

**PEMANFAATAN DANA BANTUAN PENDIDIKAN PKH
DALAM UPAYA PEMBERDAYAAN KELUARGA PENERIMA
MANFAAT DI KELURAHAN LEBUNG GAJAH KOTA
PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh:

RISKA TRINANDA

06151281722025

Program Studi Pendidikan Luar Sekolah



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2021

**PEMANFAATAN DANA BANTUAN PENDIDIKAN PKH
DALAM UPAYA PEMBERDAYAAN KELUARGA PENERIMA
MANFAAT DI KELURAHAN LEBONG GAJAH KOTA
PALEMBANG**

SKRIPSI

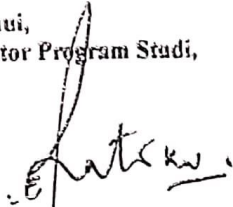
Oleh

Riska Trinanda

NIM : 06151281722025

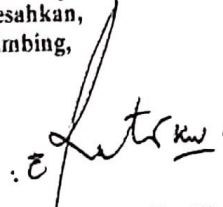
Program Studi Pendidikan Luar Sekolah

Mengetahui,
Koordinator Program Studi,



Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd.,Ph.D
NIP. 195910171988032001

Mengesahkan,
Pembimbing,



Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd.,Ph.D
NIP. 195910171988032001



PEMANFAATAN DANA BANTUAN PENDIDIKAN PKH DALAM UPAYA
PEMBERDAYAAN KELUARGA PENERIMA MANFAAT
DI KELURAHAN LEBONG GAJAH KOTA PALEMBANG

SKRIPSI

Oleh

Riska Trinanda

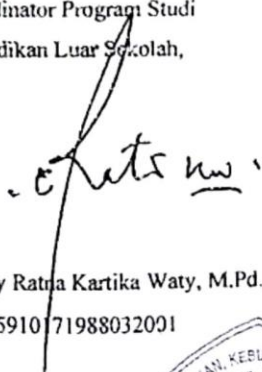
NIM : 061281722025

Program Studi Pendidikan Luar Sekolah

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Sarjana

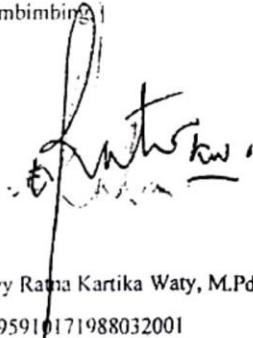
Mengetahui,

Koordinator Program Studi
Pendidikan Luar Sekolah,



Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd.,Ph.D
NIP. 195910171988032001

Pembimbing I



Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd.,Ph.D
NIP. 195910171988032001



Universitas Sriwijaya

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Riska Trinanda
NIM : 06151281722035
Program Studi : Pendidikan Luar Sekolah

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Pemanfaatan Dana Bantuan Pendidikan PKH Dalam Upaya Pemberdayaan Keluarga Penerima Manfaat di Kelurahan Lebong Gajah Kota Palembang" itu adalah benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2020 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 06 Mei 2021

Yang membuat pernyataan



Riska Trinanda

NIM. 06151281722025

PERSEMBAHAN DAN MOTTO

Bismillahirrohmanirrohim

Segala puji syukur atas rahmat dan hidayah Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang atas kehendakNya skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam tak lupa saya curahkan kepada Rasulullah Shalallahu 'Alaihi Wa Sallam. Dengan penuh rasa syukur, hormat, dan cinta kupersembahkan skripsi ini untuk:

