

**PROFIL ANTROPOMETRI DAN KEBUGARAN JASMANI
SISWA PUTRA UMUR 10-12 TAHUN SD NEGERI 11
TANJUNG BATU**

SKRIPSI

Oleh

Edo Arisyandi

NIM: 06061381722072

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2021


**PROFIL ANTROPOMETRI DAN KEBUGARAN JASMANI
SISWA PUTRA UMUR 10-12 SD NEGERI 11
TANJUNG BATU**

SKRIPSI


Oleh
Edo Arisyandi
NIM: 06061381722072
Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Program Sarjana

Mengetahui
Ketua program studi


Dr. Hartati, M.Kes
NIP. 19600610195032006

Mengetahui
Pembimbing


Dr. Hartati, M.Kes
NIP. 19600610195032006



**PROFIL ANTROPOMETRI DAN KEBUGARAN JASMANI
SISWA PUTRA UMUR 10-12 SD NEGERI 11
TANJUNG BATU**

SKRIPSI

Oleh

Edo Arisyandi

NIM: 06061381722072

Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Sabtu

Tanggal : 29 Mei 2021

TIM PENGUJI


- 1. Ketua : Dr. Hartati, M. Kes**
- 2. Anggota : Drs. Syamsuramel, M. Kes**
- 3. Anggota : Silvi Aryanti, M, Pd**







Palembang, 29 Mei 2021
Mengetahui
Ketua Program Studi


Dr. Hartati, M. Kes
NIP. 19600610195032006

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Edo Arisyandi

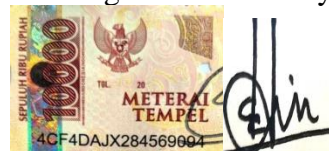
Nim : 06061381722072

Program Studi : Pendidikan Jasmani dan Kesehatan

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bawah skripsi yang berjudul **“Profil Antropometri dan Kebugaran Jasmani Siswa Putra Umur 10-12 Tahun SD Negeri 11 Tanjung Batu”**. Ini adalah benar-benar karya saya dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang pencegahan dan penanggulangan plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/ atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa ada pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, 29 Mei 2021
Yang Membuat Pernyataan



Edo Arisyandi
NIM. 06061381722072

PRAKATA

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kehadiran Allah SWT atas semua nikmat dan karunia yang tak terhingga serta berkat ridho Nya, skripsi yang berjudul “Profil Antropometri dan Kebugaran Jasmani Siswa Putra Umur 10-12 Tahun SD Negeri 11 Tanjung Batu” ini bisa rampung disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd), pada Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapat bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hartati, M. Kes sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis mengucapkan juga terima kasih kepada Prof. Dr. Ir. H. Anis Saggaff, MSCE selaku Rektor Unsri. Prof. Sofendi, M. A, Ph, D, selaku Dekan FKIP Unsri, Dr. Hartati, M. Kes, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan, yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan ini.

Selanjutnya penulis juga mengucapkan terima kasih kepada kepala Sekolah SD Negeri 11 Tanjung Batu yang telah mendukung dan membantu selama penulis melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan penelitian ini. Tidak lupa juga kepada Annes Sapitri, S.P yang telah membatu dan memberikan semangat untuk mengerjakan skripsi ini, juga kepada teman-teman saya mengucapkan terima kasih atas bantuannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat untuk pengajaran Studi Pendidikan Jasmani dan Kesehatan dan Pengembangan Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni.

Palembang, 29 Mei 2021

Penulis



Edo Arisyandi

Kata Pengantar

Bismillahirrahmaanirrohiim

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penyusunan skripsi yang berjudul “**PROFIL ANTROPOMETRI DAN KEBUGARAN JASMANI SISWA PUTRA UMUR 10-12 TAHUN SD NEGERI 11 TANJUNG BATU** ” ini dapat diselesaikan guna memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan pendidikan pada Jurusan Pendidikan Jasmani dan Kesehatan.

Perjalanan panjang telah penulis lalui dalam rangka perampungan penulisan skripsi ini. Banyak hambatan yang dihadapi dalam penyusunannya, namun berkat kehendak-Nyalah sehingga penulis berhasil menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati, pada kesempatan ini patutlah kiranya penulis mengucapkan terima kasih.

