

**ANALISIS KESESUAIAN KOMPETENSI DASAR DENGAN
MATERI PADA BUKU SISWA KELAS IV TEMA DAERAH
TEMPAT TINGGALKU KURIKULUM 2013**

SKRIPSI

Oleh

Nurmila Rafeah

NIM : 06131181722001

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2021

**ANALISIS KESESUAIAN KOMPETENSI DASAR DENGAN
MATERI PADA BUKU SISWA KELAS IV TEMA DAERAH
TEMPAT TINGGALKU KURIKULUM 2013**

SKRIPSI

Oleh

Nurmila Rafeah

NIM : 06131181722001

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan

Pembimbing,



Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd.

NIP. 196012151986032002

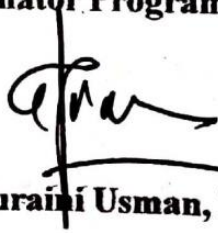
Mengetahui,

Ketua Jurusan



Dr. Azizah Husin, M.Pd
NIP.196006111987032001

Koordinator Program Studi



Dra. Nuraini Usman, M.Pd.
NIP.195702081982032001

**ANALISIS KESESUAIAN KOMPETENSI DASAR DENGAN
MATERI PADA BUKU SISWA KELAS IV TEMA DAERAH
TEMPAT TINGGALKU KURIKULUM 2013**

SKRIPSI

Oleh

Nurmila Rafeah

NIM : 06131181722001

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Jumat

Tanggal : 30 April 2021

TIM PENGUJI

Ketua : Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd

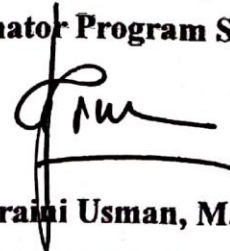
Anggota : Dra. Toybah, M.Pd



Palembang, 30 April 2021

Mengetahui,

Koordinator Program Studi,



Dra. Nuraini Usman, M.Pd

NIP. 195702081982032001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nurmila Rafeah

NIM : 06131181722001

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul ” Analisis Kesesuaian Kompetensi Dasar Dengan Materi Pada Buku Siswa Kelas IV Tema Daerah Tempat Tinggalku Kurikulum 2013” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa paksaan dari pihak manapun.

Palembang, April 2021

Penulis



Nurmila Rafeah
NIM. 06131181722001

PRAKATA

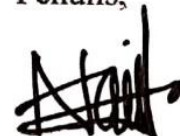
Skripsi dengan judul "Analisis Kesesuaian Kompetensi Dasar Dengan Materi Pada Buku Siswa Kelas IV Tema Daerah Tempat Tinggalku Kurikulum 2013" disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Siti Dewi Maharani, M.Pd dan Dra. Siti Hawa, M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hartono, M.A., Dekan FKIP Unsri, Dr. Azizah Husin, M. Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Dra. Nuraini Usman, M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Dra. Toybah, M.Pd sebagai anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut penulis juga mengucapkan terimakasih kepada seluruh keluarga terutama kedua orang tua penulis yaitu Bapak Helmi dan Ibu Seri Eliya dan adik tersayang Nurafifah Rafeah yang telah memberikan dukungan dan semangat selama penulis mengikuti pendidikan dan tak lupa ucapan terima kasih kepada teman-teman seperjuangan dimasa bangku perkuliahan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Palembang, April 2021

Penulis,



Nurmila Rafeah

NIM. 06131181722001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
PERNYATAAN.....	iv
PRAKATA.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK	xii
<i>ABSTRACT</i>	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Analisis Kesesuaian	Error! Bookmark not defined.
2.2 Hakikat Kurikulum 2013	Error! Bookmark not defined.
2.3 Hakikat Buku teks pelajaran	Error! Bookmark not defined.
2.4 Kompetensi Dasar.....	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Pengertian	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Rumusan Kompetensi Dasar	Error! Bookmark not defined.
2.4.3 Kompetensi Dasar Pada Buku Tematik.....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Materi Pelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.1 Kelengkapan Materi	Error! Bookmark not defined.
2.5.2 Keluasan Materi.....	Error! Bookmark not defined.
2.5.3 Kedalaman Materi	Error! Bookmark not defined.
2.6 Penelitian Relevan	Error! Bookmark not defined.