- ❖ Orang tua saya tercinta, Bapak (Ramil), Mamake (Patmawati) yang selalu mendoakan saya agar dipermudah setiap urusan saya, yang selalu mendukung apapun keputusan saya, yang selalu mendukung baik secara materi dan moril.
- ❖ Saudara saya Muhammad Idris, Apriani Ningsih, Amanda, dan Okta Yudha yang selalu mendoakan dan mendukung saya sampai pada saat dititik ini.
- ❖ Keluarga saya yang selalu mendukung dan mendoakan saya
- ❖ Dosen pembimbing (Ibu Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D) yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing di tengah kesibukan beliau. Semoga kebaikan beliau dibalas kebaikan pula oleh Yang Kuasa. Aamiin.
- ❖ Dosen penguji (Bapak Shomedran, M.Pd) yang telah meluangkan waktu dan berkenan hadir sebagai penguji serta telah memberikan saran dan masukan untuk perbaikan skripsi ini.
- ❖ Ibu Didi (Ibu Dian Sri Andriani, S.Pd., M.Sc) yang telah menjadi dosen dan sekaligus kakak bagi saya, menjadi pengingat diri saya akan agama, yang menjadi acuan saya dalam hal apapun
- ❖ Seluruh dosen Pendidikan Luar Sekolah FKIP atas segala ilmu, motivasi, serta wawasan yang diberikan selama saya menempuh pendidikan di sini. Terima kasih, semoga Bapak/Ibu selalu dalam lindungan Allah swt.
- ❖ Admin PLS (Pak Sihabudin, S.P dan Ibu Yuhyi Purnamasari, S.Pd) yang telah membantu dalam hal mengurus administrasi dari awal hingga selesainya skripsi ini.
- ❖ Zubaidah teman baik saya selama kuliah, teman dalam segala hal banyak suka duka yang telah kita lewati bersama selama mengenyam bangku kuliah.

- ❖ Eka Aryani Safitri teman baik saya selama kuliah, teman yang mau diajak susah dalam perihal skripsi, teman yang selalu ada ketika saya membutuhkannya.
- ❖ Teman Muhasabah diri (Suci Larasati, Dela Murnia, Zubaidah, Nariyah, Heni Humairoh, Eka Aryani, Vio Mifta, Lisa Aryanti dan Rismawati) teman berbagi cerita terima kasih atas cerita canda dan tawa yang ditorehkan.
- ❖ Tim duduk depan (Agus, Annisa, Ira, Zubaidah) terima kasih atas semangat yang ditularkan selama belajar.
- ❖ Teman-teman PLS Angkatan 2017 terima kasih atas kebersamaan dan segala pembelajaran hidup yang diberikan.
- ❖ *Last but not least, I wanna thank me, for believing in me, for doing all this hard work, for having no days off, for never quitting, for just being me at all this times.*
- ❖ Almamaterku, Universitas Sriwijaya

Motto

“Apa yang menjadi bagian kita tidak akan pernah tertukar dengan bagian orang lain”

(Riska Trinanda, 2021)

“Tetap jadi baik meskipun terkadang orang lupa membalas kebaikan itu”

(Riska Trinanda, 2021)

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Pemanfaatan Dana Bantuan Pendidikan PKH Dalam Upaya Pemberdayaan Keluarga Penerima Manfaat di Kelurahan Lebong Gajah Kota Palembang” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada program studi Pendidikan Luar Sekolah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartono, Dekan FKIP Unsri, Ibu Dr. Azizah Husin, M.Pd., Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Ibu Dra. Ibu Evy Ratna Kartika Waty, M.Pd., Ph.D., Koordinator Program Studi Pendidikan Luar Sekolah yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditunjukkan kepada Bapak Shomedran, M.Pd., dosen pembimbing akademik dan dosen penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Lebih lanjut, penulis juga mengucapkan terima kasih kepada pemerintah yang telah memberikan beasiswa Bidikmisi selama penulis mengikuti pendidikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Luar Sekolah serta pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Indralaya, 06 Mei 2021

Riska Trinanda

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
ABSTRAK	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Upaya Pemberdayaan Keluarga	7
2.1.1 Pengertian Pemberdayaan Keluarga	9
2.1.2 Tujuan Pemberdayaan Keluarga	9
2.1.3 Prinsip-Prinsip Pemberdayaan Keluarga	9
2.1.4 Bentuk-Bentuk Pemberdayaan Keluarga	10
2.1.5 Faktor-Faktor Pemberdayaan Keluarga	11
2.1.6 Bentuk-Bentuk Pemberdayaan Keluarga	13
2.2 Keluarga Penerima Manfaat.....	16
2.2.1 Pengertian Kemiskinan	16
2.2.2 Strategi Penanggulangan Kemiskinan	18
2.2.3 Program Keluarga Harapan.....	19
2.2.4 Tujuan Program Keluarga Harapan	20
2.2.5 Hak Dan Kewajiban KPM	21
2.2.6 Besaran Dana Bantuan PKH.....	24
2.2.7 Mekanisme PKH	25
2.3 Pemanfaatan Dana Pendidikan PKH.....	27

