakang.....	15
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Pengertian dan Klasifikasi Bahan Ajar.....	8
2.1.1 Tujuan dan Manfaat Bahan Ajar.....	9
2.1.2 Prosedur Pengembangan Bahan Ajar.....	10
2.2 Pengertian Modul Cetak dan Modul Elektronik (<i>E-modul</i>).....	11
2.2.1 <i>E-modul</i> sebagai Bahan Ajar.....	12
2.2.2 Karakteristik <i>E-modul</i>	12
2.2.3 Keunggulan dan Kelemahan <i>E-modul</i>	13
2.2.4 Prinsip Pengembangan <i>E-modul</i>	14
2.3 <i>Sigil Software</i>	15
2.3.1 Fitur-Fitur dan Fungsi <i>Sigil Software</i>	17

2.4 Teks Laporan Hasil Observasi.....	19
2.4.1 Pengertian Teks Laporan Hasil Observasi.....	19
2.4.2 Ciri-Ciri Teks Laporan Hasil Observasi.....	20
2.4.3 Tujuan Teks Laporan Hasil Observasi.....	21
2.4.4 Struktur Teks Laporan Hasil Observasi.....	21
2.4.5 Kaidah Kebahasaan Teks Laporan Hasil Observasi.....	24
2.4.6 Menyusun Teks Laporan Hasil Observasi.....	25
2.5 Penelitian yang Relevan.....	25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	28
3.1 Metode Penelitian.....	28
3.2 Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	28
3.2.1 Tahap Perencanaan (<i>planning</i>).....	29
3.2.2 Tahap Merancang (<i>design</i>).....	30
3.2.3 Tahap Pengembangan (<i>development</i>).....	32
3.3 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	33
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.5 Teknik Analisis Data.....	39
3.5.1 Analisis Data Hasil.....	39
3.5.2 Analisis Angket.....	39
3.5.3 Validasi/Instrumen <i>Alpha Test</i>	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	42
4.1 Hasil Penelitian.....	42
4.1.1 Hasil Tahap Perencanaan (<i>planning</i>).....	42
4.1.1.1 Mendefinisikan Ruang Lingkup Penelitian.....	42
4.1.1.2 Mengidentifikasi Karakteristik dan Kebutuhan.....	43
4.1.1.3 Menetapkan dan Mengidentifikasi Masalah.....	50
4.1.1.4 Menentukan dan Mengumpulkan Sumber-Sumber.....	50
4.1.2 Tahap Merancang (<i>design</i>).....	53

a) Mengembangkan Ide.....	53
b) Pembuatan <i>Flowchart</i>	54
c) Pembuatan <i>Storyboard</i>	53
4.1.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	58
4.1.3.1 Menyiapkan Teks (<i>Prepare The Text</i>)	58
4.1.3.2 Membuat Desain Produk.....	59
4.1.3.3 Memasukan Gambar, Audio dan Video.....	59
4.1.3.4 Menyatukan Program.....	60
4.1.3.5 <i>Alpha Test</i> (Uji Validasi)	60
4.2 Pembahasan.....	69
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	74
5.1 Simpulan	74
5.2 Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

1. Tabel 2.1 Kunggulan dan Kelemahan *Sigil Software*
2. Tabel 2.2 Contoh Struktur Teks Laporan Hasil Observasi
3. Tabel 3.1 Kerangka *E-modul* Berbasis *Software Sigil*
4. Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Guru
5. Tabel 3.3 Instrumen Analisis Kebutuhan Siswa
6. Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Validasi oleh Validator Ahli
7. Tabel 3.5 Kategori Penilaian
8. Tabel 3.6 Penghitungan Persentase
9. Tabel 3.7 Kriteria Validasi (dimodifikasi)
10. Tabel 4.1 Analisis Kebutuhan Siswa
11. Tabel 4.2 Sumber Gambar
12. Tabel 4.3 *Storyboard*
13. Tabel 4.4 Hasil Penilaian Ahli Media
14. Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Validasi Media
15. Tabel 4.6 Hasil Penilaian Ahli Materi
16. Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Validasi Materi
17. Tabel 4.8 Hasil Penilaian Ahli Bahasa
18. Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Validasi Bahasa

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar 2.1 Tampilan *Sigil Software*

