

LAMPIRAN

Lampiran 1**Kisi-kisi Instrumen Angket Sebelum Validasi**

Variabel	Indikator	Deskriptor	Jumlah Item	Nomor item	
				Positif (+)	Negatif (-)
Cara belajar siswa berprestasi	1.Cara membuat jadwal dan pelaksanaannya	1.Pembuatan jadwal belajar	4	1, 2	3, 4
		2. Pelaksanaan jadwal belajar yang sudah dibuat	4	5, 6	7, 8
	2.Cara membaca	1. Memiliki kebiasaan membaca materi	4	9, 10	11, 12
		2. Mencari dan membaca referensi materi pada sumber lain	4	13, 14	15, 16
	3.Cara membuat catatan	1. Memiliki kebiasaan mencatat materi ekonomi yang disampaikan guru	4	17, 18	19, 20
		2.Catatan Mudah dibaca dan dipahami	4	21, 22	23, 24
4.Cara mengulang pelajaran	1.memiliki kebiasaan mengulangmateri ekonomi		4	25, 26	27, 28
		2.meminta guru ekonomi menjelaskan ulang materi	4	29, 30	31, 32
	5.Cara melakukan konsentrasi	1. Mengabaikan masalah yang mengganggu	5	33, 34,35	36, 37
		2.Belajar pada tempat yang nyaman	4	38, 39	40, 41
	6.Cara mengerjakan tugas	1.Mengerjakan secara bersungguh-sungguh dan mandiri	5	42, 43	44, 45,46
		2.Mengerjakan tugas secara kelompok	4	47, 48	49, 50

Lampiran 2
Surat Pengantar Validasi

SURAT PENGANTAR UJI KELAYAKAN
VALIDITAS INSTRUMEN PENELITIAN

Kepada Yth.

Dian Eka Amrina, S.Pd., M.Pd

Dosen Pendidikan Ekonomi FKIP Unsri

Dengan Hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini selaku dosen pembimbing dari mahasiswa:

Nama : Arum Aprilia

NIM : 06031381722066

Program Study : Pendidikan Ekonomi

Memohon kesedian ibu sebagai validator dalam mempertimbangkan dan menilai validitas isi pada instrumen penelitian skripsi yang berjudul “Cara Belajar Siswa Berprestasi Akademik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Sriwijaya Negara Palembang”

Demikian surat pengantar ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagai manfaatnya. Atas perhatian dan bantuan yang diberikan, saya ucapkan terima kasih.

Indralaya, 8 April 2021

Mengetahui,

Dosen Pembimbing

Deskoni, S.Pd., M.Pd

NIP. 197401012001121004

Peneliti

Arum Aprilia

NIM. 06031381722066

Lampiran 3
Surat Keterangan Validasi instrumen

SURAT KETERANGAN
VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dian Eka Amrina, S.Pd., M.Pd

Dosen Prodi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa instrumen penelitian tugas akhir skripsi dari:

Nama : Arum Aprilia

Nim : 06031381722066

Prodi : Pendidikan Ekonomi

Judul Skripsi :Cara Belajar Siswa Berprestasi Akademik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Sriwijaya Negara Palembang

Setelah dilakukan kajian, instrumen penelitian tersebut dinyatakan **LAYAK** **DIGUNAKAN UNTUK PENELITIAN** dengan saran/perbaikan terlampir.

Indralaya, April 2021

Validator,



Dian Eka Amrina, S.Pd., M.Pd

Lampiran 4

Kartu Bimbingan Validasi Angket

KARTU PEMBIMBING VALIDASI ANGKET

Nama Mahasiswa : Arum Aprilia
 Nim : 06031381722066
 Program Study : Pendidikan Ekonomi
 Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
 Judul Skripsi : Cara Belajar Siswa Berprestasi Akademik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Sriyaya Negara Palembang
 Pembimbing : Deskoni, S.Pd., M.Pd
 Validator : Dian Eka Amrina, S.Pd., M.Pd

No	Topik Yang Dikonsultasikan	Komentar Validator	Paraf dan tanggal
			Validator
1.	Instrumen Angket	1. Item pernyataan diangket dibuat minimal 2 atau 3 pernyataan dari setiap deskriptor untuk meminimalkan dari instrumen yang tidak valid 2. Buat pernyataan + dan -	23/4/2021 
2.	pemilihan kata, susunan kalimat	1. Buatlah kalimat pernyataan sesingkat dan sejelas mungkin 2. Butir pernyataan harus disesuaikan dengan indikator	23/4/2021 
3.	RevisI Instrumen Angket	3. Perlu perbaikan pada pemilihan kata dan penyusunan kalimatnya agar dapat dicerna dengan baik oleh responden Sudah bisa diuji cobakan sesuai dengan persetujuan pembimbing skripsi	 24/4/2021 

Indralaya, April 2021

Koordinator Program Studi,



Dra. Dewi Koryati.,M.Pd

NIP. 196408221990032005

Validator,



Dian Eka Amrina, S.Pd., M.Pd

Lampiran 5
Kartu Bimbingan Validasi Wawancara siswa

KARTU PEMBIMBING WAWANCARA SISWA

Nama Mahasiswa : Arum Aprilia

Nim : 06031381722066

Program Study : Pendidikan Ekonomi

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul Skripsi :Cara Belajar Siswa Berprestasi Akademik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Sriwijaya Negara Palembang

Pembimbing : Deskoni, S.Pd., M.Pd

Validator : Dian Eka Amrina, S.Pd., M.Pd

No	Topik Yang Dikonsultasikan	Komentar Validator	Paraf dan tanggal
			Validator
1.	Instrumen Wawancara	Sudah bisa diujicobakan sesuai dengan persetujuan dosen pembimbing skripsi	 24/4/2021

Indralaya, April 2021

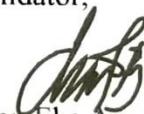
Koordinator Program Studi,



Dra. Dewi Koryati.,M.Pd

NIP. 196408221990032005

Validator,



Dian Eka Amrina, S.Pd., M.Pd

Lampiran 6
Kartu Bimbingan Validasi Wawancara guru mata pelajaran

KARTU PEMBIMBING WAWANCARA GURU

Nama Mahasiswa : Arum Aprilia

Nim : 06031381722066

Program Study : Pendidikan Ekonomi

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul Skripsi :Cara Belajar Siswa Berprestasi Akademik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Sriwijaya Negara Palembang

Pembimbing : Deskoni, S.Pd., M.Pd

Validator : Dian Eka Amrina, S.Pd., M.Pd

No	Topik Yang Dikonsultasikan	Komentar Validator	Paraf dan tanggal
			Validator
1.	Instrumen Wawancara	Sudah bisa diuji cobakan dengan persetujuan pembimbing skripsi	 24/4/2021

Indralaya, April 2021

Koordinator Program Studi,



Dra. Dewi Koryati.,M.Pd

NIP. 196408221990032005

Validator,



Dian Eka Amrina, S.Pd., M.Pd

Lampiran 7 Instrumen Angket

Pertanyaan Jawaban 10



Angket Cara Belajar Siswa Berprestasi Akademik

Assalamu'alaikum Wr.Wb

A. Pengantar

Pada kesempatan ini, peneliti mengharapkan kesedian responde siswa/i berprestasi kelas XI IPS SMA Sriwijaya Negara Palembang untuk mengisi angket penelitian ini. Angket penelitian ini digunakan sebagai tugas akhir dalam rangka penyelesaian studi S1 di program studi pendidikan ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya. data dan informasi yang responde berikan nanti tidak digunakan untuk kepentingan lainnya kecuali semata-mata untuk penelitian. sehubungan dengan hal ini, peneliti sangat mengharapkan jawaban yang responde berikan adalah sesuai dengan kondisi yang sebenarnya. Atas kesedian responde mengisi angket ini peneliti mengucapkan terima kasih.