Penulis mohon maaf atas segala kesalahan yang pernah dilakukan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk mendorong penelitian-penelitian selanjutnya.

Wassalam

Penulis

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil'alamiin,

Dengan mengucap puji serta syukur kepada Allah SWT serta shalawat untuk Nabi Muhammad SAW, Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- ❖ Kedua orang tuaku tercinta (Bapak Edi Meilan, S. Pd dan Ibu Yus Rina) terima kasih selalu mendo'akan, menasehati, membimbing dan mendukung setiap langkah yang aku lakukan. Semua usaha yang aku lakukan hanyalah untuk membahagiakan dan membuat mereka bangga.
- ❖ Teruntuk adik-adik saya, terimakasih kalian selalu mendoakan, dan menyemangatiku agar tidak menyerah.
- ❖ Ibuk Dr. Hartati, M.Kes. terimakasih tak terhingga atas kesabarannya selama membimbing saya, terimakasih waktu, ilmu, nasihat, motivasi, dan pengalaman berharga yang diberikan selama penyelesaian karya ini. Semoga Allah SWT membalas kebaikan bapak.
- ❖ Bapak dan ibu dosen pendidikan jasmani dan kesehatan (Ibu Hartati, bapak Syamsuramel, bapak Sukirno, bapak Iyakrus, bapak Afrizal, bapak Waluyo, bapak Giartama, bapak Syafaruddin, bapak Meirizal, ibu Marsiyem, ibu Fauziah, bapak Reza, bapak Richard, bapak Soleh, ibu Ana, ibu Ani, ibuk Silvi, bapak Wahyu, bapak Risky dan admin penjaskes (Mba Cika dan kak Angga)
- ❖ Tidak lupa untuk orang-orang yang selalu ada dan tidak pernah meninggalkan, selalu menyemangati, membantu, mendukung, dan mendoakan serta tidak pernah lelah menasihati aku selama ini. Mereka adalah sahabat-sahabat terbaikku terimakasih kepada Gunawan Setiawan, Zuljalali Wal Ikrom, Gilang Maekhendra, Siska Pujiyanti, Deri Okpriadi. Afiqurrahman, Al Akbar Rahmat Ramadhan, Apriandi Ismunahar, Muhammad Dsandy Pratama, Muhammad Dhafa Alfarazi.
- ❖ Teman-teman seperjuangan FKIP PENJASKES 2017 Palembang (Afiqurrahman, Al Akbar Rahmat Ramadhan, Apriandi Ismunahar, Deri

Okpriadi, Diki Supriyanto, Farhan Mu'azim, Fathul Fitrah, Gunawan Setiawan, Gilang Maekhendra, Ilham Kurniawan, Leo Valdy Fasha, M Alridho Halsan, Muhammad Abi Dzar Almadhanie, Muhammad Arif Permana, Muhammad Dsandy Pratama, Muhammad Dhafa Alfarazi, Muhammad Febri Apriansyah, Muhammad Khairul Anwar, Muhammad Hisyam Ranu Husodo, Muhammad Iqbal, Naufal Andre Hidayatullah, Siska Pujiyanti, Zuljalali Wal Ikrom)

- ❖ Ibuk Yus selaku kepala sekolah serta guru-guru dan Siswa Putra Umur 10-12 Tahun SD Negeri 11 Tanjung Batu yang telah bersedia membantu penelitian ini
- ❖ Agama, Bangsa, Dan Almamaterku.

MOTTO

- Walaupun kesulitan datang, tetap ingatlah Allah.
- Allah menguji umat-Nya sesuai dengan kemampuan. Hanya manusialah yang selalu mengeluh tanpa bersyukur.
- Gunakan waktumu sebaik mungkin agar tidak menyesal di masa depan.
- Segala usaha dan apa yang kita lakukan sekarang akan menjadi cerita untuk masa depan.
- Tetaplah tersenyum. Karna tanpa sadar, ada seseorang yang menjadikanmu alasan untuk tersenyum.

- Mensyukuri hidup dari hal-hal sederhana.

- Membandingkan hidup bukan cara untuk meraih kebahagiaan.

