EFEKTIVITAS PENYALURAN DANA BANTUAN PENDIDIKAN SISWA PROGRAM INDONESIA PINTAR PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SD NEGERI 64 PALEMBANG TAHUN 2020

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Dalam Menempuh Derajat Sarjana S-1 Ilmu Administrasi Publik



Oleh:

AYU LESTARI 07011181722028

Konsentrasi Administrasi Keuangan Publik

JURUSAN ILMU ADMINISTRASI PUBLIK FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK UNIVERSITAS SRIWIJAYA TAHUN 2021

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

EFEKTIVITAS PENYALURAN DANA BANTUAN PENDIDIKAN SISWA PROGRAM INDONESIA PINTAR PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SD NEGERI 64 PALEMBANG TAHUN 2020

SKRIPSI

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana S-1 Ilmu Administrasi Publik

Oleh:

AYU LESTARI 07011181722028

Telah Disetujui oleh Dosen Pembimbing, 14 Juli 2021

Pembimbing I

Prof. Dr. Kiagus Muhammad Sobri, M.Si NIP. 196311061990031001

Pembimbing II

Ermanovida, S.Sos., M.Si NIP. 196911191998032001

HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

EFEKTIVITAS PENYALURAN DANA BANTUAN PENDIDIKAN SISWA PROGRAM INDONESIA PINTAR PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SD NEGERI 64 PALEMBANG TAHUN 2020

SKRIPSI

Telah Dipertahankan di Depan Tim Penguji Pada Tanggal 4 Agustus 2021 Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

TIM PENGUJI SKRIPSI

Prof. Dr. Kiagus Muhammad Sobri, M.Si Ketua

Ermanovida, S.Sos., M.Si Anggota

Dr. Ardiyan Saptawan, M.Si Anggota

Drs. Mardianto, M.Si Anggota my

Indralaya, 16 Agustus 2021 Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Enikersitas Sriwijaya Z. Dekan,

Prof. Dr. Kingus Muhammad Sobri, M.Si

ABSTRACK

Program Indonesia Pintar (PIP) / Smart Indonesia Program is a program from the government of Indonesia allocated to the students who come from underprivileged families related to educational financing assistance in order to assist the implementation of equal distribution of education. The background of this study was the inaccuracy of targeting students who received the education assistance funds for Program Indonesia Pintar / Smart Indonesia program at SD Negeri 64 Palembang in the year of 2020. This thesis aims to analyze the effectiveness of the distribution of education asistance funds for Program Indonesia Pintar at SD Negeri 64 Palembang in 2020. In this study, the method used was descriptive qualitative method. The types of data used in this study were primary and secondary data. The data collection techniques were interviews, discussions, observations, and documentation. Then, the data was analyzed by using the atlas.ti application. The informants of this study were the school principal, the teacher who managed the Program Indonesia Pintar, and the parents of the students who received the education assistance funds from Program Indonesia Pintar. The theory used in this study was open system effectiveness theory from Richard M. Steers. The results showed that the distribution of education assistance funds of Program Indonesia Pintar at SD Negeri 64 Palembang in 2020 was not effective. This ineffectiveness was viewed in terms of the data collection process in which the school proposed the students to receive the education assistance funds for Program Indonesia Pintar by not selecting or screening properly the students who were eligible to be proposed as a recipient of education assistance funds of Program Indonesia Pintar.

Keywords: The Effectiveness, Smart Indonesia Program

Advisor I

Prof. Dr. Kiagus Muhammad Sobri, M.Si

VIP. 196311061990031001

Advisor II

Ermanovida, S.Sos., M.Si

NIP. 196911191998032001

Indralaya, 13 Agustus 2021
The Head of Public Administration
Eaculty of Sosial and Political Science

Sriwijaya University

HOOMAN. KEBUDAY ST

ailani Surya Marpaung, S.Sos., M.PA

NIP: 198108272009121002

i

ABSTRAK

Program Indonesia Pintar adalah program pemerintah yang diberikan kepada siswa yang berasal dari keluarga kurang mampu terkait bantuan pembiayaan pendidikan guna membantu terlaksananya pemerataan pendidikan. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ketidaktepatan sasaran siswa penerima dana bantuan pendidikan program Indonesia pintar di SD Negeri 64 Palembang tahun 2020. Skripsi ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana efektivitas penyaluran dana bantuan program Indonesia pintar di SD Negeri 64 Palembang tahun 2020. Metode dalam penelitian ini adalah metode dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Jenis data yang digunakan yaitu menggunakan data primer dan data sekunder, dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, diskusi, observasi, dan dokumentasi serta teknik analisis data menggunakan aplikasi atlas.ti. Informan dari penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru Pengelola Program Indonesia Pintar, dan orangtua siswa yang mendapat bantuan Program Indonesia Pintar. Teori yang digunakan yaitu teori efektivitas sistem terbuka dari Richard M. Steers. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penyaluran dana bantuan program Indonesia pintar di SD Negeri 64 Palembang tahun 2020 tidak efektif. Ketidakefektifan ini ditinjau dari segi proses pendataan dari pihak SD Negeri 64 Palembang yang mengusulkan peserta didiknya untuk mendapatkan bantuan pendidikan program Indonesia pintar dengan tidak menyeleksi atau menyaring terlebih dahulu siapa yang layak untuk diusulkan sebagai penerima dana bantuan pendidikan program Indonesia pintar.