B. Petunjuk Penelitian Angket

1. sebelum mengisi terlebih dahulu dimohon kepada responde untuk mengisi kolom identitas responde yang telah disediakan.
2. pilih salah satu jawaban yang paling sesuai dengan pendapat anda dengan cara memilih pada setiap jawaban dari item pernyataan
3. pernyataan dijawab sejujur-jujurnya sesuai dengan keadaan anda
4. adapun keterangan item pernyataan adalah sebagai berikut

Jika pernyataan positif maka:
Selalu : 4 poin
Sering : 3 poin
kadang-kadang : 2 poin
tidak pernah : 1 poin
dan jika pernyataan negatif maka akan memperoleh poin sebaliknya.

* Wajib

Nama lengkap *

Messya putri anggaraini

Kelas *

XI IPS 1
 XI IPS 2

Prestasi yang diperoleh dikelas *

peringkat 1
 peringkat 2
 peringkat 3

Pertanyaan Jawaban 10

1. Saya membuat jadwal belajar ekonomi baik jadwal belajar dirumah maupun sekolah *

1 2 3 4

Tidak Pernah

Selalu

2. Saya menempel jadwal belajar ekonomi yang telah saya buat di meja belajar atau tempat jadwal.

*

1 2 3 4

Tidak Pernah

Selalu

3. Saya membuat jadwal belajar dari sekolah saja *

1 2 3 4

Selalu

Tidak Pernah

Pertanyaan Jawaban 10

4. Saya melaksanakan jadwal belajar ekonomi yang telah saya buat dengan disiplin *

1 2 3 4

Tidak Pernah

Selalu

5. Jika ada materi ekonomi yang belum saya pahami di kelas, saya akan menambah pelaksanaan jam belajar secara mandiri di rumah *

1 2 3 4

Tidak Pernah

Selalu

6. Saya merasa tertekan harus melaksanakan jadwal belajar disetiap hari *

1 2 3 4

selalu

tidak pernah

Pertanyaan Jawaban 10

7. Saya membaca konsep materi ekonomi dengan cermat *

1	2	3	4	
Tidak Pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Selalu

8. Saya membaca buku ekonomi jika disuruh guru saja *

1	2	3	4	
selalu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Tidak pernah

9. Saya memiliki catatan materi ekonomi yang lengkap *

1	2	3	4	
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Selalu

Pertanyaan Jawaban 10

10. Saya mencatat materi ekonomi dengan memberi tanda atau memberi warna pada poin penting dari materi ekonomi yang saya catat. *

1	2	3	4	
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Selalu

11. Catatan materi ekonomi yang saya catat tidak rapi dan kurang menarik untuk dibaca *

1	2	3	4	
Selalu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Tidak pernah

12. Saya merasa kesulitan dalam membaca catatan materi ekonomi yang telah saya buat *

1	2	3	4	
Selalu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/> Tidak pernah

Pertanyaan Jawaban 10

13. Saya mengulang kembali materi ekonomi yang telah dijelaskan guru agar lebih paham *

1 2 3 4

Tidak pernah

Selalu

14. Saya tidak mengulang materi ekonomi yang telah dijelaskan guru *

1 2 3 4

Selalu

Tidak pernah

15. Saya mengulang materi ekonomi yang telah dibahas hanya pada saat akan ada ujian *

1 2 3 4

Selalu

Tidak pernah

Pertanyaan Jawaban 10

16. Jika saya belum memahami materi ekonomi, saya akan meminta penjelasan ulang kepada guru *

1 2 3 4

Tidak Pernah

Selalu

17. Saya merasa malu untuk meminta penjelasan ulang materi ekonomi pada guru *

1 2 3 4

Selalu

Tidak pernah

18. Jika materi ekonomi yang dijelaskan guru belum saya pahami, saya lebih memilih mencari referensi sendiri dari pada bertanya pada guru *

1 2 3 4

Tidak pernah

Selalu

Pertanyaan Jawaban 10

19. Saya berusaha mengabaikan suara yang mengganggu pada saat proses belajar ekonomi sedang berlangsung *

1	2	3	4	
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selalu

20. Saya kurang percaya diri dalam bertanya dan menjawab pertanyaan pada saat proses belajar sedang berlangsung. *

1	2	3	4	
Selalu	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tidak pernah

21. Saya merasa nyaman pada saat belajar ekonomi di tempat yang bersih dan rapi *

1	2	3	4		
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Selalu

22. Jika lingkungan belajar saya kurang rapi dan kotor biasanya saya membersihkannya terlebih dahulu agar lebih nyaman dalam belajar *

1	2	3	4		
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selalu

23. Pada saat belajar ekonomi saya mengabaikan kebersihan lingkungan belajar *

1	2	3	4		
selalu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Tidak pernah

Pertanyaan Jawaban 10

24. Saya malas untuk membersihkan lingkungan tempat belajar yang kotor dan tidak rapi *

1	2	3	4		
selalu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Tidak pernah

25. Saya mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh dan mandiri sesuai kemampuan yang saya miliki *

1	2	3	4		
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Selalu

Pertanyaan Jawaban 10

26. Saya mengerjakan tugas (PR / ujian) ekonomi dengan disiplin dan jauh sebelum batas waktu yang ditetapkan guru *

1	2	3	4		
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Selalu

27. Saya kurang bersungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas ekonomi *

1	2	3	4		
Selalu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Tidak pernah

28. Saya sering terlambat dalam mengumpulkan tugas ekonomi yang ditetapkan oleh guru *

1	2	3	4		
Selalu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tidak pernah

Pertanyaan Jawaban 10

29. Saya merasa kesulitan dalam mengerjakan tugas secara mandiri *

1	2	3	4		
Selalu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Tidak pernah

30. Saya berperan aktif pada saat mengerjakan tugas kelompok mata pelajaran ekonomi yang diberikan guru *

1	2	3	4		
Tidak pernah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Selalu

31. Saya tidak nyaman mengerjakan tugas ekonomi bersama teman *

1	2	3	4		
Selalu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Tidak pernah

32. Saya tidak berperan aktif pada saat mengerjakan tugas kelompok mata pelajaran ekonomi yang diberikan guru *

1	2	3	4		
Selalu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Tidak pernah

Lampiran 8
Hasil Uji Validasi Angket

PERHITUNGAN VALIDASI BUTIR SOAL NOMOR 1 (VALID)

NO	X	Y	XY	X2	Y2
1	2	126	252	4	15876
2	3	126	378	9	15876
3	4	160	640	16	25600
4	4	164	656	16	26896
5	3	167	501	9	27889
6	4	162	648	16	26244
7	4	163	652	16	26569
8	4	169	676	16	28561
9	4	178	712	16	31684
10	4	182	728	16	33124
11	4	180	720	16	32400
12	3	151	453	9	22801
13	3	166	498	9	27556
14	4	195	780	16	38025
15	3	169	507	9	28561
16	2	159	318	4	25281
17	4	175	700	16	30625
18	4	154	616	16	23716
19	3	159	477	9	25281
20	2	145	290	4	21025
Σ	$\sum X$	$\sum Y$	$\sum XY$	$\sum X^2$	$\sum Y^2$
	68	3250	11202	242	533590