- Balaslah keburukan dengan kebaikan, niscaya hidupmu akan damai.

- Nikmatilah prosesmu, sebab hasil membutuhkan sebuah proses.

- Jangan pernah putus harapan dan kehilangan kepercayaan pada kekuatan doa. Allah akan memberikan segala sesuatu yang kamu inginkan selama itu baik untukmu, jangan kamu kehilangan harapan dan jangan pula bersedih hati” (Q.S.Ali Imam:139).

- My life my adventure

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Pernyataan	iii
Prakata.....	iv
Kata Pengantar	v
Halaman Persembahan	vi
Motto.....	viii
Daftar isi.....	ix
Daftar tabel.....	xi
Daftar gambar	xii
Abstrak	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar belakang	1
1.2. Permasalahan Penelitian	3
1.2.1. Identifikasi Masalah	3
1.2.2. Batasan Masalah	3
1.2.3. Rumusan masalah	4
1.3. Tujuan penelitian	4
1.4. Manfaat penelitian	4
1.5. Hipotesis.....	5
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Profil Antropometri.....	6
2.1.1. Pengertian Profil Antropometri.....	6
2.1.2. Komponen Profil Antropometri	7
2.2. Kebugaran Jasmani	8
2.2.1. Pengertian Kebugaran Jasmani	8
2.2.2. Komponen Kebugaran Jasmani	9
2.2.3. Faktor yang Mempengaruhi Kebugaran Jasmani	10

2.2.4. Jenis Kebugaran Jasmani	12
2.2.5. Aktivitas untuk Meningkatkan Kebugaran Jasmani	13
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Jenis Penelitian.....	15
3.2. Metode Penelitian	15
3.3. Tempat dan Waktu Penelitian	15
3.4. Subjek Penelitian	16
3.5. Rencana Penelitian.....	16
3.6. Teknik Pengumpulan Data.....	17
3.7. Instrumen Penelitian	18
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	31
4.1.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	31
4.1.2. Karakteris Sampel	31
4.1.3. Deskripsi Data Penelitian.....	31
4.1.4. Deskripsi Data Penelitian Kebugaran Jasmani Siswa.....	31
4.1.5. Uji Normalitas.....	40
4.1.6. Uji Hipotesis	42
4.2. Pembahasan.....	43
4.2.1. Data Hasil Pengukuran Profil Antropometri Siswa	44
4.2.2. Data Hasil Pengukuran Profil Kebugaran Jasmani	45
4.2.3. Data Hasil Pengukuran Profil Antropometri Terhadap Kebugaran Jasmani Siswa Putra umur 10-12 tahun SD Negeri 11 Tanjung Batu.....	46
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	49
5.2. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN.....	54

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1. Hasil Antropometri	32
Tabel 4.2. Frekuensi Status Gizi Siswa dalam perhitungan IMT	32
Tabel 4.3 Hasil Pengukuran Kebugaran Jasmani TKJI 2010	34
Tabel 4.4. Distribusi Data Lari 40 Meter	35
Tabel 4.5. Distribusi Data Gantung Siku	36
Tabel 4.6. Distribusi Data <i>Sit Up</i> 30 Detik	37
Tabel 4.7. Distribusi Data <i>Jump Df</i>	38
Tabel 4.8. Distribusi Data Lari 600 Meter	39
Tabel 4.9. Hasil Normalitas	41
Tabel 4.10. Hasil <i>Korelasi Product Momen</i>	42
Tabel 4.11. Pedoman Interpretasi Keofisien.....	43
Tabel 4.12. Hasil Analisis Regresi Linear.....	43

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1. Diagram Data Status Gizi Siswa.....	33
Gambar 4.2. Diagram Hasil Tes Kebugaran Jasmani.....	34
Gambar 4.3. Diagram Distribusi Data Lari 40 Meter.....	35
Gambar 4.4. Diagram Distribusi Data Gantung Siku Tekuk.....	36
Gambar 4.5. Diagram Distribusi Data <i>sit Up</i> 30 Detik.....	38
Gambar 4.6. Diagram Data <i>Jump Df</i>	39
Gambar 4.7. Diagram Data Lari 600 Meter.....	40