DAFTAR BAGAN

1. Bagan 2.1 Struktur Teks Laporan Hasil Observasi
2. Bagan 3.1 Langkah-langkah Model Pengembangan (Teori Alessi dan Trollip)
3. Bagan 4.1 Desain *Flowchart*

DAFTAR LAMPIRAN

1. Modul Elektronik (*E-modul*) Berbasis *Software Sigil* pada Materi Teks Laporan Hasil Observasi Siswa Kelas X SMAN 1 Indralaya
2. Usul Judul Skripsi
3. Surat Keputusan Pembimbing
4. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan Provinsi Sumatra Selatan
5. Surat Keterangan Selesai Penelitian dari SMAN 1 Indralaya.
6. Kuesioner Analisis Kebutuhan Siswa
7. Instrumen Validasi Ahli Media
8. Instrumen Validasi Ahli Materi
9. Instrumen Validasi Ahli Bahasa
10. Persetujuan Ujian Skripsi
11. Hasil Plagiarisme Skripsi

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MODUL ELEKTRONIK (*E-MODUL*) BERBASIS
SOFTWARE SIGIL PADA MATERI TEKS LAPORAN HASIL
OBSERVASISISWA KELAS X SMAN 1 INDRALAYA**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan kebutuhan siswa dan guru terhadap bahan ajar modul elektronik berbasis *software sigil* materi teks laporan hasil observasi, (2) membuat rancangan bahan ajar modul elektronik berbasis *software sigil* materi teks laporan hasil observasi berdasarkan hasil analisis kebutuhan, (3) mendeskripsikan hasil validasi ahli terhadap bahan ajar modul elektronik berbasis *software sigil* materi teks laporan hasil observasi yang telah dikembangkan oleh peneliti. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan model pengembangan Alessi dan Trollip (2001). Bahan ajar modul elektronik berbasis *software sigil* materi teks laporan hasil observasi ini disusun berdasarkan hasil analisis kebutuhan guru dan siswa kelas X SMAN 1 Indralaya. Proses pengembangan yang dilakukan dalam penelitian ini terdiri dari tahap *planning* (perencanaan), tahap *design* (desain), dan tahap *development* (pengembangan). Bahan ajar modul elektronik ini telah melalui uji validasi oleh tiga validator, yakni validator media, validator materi, dan validator bahasa. Hasil validasi diketahui bahwa aspek kelayakan media mendapatkan nilai 87 dengan persentase 82,8% dari nilai total 105. Pada validasi aspek kelayakan materi secara keseluruhan memperoleh nilai sebanyak 92 dengan persentase 87,6% dari nilai total 105. Kemudian pada validasi aspek kelayakan bahasa secara keseluruhan memperoleh nilai sebanyak 42 dengan persentase 81,8% dari nilai total 55. Berdasarkan hasil validasi dari ketiga validasi ahli, bahan ajar modul elektronik berbasis *software sigil* materi teks laporan hasil observasi ini dikategorikan sangat valid.

Kata kunci: *modul elektronik, teks laporan hasil observasi, software sigil.*

Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Sriwijaya (2021)

Nama : Izzati Yazidah

NIM : 06021281722037

Dosen Pembimbing 1 : Dr. Zahra Alwi, M.Pd.

Dosen Pembimbing 2 : Ernalida, S.Pd., M.Hum., Ph.D.

ABSTRACT

By

Izzati Yazidah

06021281722037

Supervisor: 1. Dr. Zahra Alwi, M.Pd.

2. Ernalida, S.Pd., M.Hum., Ph.D.

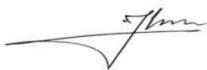
Study Program of Indonesia Language and Literature Education

izzatiyazidah@gmail.com

This research aims to (1) describe the needs of students and teachers for electronic module teaching materials based on sigil software on the observation results report text material, (2) design electronic module teaching materials based on sigil software on the observation results report text material based on the needs analysis results, (3) describe the results of expert validations of electronic module teaching materials based on sigil software on the observation results report text material that the researcher had developed. The method used in this research was the development model by Alessi and Trollip (2001). The electronic module teaching materials based on sigil software on the observation results report text material was compiled based on the needs analysis of teachers and students of class X SMAN 1 Indralaya results. The development process carried out in this research consisted of the planning stage, the design stage, and the development stage. The electronic module teaching materials were validated by three validators: a media validator, a material validator, and a language validator. The validation results showed that the media feasibility aspect got a score of 87 with a percentage of 82.8% from the total score of 105. The material feasibility aspect got a score of 92 with a percentage of 87.6% of the total score of 105. Then the language feasibility aspect overall got a score of 42 with a percentage of 81.8% of the total score of 55. Based on the validation results of the three expert validations, the electronic module teaching materials based on sigil software on the observation results report text material was categorized as very valid.