2.3.1	Kebutuhan-Kebutuhan Pendidikan Anak Sekolah Dasar (SD).....	28
2.3.2	Cara Belajar Anak Sekolah Dasar (SD).....	28
2.3.3	Tahap-Tahap Berpikir Anak Sekolah Dasar (SD)	29
2.4	Penelitian Relevan.....	30
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....		33
3.1	Metode dan Jenis Penelitian.....	34
3.2	Tempat dan Lokasi Penelitian.....	34
3.3	Sumber Data.....	35
3.4	Variabel dan Definisi Operasional Variabel	36
3.5	Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.5.1	Populasi.....	37
3.5.2	Sampel.....	37
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.7	Teknik Analisis Data.....	39
3.8	Instrumen Penelitian.....	43
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		44
4.1	Deskripsi Data.....	44
4.1.1	Lokasi Penelitian.....	44
4.1.2	Letak Geografis.....	44
4.2	Hasil Analisis Data Angket.....	58
4.2.1	Deskripsi Data Program Keluarga Harapan (PKH)	58
4.2.2	Deskripsi Data Keluarga Penerima Manfaat (KPM)	60
4.2.3	Deskripsi Data Pemberdayaan Keluarga.....	62
4.3	Pembahasan.....	64
4.4	Hubungan Pendidikan Luar Sekolah Dengan PKH	71
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		73
5.1	Simpulan	73
5.2	Saran.....	73
DAFTAR PUSTAKA		74
LAMPIRAN.....		75

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Pengertian Kemiskinan	17
Tabel 2.2 Indeks dan Komponen Bantuan PKH	24
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	42
Tabel 4.1 Luas Daerah dan Letak Geografis	46
Tabel 4.2 Jumlah Penduduk Kecamatan Sematang Borang	46
Tabel 4.3 Sebaran Peserta PKH Tahun 2018	49
Tabel 4.4 Syarat Kepesertaan PKH	50
Tabel 4.5 Jumlah FASKES dan FASDIK	53
Tabel 4.6 Besaran Bantuan PKH	53
Tabel 4.7 Jadwal Kegiatan P2K2	57
Tabel 4.8 Data Program Keluarga Harapan	59
Tabel 4.9 Data Keluarga Penerima Manfaat	60
Tabel 4.10 Data Pemberdayaan Keluarga	63
Tabel 4.11 Tabel Identitas Responden	64
Tabel 4.12 Tabel Program Keluarga Harapan	66
Tabel 4.13 Tabel Keluarga Penerima Manfaat	68
Tabel 4.14 Tabel Pemberdayaan Keluarga	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2.4 Skema Proses PKH.....	25
Gambar 2.2.5 Unit Pelaksanaan UPPKH.....	48
Gambar 2.2.6 Alur Pelaksanaan PKH.....	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Angket	76
Lampiran 2 Usulan Judul Skripsi.....	83
Lampiran 3 Surat Keputusan Pembimbing	84
Lampiran 4 Halaman Pengesahan Seminar Proposal.....	86
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian.....	87
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian KESBANGPOL Kota Palembang.....	89
Lampiran Data Mentah	90
Lampiran 10 Dokumentasi.....	91