Lampiran perhitungan perbutir soal

$$r_{hitung} = \frac{n \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{n \sum X^2 - (\sum X)^2\} \cdot \{n \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

$$r_{hitung} = \frac{(20 \times 11.202) - (68 \times 3.250)}{\sqrt{\{(20 \times 242) - (68)^2\} \cdot \{(20 \times 533.590) - (3.250)^2\}}}$$

$$r_{hitung} = \frac{(224.040) - (221.000)}{\sqrt{\{(4.840 - 4.624)\} \cdot \{(10.671.800 - 10.562.500)\}}}$$

$$r_{hitung} = \frac{3.040}{\sqrt{\{216\} \cdot \{109.300\}}}$$

$$r_{hitung} = \frac{3.040}{\sqrt{23.608.800}}$$

$$r_{hitung} = \frac{3.040}{4.858,88}$$

$$r_{hitung} = 0,626$$

Menghitung nilai t_{hitung} dengan rumus :

$$t_{hitung} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} = \frac{0,626\sqrt{20-2}}{\sqrt{1-0,626^2}} = \frac{0,626\sqrt{18}}{\sqrt{0,608}} = \frac{0,626 \times 4,243}{0,779} = \frac{2,656}{0,779} = 3,403$$

nilai t_{tabel} dengan $\alpha = 0,05$ dan dk = n -2 adalah 1,734

maka $3,403 > 1,734$ = valid

Lampiran Uji Validasi Angket

No	Responden	BUTIR PERNYATAAN																	
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18
1	FO	2	1	2	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3
2	GAN	3	3	4	1	4	2	3	3	3	2	3	1	4	4	2	3	4	2
3	MVR	4	4	4	1	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	1	3	4	4
4	MRD	4	4	1	4	3	3	1	1	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4
5	MT	3	4	3	1	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4
6	DHS	4	3	4	2	4	2	4	4	2	2	3	3	2	3	3	3	4	3
7	PJ	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	2	4	4	4
8	DFN	4	3	4	2	4	2	4	4	3	1	3	3	4	4	3	4	3	4
9	GA	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3
10	ME	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4
11	NA	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4
12	MRAH	3	2	3	1	2	3	4	3	4	2	3	2	4	4	2	3	2	4
13	HN	3	3	3	4	4	4	2	3	4	4	3	2	4	4	2	4	4	4
14	DTW	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4
15	JF	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3
16	MAAJ	2	4	3	2	3	2	4	3	3	2	3	2	4	4	1	4	4	4
17	FA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	2
18	MVR	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	2	2	2	4	4	1
19	IJ	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4
20	MND	2	3	3	1	2	3	2	4	4	4	3	2	4	4	1	4	4	4
	Σx	68	67	69	57	72	58	68	70	69	58	64	60	71	74	53	68	76	69
	r hitung	0,626	0,548	0,363	0,423	0,456	0,536	0,338	0,446	0,239	0,353	0,262	0,589	0,151	0,206	0,262	0,406	0,314	0,31
	t hitung	3,403	2,779	1,651	1,982	2,174	2,692	1,521	2,117	1,042	1,599	1,152	3,095	0,65	0,895	1,153	1,884	1,405	1,381
	t tabel	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734
	keputusan	V	V	TV	V	V	TV	V	TV	TV	TV	V	TV	TV	TV	V	TV	TV	TV

No	Responden	BUTIR PERNYATAAN																	
		P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36
1	FO	2	4	4	3	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	
2	GAN	3	1	3	1	2	3	2	2	3	1	2	2	2	1	3	2	4	1
3	MVR	3	3	4	3	4	4	4	4	3	1	4	4	3	3	4	3	4	1
4	MRD	4	1	4	3	4	4	2	4	3	4	4	3	4	2	2	1	2	4
5	MT	4	3	3	3	3	3	4	4	4	1	2	3	2	3	2	3	4	2
6	DHS	4	3	4	2	3	4	2	4	4	3	4	2	3	2	4	4	4	2
7	PJ	4	3	4	2	4	4	2	2	3	3	2	2	3	2	1	4	4	1
8	DFN	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	3	4	3
9	GA	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	1
10	ME	4	3	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	2	4	2	4	2
11	NA	4	2	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	3	1	3	4	1
12	MRAH	3	2	4	1	4	3	3	2	3	1	4	4	3	3	4	2	3	1
13	HN	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	1	2	2	4	1
14	DTW	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
15	JF	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	1	3	3	3	3	1
16	MAAJ	4	3	4	4	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4	1	2	1
17	FA	4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	2	4	4	4	1
18	MVR	4	4	4	2	1	1	2	4	4	1	2	2	2	1	2	4	4	4
19	IJ	4	2	2	2	3	4	3	2	3	1	3	4	4	4	1	4	1	1
20	MND	3	1	4	3	3	3	1	1	2	1	4	4	4	3	2	4	3	3
	Σx	73	54	75	58	62	69	59	57	67	49	67	66	59	49	60	56	71	36
	r hitung	0,711	0,302	0,2	0,526	0,626	0,588	0,561	0,371	0,557	0,439	0,477	0,368	0,387	0,38	0,226	0,301	0,407	0,026
	t hitung	4,288	1,346	0,867	2,623	3,407	3,086	2,874	1,694	2,849	2,072	2,302	1,679	1,778	1,741	0,986	1,337	1,889	0,112
	t tabel	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734
	keputusan	V	TV	TV	V	V	V	V	TV	V	V	TV	V	V	TV	TV	V	TV	

NO	RESPON DEN	BUTIR PERNYATAAN													TOTAL SKOR(Y)	
		P37	P38	P39	P40	P41	P42	P43	P44	P45	P46	P47	P48	P49	50	
1	FO	3	4	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	1	3	126
2	GAN	2	3	3	2	2	4	3	3	3	2	2	2	3	3	126
3	MVR	3	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	2	2	160
4	MRD	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	164
5	MT	4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	167
6	DHS	2	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	2	4	4	162
7	PJ	4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	2	3	4	163
8	DFN	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	169
9	GA	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	178
10	ME	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	182
11	NA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	180
12	MRAH	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	151
13	HN	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	166
14	DTW	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	195
15	JF	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	169
16	MAAJ	3	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3	4	4	4	159
17	FA	3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	1	3	4	175
18	MVR	3	4	4	1	1	4	4	4	4	4	2	4	4	3	154
19	IJ	3	4	2	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	159
20	MND	3	4	3	3	3	3	2	2	4	2	2	4	4	3	145
	Σx	65	79	69	63	72	75	73	75	72	62	62	65	68	72	3250
	r hitung	0,649	0,507	0,456	0,548	0,665	0,477	0,474	0,573	0,457	0,544	0,71	0,101	0,383	0,591	
	t hitung	3,616	2,493	2,173	2,779	3,773	2,301	2,285	2,963	2,179	2,754	4,278	0,429	1,76	3,111	
	t tabel	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	
		V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	V	TV	V	V	