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan profil antropometri dan kebugaran jasmani siswa putra umur 10-12 tahun SD Negeri 11 Tanjung. Jenis penelitian ini deskriptif kuantitatif dengan pengambilan data berupa pengukuran dan tes, penelitian ini menggunakan populasi 59 siswa putra umur 10-12 tahun SD Negeri 11 Tanjung. Berdasarkan hasil penelitian “Profil Antropometri dan Kebugaran Jasmani Siswa Putra Umur 10-12 Tahun SD Negeri 11 Tanjung Batu”, Adanya hubungan. Berdasarkan dari hasil uji-t yang dilakukan menunjukkan hasil uji signifikansi dengan menggunakan bantuan SPSS 16 didapatkan hasil sig 0,0000 yang berarti ada korelasi atau hubungan antara profil antropometri dan kebugaran jasmani siswa dengan koefisien korelasi nilai $r=0,934$ yang masuk dalam kategori tingkat sangat kuat. Berdasarkan kriteria pengujian signifikan regresi linear diterima hipotesis H_a $R_{hitung} > R_{tabel}$, berdasarkan hasil yang didapatkan berupa R_{hitung} sebesar 0,934 lebih besar dari R_{tabel} ($0,934 > 0,256$) dan nilai signifikan sebesar 0,000 kurang dari 0,05 ($0,000 < 0,05$), dasar pengambilan keputusan menolak atau menerima H_a yaitu jika $R_{hitung} > R_{tabel}$ maka instrument atau item pernyataan berkorelasi signifikan terhadap skor total dan dinyatakan valid. Dari data yang telah diteliti dan hasilnya yang dapat disimpulkan bahwa adanya hubungan antara profil antropometri dan kebugaran jasmani siswa putra umur 10-12 tahun SD Negeri 11 Tanjung.

Kata kunci: Antropometri dan kebugaran jasmani siswa putra umur 10-12 tahun

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Antropometri merupakan cara penentuan status gizi yang mudah dan murah. Indeks massa tubuh (IMT) direkomendasikan sebagai salah satu indikator yang baik untuk menentukan status gizi seseorang. Antropometri mempelajari tentang ukuran tubuh mancvgusia akan memberikan penjelasan kalau manusia itu pada dasarnya memiliki perbedaan dengan satu yang lain. Manusia akan bervariasi dalam berbagai macam dimensi ukuran seperti kebutuhan, motivasi, intelegensia, imaginasi, usia, latar belakang pendidikan , jenis kelamin, kekuatan, bentuk, dan ukuran tubuh dan sebagainya. Antropometri merupakan studi yang berkaitan dengan dimensi pengukuran tubuh manusia. Bidang antropometri meliputi berbagai ukuran tubuh manusia antara lain berat badan, tinggi badan, lingkar kepala, panjang tungkai (Briawan & Yunieswati, 2014:181)

Antropometri merupakan bagian dari ergonomi yang secara khusus mempelajari ukuran tubuh yang meliputi dimensi linear, serta, isi dan juga meliputi daerah ukuran kekuatan, kecepatan dan aspek lain dari gerakan tubuh (Purbasari *dkk*, 2016:110). Pada anak usia sekolah dasar pengukuran antropometri biasanya dilakukan di sekolah atau di puskesmas dengan tenaga ahli kesehatan atau juga guru sekolah sebagai pengukur. Pengukuran pada anak salah satunya adalah pengukuran lebar tubuh. Pengukuran lebar bagian-bagian tubuh berguna untuk memantau pertumbuhan terutama dalam hal bentuk tubuh. Hasil pengukuran lebar bahu apabila dibagi dengan hasil pengukuran lebar pinggang, akan didapat angka rasio yang bisa memantau proporsi pertumbuhan kedua bagian tubuh (Suprobo, *dkk*. 2019:493)

Bentuk tubuh seseorang biasanya dipengaruhi oleh beberapa faktor, salah satu faktor yang mempengaruhi yaitu keadaan kebugaran jasmani seseorang. Kebugaran jasmani yaitu menunjukkan kapasitas fungsional seseorang untuk menghadapi suatu tugas kebugaran jasmani tergantung pada potensi biodinamika seseorang yang terdiri dari fungsional dan potensi metabolik. Aktivitas fisik berpengaruh terhadap peningkatan kebugaran

jasmani. Jenis kelamin berpengaruh terhadap kebugaran jasmani. Terdapat perbedaan yang mempengaruhi antara jenis kelamin laki-laki dan jenis kelamin perempuan terhadap peningkatan kebugaran jasmani pada siswa SD (Hartati, *dkk.* 2012:159).