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pemanfaatan dana bantuan pendidikan PKH dalam aspek pemberdayaan keluarga. Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengumpulan data yaitu angket, wawancara, dan observasi. Sampel penelitian ini yaitu Keluarga Penerima Manfaat yang mempunyai anak sekolah tingkat sekolah dasar. Hasil penelitian dapat diketahui bahwa Program Keluarga Harapan (PKH) 75-100% sesuai dengan kriteria Keluarga Penerima Manfaat artinya PKH tepat sasaran, Pemanfaatan dana pendidikan 82% Keluarga Penerima Manfaat (KPM) memanfaatkan untuk membeli kebutuhan pendidikan anak, dan 80-100% pemberdayaan keluarga dalam KPM tersebut ialah kunci utamanya terletak pada Pendamping PKH yang mendampingi KPM yang sering disebut dengan kegiatan Pertemuan Peningkatan Kemampuan Keluarga (P2K2), Keluarga Penerima Manfaat (KPM) diberikan arahan bagaimana terhadap pendidikan anak, mensukseskan pendidikan anak, mengatur keuangan, dan lain-lan.

Kata Kunci: *Program Keluarga Harapan, Pendidikan, Pemberdayaan.*

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the utilization of PKH education assistance funds in the aspect of family empowerment. The type of research used is descriptive with a quantitative approach. Data collection techniques are questionnaires, interviews, and observations. The sample of this research is the Beneficiary Families who have elementary school level children. The results of the study can be seen that the Family Hope Program (PKH) 75-100% in accordance with the criteria of Beneficiary Families, meaning that PKH is right on target, Utilization of education funds 82% of Beneficiary Families (KPM) use it to buy children's educational needs, and 80-100% empowerment The main key lies in the PKH Facilitator who accompanies KPM which is often referred to as the Family Capacity Building Meeting (P2K2), Beneficiary Families (KPM) are given instructions on how to educate children, make children's education successful, manage finances, and so on.

Keyword: *Hope Family (Conditional Cash Together) Program, Education, Empowerment*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Kemiskinan telah menjadi isu global baik di negara maju maupun berkembang seperti di Indonesia, di hampir semua negara berkembang, hanya sebagian dari penduduk yang dapat menikmati hasil pembangunan, sedangkan sebagian besar penduduk yang tersisa hidup dalam kemiskinan. Artinya strategi pembangunan yang dibangun selama ini tidak memberikan sumbangan yang banyak bagi kesejahteraan rakyat miskin sebaliknya membuat mereka makin sengsara. Banyak orang berbicara tentang kemiskinan, bahwa pada mulanya adalah kemiskinan, lalu pengangguran kemudian kekerasan dan kejahatan (*crime*). Menurut Martin Luther King (dalam buku Beni Ahmad (2016: 245) mengingatkan “*You are as strong as the weakest of the people*” yang artinya tidak akan menjadi bangsa besar apabila masyarakat dalam suatu negara tersebut masih dalam lingkaran kemiskinan dan kelemahan.

Kemiskinan telah menjadi masalah yang khas dalam kehidupan bangsa ini. Kemiskinan menghalangi jutaan anak untuk mengakses pendidikan berkualitas tinggi, akses dana kesehatan, akses layanan publik, kurangnya kesempatan kerja, kurangnya jaminan sosial dan perlindungan keluarga, serta penguatan urbanisasi aliran kota. Kemiskinan merupakan salah satu indikator strategis yang digunakan untuk mengukur keberhasilan pembangunan, kemiskinan dihitung setiap tahunnya oleh Badan Pusat Statistik (BPS) berdasarkan hasil Survei Sosial Ekonomi Nasional (SUSENAS), kriteria kemiskinan menurut Badan Pusat Statistik (BPS) dilihat dari beberapa faktor. Kriterianya dilihat dari faktor pendidikan pada tahun 2018 menunjukkan angka sebesar 51.04% penduduk miskin kota Palembang lulusan SD/MI/Sederajat kebawah, dan angka partisipasi sekolah tahun 2018 menunjukkan angka 97.61% untuk usia 7-12 th dan 92.93% untuk usia 13-15 th serta angka melek huruf di kota Palembang pada tahun 2018 menunjukkan angka 99.94% maka bahwa

hampir semua penduduk sudah melek huruf tetapi tidak semua penduduk miskin di kota Palembang bersekolah.