2.7 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1 Data dan Sumber data	Error! Bookmark not defined.
3.3 Subjek dan Waktu penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Prosedur penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik pengumpulan data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7 Teknik analisis data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Hasil Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Identitas Buku Siwa Tema Daerah Tempat Tinggalku Kelas IV SD/MI Kurikulum 2013 Terbitan Kemendikbud	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Deskripsi Umum Buku Siwa Tema Daerah Tempat Tinggalku Kelas IV SD/MI Kurikulum 2013 Terbitan Kemendikbud	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Hasil Analisis Kesesuaian Kompetensi Dasar dengan Materi Pada Buku Siswa Kelas IV Tema Daerah Tempat Tinggalku Kurikulum 2013.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2 Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	84

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Rincian Kelompok Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan	
Taksonomi Bloom revisi	11
Tabel 2 Kata Kerja Operasional (KKO) Ranah Sikap.....	12
Tabel 3 Kata Kerja Operasional (KKO) Ranah Pengetahuan	12
Tabel 4 Kata Kerja Operasional (KKO) Ranah Keterampilan.....	14
Tabel 5 Kompetensi Dasar Pada Buku Tema Daerah Tempat Tinggalku	
Kelas IV Revisi 2017	15
Tabel 6 Kriteria Kesesuaian Kompetensi Dasar dengan Uraian Materi	25
Tabel 7 Rubrik Penskoran Kesesuaian Kompetensi Dasar dengan Uraian	
Materi	26
Tabel 8 Format Analisis Kesesuaian Kompetensi Dasar dengan Uraian	
Materi	26
Tabel 9 Tabel Kriteria Kesesuaian	29
Tabel 10 Hasil Analisis Kesesuaian Kompetensi Dasar dengan Materi	
Pada Muatan Bahasa Indonesia	34
Tabel 11 Hasil Analisis Kesesuaian Kompetensi Dasar dengan Materi	
Pada Muatan PPKn	40
Tabel 12 Hasil Analisis Kesesuaian Kompetensi Dasar dengan Materi	
Pada Muatan IPA	46
Tabel 13 Hasil Analisis Kesesuaian Kompetensi Dasar dengan Materi	
Pada Muatan IPS	51
Tabel 14 Hasil Analisis Kesesuaian Kompetensi Dasar dengan Materi	
Pada Muatan SBdP	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Berpikir Penelitian	22
Gambar 2 Contoh Materi Mendukung Pencapaian KD Pada KI-3 Muatan Bahasa Indonesia	36
Gambar 3 Contoh Materi Mendukung Pencapaian KD Pada KI-4 Muatan Bahasa Indonesia	36
Gambar 4 Contoh Indikator Sesuai KKO Muatan Bahasa Indonesia	37
Gambar 5 Contoh Materi Memuat Fakta Muatan Bahasa Indonesia.....	37
Gambar 6 Contoh Materi Memuat Konsep Muatan Bahasa Indonesia.....	38
Gambar 7 Contoh Materi Memuat Definisi Muatan Bahasa Indonesia.....	38
Gambar 8 Contoh Materi Memuat Latihan Soal Muatan Bahasa Indonesia.....	39
Gambar 9 Contoh Materi Mendukung Pencapaian KD Pada KI-3 Muatan PPKn	41
Gambar 10 Contoh Materi Mendukung Pencapaian KD Pada KI-4 Muatan PPKn.....	42
Gambar 11 Contoh Indikator Sesuai KKO Muatan PPKn.....	42
Gambar 12 Contoh Materi Memuat Fakta Muatan PPKn.....	43
Gambar 13 Contoh Materi Memuat Konsep Muatan PPKn	43
Gambar 14 Contoh Materi Memuat Definisi Muatan PPKn.....	44
Gambar 15 Contoh Materi Memuat Contoh Muatan PPKn.....	44
Gambar 16 Contoh Materi Memuat Latihan Soal Muatan PPKn	45
Gambar 17 Contoh Materi Mendukung Pencapaian KD Pada KI-3 Muatan IPA	47
Gambar 18 Contoh Materi Mendukung Pencapaian KD Pada KI-4 Muatan IPA	47
Gambar 19 Contoh Indikator Sesuai KKO Muatan IPA.....	48
Gambar 20 Contoh Materi Memuat Fakta Muatan IPA.....	48
Gambar 21 Contoh Materi Memuat Konsep Muatan IPA	49
Gambar 22 Contoh Materi Memuat Prosedur Muatan IPA	49