Kata Kunci: Efektivitas, Program Indonesia Pintar

Pembimbing I

Prof. Dr. Kiagus Muhammad Sobri, M.Si

NIP. 1963110619900B1001

Pembimbing II

Ermanovida, S.Sos.,M.Si NIP. 196911191998032001

Indralaya, 13 Agustus 2021 Ketua Jurusan Ilmu Administrasi Publik AN Kakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Sriwijaya

Zailani Surva Marpaung, S.Sos., M.PA

NIP 198108272009121002

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayahnya yang tiada henti. Salam serta salawat tak lupa kita kirimkan kepada Rasulullah SAW beserta para keluarga, sahabat dan para pengikutnya. Merupakan nikmat yang tiada ternilai manakala penulisan usulan penelitian skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik yang sekaligus menjadi syarat untuk menyelesaikan studi di Jurusan Ilmu Administrasi Publik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Sriwijaya. Suatu hal yang mustahil tentunya bila skripsi ini dapat selesai tanpa banyak mendapat bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak, sehingga dalam kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

- 1. Allah SWT, yang telah memberikan kemudahan sehingga penulis dapat menyelesaikan usulan penelitian skripsi ini dengan baik.
- 2. Nabi Muhammad SAW sebagai utusan Allah SWT yang telah memberikan petunjuk untuk menjalani kehidupan ini.
- 3. Bapak Prof.Dr.Kgs.Muhammad Sobri, M.Si selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik dan sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan yang sangat berharga dalam mengarahkan, nasihat, dan motivasi.
- 4. Bapak Zailani Surya Marpaung, S. Sos., M.PA selaku Ketua Jurusan Ilmu Administrasi Publik yang telah membantu penulis selama berkuliah di jurusan Ilmu Administrasi Publik.
- 5. Ibu Ermanovida, S.Sos.,M.Si selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan yang sangat berharga dalam mengarahkan, nasihat, dan motivasi serta memberikan masukan guna penyempurnaan skripsi ini.
- 6. Ayahanda tercinta Aswan dan Ibunda tersayang Susi Supianti atas segala curahan kasih sayang, untaian doa dan motivasi yang tiada henti dan sangat besar yang tak ternilai harganya bagi penulis. Terima kasih atas semua yang engkau berikan.
- 7. Saudara saudara kandungku Elis, Am. Keb dan Muhammad Andri, terima kasih atas segala motivasinya.
- 8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan usulan penelitian skripsi. Penulis mendo'akan semoga semua amal kebaikan pihak-pihak sebagaimana tercantum diatas mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT.

Akhirnya kepada Allah SWT jualah penulis memohon doa dan berharap semoga ilmu yang telah diperoleh dan dititipkan dapat bermanfaat bagi orang banyak serta menjadi salah satu bentuk pengabdian di masyarakat nantinya. Insya Allah, Aamiin.

Peneliti

<u>Ayu Lestari</u> NIM. 07011181722028

DAFTAR ISI

ABSTR	ACK	i
ABSTI	RAK	ii
KATA	PENGANTAR	iii
DAFT	AR ISI	iv
DAFT	AR TABEL	vi
DAFT	AR GAMBAR	vii
DAFT	AR LAMPIRAN	viii
BAB I		1
PENDA	AHULUAN	1
A.	Latar Belakang	1
B.	Rumusan Masalah	4
C.	Tujuan Penelitian	5
D.	Manfaat Penelitian	5
BAB II	[6
TINJA	UAN PUSTAKA	6
A.	Administrasi Keuangan Negara	6
B.	Efektivitas	6
C.	Pendidikan	9
D.	Pendidikan Pada Masa Pandemi Covid-19	11
E.	Program Indonesia Pintar	12
F.	Teori Efektivitas Yang Dipakai	14
G.	Penelitian Terdahulu	14
H.	Kerangka Pemikiran	18
BAB II	II	20
МЕТО	DE PENELITIAN	20
A.	Jenis Penelitian	20
B.	Definisi Konsep	20
C.	Fokus Penelitian	21
D.	Jenis dan Sumber Data	22
1.	Jenis Data	22
2.	Sumber Data	23
E.	Informan Penelitian	23
F.	Teknik Pengumpulan Data	24
G.	Teknik Analisis Data	25