Berdasarkan data Badan Pusat Statistik Kota Palembang pada Bulan Maret 2018 jumlah penduduk miskin (penduduk dengan pengeluaran perkapita per bulan dibawah garis kemiskinan) di kota Palembang mencapai angka 179,32 ribu orang (10,95%) berkurang sebesar 5,09 ribu orang dibandingkan dengan kondisi Maret 2017 yang sebesar 184,41 ribu orang (11,40%) dan pada tahun 2019 penduduk miskin mencapai angka 180,67 ribu orang (10,90%), keadaan ini justru lebih meningkat sebesar 1.86% dari tahun 2018. Kota Palembang terdiri dari 18 Kecamatan yang salah satunya adalah Kecamatan Sematang Borang pada tahun 2018 jumlah penduduk mencapai angka 36.033 yang terdiri dari 4 Kelurahan yakni Kelurahan Lebung Gajah mencapai angka 22158, Kelurahan Srimulya 8.971, Kelurahan Suka Mulya 2.770, Kelurahan Karya Mulya 2.134.

Menurut Beni Ahmad (2016) untuk meminimalisir permasalahan kesejahteraan sosial khususnya kemiskinan maka Pemerintah Indonesia melalui Kementerian Sosial mengeluarkan Program Keluarga Harapan (PKH) program ini dilaksanakan oleh Dinas Sosial yang merupakan salah satu instansi Pemerintah yang bergerak dibidang sosial, program ini berupaya untuk mengembangkan sistem perlindungan sosial terhadap warga miskin di Indonesia.

Program ini tergolong berhasil menurunkan angka kemiskinan karena program ini berusaha untuk mengubah perilaku hidup rumah tangga sangat miskin dengan cara memberikan bantuan tunai untuk kebutuhan pendidikan dan kesehatan. Akan tetapi penerimanya menyaratkan melakukan pemeriksaan kesehatan di posyandu atau di layanan kesehatan bagi ibu hamil dan anak balita, dan meningkatkan kehadiran sekolah secara rutin/teratur bagi anak-anak Rumah Tangga Sangat Miskin (RTSM) yang memiliki usia sekolah SD-SMA. Data Buku Panduan Program Keluarga Harapan Tahun 2018 di Kota Palembang jumlah KPM (Keluarga Penerima Manfaat) PKH ada 55.640 KPM.

Berdasarkan pendamping PKH di Kelurahan Lebung Gajah pada tahun 2020 jumlah Keluarga Penerima Manfaat (KPM) di Kecamatan Sematang Borang mencapai 700 KPM. Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan peneliti menunjukkan di Kelurahan Lebung Gajah ini memang banyak penduduknya tercatat sebagai Keluarga Penerima Manfaat (KPM) dana PKH yang dibuktikan dengan adanya *ewarung* yang menjadi tempat pengambilan sembako setiap bulannya sebab bantuan PKH ini juga berupa uang tunai biaya pendidikan, melihat kenyataannya tentang pemanfaatan dana bantuan PKH banyak sekali hal-hal yang janggal yang dilakukan oleh keluarga penerima di Kelurahan Lebung Gajah, faktanya ada 5 keluarga yang merupakan tetangga yang mendapatkan bantuan tunai untuk melanjutkan pendidikan anak-anak keluarga penerima justru tidak melanjutkan pendidikan anak-anak.

Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan peneliti mengenai kondisi pendidikan anak-anak Keluarga Penerima Manfaat di Kelurahan Lebung Gajah menunjukkan bahwa anak-anak masih tetap melanjutkan pendidikan ke jenjang Sekolah Dasar akan tetapi motivasi belajar anak bisa dikatakan masih kurang hal ini dibuktikan dengan hasil capaian belajar yang belum sesuai dengan kompetensi yang ditentukan sekolah contohnya ada anak yang belum bisa membaca, berhitung pecahan dan lain-lain. Selanjutnya mengenai masalah besaran bantuan yang diterima oleh keluarga penerima, dari wawancara salah satu penerima manfaat, mendapatkan sedikit informasi bahwa setiap 3 bulan sekali dana bantuan pendidikan itu dicairkan dan nominal yang didapatkan rata-rata keluarga penerima lumayan besar, ada yang keluarga nya mendapatkan dana bantuan sebesar Rp.2000.000, ada yang Rp.1.800.000, ada yang Rp.1.600.000 tergantung dari anggota keluarga penerima yang masuk dalam kategori syarat penerima manfaat bantuan dana pendidikan Program Keluarga Harapan (PKH).