Gambar 23 Contoh Materi Memuat Definisi Muatan IPA	50
Gambar 24 Contoh Materi Memuat Contoh Muatan IPA.....	50
Gambar 25 Contoh Materi Memuat Latihan Soal Muatan IPA.....	50
Gambar 26 Contoh Materi Mendukung Pencapaian KD Pada KI-3 Muatan IPS	52
Gambar 27 Contoh Materi Mendukung Pencapaian KD Pada KI-4 Muatan IPS	53
Gambar 28 Contoh Indikator Sesuai KKO Muatan IPS	53
Gambar 29 Contoh Materi Memuat Fakta Muatan IPS	54
Gambar 30 Contoh Materi Memuat Konsep Muatan IPS	54
Gambar 31 Contoh Materi Memuat Definisi Muatan IPS	54
Gambar 32 Contoh Materi Memuat Contoh Muatan IPS	55
Gambar 33 Contoh Materi Memuat Latihan Soal Muatan IPS.....	55
Gambar 34 Contoh Materi Mendukung Pencapaian KD Pada KI-3 Muatan SBdP.....	57
Gambar 35 Contoh Materi Mendukung Pencapaian KD Pada KI-4 Muatan SBdP	58
Gambar 36 Contoh Indikator Sesuai KKO Muatan SBdP.....	58
Gambar 37 Contoh Materi Memuat Fakta Muatan SBdP.....	59
Gambar 38 Contoh Materi Memuat Konsep Muatan SBdP.....	59
Gambar 39 Contoh Materi Memuat Prosedur Muatan SBdP.....	59
Gambar 40 Contoh Materi Memuat Definisi Muatan SBdP.....	60
Gambar 41 Contoh Materi Memuat Contoh Muatan SBdP.....	60
Gambar 42 Contoh Materi Memuat Latihan Soal Muatan SBdP	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Buku Pembimbingan Skripsi	85
Lampiran 2 Lembar Uji Validasi	90
Lampiran 2 Surat Permohonan Penelitian.....	94
Lampiran 4 Instrumen Analisis Data	96
Lampiran 5 Hasil Analisis Kesesuaian Kompetensi Dasar dengan Uraian Materi pada Buku Siswa Kelas IV Tema Daerah Tempat Tinggalku Kurikulum 2013.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Hasil Tes Kemiripan.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Perbaikan Ujian Akhir Skripsi.....	138
Lampiran 8 Bukti Perbaikan Skripsi	149
Lampiran 9 Izin Penjilidan.....	150

**ANALISIS KESESUAIAN KOMPETENSI DASAR DENGAN
MATERI PADA BUKU SISWA KELAS IV TEMA DAERAH
TEMPAT TINGGALKU KURIKULUM 2013**

Oleh :

Nurmila Rafeah

NIM:06131181722001

Pembimbing: Dr. Siti Dewi Maharani, M. Pd.
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian analisis kesesuaian yang bertujuan untuk: mengetahui kesesuaian kompetensi dasar dengan uraian materi pada masing-masing muatan pelajaran yang terdapat didalam buku siswa kelas IV tema daerah tempat tinggalku kurikulum 2013. Buku yang diteliti berupa buku siswa kelas IV tema Daerah Tempat Tinggalku Kurikulum 2013 edisi revisi 2017. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik dokumentasi. Teknik analisa data yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif yang meliputi tiga tahap, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil menunjukkan kesesuaian kompetensi dasar dengan uraian materi pada muatan Bahasa Indonesia 69.90% dengan kategori sesuai, muatan PPKn 73.14% dengan kategori sesuai, muatan IPA 93.05% dengan kategori sangat sesuai, muatan IPS 81.94% dengan kategori sangat sesuai dan muatan SBdP 71.29% dengan kategori sesuai . Dari hasil pembahasan dapat disimpulkan bahwa kesesuaian kompetensi dasar dengan materi pada buku siswa kelas IV tema daerah tempat tinggalku secara keseluruhan mendapatkan persentase 75% dengan kategori sesuai, sehingga buku tersebut dapat dijadikan panduan peserta didik dalam melaksanakan proses pembelajaran.