Lampiran 9
Uji Reliabilitas

No	RESPONDEN	ITEM PERNYATAAN																	
		P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18
1	FO	2	1	2	4	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3
2	GAN	3	3	4	1	4	2	3	3	3	2	3	1	4	4	2	3	4	2
3	MVR	4	4	4	1	4	3	3	3	3	2	3	3	4	4	1	3	4	4
4	MRD	4	4	1	4	3	3	1	1	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4
5	MT	3	4	3	1	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	2	4	4
6	DHS	4	3	4	2	4	2	4	4	2	2	3	3	2	3	3	3	4	3
7	PJ	4	4	4	3	4	3	4	4	4	3	2	4	3	4	2	4	4	4
8	DFN	4	3	4	2	4	2	4	4	3	1	3	3	4	4	3	4	3	4
9	GA	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3
10	ME	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4
11	NA	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4
12	MRAH	3	2	3	1	2	3	4	3	4	2	3	2	4	4	2	3	2	4
13	HN	3	3	3	4	4	4	2	3	4	4	3	2	4	4	2	4	4	4
14	DTW	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4
15	JF	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3
16	MAAJ	2	4	3	2	3	2	4	3	3	2	3	2	4	4	1	4	4	4
17	FA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	4	2
18	MVR	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	2	2	2	4	4	1
19	IJ	3	3	3	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	3	4	3	4	4
20	MND	2	3	3	1	2	3	2	4	4	4	3	2	4	4	1	4	4	4
	Σ	68	67	69	57	72	58	68	70	69	58	64	60	71	74	53	68	76	69
	Σ kuadrat skor item	242	237	251	195	268	178	246	258	245	186	212	194	261	280	159	240	294	253
	Si	0,54	0,6275	0,6475	1,6275	0,44	0,49	0,74	0,65	0,3475	0,89	0,36	0,7	0,4475	0,31	0,9275	0,44	0,26	0,7475
	$\sum Si$																		
	$\sum St$																		
	r11																		
	r tabel																		
	keputusan																		

P19	P20	P21	P22	P23	P24	P25	P26	P27	P28	P29	P30	P31	P32	P33	P34	P35	P36
2	4	4	3	1	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2
3	1	3	1	2	3	2	2	3	1	2	2	2	1	3	2	4	1
3	3	4	3	4	4	4	4	3	1	4	4	3	3	4	3	4	1
4	1	4	3	4	4	2	4	3	4	4	3	4	2	1	2	4	4
4	3	3	3	3	3	4	4	4	1	2	3	2	3	2	3	4	2
4	3	4	2	3	4	2	4	4	3	4	2	3	2	4	4	4	2
4	3	4	2	4	4	2	2	3	3	2	2	3	2	1	4	4	1
3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	2	4	3	4	3
4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	1
4	3	4	4	4	4	4	3	4	1	4	4	4	2	4	2	4	2
4	2	4	4	4	4	2	3	3	3	4	4	4	3	1	3	4	1
3	2	4	1	4	3	3	2	3	1	4	4	3	3	4	2	3	1
4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	2	1	2	2	4	1
4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	1	3	3	3	3	1
4	3	4	4	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4	1	2	1
4	3	4	4	3	4	4	2	4	4	4	4	3	2	4	4	4	1
4	4	4	2	1	1	2	4	4	1	2	2	2	1	2	4	4	4
4	2	2	2	3	4	3	2	3	1	3	4	4	4	1	4	1	1
3	1	4	3	3	3	1	1	2	1	4	4	4	3	2	4	3	3
73	54	75	58	62	69	59	57	67	49	67	66	59	49	60	56	71	36
273	162	287	186	208	251	193	179	233	151	239	230	189	135	204	180	263	86
0,3275	0,81	0,2875	0,89	0,79	0,6475	0,9475	0,8275	0,4275	1,5475	0,7275	0,61	0,7475	0,7475	1,2	1,16	0,5475	1,06

P37	P38	P39	P40	P41	P42	P43	P44	P45	P46	P47	P48	P49	P50	Jumlah	Kuadrat
3	4	2	2	2	2	3	3	3	3	2	3	1	3	126	15876
2	3	3	2	2	4	3	3	3	2	2	2	3	3	126	15876
3	4	3	3	4	4	4	4	3	2	3	3	2	2	160	25600
3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	164	26896
4	4	2	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	167	27889
2	4	4	4	4	4	2	4	4	3	4	2	4	4	162	26244
4	4	4	3	4	4	4	4	4	2	3	2	3	4	163	26569
4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	2	4	4	4	169	28561
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	178	31684
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	182	33124
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	180	32400
3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	151	22801
3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	166	27556
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	195	38025
3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	169	28561
3	4	4	4	4	4	4	4	3	1	3	4	4	4	159	25281
3	4	3	2	4	4	4	4	4	4	3	1	3	4	175	30625
3	4	4	1	1	4	4	4	4	4	2	4	4	3	154	23716
3	4	2	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	159	25281
3	4	3	3	3	3	2	2	4	2	2	4	4	3	145	21025
65	79	69	63	72	75	73	75	72	62	62	65	68	72	3250	533590
219	313	249	213	274	287	275	287	264	208	206	227	246	266		
0,3875	0,0475	0,5475	0,7275	0,74	0,2875	0,4275	0,2875	0,24	0,79	0,69	0,7875	0,74	0,34		
														32,535	
														273,25	
														0,8989114	
														0,456	
														Reliabel	

Lampiran perhitungan Alpha Uji reliabilitas Angket

Menghitung reliabilitas menggunakan metode *Alpha* sebagai berikut:

$$r_{11} = \frac{k}{(k-1)} \left(1 - \frac{\sum S_i}{S_t} \right)$$

Langkah 1. Menghitung varians skor tiap-tiap item:

Item pernyataan no 1.

$$S_1 = \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N}}{N} = \frac{242 - \frac{68^2}{20}}{20} = \frac{242 - \frac{4624}{20}}{20} = \frac{242 - 231,2}{20} = \frac{10,8}{20} = 0,54$$

Item pernyataan no 2.

$$S_2 = \frac{\sum X_2^2 - \frac{(\sum X_2)^2}{N}}{N} = \frac{237 - \frac{67^2}{20}}{20} = \frac{237 - \frac{4489}{20}}{20} = \frac{237 - 224,45}{20} = \frac{12,55}{20} = 0,6275$$

Item pernyataan no 3.

$$S_3 = \frac{\sum X_3^2 - \frac{(\sum X_3)^2}{N}}{N} = \frac{251 - \frac{69^2}{20}}{20} = \frac{251 - \frac{4761}{20}}{20} = \frac{251 - 238,05}{20} = \frac{12,95}{20} = 0,6475$$

Langkah 2. menjumlahkan semua varian dengan rumus:

$$\sum S_i = S_1 + S_2 + S_3 \dots S_n$$

$$\sum S_i = 32,535$$

Langkah 3. Menghitung varian total dengan rumus:

$$S_t = \frac{\sum X_t^2 - \frac{(\sum X_t)^2}{N}}{N} = \frac{533,590 - \frac{3,250^2}{20}}{20} = \frac{533,590 - \frac{10,562,500}{20}}{20} = \frac{533,590 - 528,125}{20} = \frac{5,465}{20} = 273,25$$

Langkah 4. Masukan nilai dengan rumus alpha :

$$r_{11} = \frac{k}{(k-1)} \left(1 - \frac{\sum S_i}{S_t} \right) = \frac{50}{(50-1)} \left(1 - \frac{32,535}{273,25} \right) = \frac{50}{49} (1 - 0,1190) = (1,020)(0,881) = 0,898$$

Hasil perhitungan diperoleh r_{11} sebesar 0,898 kemudian dikonsultasikan dengan r_{tabel} dengan $dk = n - 1 = 20 - 1 = 19$, taraf signifikan 5% maka diperoleh r_{tabel} sebesar 0,456 karena $r_{11} = 0,898$ maka data dengan rumus *alpha* adalah reliabel

Lampiran 10
Wawancara Kepada Guru Mata pelajaran Ekonomi

PEDOMAN WAWANCARA

**CARA BELAJAR SISWA BERPRESTASI AKADEMIK PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS SMA SRIJAYA NEGARA
PALEMBANG**

A.Pengantar

Pada kesempatan ini peneliti mengharapkan kesediaan responden guru mata pelajaran ekonomi kelas XI IPS SMA Srijaya Negara Palembang untuk diwawancara. Pedoman wawancara ini peneliti gunakan dalam rangka penyelesaian studi S1 di program studi pendidikan ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya. Data dan informasi yang diperoleh dari responden tidak akan digunakan untuk kepentingan lain kecuali semata-mata hanya untuk keperluan penelitian. Sehubungan dengan hal ini, peneliti mengharapkan jawaban yang responden berikan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya. Atas kesediaan responden untuk diwawancara peneliti ucapan terima kasih.