Key words: *electronic module, observation results report text, sigil software.*

Lecture 1,



Dr. Zahra Alwi, M.Pd.
NIP 196212061989032003

Lecture 2,



Ernalida, S.Pd., M.Hum., Ph.D.
NIP 196902151994032002

Clarified by,

Coor. Study Program of Indonesian Language and Literature Education,



Ernalida, S.Pd., M.Hum., Ph.D.
NIP 196902151994032002

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan dan bahan ajar merupakan dua hal yang saling berkaitan. Pendidikan sebagai wadah pengadaan dan pengembangan bahan ajar. Bahan ajar sebagai sumber materi yang sangat membantu berjalannya proses pembelajaran. Dibuat dengan tujuan agar tercipta penyajian materi secara lengkap, menarik, dan mudah dipahami oleh siswa. Hal ini selaras dengan fungsi dan tujuan pendidikan nasional berdasarkan Undang-Undang (2003: No. 20), yaitu mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa, dan bertujuan untuk berkembangnya potensi siswa agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab.

Merujuk kepada pernyataan di atas, bahwa pendidikan yang berkualitas sangat dibutuhkan agar semua tujuan pengadaan pendidikan dapat tercapai. Berkualitasnya suatu pendidikan dapat dilihat dari sistem pembelajaran yang tersedia. Mulai dari sarana dan prasarana yang memadai, tenaga pendidik yang berkompeten dalam mengajar. Dapat menggunakan dan memanfaatkan kemajuan teknologi dalam kegiatan pembelajaran. Mampu memberikan inovasi yang kreatif dalam rangka pengadaan bahan pembelajaran. Pendidikan yang kini sudah menggunakan teknologi modern membuat bahan pembelajaran harus terus dikembangkan. Dengan demikian, tenaga pendidik dituntut untuk menguasai Ilmu Pengetahuan dan Teknologi yang selanjutnya disingkat menjadi IPTEK, khususnya pada media, bahan, dan alat pembelajaran yang berbasis digital.

Bahan ajar adalah sebuah bahan dalam pembelajaran disusun secara sistematis yang digunakan oleh guru dan siswa dalam proses belajar mengajar (Kamus Besar Bahasa Indonesia: Edisi V). Bahan ajar terbagi menjadi bahan ajar yang berbasis dalam

jaringan dan luar jaringan. Salah satu contoh bahan ajar adalah modul cetak dan elektronik modul.

Menurut Ummah (2017), modul merupakan seperangkat bahan ajar yang di dalamnya terdiri dari tujuan pembelajaran, petunjuk pembelajaran, materi-materi, rangkuman materi, evaluasi, indeks, dan umpan balik sebagai tindak lanjut. Modul dirancang dan dibuat sebagai sarana belajar mandiri. Seiring dengan perkembangan zaman dengan ciri kemajuan IPTEK, modul dirancang, dikembangkan dan disambungkan melalui media elektronik. Modul elektronik atau biasa disebut *electronic modul* dapat diakses melalui *smartphone*, laptop, *tablet* serta komputer.

Menurut Octavia, dkk (2015), *electronic modul (e-modul)* merupakan bentuk modul versi elektronik yang diakses dan digunakan melalui alat-alat elektronik seperti *laptop*, komputer, *smartphone*, serta *tablet*. Cangkupan materi dan teks di dalam modul elektronik dapat dirancang dan dibuat menggunakan *software microsoft word*. Jika ingin menampilkan dan menghasilkan modul elektronik yang lebih inovatif dan kreatif, maka dapat dirancang dan dibuat menggunakan beberapa *software* seperti *ibooks author*, *flipbook maker*, *calibre* serta *software sigil*. Beberapa kelebihan modul elektronik jika dibandingkan dengan modul cetak yakni isi materi disertai dengan media interaktif seperti gambar-gambar, animasi, audio, video yang dapat dimainkan atau diputar berulang-ulang oleh siswa saat menggunakannya.