Anak usia sekolah dasar merupakan usia yang sedang tumbuh pesat baik pertumbuhan fisik maupun kognitifnya untuk meningkatkan proses pertumbuhan tersebut, maka perlu dibantu melalui berbagai cara salah satunya dengan mengetahui perkembangan fisik siswa (Pratama, *dkk* 2018:1). Anak pada usia sekolah pada pendidikan jasmani diharapkan banyak bergerak dengan aktivitas fisik yang teratur karena rangsangan sensoris pada usia dini penting untuk mengembangkan kemampuan dasar hingga kemampuan menganalisa (Iyakrus, 2018:169).

Wabah *Covid-19* mempengaruhi proses pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan yang biasanya banyak dilaksanakan di lapangan, setelah ada pandemi ini pelaksanaan pembelajaran pendidikan jasmani dan kesehatan berubah menjadi pembelajaran daring yang tidak dapat dilaksanakan secara bebas di lapangan, selama pandemi berlangsung pemerintah mengambil kebijakan untuk melaksanakan pembelajaran dari rumah atau sering disebut pembelajaran daring (Setiawan, 2020:7). Aktifitas fisik yang dilakukan siswa selama pandemi berkurang sehingga dapat menurunkan kebugaran jasmaninya, serta selama ini belum pernah diukur tingkat kebugaran jasmani siswa sehingga tidak diketahui profil kebugaran jasmani siswa putra umur 10-12 tahun SDN 11 Tanjung Batu.

Berdasarkan penelitian terdahulu yang dilakukan oleh Prasetio *et al.*, (2017:89) mengenai profil antropometri dan kebugaran jasmani anak SMP ditemukan adanya hubungan antara profil antropometri dengan kebugaran jasmani dan hasil menunjukkan adanya hubungan antara profil antropometri dan kebugaran jasmani, hal ini sejalan dengan penelitian yang akan dilakukan yaitu mengenai profil antropometri dan kebugaran jasmani anak umur 10-12 tahun sekolah dasar yang bertujuan untuk melihat hubungan antara profil antropometri dengan kebugaran jasmani anak sekolah dasar.

Profil antropometri pada siswa putra umur 10-12 tahun SD N 11 Tanjung Batu belum pernah diukur serta tidak diketahui keadaan kebugaran jasmaninya sehingga dapat menghambat proses pembelajaran pendidikan

jasmani karena dengan mengetahui hal itu dapat membantu pendidik dalam perkembangan fisik siswa karena profil antropometri dan kebugaran jasmani sangat penting dalam mencapai keberhasilan belajar, maka dari itu penelitian ini dilakukan untuk dapat mengetahui pertumbuhan fisik pada siswa dan menjadi bahan masukkan pada pembelajaran pendidikan jasmani dengan menyesuaikan dengan kondisi pertumbuhan antropometri dan profil kebugaran jasmani pada siswa. Oleh karena itu berdasarkan uraian latar belakang diatas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Profil Antropometri dan Kebugaran Jasmani Siswa Putra Umur 10-12 Tahun SD Negeri 11 Tanjung Batu”

1.2 Permasalahan Penelitian

1.2.1 Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah diuraikan diatas diidentifikasi masalah sebagai berikut:

1. Tidak adanya data profil antropometri siswa putra umur 10-12 tahun SD Negeri 11 Tanjung Batu
2. Tidak adanya data tentang kebugaran jasmani siswa putra umur 10-12 tahun SD Negeri 11 Tanjung Batu
3. Dalam pembelajaran tidak pernah melakukan pengukuran antropometri dan kebugaran jasmani sehingga tidak mengetahui perkembangan fisik siswa.

1.2.2 Batasan Masalah

Berdasarkan identifikasi masalah di atas maka, batasan masalah dalam penelitian ini dibatasi dengan profil antropometri dan kebugaran jasmani siswa putra umur 10-12 tahun SD Negeri 11 Tanjung batu.