B. Identitas Responden

Nama : Lovi Desmalita, S.Pd, M.Si

Guru Mata Pelajaran : Ekonomi

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana kedisiplinan siswa berprestasi kelas XI IPS pada saat mengikuti pelajaran ekonomi?	kedisiplinan siswa berprestasi lebih tinggi dibanding siswa lain. contohnya seperti merespon lebih cepat saat pelajaran dimulai (tepat waktu) mengumpulkan tugas tepat waktu

2	Apakah siswa berprestasi dikelas XI IPS selalu membaca dan memahami dengan cermat materi ekonomi pada saat	Biasanya siswa berprestasi membaca dan memahami materi dengan cermat dan cepat tanggap dalam belajar
3	Apakah siswa berprestasi dikelas XI IPS memiliki kebiasaan memahami materi ekonomi sebelum proses belajar dimulai?	Berdasarkan Pengamatan dan Penilaian saya siswa berprestasi selalu berusaha memahami materi yang sudah dipelajari dilihat dari Pemahaman yg dimilikinya.
4	Selain materi ekonomi yang dijelaskan guru ketika proses belajar sedang berlangsung, apakah siswa berprestasi memiliki sumber bacaan lain? Apa saja?	untuk sumber bacaan Biasanya siswa berprestasi dan yang lainnya memiliki buku Ekonomi dan juga membaca Materi ekonomi yang ibu berikan serta sumber bacaan google
5	Bagaimana keterampilan mencatat siswa selama mengikuti proses pembelajaran ekonomi?	Keterampilan mencatat siswa berprestasi sangat baik. siswa berprestasi memiliki rekaman sendiri dalam memoriinga. dan memiliki kemampuan merangkum sendiri
6	Apakah siswa berprestasi memiliki catatan meteri ekonomi yang lengkap sesuai dengan materi yang telah dipelajari?	Ya, siswa berprestasi dan lainnya biasanya akan ibu berkesempatan mencatat materi ekonomi pada Saat belajar ekonomi agar mudah mengingat
7	Jika dilihat dari tingkat pemahaman siswa berprestasi mengenai materi yang telah dipelajari, Apakah siswa berprestasi memiliki kebiasaan mengulang materi ekonomi	untuk Mengulang keseluruhan materi tidak pernah karena Pada saat proses belajar biasanya siswa berprestasi langsung bertanya jika tidak memahami materi

8	Pada saat proses belajar sedang berlangsung, jika siswa belum memahami materi yang dijelaskan, apakah siswa berprestasi akan bertanya dan meminta penjelasan ulang materi?	Ya, ini kebiasaan yang dilakukan siswa berprestasi saat belajar jika belum paham mereka bertanya pada Pertemuan selanjutnya saat Ibu melaksanakan persepsi siswa berprestasi bisa menjelaskan
9	Bagaimana konsentrasi belajar siswa berprestasi saat kegiatan belajar ekonomi sedang berlangsung?	Konsentrasi siswa berprestasi sangat ketat sekali, dari titik matanya, dari gerak-geriknya, dari siswa memahami materi yang Ibu jelaskan dan dari cara siswa bertanya pada saat belajar
10	Bagaimana semangat dan motivasi belajar siswa berprestasi mengikuti kegiatan pembelajaran?	Semangat siswa berprestasi biasanya juga lebih tinggi. Ini sangat bisa diamati melalui respon siswa saat belajar
11	Bagaimana kedisiplinan siswa berprestasi dalam mengerjakan tugas ekonomi?	Kedisiplinan siswa pada saat mengerjakan tugas biasanya disiplin dan sesuai arahan yang Ibu berikan
12	Bagaimana kemandirian siswa berprestasi terhadap tugas-tugas yang diberikan?	Biasanya kemandirian dan tingkat kepercayaan diri siswa berprestasi di kelas XI IPS lebih tinggi dalam mengerjakan tugas tidak tergantung teman. Berdasarkan kemampuan diri
13	Pada saat mengerjakan tugas secara berkelompok seperti presentasi atau tugas lain yang harus dilakukan secara kelompok, bagaimana sikap siswa berprestasi dalam bekerjasama?	Biasanya siswa berprestasi sangat aktif dan biasanya siswa berprestasi Ibu jadikan sebagai ketua kelompok untuk mengomandoi teman anggota kelompoknya sehingga proses belajar kelompok lebih hidup

14	Menurut pendapat ibu, mengerjakan tugas atau selain cara belajar, apa saja faktor lain yang bisa mempengaruhi prestasi belajar siswa?	<p>Selain cara belajar jelas</p> <ul style="list-style-type: none">- Pengaruh orang tua dan keluarga- lingkungan sekolah- Perhatian guru / penghargaan guru- Serta teman - temannyahal-hal ini yang memacu prestasi
----	---	---

Responden

Guru Mata Pelajaran Ekonomi



Lovi Desmalita,S.Pd.,M.Si

Lampiran 11
Wawancara Siswa Berprestasi

PERTANYAAN WAWANCARA SISWA

**CARA BELAJAR SISWA BERPRESTASI AKADEMIK PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS SMA SRIJAYA NEGARA
PALEMBANG**

A.Pengantar

Pada kesempatan ini peneliti mengharapkan kesediaan responden siswa kelas XI IPS SMA Srijaya Negara Palembang untuk diwawancarai. Pedoman wawancara ini peneliti gunakan dalam rangka penyelesaian studi S1 di program studi pendidikan ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya. Data dan informasi yang diperoleh dari responden tidak akan digunakan untuk kepentingan lain kecuali semata-mata hanya untuk keperluan penelitian. Sehubungan dengan hal ini, peneliti mengharapkan jawaban yang responden berikan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya. Atas kesediaan responden untuk diwawancarai peneliti ucapan terima kasih.