Wawancara yang dilakukan kepada salah satu KPM, ibu rumah tangga berusia 38 tahun yang memiliki anak SD satu dan anak SMP satu, dan kedua anak ini mendapatkan bantuan dana pendidikan PKH tersebut, mengatakan bahwa pada tahun 2020 ini merupakan keadaan tersulit yang keluarga nya hadapi, dimana harus menghadapi situasi Covid 19 yang suaminya terpaksa berhenti bekerja sementara

waktu, dan memang bantuan pendidikan ini dicairkan lebih awal dari yang biasanya dan nominal nya ditambahkan sama Pemerintah Indonesia tetapi menurut narasumber semenjak covid ini melanda Indonesia kebutuhan keluarganya meningkat, sangat sulit mengatur keuangan antara memenuhi kebutuhan pokok dan memenuhi kebutuhan lainnya termasuk kebutuhan sekolah anak-anaknya, menurut nya sering kali uang pendidikan yang seharusnya untuk anaknya bersekolah dipakai untuk kebutuhan lainnya yang lebih mendesak mengingat anak-anaknya disituasi sekarang sedang tidak bersekolah juga.

Indonesia untuk pertama kalinya mengkonfirmasi kasus COVID-19 (Tim detikcom, 2020). Hingga per tanggal 28 Mei 2020 tercatat sebanyak 31.024 kasus COVID-19 yang telah menyebar di 34 provinsi di Indonesia, kondisi pandemik ini membawa dampak yang cukup serius yang pada tatanan kesehatan, perekonomian, dan sosial di Indonesia.

Berdasarkan latar belakang tersebut maka sangat penting dan segera dilakukan penelitian tentang pelaksanaan program keluarga harapan di Kelurahan Lebung Gajah, yang dikaji dalam judul yaitu **Pemanfaatan Dana Bantuan Pendidikan PKH dalam Upaya Pemberdayaan Keluarga Penerima Manfaat di Kelurahan Lebung Gajah Kota Palembang.**

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dikemukakan tersebut maka dapat dirumuskan masalah adalah Bagaimana Pemanfaatan Dana Bantuan Pendidikan PKH dalam Upaya Pemberdayaan Keluarga Penerima Manfaat di Kelurahan Lebung Gajah Kota Palembang?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui Pemanfaatan Dana Bantuan Pendidikan PKH dalam Upaya Pemberdayaan Keluarga Penerima Manfaat di Kelurahan Lebung Gajah Kota Palembang.

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini baik dari segi teoritis maupun praktis yaitu sebagai berikut:

A. Secara Teoritis

1. Menambah pengetahuan mengenai program keluarga harapan yang merupakan salah satu cara pemerintah dalam menanggulangi kemiskinan yang menjadi masalah utama di Indonesia.
2. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi penting mengenai pemanfaatan dana bantuan PKH oleh keluarga penerima manfaat.
3. Dapat digunakan sebagai sumbangan pemikiran untuk penelitian yang selanjutnya.

B. Secara Praktis

1. Bagi Pemerintah

Dapat memberikan masukan positif bagi Pemerintah Kota Palembang dalam pengambilan keputusan yang berhubungan dengan Program Keluarga Harapan, dapat pula dijadikan masukan bagi Dinas Sosial Kota Palembang untuk meningkatkan kualitas pelayanan kepada masyarakat dalam pelaksanaan Program Keluarga Harapan (PKH) terkhusus di bidang pendidikan, mendata ulang data agar yang menerima bantuan Program Keluarga Harapan (PKH) benar-benar orang atau keluarga yang tepat yakni Rumah Tangga Sangat Miskin (RTSM).