1.2.3 Rumusan masalah

Berdasarkan latar belakang masalah tersebut, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana profil antropometri siswa putra umur 10-12 tahun SD Negeri 11 Tanjung Batu?

2. Bagaimana profil kebugaran jasmani siswa putra umur 10-12 tahun SD Negeri 11 Tanjung Batu?
3. Apakah ada hubungan profil antropometri siswa putra umur 10-12 tahun SD Negeri 11 Tanjung Batu?

1.3 Tujuan Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan dengan bertujuan untuk:

1. Untuk mengetahui bagaimana profil antropometri siswa putra umur 10-12 tahun SD Negeri 11 Tanjung Batu.
2. Untuk mengetahui bagaimana profil kebugaran jasmani siswa putra umur 10-12 tahun SD Negeri 11 Tanjung Batu.
3. Untuk mengetahui hubungan profil antropometri siswa putra umur 10-12 tahun SD Negeri 11 Tanjung Batu?

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat dalam penelitian, yaitu :

1. Bagi siswa, penelitian ini dapat mengetahui profil antropometri dan kebugaran jasmani masing-masing siswa.
2. Bagi sekolah dan guru, penelitian ini dapat mengetahui profil antropometri dan kebugaran jasmani, pertumbuhan siswa normal atau tidak untuk acuan proses belajar dan pembelajaran
3. Bagi peneliti, penelitian ini dapat memberikan informasi dan pengalaman sebagai bekal menjadi guru yang profesional dan di masa yang akan datang.

1.5 Hipotesis

Adapun hipotesis penelitian ini diduga adanya hubungan antara profil antropometri dan kebugaran jasmani siswa putra umur 10-12 tahun SD Negeri 11 Tanjung Batu.

Ha: Adanya hubungan antara profil antropometri dan kebugaran jasmani siswa putra umur 10-12 tahun SD Negeri 11 Tanjung Batu.

Daftar Pustaka

- Afriwardi. 2011. *Ilmu Kedokteran Olahraga*. Jakarta: EGC.
- Aisyah, S. Dirgantoro, E. D., Shadiqin, A.R. 2018. Pengaruh Bike Interval Training Terhadap Peningkatan Daya Tahan Jantung Paru Anggota Club Cycle Bajai. *Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga*, 12(1):13-17.
- Aji,R.H.S. 2020. Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia:Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *Jurnal Sosial & Budaya Syari*. 1(2):1-7.
- Almatsier, S.2011. *Prinsip Dasar Ilmu Gizi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Anwar, S. 2014. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Arifin, Z. 2018. Pengaruh Latihan Senam Kebugaran Jasmani (SKJ) terhadap Tingkat Kebugaran Siswa Kelas V di MIN Donomulyo Kabupaten Malang. *Jurnal Pendidikan*, 1(1):22-29.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* . Jakarta: Rineka Cipta. .
- Briawan, D., Yunieswati, W. 2014. Status Antropometri dengan Beberapa Indikator pada Mahasiswa TPB-IPB. *Jurnal Gizi Pangan*, 9(3):181-186.
- Darjito, E., Purnamasari, D. U., Panuwun, J. N. 2019. Permainan Tradisional Banyumas Gol-Golan Terhadap Tingkat Kebugaran Jasmani Siswa Sekolah Dasar Di Kabupaten Banyumas Kusnandar. *Jurnal Physical Activity*, 1(1):18-26.
- Driskell, J. A., & Wolinsky, I. 2011. *Nutritional assessment of athletes*. CRC Press.
- Giriwijoyo, S. 2012. *Ilmu Kesehatan Olahraga*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Giriwijoyo, S.. 2015. *Paduan Untuk Berolahraga Untuk Kesehatan dan Kebugran*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Hamdani, F. 2016. Hubungan Indeks Massa Tubuh Terhadap Tingkat Kesegaran Jasmani Taekwondoin Putra Usia 10-12 Tahun di Kabupaten Banyumas Tahun 2016. [*Skripsi*].