B. Identitas Responden

Nama : Mufida Zulfa

Kelas : XI IPS 1

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah anda memiliki jadwal belajar, baik belajar dirumah atau sekolah, khususnya pada mata pelajaran ekonomi? Apa alasannya?	Jadwal belajar yang saya buat membuat saya bisa selalu ingat untuk belajar. Jadwal belajar ekonomi saya yaitu sore hari setelah belajar daring
2	Kapan biasanya waktu belajar ekonomi yang paling sering anda lakukan?	Sore hari setelah belajar olahraga saya belajar sekitar 15 - 40 menit .
3	Apakah anda melaksanakan jadwal belajar yang telah anda buat dengan disiplin?Apa	Ya, karena jika melaksanakannya dengan disiplin akan mempermudah dalam menikuti Pelajaran

	alasanya?	
4	Apakah anda sering membaca buku ekonomi sebelum mengikuti proses belajar dengan guru?	Ya, saya membaca inti dari Materi ekonomi yang sudah dipelajari dan yang akan dipelajari agar mempermudah mengikuti belajar daring
5	Bagaimana teknik cara membaca materi ekonomi yang biasa anda terapakan?	memahami Materi, bukan menghafal teknik ini. Saya terapkan dari saya SMP. Karena dengan pemahaman saya lebih mudah mengembangkannya
6	Selain membaca materi ekonomi yang diberikan guru, sumber belajar apa lagi yang biasanya anda baca?	Saya biasanya belajar dan membaca materi dari grup kelas belajar online bersama banyak orang dari beberapa pulau mengenai materi ekonomi
7	Menurut pendapat anda perlukah membuat catatan selama mengikuti proses belajar ekonomi? Apa alasannya?	Sangat penting, dengan begitu saya lebih mudah untuk memahami materi ekonomi yang telah dipelajari.
8	Apakah ada mencatat materi ekonomi dengan memberi warna atau memberi tanda poin penting materi, atau dengan bahasa anda sendiri? Apa alasannya?	Kadang-kadang. Karena Materi ekonomi yang saya catat merupakan poin-poin dari materi. maka dari itu saya jarang memberi warna karena catatan ekonomi saya sudah bisa saya pahami
9	Apakah anda memiliki kebiasaan mengulang materi ekonomi yang telah dipelajari? Apa alasannya?	Iya sering. menurut saya dengan mengulang pemahaman saya semakin kuat dan mudah dalam mengerjakan soal ujian
10	Bagaimana teknik mengulang materi ekonomi yang biasa anda lakukan?	membuka kembali materi catatan ekonomi dan memahaminya jika bingung saya mencari penjelasan di google
11	Pada saat proses belajar ekonomi dengan guru sedang berlangsung jika anda belum memahami materi yang dijelaskan guru, apakah anda akan bertanya dan meminta penjelasan ulang materi? Apa alasannya?	Biasanya saya mencoba mencari penjelasan dari google kemudian saya akan paham dengan begitu saya akan kembangkan materi dari penjelasan guru dan google. akan tetapi saya juga sering bertanya pd guru

	alasanya?	
12	Selama proses belajar ekonomi sedang berlangsung bagaimana upaya anda dalam melakukan konsentrasi belajar?	disiplin, memperhatikan guru, menghiraukan hal lain di luar Pelajaran
13	Apabila ada suara atau ada orang yang mengajak anda berbicara/ngobrol pada saat belajar ekonomi dengan guru sedang berlangsung apa yang akan anda lakukan?	Memberi kode untuk tidak mengajak mengobrol, kadang-kadang juga saya tidak merespon
14	bagaimana keaktifan belajar anda selama mengikuti proses belajar ekonomi bersama guru?seperti?	Berusaha fokus, jika ada pertanyaan jika saya paham saya akan menjawabnya.
15	Apakah anda selalu mengerjakan tugas ekonomi jauh sebelum waktu pengumpulan yang ditetapkan guru? Apa alasannya?	harus mengerjakan tugas jauh sebelum waktu pengumpulan, karena masih banyak tugas dari mata Pelajaran lain. takutnya menumpuk
16	Bagaimana usaha anda dalam mengejakan tugas ekonomi yang diberikan guru?	Mencari referensi di google kemudian saya kembangkan dengan bahasa sendiri
17	Jika diberikan dua pilihan pada saat mengerjakan tugas, anda lebih memilih mengerjakan tugas secara mandiri atau secara berkelompok? Apa alasannya?	Secara Mandiri agar bisa mengukur kemampuan diri. karena jika secara kelompok kebanyakan anggota tidak berkontribusi hanya mengandalkan teman.

PERTANYAAN WAWANCARA SISWA

CARA BELAJAR SISWA BERPRESTASI AKADEMIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS SMA SRIJAYA NEGARA PALEMBANG

A. Pengantar

Pada kesempatan ini peneliti mengharapkan kesediaan responden siswa kelas XI IPS SMA Srijaya Negara Palembang untuk diwawancarai. Pedoman wawancara ini peneliti gunakan dalam rangka penyelesaian studi S1 di program studi pendidikan ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya. Data dan informasi yang diperoleh dari responden tidak akan digunakan untuk kepentingan lain kecuali semata-mata hanya untuk keperluan penelitian. Sehubungan dengan hal ini, peneliti mengharapkan jawaban yang responden berikan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya. Atas kesediaan responden untuk diwawancarai peneliti ucapan terima kasih.

B. Identitas Responden

Nama : Ines Yuniarta

Kelas : XI IPS 1

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah anda memiliki jadwal belajar, baik belajar dirumah atau sekolah, khususnya pada mata pelajaran ekonomi? Apa alasannya?	Ya, saya membuat jadwal belajar ekonomi daring dan jadwal les ekonomi di luar sekolah
2	Kapan biasanya waktu belajar ekonomi yang paling sering anda lakukan?	belajar daring selasa pagi les ekonomi kamis
3	Apakah anda melaksanakan jadwal belajar yang telah anda buat dengan disiplin? Apa	Ya, saya harus disiplin agar proses belajar lebih fokus dan materi ekonomi dipahami sesuai urutan

	alasanya?	
4	Apakah anda sering membaca buku ekonomi sebelum mengikuti proses belajar dengan guru?	Sering saya lakukan Pada saat menunggu kelas daring dimulai hal ini saya lakukan agar bisa paham dg materi ekonomi
5	Bagaimana teknik cara membaca materi ekonomi yang biasa anda terapakan?	mem baca Sub-Sub paragraf dan juga Rangkuman materi ekonomi .
6	Selain membaca materi ekonomi yang diberikan guru, sumber belajar apa lagi yang biasanya anda baca?	membaca materi dari les dan juga membaca materi dari google
7	Menurut pendapat anda perlukah membuat catatan selama mengikuti proses belajar ekonomi? Apa alasannya?	Ya Perlu, ini mempermudah Saya untuk mengulang kembali materi pada saat akan ujian
8	Apakah ada mencatat materi ekonomi dengan memberi warna atau memberi tanda poin penting materi, atau dengan bahasa anda sendiri? Apa alasannya?	kadang-kadang , karena mencatat materi kadang harus cepat jadi cara ini kadang tidak saya lakukan
9	Apakah anda memiliki kebiasaan mengulang materi ekonomi yang telah dipelajari? Apa alasannya?	Saya mengulang materi tapi tidak dengan jadwal yang teratur kadang hanya pada saat ada tugas dan ujian
10	Bagaimana teknik mengulang materi ekonomi yang biasa anda lakukan?	membaca dan memahami Peta konsep atau rangkuman materi
11	Pada saat proses belajar ekonomi dengan guru sedang berlangsung jika anda belum memahami materi yang dijelaskan guru, apakah anda akan bertanya dan meminta penjelasan ulang materi? Apa	Ya, menurut saya bertanya penting. Agar pada saat ditanya guru pada Pertemu. Selanjutnya saya bisa paham dari hasil bertanya dengan guru