Kata kunci: Analisis Kesesuaian, Kompetensi Dasar, Materi , Buku Tema Daerah Tempat Tinggalku, Kurikulum 2013.

***ANALYSIS OF COMPATIBILITY WITH BASIC COMPETENCIES WITH
MATERIALS IN CLASS IV STUDENT'S BOOK THEMES OF THE REGION
OF MY LIFE CURRICULUM 2013***

By :

Nurmila Rafeah

NIM: 06131181722001

Supervisor: Dr. Siti Dewi Maharani, M. Pd.

Elementary School Teacher Education Study Program

ABSTRACT

This research is a suitability analysis study that aims to: determine the suitability of basic competencies with the description of the material in each lesson content contained in the fourth grade student book with the theme of the area where I live curriculum 2013. 2013 revised edition 2017. The data collection technique used is documentation technique. The data analysis technique used is descriptive qualitative analysis which includes three stages, namely data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results show the suitability of basic competencies with material descriptions in Indonesian language content of 69.90% in the appropriate category, PPKn content 73.14% in the appropriate category, 93.05% science content in the very appropriate category, IPS content 81.94% in the very appropriate category and SBdP content 71.29% in the category corresponding . From the results of the discussion, it can be concluded that the suitability of basic competencies with the material in the fourth grade student book with the theme of the area where I live overall gets a percentage of 75% with the appropriate category, so that the book can be used as a guide for students in carrying out the learning process.

Keywords: Conformity Analysis, Basic Competencies, Materials, The Regional Theme Book Where I Live, Curriculum 2013.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan menjadi salah satu hal penting dalam pembangunan suatu negara. Dalam pendidikan tidak terlepas dari yang namanya kurikulum. Kurikulum menjadi alat dalam mencapai tujuan pendidikan, selain itu kurikulum dapat digunakan sebagai acuan dalam menerapkan proses pendidikan. Menurut UU Nomor 20 Tahun 2003 kurikulum merupakan suatu rancangan dan pengaturan mengenai bahan pelajaran, tujuan dan isi serta sebagai aturan yang dapat dijadikan pedoman dalam melaksanakan proses pembelajaran agar tercapainya tujuan pendidikan nasional (Shobirin, 2016:16). Kurikulum yang saat ini digunakan dalam sistem pendidikan nasional adalah kurikulum 2013. Untuk mencapai keberhasilan penerapan kurikulum 2013 dapat didukung dengan berbagai faktor, salah satunya adalah sumber belajar (Mulyasa, 2013:39). Salah satu sumber belajar yang sangat berpengaruh dan paling mudah untuk digunakan dalam proses pembelajaran yaitu buku teks pelajaran.

Buku teks pelajaran pada umumnya merupakan buku panduan yang digunakan oleh guru dan peserta didik dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar. Dengan terjadinya perubahan kurikulum yang menjadi kurikulum 2013, maka buku yang digunakan harus disesuaikan dengan perkembangan kurikulum yang terbaru (Estiningtyas, 2015:186). Sebagai penunjang dalam kegiatan pembelajaran, kemendikbud menerbitkan secara langsung buku teks berbasis kurikulum 2013 yang harus dipelajari oleh peserta didik yaitu terdapat dua jenis buku teks yaitu Buku panduan guru sebagai Buku Guru (BG) dan Buku teks pelajaran sebagai Buku Siswa (BS) (Dhinata, 2016:6). Buku teks pelajaran atau buku siswa berisi uraian-uraian materi yang digunakan peserta didik sebagai acuan dalam belajar. Buku tersebut juga dapat membantu guru dalam rangka persiapan mengajar, agar tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal (Mumpuni, 2018:53).