Modul elektronik sering digunakan dalam proses pembelajaran, karena dinilai bersifat interaktif, kreatif, inovatif, dan dapat mengembangkan kognitif siswa. Maka dari itu, *e-modul* dapat digunakan sebagai bahan ajar interaktif dalam pembelajaran. Pendidik dapat menggunakan *e-modul* berbasis *software sigil* untuk memberikan materi pelajaran yang efisien dan relatif mudah untuk dipelajari. *E-modul* dilengkapi ilustrasi, gambaran dan penjelasan mengenai konsep pembelajaran secara lebih kompleks dilengkapi dengan audio-visual. Berguna menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan, untuk menyajikan materi guna merangsang aktivitas peserta didik dalam proses pembelajaran.

Penulis mengembangkan bahan ajar modul elektronik berbasis *software sigil* pada materi teks laporan hasil observasi untuk siswa kelas X di SMA Negeri 1 Indralaya. Teks laporan hasil observasi merupakan salah satu jenis teks pada pelajaran bahasa Indonesia jenjang Sekolah Menengah Atas (SMA), kelas X (semester 1) pada Kurikulum 2013. Berdasarkan kompetensi Dasar (KD) 3.1, yakni siswa mengidentifikasi teks laporan hasil observasi yang dipresentasikan baik secara lisan maupun tulisan, KD 4.1, yakni siswa mampu menginterpretasikan isi teks laporan hasil observasi berdasarkan interpretasi secara lisan maupun tulisan, KD 3.2, yakni siswa menganalisis isi dan aspek kebahasaan dari minimal dua teks laporan hasil observasi, serta KD 4.2, yakni siswa mengonstruksi teks laporan hasil observasi dengan memerhatikan isi dan aspek kebahasaan.

Berdasarkan wawancara dengan Novalia siswa kelas X SMA Negeri 1 Indralaya, pada Rabu, 4 November 2020, dia mengatakan bahwa biasanya pembelajaran teks laporan hasil observasi (yang selanjutnya disingkat menjadi LHO) sudah menggunakan bahan ajar yang berupa buku teks sebagai bahan dan sebagai rangsangan belajar kepada siswa. Permasalahan yang terjadi adalah kebanyakan siswa belum mampu mengorganisasikan struktur, diksi, dan mengembangkan ide dari objek yang sudah mereka amati pada teks laporan hasil observasi tanpa diberikan contoh yang kongkret. Rendahnya minat dan keterampilan peserta didik dalam menulis teks LHO menjadi landasan dasar peneliti memilih teks laporan hasil observasi untuk diteliti dan dikembangkan.

Indikasi dari minimnya keterampilan peserta didik dalam menulis teks laporan hasil observasi berdasarkan wawancara pada Rabu, 4 November 2020 dengan guru pengampu pelajaran bahasa Indonesia di kelas X SMAN 1 Indralaya, Ibu Dwi, S.Pd., adalah peserta didik belum dapat menemukan ide, mengembangkan kerangka, menyusun kalimat dengan menggunakan struktur teks dengan baik dan benar terhadap teks yang sudah mereka amati.

Masalah juga terjadi karena belum tersedianya bahan ajar yang menarik bagi siswa, sistematis dan mudah dipahami dalam pembelajaran teks laporan hasil

observasi. Bahan ajar dalam pembelajaran yang digunakan di sekolah ini berupa buku ajar cetak dan buku lembar kerja siswa (LKS) saja. Siswa mengikuti kegiatan pembelajaran, namun belum terciptanya suasana belajar yang membuat siswa antusias untuk mengikuti pembelajaran. Suasana belajar yang praktis dan berbasis teknologi, akan membuat siswa tidak bosan saat belajar.

Berdasarkan pernyataan Lidyawati (2015, p. 98), menyatakan bahwa kebiasaan generasi muda zaman sekarang yang lebih sering berinteraksi secara langsung dengan dunia maya (*internet*) melalui *smartpohne* maupun *laptop* menjadikan buku-buku berbasis teks cetak dan modul cetak ditinggalkan. Hal ini dikarenakan tampilan fisik dan bentuk dari buku teks atau modul cetak terkesan menjenuhkan bagi mereka. Tidak memberikan kesan menyenangkan yang selaras dengan kebiasaan generasi milenial berinteraksi dengan gambar-gambar, audio dan video di dunia maya.