	alasanya?	
12	Selama proses belajar ekonomi sedang berlangsung bagaimana upaya anda dalam melakukan konsentrasi belajar?	Belajar di tempat bersih dan jauh dari keramaian agar lebih fokus dan nyaman
13	Apabila ada suara atau ada orang yang mengajak anda berbicara/ngobrol pada saat belajar ekonomi dengan guru sedang berlangsung apa yang akan anda lakukan?	menyuruh diam dan tidak meresponnya
14	bagaimana keaktifan belajar anda selama mengikuti proses belajar ekonomi bersama guru?seperti?	Bertanya dan menjawab pertanyaan guru, merespons dengan baik kegiatan belajar
15	Apakah anda selalu mengerjakan tugas ekonomi jauh sebelum waktu pengumpulan yang ditetapkan guru? Apa alasannya?	Ya, agar bisa menjawab pertanyaan dengan Relax dan tidak terlambat mengumpulkannya.
16	Bagaimana usaha anda dalam mengerjakan tugas ekonomi yang diberikan guru?	Bersungguh-sungguh dalam menjawab pertanyaan sesuai kemampuan diri dan melihat google
17	Jika diberikan dua pilihan pada saat mengerjakan tugas, anda lebih memilih mengerjakan tugas secara mandiri atau secara berkelompok? Apa alasanya?	secara berkelompok agar lebih banyak ide-ide dari anggota kelompok. sehingga soal atau permasalahan tepat terselesaikan.

PERTANYAAN WAWANCARA SISWA

CARA BELAJAR SISWA BERPRESTASI AKADEMIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI IPS SMA SRIJAYA NEGARA PALEMBANG

A.Pengantar

Pada kesempatan ini peneliti mengharapkan kesediaan responden siswa kelas XI IPS SMA Srijaya Negara Palembang untuk diwawancara. Pedoman wawancara ini peneliti gunakan dalam rangka penyelesaian studi S1 di program studi pendidikan ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya. Data dan informasi yang diperoleh dari responden tidak akan digunakan untuk kepentingan lain kecuali semata-mata hanya untuk keperluan penelitian. Sehubungan dengan hal ini, peneliti mengharapkan jawaban yang responden berikan sesuai dengan kondisi yang sebenarnya. Atas kesediaan responden untuk diwawancara peneliti ucapan terima kasih.

B. Identitas Responden

Nama : Reti

Kelas : XI IPS 2

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah anda memiliki jadwal belajar, baik belajar dirumah atau sekolah, khususnya pada mata pelajaran ekonomi? Apa alasannya?	Ya, alasanya karena agar mempermudah untuk terus belajar, dan bisa melatih kedisiplinan diri untuk selalu belajar
2	Kapan biasanya waktu belajar ekonomi yang paling sering anda lakukan?	belajar setiap malam, untuk ekonomi malam sebelum besok mengikuti belajar daring
3	Apakah anda melaksanakan jadwal belajar yang telah anda buat dengan disiplin? Apa	Ya, saya selalu disiplin, karena dengan disiplin, proses belajar akan diikuti dengan baik tidak tertinggal materi

	alasanya?	
4	Apakah anda sering membaca buku ekonomi sebelum mengikuti proses belajar dengan guru?	Sering, agar pada saat belajar bersama guru, saya lebih fokus karena saya telah belajar dan membaca materi ekonomi sebelumnya
5	Bagaimana teknik cara membaca materi ekonomi yang biasa anda terapkan?	Membaca di tempat yang nyaman. Saya membaca peta konsep materi ekonomi terlebih dahulu, membaca Rangkuman dalam buku dan internet
6	Selain membaca materi ekonomi yang diberikan guru, sumber belajar apa lagi yang biasanya anda baca?	Membaca Materi ekonomi dari google, buku
7	Menurut pendapat anda perlukah membuat catatan selama mengikuti proses belajar ekonomi? Apa alasannya?	Sangat penting, dengan mencatat Saya merasa ada hasil yang saya peroleh. ketika akan ada ujian atau ada pertanyaan dari guru saya bisa membuat catatan ekonomi
8	Apakah ada mencatat materi ekonomi dengan memberi warna atau memberi tanda poin penting materi, atau dengan bahasa anda sendiri? Apa alasannya?	Ya, agar bisa mempermudah dalam menemukan poin-poin dari materi ekonomi, dan juga catatan ekonomi Saya menarik untuk dibaca serta saya mudah mengingat letak catatan ekonomi
9	Apakah anda memiliki kebiasaan mengulang materi ekonomi yang telah dipelajari? Apa alasannya?	Ya, Saya mengulangnya pada saat besoknya akan belajar bersama guru, agar lebih mudah untuk belajar besok pagi
10	Bagaimana teknik mengulang materi ekonomi yang biasa anda lakukan?	<ul style="list-style-type: none"> - membaca kembali catatan - berlatih dengan soal yang sejajar dengan materi ekonomi yg dibahas - membaca dari google agar paham
11	Pada saat proses belajar ekonomi dengan guru sedang berlangsung jika anda belum memahami materi yang dijelaskan guru, apakah anda akan bertanya dan meminta penjelasan ulang materi? Apa	<ul style="list-style-type: none"> - Ya, hal ini saya yakini bahwa bisa lebih paham karena jika saya bertanya saya akan lebih mudah mengingatnya. Dan penjelasan guru biasanya mudah dierti

	alasanya?	
12	Selama proses belajar ekonomi sedang berlangsung bagaimana upaya anda dalam melakukan konsentrasi belajar?	- Mendengarkan guru dengan baik - mencari tempat yang nyaman - mengikuti proses belajar-disiplin = Mencatat Materi dengan baik menghiraukan gangguan belajar
13	Apabila ada suara atau ada orang yang mengajak anda berbicara/ngobrol pada saat belajar ekonomi dengan guru sedang berlangsung apa yang akan anda lakukan?	saya akan memberikan kode bahwa saya sedang belajar atau jika gangguan itu tidak begitu mengganggu saya akan menghiraukannya
14	bagaimana keaktifan belajar anda selama mengikuti proses belajar ekonomi bersama guru?seperti?	saya aktif merespon arahan guru, saya aktif Pada saat mengerjakan tugas, saya aktif dalam menjawab pertanyaan
15	Apakah anda selalu mengerjakan tugas ekonomi jauh sebelum waktu pengumpulan yang ditetapkan guru? Apa alasannya?	Sering. Alasannya agar tugas tidak menumpuk dan jika waktunya masih panjang saya lebih santai dalam mengerjakan soal dan bisa maximal menjawab
16	Bagaimana usaha anda dalam mengerjakan tugas ekonomi yang diberikan guru?	menjawab soal dengan percaya diri, sungguh - sungguh, dan mencari beberapa sumber buku,google
17	Jika diberikan dua pilihan pada saat mengerjakan tugas, anda lebih memilih mengerjakan tugas secara mandiri atau secara berkelompok? Apa alasanya?	Secara mandiri, Alasanya agar bisa mengukur kemampuan diri, lebih fokus dalam menjawab soal materi tugas ekonomi.