- Hartantiana, I., Khasbudiarti, Alfianti², R., Widhi, A.C.2020. Sosialisasi Pelatihan Aktivitas Fisik Olahraga Di Era Pandemi Covid-19 Warga Desa Tambaharjo. *Jurnal Unnes*, 1(3):1-10.
- Hartati, Rahayu, T., Fauziah, Kurdi, N., Soegiyanto. 2012. Pengaruh Asupan *Mikro Nutrient* Aktifitas Fisik dan Jenis Kelamin Terhadap Kebugaran Jasmani Siswa Sekolah Dasar Penderita Anemia. *Jurnal Unnes*. 2(1):156-160.
- Hartati, Destriana, & Junior, M. 2019. Latihan Dot Drill One Foot Terdapat Kelincahan Tendangan Sabit dalam Ekstrakurikuler Pencak Silat. *Jurnal Altius*. 8(1):52-60.
- Hartati, Destriana, Aryanti, S., Ardianto, F. 2020. Coordination Instrument Vibration Sensor Model. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 458-462.
- Hasimjaya, J., Wibowo, M., & Wondo, D. 2017. Kajian Antropometri & Ergonomi Desain Mebel Pendidikan Anak Usia Dini 3-4 Tahun Di Siwalankerto. *Jurnal Intra*, 5(2):449-459.
- Hidayat, C., Mulyana, D., Juhrocin. 2017. Dampak Model Pembelajaran Cooperativetipe Team Game Tournament (Tgt)Terhadap Kebugaran dan Perkembanagan Sosial Siswa. *Jurnal Altius:Jurnal Ilmu Olahraga dan Kesehatan*, 6 (2):72-84.
- Indraya, B. 2017. Peranan Kepelatihan Olahraga Sebagai Pendidik Pelatih dan Pembina Olahraga di Sekolah. *Jurnal Olahraga Prestasi*, 13(1):34-42
- Iyakrus, I. (2019). Pendidikan Jasmani, Olahraga Dan Prestasi. *Altius : Jurnal Ilmu Olahraga Dan Kesehatan*, 7(2).
- Junaidi, S. 2017. Pembinaan Fisik Lansia melalui Aktivitas Olahraga Jalan Kaki. *Jurnal Media Ilmu Keolahragaan Indonesia* 1(1): 17-21.
- Joshi, HS. 2011. Determinants of Nutritional Status of School Children. A cross Sectional Study in the Western Region of Nepal. *NJIRM*, 2 (1): 10-15
- Kementrian Pendidikan Nasional Pusat Pengembangan Kualitas Jasmani. 2010. Tes Kesegaran Jasmani Indonesia Untuk Umur 10-12 Tahun. Jakarta: Pusat Pengembangan Kualitas Jasmani Tahun 2010.
- Goldfield, G. S., Henderson, K., Buchholz, A., Obeid, N., Nguyen, H., & Flament, M. F. (2011). Physical activity and psychological adjustment in adolescents. *Journal of Physical Activity & Health*, 8(2), 157-163.