Jika masalah-masalah yang ada terus berlanjut dan tidak segera diatasi, maka perkembangan teknologi dalam pembelajaran bahasa Indonesia akan terhambat. Oleh sebab itulah peneliti memilih untuk mengembangkan bahan ajar modul elektronik pada materi teks laporan hasil observasi. Agar masalah ini dapat diatasi dengan cara menyajikan materi dan mengemas tampilan menjadi lebih menarik dan praktis pada modul elektronik yang berbasis *software sigil*.

Penelitian yang serupa juga pernah dilakukan oleh Anisa Fitri dengan judul *Pengembangan E-modul Berbantuan Sigil Software pada Materi Relasi dan Fungsi*. Persamaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu adalah sama-sama menggunakan *e-modul* berbasis *software sigil* sebagai media pembelajaran. Perbedaannya terletak pada penggunaan teks, subjek penelitian, dan pengembangan media dalam penelitian. Dalam penelitian ini dimaksudkan agar penulis dapat meneliti dan menganalisis bagaimana penerapan bahan ajar modul elektronik berbasis *software sigil* terhadap proses pembelajaran materi teks laporan hasil observasi pada siswa kelas X di SMA Negeri 1 Indralaya.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan uraian pada latar belakang di atas, maka terdapat tiga permasalahan yang ditemukan dalam penelitian ini. Rumusan masalah tersebut adalah sebagai berikut.

- 1) Bagaimana analisis kebutuhan siswa kelas X SMAN 1 Indralaya terhadap bahan ajar *e-modul* berbasis *software sigil* dalam pembelajaran teks laporan hasil observasi?
- 2) Bagaimana rancangan dan pengembangan bahan ajar *e-modul* berbasis *software sigil* dalam proses pembelajaran materi teks laporan hasil observasi pada siswa kelas X di SMA Negeri 1 Indralaya?
- 3) Bagaimana validitas terhadap bahan ajar *e-modul* berbasis *software sigil* dalam pembelajaran teks laporan hasil observasi pada siswa kelas X SMAN 1 Indralaya?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, tujuan penelitian ini terbagi menjadi dua. Secara umum, tujuan penelitian ini adalah untuk menghasilkan bahan ajar modul elektronik (*e-modul*) berbasis *software sigil* pada materi teks laporan hasil observasi Siswa kelas X SMA. Secara khusus, penelitian ini bertujuan sebagai berikut:

- 1) mengidentifikasi kebutuhan bahan ajar *e-modul* berbasis *software sigil* dalam pembelajaran teks laporan hasil obeservasi menurut Siswa kelas X di SMAN 1 Indralaya;
- 2) menghasilkan rancangan pengembangan bahan ajar *e-modul* berbasis *software sigil* dalam proses pembelajaran materi teks laporan hasil observasi pada Siswa kelas X di SMA Negeri 1 Indralaya;
- 3) mendapatkan hasil validasi terhadap bahan ajar *e-modul* berbasis *software sigil* dalam peoses pembelajaran materi teks laporan hasil observasi pada Siswa kelas X di SMA Negeri 1 Indralaya.

1.4 Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian di atas, maka penelitian ini diharapkan memberikan manfaat baik secara teoritis dan praktis.

1. Manfaat Teoritis

- a. Penelitian ini dapat memberikan kontribusi keilmuan yang bermanfaat untuk dunia pendidikan mengenai pengembangan bahan ajar *e-modul* berbasis *software sigil* pada pembelajaran materi teks laporan hasil observasi pada siswa kelas X di SMA Negeri 1 Indralaya.
- b. Penelitian ini dapat menjadi pembanding dan bahan untuk dijadikan pengembangan dalam penelitian yang sejenis atau penelitian yang bersangkutan di masa mendatang.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi siswa

1. Siswa mendapatkan kemudahan dalam pembelajaran bahasa Indonesia dengan bantuan bahan ajar *e-modul* berbasis *software sigil* pada materi teks laporan hasil observasi.
2. Siswa dapat lebih mudah menerima materi pelajaran dengan bantuan bahan ajar *e-modul* berbasis *software sigil* pada materi teks laporan hasil observasi dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia.
3. Siswa diharapkan memiliki antusias dan semangat dalam mengikuti proses pembelajaran.
4. Kemampuan menulis teks siswa lebih meningkat.

b. Bagi guru

- 1) Menjadi masukan bagi guru mata pelajaran bahasa Indonesia dengan bantuan bahan ajar *e-modul* berbasis *software sigil* pada materi teks laporan hasil observasi serta untuk meningkatkan kualitas belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia.