Lampiran 12
Usulan Judul Skripsi



USULAN JUDUL SKRIPSI

Nama : Arum Aprilia
NIM : 06031381722066
Program studi : Pendidikan Ekonomi

Judul skripsi:

1. Cara Belajar Siswa Berprestasi Akademik pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Sriwijaya Negara Palembang
2. Pengaruh Hasil Praktik Mata Kuliah Pengenalan Lapangan Persekolahan Terhadap Minat Menjadi Guru Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Angkatan 2017
3. Pengaruh Hasil belajar Mata Kuliah Mikro Teaching Terhadap Praktik Pengenalan Lapangan Persekolahan Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Angkatan 2017

Nomor judul yang disetujui : 1

Pembimbing : Deskoni, S.Pd.,M.Pd

Indralaya, 05 April 2021

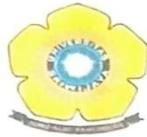
Koordinator Program Studi,

Dra. Dewi Koryati.,M.Pd
NIP 196408221990032005

Tembusan:

1. Dosen pembimbing
2. Subbagian Akademik

Lampiran 13 SK Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662
Telepon: (0711) 580085, Fax. (0711) 580058
Laman: www.fkip.unsri.ac.id, Pos-El:support@fkip.unsri.ac.id

**KEPUTUSAN
DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**
Nomor : 1184/UN9.FKIP.TU.SK 2021

**TENTANG
PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-I (S-1)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka penulisan dan penyusunan skripsi mahasiswa, dipandang perlu ada pembimbing skripsi untuk setiap mahasiswa;
b. Sehubungan dengan butir a di atas, dipandang perlu untuk diterbitkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya sebagai pedoman dan landasan hukumnya.
- Mengingat : 1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003;
2. Peraturan Pemerintah No. 4 Tahun 2014;
3. Permen Ristekdikti No.12 Tahun 2015;
4. Permen Ristekdikti No. 17 Tahun 2018;
5. Kepmenkeu RI No.190 KMK.05 2009;
6. Kepmenristekdikti RI No.32031/M KP 2019;
7. Keputusan Rektor Unsri No.0110 UN9 SK.BUK.KP 2021;

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA TENTANG PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA PROGRAM STRATA-I (S-1) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA
- KESATU : Menunjuk Saudara
1. Deskoni, S.Pd.,M.Pd
sebagai Pembimbing skripsi mahasiswa
Nama : Arum Aprilia
NIM : 06031381722066
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi : "Cara Belajar Siswa Berprestasi Akademik pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Sriwijaya Negara Palembang"

- KEDUA : Segala Biaya yang timbul sebagai akibat dikeluarkannya Surat Keputusan ini dibebankan pada Anggaran Biaya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya dan/atau dana yang disediakan khusus untuk itu.
- KETIGA : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan tanggal 31 Juli 2021, dengan ketentuan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan di ubah dan/atau diperbaiki kembali sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Indralaya
Pada tanggal : 06 April 2021



Tembusan:

1. Rektor
 2. Wakil Dekan II FKIP
 3. Koordinator Program Studi Pend.Ekonomi FKIP
 4. Dosen Pembimbing Skripsi
 5. Yang bersangkutan
- Universitas Sriwijaya

Lampiran 14

Surat Izin Penelitian Dekan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jalan Raya Palembang-Prabumulih Indralaya Ogan Ilir 30662 Telepon: (0711) 580085,
Fax. (0711) 580058 Laman: www.fkip.unsri.ac.id, Pos-El: support@fkip.unsri.ac.id

Nomor : 0887/UN9.FKIP/TU.SB5/2021 04 Mei 2021
Perihal : **Mohon Izin Penelitian**

Yth. Kepala Dinas Pendidikan
Provinsi Sumatera Selatan

Kami mohon bantuan Saudara kiranya dapat menerima dan mengizinkan Mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya :

Nama : Arum Aprilia
NIM : 06031381722066
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

melaksanakan penelitian di lingkungan SMA Sriwijaya Negara Palembang, yang akan dilaksanakan mulai tanggal 10 Mei 2021 sampai dengan 05 Juni 2021.

Penelitian tersebut dilaksanakan dalam rangka penulisan Skripsi yang berjudul “Cara Belajar Siswa Berprestasi Akademik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Sriwijaya Negara Palembang”.

Demikian, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

a.n. Dekan

卷之三

Dr. Ismet, S.Pd., M.Si.

NIP: 1968070619940210012

Tembusan:

1. Dekan FKIP Unsri
 2. Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Unsri
 3. Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Unsri
 4. Kepala SMA Srijaya Negara Palembang

Lampiran 15
Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan



**PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN
DINAS PENDIDIKAN**

Jalan Kapten A. Rivai Nomor 47 Palembang, Sumatera Selatan
Telpo 0711-357897 Fax 0711-357897 Kode Pos 30129
Email : dikmentisumsel@yahoo.com Website : www..disdiksumselprov.go.id

Palembang, 10 Mei 2021

Nomor : 420/ 04/04 /SMA.1/Disdik.SS/2021
Lamp : -
Prihal : Izin Penelitian
a.n.Arum Aprilia

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sriwijaya Palembang
di Palembang

Menindaklanjuti Surat Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya Palembang Nomor : 0887/UN9.FKIP/TU.SB.5/2021 Tanggal : 6 Mei 2021 perihal Izin Penelitian. Sehubungan dengan hal tersebut, kami memberikan izin kepada :

Nama : Arum Aprilia
NIM : 06031381722066
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Judul : **Cara Belajar Siswa Berprestasi Akademik Pada Masa Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Sriwijaya Negara Palembang.**

Untuk melakukan penelitian di SMA Sriwijaya Negara Palembang , pada tanggal , 10 Mei s.d. 30 Juli 2021 dan untuk selanjutnya dapat langsung berkoordinasi dengan Kepala Sekolah SMA Sriwijaya Negara Palembang.

Demikian atas perhatian Saudara, terima kasih

a.n. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI SUMATERA SELATAN
Kepala Bidang SMA,



Tembusan Yth:
1.Kepala SMA Sriwijaya Negara Palembang.
2.Yang Bersangkutan.

Lampiran

Daftar Nama Siswa Berprestasi Akademik Kelas XI IPS SMA Sri Jayas Negara Palembang

No	Nama	L/P	Kelas
1	Mufida Zulfa	P	XI IPS 1
2	Arini Silka Qonita	P	XI IPS 1
3	Yesi Tri Agustin	P	XI IPS 1
4	Ines Yuniarta	P	XI IPS 1
5	Messya Putri Anggraini	P	XI IPS 1
6	Reta	P	XI IPS 2
7	Reti	P	XI IPS 2
8	Meilisa	P	XI IPS 2
9	M Dapit Setiawan	L	XI IPS 2
10	Anje Saputra	L	XI IPS 2

Lampiran
Surat Keterangan sudah melakukan penelitian



YAYASAN SRIJAYA NEGARA
SMA SRIJAYA NEGARA PALEMBANG
STATUS
TERAKREDITASI "A"

Jalan Ogan Kompleks FKIP Unsri Bukit Besar 0711 - 363095 Palembang 30139
<http://www.smasrijayanegarapalembang.sch.id>. Email : sma_srijaya_negara@yahoo.co.id

SURAT KETERANGAN
Nomor : 285 /S.6/SMA.SJN/VII/2021

Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Srijaya Negara Palembang menerangkan bahwa :

nama	: ARUM APRILIA
NIM	: 06031381722066
program studi	: Pendidikan Ekonomi
jurusan	: Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
fakultas	: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
perguruan tinggi	: Universitas Sriwijaya

Memang benar telah melakukan penelitian di SMA Srijaya Negara Palembang dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul "Cara Belajar Siswa Berprestasi Akademik pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA Srijaya Negara Palembang". Penelitian tersebut dilakukan pada tanggal 20 Mei 2021 di Kelas XI IPS.

Demikianlah surat keterangan ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



**Lampiran
Dokumentasi Wawancara Siswa dan Guru**

Guru mata pelajaran ekonomi



XI IPS 1



XI IPS 2



Dokumentasi jadwal belajar dan catatan materi ekonomi siswa