Oleh karena itu, materi merupakan aspek terpenting dalam suatu buku teks pelajaran. Materi merupakan bagian terpenting dalam proses pembelajaran sebagai inti dari kegiatan pembelajaran (Sanjaya dikutip Prastowo, 2017:194). Dengan demikian, materi pembelajaran sangat penting untuk diperhatikan agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Materi yang ada dalam buku teks sebaiknya mencerminkan kurikulum yang sedang digunakan. Sehingga dapat membantu peserta didik dalam mencapai tujuan pembelajaran, baik dari pengetahuan maupun keterampilan sesuai dengan kemampuannya.

Kemampuan peserta didik dalam mencapai pengetahuan dan keterampilan dalam proses pembelajaran memiliki tingkat yang berbeda-beda. Pengetahuan dan keterampilan peserta didik dibedakan sesuai dengan tingkat kelasnya (Anderson & Krathwohl di kutip Ramda, dkk. 2018:163). Tingkat kelas peserta didik memuat tingkat kompetensi, yang mana tingkat kompetensi tersebut dapat mencapai kemampuan setiap peserta didik. Hal tersebut diatur dalam Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD). Oleh karena itu dalam memberikan materi kepada peserta didik harus memperhatikan pencapaian kompetensi pada setiap jenjang kelas tertentu.

Selanjutnya untuk melihat keterkaitan antara kompetensi yang harus dicapai peserta didik dengan materi pembelajaran yang disajikan telah diatur dalam Permendikbud Nomor 21 tahun 2016 tentang standar isi dimana ruang lingkup kompetensi terdiri atas tiga dimensi yaitu berkaitan dengan sikap, pengetahuan dan keterampilan yang harus dikuasai oleh peserta didik. Sedangkan materi berkaitan dengan karakteristik, kesesuaian, kecukupan, keluasan, dan kedalaman materi. Dengan demikian buku teks pelajaran yang telah diterbitkan harus memenuhi kriteria kesesuaian dengan kurikulum 2013 tersebut yang mengacu kepada standar-standar pendidikan nasional, salah satunya standar isi.

Berkaitan dengan buku teks pelajaran, Permendikbud Nomor 32 Tahun 2013 menyatakan bahwa buku teks pelajaran sebagai sumber belajar

sebelum disebarluaskan dan digunakan peserta didik akan dinilai terlebih dahulu oleh BSNP (Badan Standar Nasional Pendidikan) agar materi pembelajaran dan kompetensi dapat diterima peserta didik sesuai dengan jenjang kelas tertentu (Ramda, 2018:163).

Namun pada kenyataannya buku-buku teks pelajaran yang beredar di kalangan peserta didik belum sepenuhnya sesuai dengan yang di diharapkan. Berdasarkan hasil penelitian terdahulu ditemukan beberapa ketidaksesuaian pada beberapa buku terbitan kemendikbud 2013, diantaranya penelitian yang di lakukan oleh Novia Nur Estiningtyas. (2015) berjudul Analisis Kesesuaian Buku Ajar Tema Indahnya Kebersamaan Kelas IV SD dengan Kurikulum 2013 di ungkapkan bahwa penilaian terhadap materi pada buku yang dianalisis pada mata pelajaran yang disajikan dalam buku tema tersebut belum semuanya sesuai dengan kompetensi dasar. Terdapat materi pelajaran yang belum sesuai dengan tuntutan kompetensi dasar kurikulum 2013 dan penjelasan materi yang terdapat pada buku belum disajikan secara mendalam. Selanjutnya penelitian yang dilakukan oleh Dwi Larasati (2016) yang berjudul Analisis Kesesuaian Materi Pelajaran Buku Teks Tema Indahnya Negeriku Kelas IV Dengan Konsep Kurikulum 2013 diungkapkan hasil analisis yang didapatkan dalam penilaian buku tersebut masih terdapat kompetensi dasar yang tidak tercantum sesuai kurikulum 2013, dan terdapat ketidaksesuaian materi terhadap buku tersebut.

Sejalan dengan hal tersebut seperti pernyataan yang peneliti temukan dalam kompas.com, Gatra (2016) menyebutkan:

“Supriyatno Kepala Bidang Puskurbuk Balitbang Kemdikbud mengatakan bahwa pihaknya melakukan perbaikan secara besar-besaran terhadap buku-buku Kurikulum 2013 (K13) dan yang mengalami paling banyak perubahan adalah tematik SD mulai dari kelas satu hingga enam. Akibat adanya perubahan pada Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar maka perubahan buku-buku tersebut mencapai 80 persen”.