c. Bagi peneliti

- 1) Penelitian ini untuk menerapkan dan merealisasikan ilmu yang sudah didapatkan di bangku perkuliahan.
- 2) Sebagai bahan bagi peneliti jika nanti sudah menjadi guru agar menggunakan bahan ajar *e-modul* yang berbasis *software sigil* dan media lainnya untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Admadja, Perwira., dan Marpanaji, Eko. *Pengembangan Multimedia Pembelajaran Praktik Individu Instrumen Pokok Dasar Siswa SMK Di Bidang Keahlian Karawitan*. (2016). Jogjakarta: UNY. *Jurnal Pendidikan Vokasi* Volume 6, No 2, Juni 2016 (173—183).
- Alessi, S. M., dan Trollip, S. R. (2001). *Multimedia for Learning: Methods and Development*. Boston: Allyn & Bacon, inc.
- Ali, Mohammad and Asrori, Muhammad. (2014). *Metodologi & Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alwi, Zahra., dkk. (2019). *Bahan Ajar Berbasis Pendidikan Karakter*. Palembang: FKIP Universitas Sriwijaya.
- Ardiyanti, Wendy., dan Susanti, Retno. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Windows Movie Maker pada Mata Pelajaran Sejarah Kelas XI Sekolah Menengah Atas*. Palembang: FKIP UNSRI.
- Arifin, Z. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. 2016. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kemendikbud.
- Bahtiar, Tri, Effendi. (2015). *Penulisan Bahan Ajar*. Bogor: Institut Pertanian Bogor.
- BSNP. (2016). *Permendiknas Tentang Penilaian*. Jakarta: Kemendiknas.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2008). *Penulisan Modul*. Jakarta: Depdiknas.
- Direktorat Pembelajaran Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. (2018). *Panduan Program Hibah Penulisan Buku Ajar dan Pedoman Pembelajaran*: Kementerian Riset, Teknologi, Dan Pendidikan Tinggi.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Panduan Praktis Penyusun e-modul Pembelajaran*.
- Fitri, Anisa. (2019). *Pengembangan E-modul Berbantuan Sigil Software pada Materi Relasi dan Fungsi*. Lampung: UIN Raden Intan.

- Juliawati, Ni Ketut., dkk. *Pembelajaran Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Berbasis Kearifan Lokal pada Siswa Kelas Vii A4 SMP Negeri 1 Singaraja*. *e-Journal Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Undiksha* Volume: Vol: 3 No: 1 Tahun: 2015.
- Kemendikbud. (2017). *Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kosasih, E., Kurniawan, E. (2018), *Jenis-jenis Teks, Fungsi, Struktur, dan Kaidah Kebahasaan*. Bandung: PT Yrama Widya.
- Kusmarmi. (2015). *Peningkatan Kualitas Menulis Teks Laporan Hasil Observasi Kelas X Mipa SMA Negeri 1 Pakem dengan Metode "Think-Pair-Share"*. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*, No. 02.
- Lidyawati, Yenni. (2015). "Pengembangan Modul Sastra Indonesia Berbasis Website pada Mata Pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia Kelas XI SMAN Sumatera Selatan" *Jurnal Logat* Vol.2.
- Oktavia, Budhi. (2015). *Pengenalan Dan Pengembangan E-modul Bagi Guru-guru Anggota MGMP Kimia dan Biologi Kota Padang Panjang*. Padang: UNP.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kelima*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Balai Pustaka.
- Riduwan. (2015). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: PT Alfabeta.
- Sari, A.S. (2016). *Pengembangan Buku Digital Melalui Aplikasi Sigil pada Mata Kuliah Cookies and Candys Lessons*. *Jurnal Science Tech, Volume 1, No.2, ISSN. 2460-6286*.
- Sitohang, Risma. (2014). *Mengembangkan Bahan Ajar dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Di SD*. *Jurnal Kewarganegaraan*. 23(2).
- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian & Pengembangan: Research and Development*. Bandung: Alfabeta.

Suwatno. *Makalah Penulisan Bahan Ajar*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Ummah, Rochmatul., dkk. (2017). *Analisis Kebutuhan Pengembangan E-modul Berbasis Penelitian Uji Antimikroba pada Matakuliah Mikrobiologi*. Malang; UNM. Vol. 2, ISBN: 978-602-9286-22-9.