- Marfuah, D., Rahmawati, T. 2016. Gambaran Status Gizi pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Stikes Surakarta*, 14(1):72-76.
- Maulina, M. 2018. Profil Antropometri dan Somatotipe pada Atlet Bulutangkis. *Jurnal kedokteran dan kesehatan Malikkussaleh*. 1(2):69-74.
- Mesra, D.I.S.D., Bawono, M. N. 2020. Profil Antropometri dan *Vo2Max* pada Anak SD Laki-Laki Usia 11-12 Tahun di Dataran Tinggi. *Jurnal Kesehatan Olahraga*. 8(3):91-96.
- Mohamad, A. 2011. Hubungan kebugaran jasmani, hemoglobin, status gizi, dan makan pagi terhadap prestasi belajar. *Jurnal Media Ilmu Keolahragaan Indonesia*, 1(2):25-32.
- Penggalih, M. H. S., Juffrie, M., Sudargo, T., & Sofro, Z. M. (2017). Correlation between dietary intake with anthropometry profile on youth football athlete in Indonesia. *Asian Journal of Clinical Nutrition*, 9(1):9–16.
- Prasetio, E., Sutisyana, A., Ilahi, B. R., & Defliyanto, D. (2017). Tingkat Kebugaran Jasmani Berdasarkan Indeks Massa Tubuh pada Siswa SMP Negeri 29 Bengkulu Utara. *Kinestetik*, 2(2), 166–172.
- Prakoso, D. P. 2015. Pengukuran Tingkat Kebugaran Jasmani terhadap Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler Bolavoli di SMA Dr. Soetomo Surabaya. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 3 (1):9 - 13
- Pratama, R. R., Sukirno. 2018. Pengembangan Model Pembelajaran Atletik Berbasis Permainan di Sekolah Dasar. *Jurnal Altius: Jurnal Ilmu Olahraga dan Kesehatan*, 7(2):1-12.
- Purbasari, A., Wijaya, M. A., Siboro, B. A. H. 2016. Analisa Perbandingan Antropometri Bentuk Tubuh Mahasiswa Pekerja Galangan Kapal dan Mahasiswa Pekerja Elektronika. *Jurnal Teknik Industri*, 4(2):108-117.
- Purnamasari, D. U., Dardjito, E., & Kusnandar. (2016). Hubungan Jumlah Anggota Keluarga, Pengetahuan Gizi Ibu Dan Tingkat Konsumsi Energi Dengan Status Gizi Anak Sekolah Dasar. *Kesmas Indonesia, Jurnal Physical Activity* 8 (2):20-28.
- Riduwan. 2011. *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Susila, S. Rosita, H. S., Rahmatina, B. H. 2014. Hubungan Status Gizi dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 01 Guguk Malintang Kota Padangpanjang. *Jurnal Kesehatan Andalas*. 3(3):460:465.

- Sepriadi, Hardiansyah, S., Syampurma, H. 2017. Perbedaan Tingkat Kesegaran Jasmani Berdasarkan Status Gizi. *Jurnal Media Ilmu Keolahragaan Indonesia*.7(1):25-35.
- Setiawan, A.R. 2020. Lembar Kegiatan Siswa untuk Pembelajaran Jarak Jauh Berdasarkan Literasi Sainifik pada Topik Penyakit Corona virus 2019 (*Covid-19*) Merauke. [Skripsi].
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Sulistiono, A.A.2014. Kebugaran Jasmani Siswa Pendidikan Dasar dan Menengah di Jawa Barat. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 20(2):223-233.
- Supriasa, I.D.N. 2012. *Penilaian Status Gizi Jilid 2*. Jakarta:EGC
- Suprobo, P.F., Devinasari, N., Wibowo, M. 2019. Studi Antropometri Siswa Sekolah Dasar Negeri untuk Desain Mebel Ruang Kelas yang Ergonomis di Kecamatan Wonocolo, Surabaya. *Jurnal Intra*, 7(2):493-502.
- Suryawan, O. 2020. *Guru Diminta Aktif Awasi Pembelajaran Daring Agar Siswa Tetap Fokus*. BBALIPUSPANEWS.COM.
- Syampurma, H., Sepriadi, Hardiansyah, S. 2017. Perbedaan Tingkat Kesegaran Jasmani Berdasarkan Status Gizi. *Jurnal Media Ilmu Keolahragaan Indonesia*, 7(1):24-34.
- Usnata, N. 2011. Tingkat Antropometri Dan Biomotor Atlet Bolavoli Pbv. Surabaya Bayangkara Samator. *Jurnal Prestasi Olahraga*. 1(3):1-10.
- Wondo, D., Hasimjaya, J., Wibowo, M. 2017. Kajian Antropometri dan Ergonomi Desain Mebel Pendidikan Anak Usia Dini 3-4 Tahun di Siwalankerto. *Jurnal Intra*,5(2):449-459.
- Yolanda, S. Ernalina, Y., Restuastuti, T. 2017. Gambaran Status Gizi Siswa-Siswi SMP Negeri 13 Pekanbaru Tahun 2016. *Jurnal Kesehatan Andalas*. 4(1):1-12
- Yuliandi, R., Setyaningsih, P. 2019. Perbandingan Tingkat Kebugaran Siswa yang Mengikuti dan Tidak Mengikuti Kegiatan Sanggar Tari. *Jurnal Altius:Jurnal Ilmu Olahraga dan Kesehatan*, 8(1):1-8.