Hal tersebut terjadi karena berdasarkan hasil penilaian terdapat kompetensi yang kurang sesuai dengan tuntutan kurikulum 2013 sehingga kompetensi inti dan kompetensi dasar dilakukan perbaikan, dan terdapat

susunan materi pelajaran yang di anggap kurang sesuai sehingga perlu adanya perbaikan terhadap buku-buku yang telah beredar di sekolah.

Berdasarkan temuan terhadap hasil penelitian yang dilakukan Novia Nur Estiningtya, penelitian Dwi Larasati dan sumber kompas.com maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut berkaitan dengan buku tema yang digunakan sekolah dasar yang berfokuskan kepada kompetensi dasar dengan materi yang terdapat didalam buku siswa. sehingga melalui kegiatan analisis yang akan dilakukan tersebut dapat diketahui tingkat kesesuaian materi yang di uraikan dalam buku teks pelajaran yang telah di revisi dan kompetensi dasar yang di perbarui oleh pemerintah.

Dari penjabaran di atas peneliti tertarik untuk melakukan penelitian terhadap kesesuaian kompetensi dasar dengan materi yang terdapat dalam salah satu buku tema terbitan kemendikbud dengan judul **“Analisis Kesesuaian Kompetensi Dasar dengan Materi Pada Buku Siswa Kelas IV Tema Daerah Tempat Tinggalku Kurikulum 2013”**

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka dapat di rumuskan masalah yang akan di teliti oleh penulis yaitu: “Bagaimana kesesuaian antara kompetensi dasar dengan uraian materi pada masing-masing muatan pelajaran yang terdapat didalam buku siswa kelas IV tema daerah tempat tinggalku kurikulum 2013?”

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui kesesuaian kompetensi dasar dengan uraian materi pada masing-masing muatan pelajaran yang terdapat didalam buku siswa kelas IV tema daerah tempat tinggalku kurikulum 2013.

1.4 Manfaat Penelitian

Berdasarkan tujuan penelitian di atas, manfaat penelitian ini adalah:

1. Manfaat Teoritis

Hasil penelitian ini di harapkan dapat menambah pengetahuan di bidang pendidikan dalam hal ini mengenai analisis kesesuaian materi dengan kompetensi dasar kurikulum 2013 yang di gunakan dalam pembelajaran.

2. Manfaat Praktis

a. Bagi peneliti

Diharapkan dapat menjadi referensi lebih lanjut untuk melakukan penelitian lebih luas terhadap buku ajar kurikulum 2013.

b. Bagi guru

Dapat dijadikan acuan guru dalam menganalisis materi pembelajaran sesuai dengan kompetensi dasar kurikulum 2013 sebelum digunakan dalam kegiatan belajar mengajar sehingga tujuan belajar dapat sesuai dengan yang diharapkan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ariyana, Y. dkk. (2018). *Buku Pegangan pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi : Program Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Berbasis Zonasi*. Jakarta : Ditjen GTK Kemdikbud.
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kelima*. Jakarta: Kemdikbud. di akses 15 Feb 2021. Tersedia pada: <https://kbbi.kemdikbud.go.id>
- Dhinata, C. S. (2016). Analisis Kesesuaian Buku Guru dan Buku Siswa Kelas I SD/MI Tema Keluargaku dengan Kurikulum 2013. *Skripsi*. Semarang: UNNES.
- Ernawati, Y. (2018). Telaah Buku Teks Tematik Terpadu Kelas IV SD Kurikulum 2013. *Ilmiah Bina Edukasi*. 11(2): 109-123.
- Estiningtyas, N. N. (2015). Analisis Kesesuaian Buku Ajar Tema Indahnnya Kebersamaan Kelas IV SD Dengan Kurikulum 2013. Trihayu: *Pendidikan Ke-SD-an*. 1(3): 185-190.
- Gatra, S. (2016). Kemdikbud Revisi Besar-Besaran Buku Kurikulum 2013. Kompas.com. di askes 19 Okt 2020. Tersedia pada: <https://edukasi.kompas.com/read/2016/01/07/17291791/Kemdikbud.Revisi.Besar-besaran.Buku.Kurikulum.2013>.
- Handoyo, G. A. (2016). Analisis Kesesuaian Modul Bahasa Mandarin Rumah Bahasa Universal Kelas VII SMP Kristen YSKI Semarang Dengan Rambu-Rambu Kelayakan Isi BSNP. *Skripsi*. Semarang : UNNES.
- Hanum, L. (2017). *Perencanaan Pembelajaran*. Banda Aceh: Syiah Kuala University.
- Indaryanti, dkk. (2019). Analisis Kesesuaian Indikator terhadap Kompetensi Dasar pada Pelajaran Matematika oleh Guru Sekolah Menengah Palembang. *Jurnal Gantang*. 4(2): 103-109.
- Larasati, D. (2016). Analisis Kesesuaian Materi Pelajaran Buku Teks Tema Indahnnya Negeriku Kelas IV Dengan Konsep Kurikulum 2013. *Skripsi*. Purwokerto: IAIN.