2. Bagi Penerima

Sebagai bahan untuk penerima manfaat bantuan PKH agar memanfaatkan dana bantuan PKH sesuai dengan yang diperuntukkan dalam PKH.

3. Bagi Peneliti

Sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi strata 1 (S-1) di Universitas Sriwijaya dan penambahan ilmu tentang Program Keluarga Harapan (PKH) yang merupakan program penanggulangan kemiskinan.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, Beni. 2016. *Dasar- Dasar Patologi Sosial*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Afrizal. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Depok: Rajawali Pres.
- Badan Pusat Statistik, 2019. Kecamatan Sematang Borang Tahun 2019.
- Badan Pusat Statistik, 2018. Presentasi Penduduk Miskin Tahun 2018.
- Cici, Andriani. 2017. Pemanfaatan Bantuan Program Keluarga Harapan (PKH) Bagi Masyarakat Penerima di Kampung Lubuk Sarik Nagari Kambang Utara Kecamatan Lengayang Kabupaten Pesisir Selatan. *Jurnal Sosiologi* Vol.6 (2).
- Dwi, Fitrianingrum. 2014. Peran Pendamping dan Ketua Kelompok Dana Pendidikan Program Keluarga Harapan (PKH) di Desa Talok Kecamatan Dianggu Kabupaten Mojokerto. *Jurnal PPKN* Vol.3 (3).
- Hikmat, Harry. 2013. *Strategi Pemberdayaan Masyarakat*. Bandung: Humainora Press.
- Kementerian Sosial Republik Indonesia. 2011. *Mari Kita Mengenal Program PKH*.
- Mardikanto, Totok dan Sebiato. 2017. *Pemberdayaan Masyarakat Dalam Perspektif Kebijakan Publik*. Bandung: Alfabeta.
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: Rosdakarya.
- Marnah. 2016. Analisis Perilaku Masyarakat Dalam Pemanfaatan Pendidikan Keluarga Manfaat PKH di Kecamatan Paminggir. *Jurnal Kesehatan Masyarakat* Vol. 1 (2).
- Miftahul, Jannah. 2018. Pemanfaatan Dana Program Keluarga Harapan (PKH) Motivasi Belajar Siswa di Kecamatan Kuta Baro Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Pendidikan Ekonomi* Vol.2 (1).
- Mulyasa. 2003. *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi* Bandung: PT. Remadja Rosda Karya.
- Pedoman Buku Kerja Pendamping dan Operator Program Keluarga Harapan tahun 2017.

Pedoman Umum Profil Pelaksanaan Program Keluarga Harapan (PKH) Kota Palembang tahun 2018. Palembang. Kementerian Sosial RI.

Permensos Nomor 1 Tahun 2018 Tentang Program Keluarga Keluarga (PKH).

Rahmawati, Evi. 2017. *Peran Pendamping Dalam Pemberdayaan*

Masyarakat

Miskin Melalui Program Keluarga Harapan (PKH). Skripsi. Program Studi Pendidikan Luar Sekolah. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Yogyakarta.

Seftia, Sovie Fitri. 2019. *Pemanfaatan Bantuan Program Keluarga Harapan Pada Keluarga Miskin di Desa Negara Ratu Kecamatan Sungkai Utara Kabupaten Lamupung Utara*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lampung.

Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Suharso. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang: PT. Widya

Karya. Suharto. 2008. *Analisis Kebijakan Publik*. Bandung: Alfabeta.

Yunisa, Adelia. 2019. *Pendampingan Peserta Program Keluarga Harapan Dalam Aspek Pemberdayaan Keluarga di Kecamatan Alang-Alang Lebar Kota Palembang*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Luar Sekolah. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

Undang-Undang Nomor 40 Tahun 2004 Sistem Jaminan Sosial.

Undang-Undang Nomor 13 Tahun 2011 Penanganan Fakir Miskin

Zainul, Arifin. 2020. Perlindungan Hukum dari Negara Terhadap Masyarakat Fakir Miskin Menurut Konsep Welfare State (Studi Pengentasan Miskin Masyarakat di Kota Palembang). *Jurnal Hukum* Vol.5 (2).