- Majid, A. (2014). *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maolani, R. & Ucu Cahyana. (2016). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 67, tentang Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum SD/MI*. Jakarta : Kemendikbud.
- _____. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 20, tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Kemendikbud.
- _____. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 21, tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta : Kemendikbud.
- _____. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 24, tentang Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD)*. Jakarta : Kemendikbud.
- Mislia. (2018). *Kelayakan Buku Teks Bahasa Indonesia Kelas VIII. Thesis*. Malang: Universitas Muhamadiyah Malang.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Mumpuni, A. (2018). *Integrasi Nilai Karakter dalam Buku Pelajaran Analisis Konten Buku Teks Kurikulum 2013*. Yogyakarta : CV budi Utama.
- Muslich, M. (2010). *Text Book Writing: Dasar- Dasar Pemahaman, Penulisan, dan pemakaian Buku Teks*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Nisa, Q. M. (2015). *Analisis Kelayakan Isi Buku Teks Siswa Kelas IV SD/MI Tema Peduli Terhadap Makhluk Hidup Kurikulum 2013 Terbitan Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan. Skripsi*. Semarang :UIN Walisongo.

- Nursobah, A. (2019). *Perencanaan Pembelajaran MI/SD*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Prastowo, A. (2017). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI*. Jakarta : Kencana.
- Putra, P. A. (2016). Analisis Kesesuaian Antara Buku Teks Siswa Tematik Terpadu Tema Benda-Benda Di Lingkungan Sekitar SD/MI Kelas V Dengan Kompetensi Dasar Kurikulum 2013. *Artikel Skripsi*. Kediri :Universitas Nusantara PGRI.
- Putri, F. A. G. (2020). Analisis Kesesuaian Antara Materi Buku Ajar Siswakelas VI Tema Kepemimpinan Dengan Kurikulum 2013. *Skripsi*. Universitas Jember.
- Ramda, dkk. (2018). Analisis Kesesuaian Standar Isi Buku Teks Matematika Kelas VIII dengan Kurikulum 2013. *Eksakta Pendidikan*. 2(2): 162-169.
- Rasyidah, N. (2019). Analisis Kelayakan Isi Buku Tematik Kelas II SD/MI Kurikulum 2013 Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Skripsi*. Banjarmasin: UIN Antasari.
- Shobirin, M. (2016). *Konsep Dan Implementasi Kurikulum Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta :CV Budi Utama.
- Subekti, A. (2017). *Buku Panduan Guru Tema Daerah Tempat Tinggalku Kelas IV Revisi 2017*. Jakarta : Kemendikbud.
- _____. (2017). *Buku Teks Pelajaran Tema Daerah Tempat Tinggalku Kelas IV Revisi 2017*. Jakarta : Kemendikbud.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung; Alfabeta.
- Suhendra, A. (2019). *Implementasi Kurikulum Dalam Pembelajaran SD/MI* . Jakarta : Kencana.
- Supandi, M. A. (2018). Analisis Kesesuaian Buku Teks Kelas IV dengan Perkembangan Psikologi Siswa. *Skripsi*. Banten: UIN Sultan Hasanudin.
- Yusmium, I. (2015). Analisis Buku Teks Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTS Kurikulum 2013. *Skripsi*. Semarang: UIN Walisongo.