H.	Sistematika Penulisan	
BAB IV	<i>I</i>	27
HASIL	DAN PEMBAHASAN	27
A.	Gambaran Umum Kota Palembang	27
B.	Gambaran Umum Lokasi Peneliti	28
1.	Sejarah SD Negeri 64 Palembang	28
2.	Visi, Misi, dan Tujuan SD Negeri 64 Palembang	29
3.	Tata Tertib Sekolah	29
4.	Struktur Kepegawaian SD Negeri 64 Palembang	32
5. SD	Hukuman Disiplin Yang Harus Dijatuhkan Khusus Untuk Tidak Masuk Ke Negeri 64 palembang	•
6.	Fungsi dan Tugas Pengelola Sekolah	35
B.	Hasil Penelitian	40
1.	Analisis Input	42
2.	Analisis Proses	58
3.	Analisis Output	65
BAB V		27 N 27 Sota Palembang 27 okasi Peneliti 28 54 Palembang 28 an SD Negeri 64 Palembang 29 an SD Negeri 64 Palembang 32 Yang Harus Dijatuhkan Khusus Untuk Tidak Masuk Kerja di g 34 engelola Sekolah 35 40 42 58 65 N 67 N 67 N 67 70 70
KESIM	PULAN DAN SARAN	67
A.	Kesimpulan	67
B.	Saran	70
DAFTA	AR PUSTAKA	71

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Penerima Dana Program Indonesia Pintar SD 64 Palembang Tahun 2020	3
Tabel 2. Penelitian Terdahulu	15
Tabel 3. Fokus Penelitian	21
Tabel 4. Hukuman Tidak Masuk Kerja di SD Negeri 64 Palembang	34
Tabel 5. Standar Operasional Prosedur (SOP) Program Indonesia Pintar (PIP)	43
Tabel 6. Data Orang Tua Siswa SDN	46
Tabel 7. Analisis Sumber Daya Manusia	47
Tabel 8. Sarana dan Prasarana	55
Tabel 9. Analisis Pendataan Program Indonesia Pintar di SDN 64	58
Tabel 10. Penetapan Penerima Program Indonesia Pintar di SDN 64	62
Tabel 11. Penyaluran Program Indonesia Pintar SDN 64	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Pola Dasar Efektivitas Richard M. Steers	8
Gambar 2. Kerangka Pemikiran	19
Gambar 3. Teknik Coding dalam Atlas.ti	25
Gambar 4. Struktur Kepegawaian SD Negeri 64 Palembang	33
Gambar 5. Analisis Landasan Hukum	44
Gambar 6. Analisis Sumber Daya Manusia	54
Gambar 7. Rumah Siswa Penerima PIP	57
Gambar 8. Pendataan Penerima Program Indonesia Pintar	61
Gambar 9. Penetapan Penerima Program Indonesia Pintar di SDN64	62
Gambar 10. Penyaluran Program Indonesia Pintar	
Gambar 11. Analisis Output	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Tugas Dosen Pembimbing	7 <i>6</i>
Lampiran 2. SK Skripsi	77
Lampiran 3. Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing 1	78
Lampiran 4. Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing 2	80
Lampiran 5. Dokumentasi Wawancara Dinas Pendidikan Kota Palembang	84
Lampiran 6. Dokumentasi Wawancara Pihak SDN 64 Palembang	85
Lampiran 7. Dokumentasi Diskusi Orangtua Penerima PIP Tahun 2020	87
Lampiran 8. Daftar Penerima PIP SDN 64 Palembang Tahun 2020	
Lampiran 9. Dokumentasi Kondisi Rumah Orangtua Penerima PIP	91

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Program Indonesia Pintar (PIP) ialah salah satu kebijakan pendidikan yang di keluarkan oleh pemerintah nasional sebagai upaya dalam mendorong perkembangan anak bangsa. Kemajuan anak bangsa akan mewujudkan upaya dalam ketahanan secara nasional untuk menggapai cita-cita bangsa. Dengan pendidikan yang cukup, kita dapat hidup sesuai dengan kondisi yang diharapkan. Pada dasarnya pendidikan disebut sebagai usaha dalam mewariskan nilai-nilai yang luhur dan juga menjadi pedoman manusia dalam menjalani kehidupan sekaligus memperbaiki asib keadaan dan peradaban bagi lingkungan sekitar.

Program atau Kebijakan Indonesia ini merupakan salah satu bentuk upaya pemerintah dalam mendorong masyarakat khususnya anak bangsa untuk mendapatkan hak pendidikan yang serupa. Seperti dalam peraturan kementerian pendidikan dan kebudayaan no 19 tahunn 2016, tentang Program Indonesia Pintar. Pada program tersebut diharapkan merupakan salah satu upaya pemerintah yang diluncurkan untuk mengatasi permasalahan yang dialami siswa seperti putus sekolah dikarenakan kesulitan atau tidak membunyai biaya untuk bersekolah. Kemiskinan dan pendidikan adalah dua aspek yang memiliki kaitan sangat erat apabila digabungkan dengan kesejahteraan yang ada dimasyarakat. Kemiskinan menyebabkan terbatasnya masyarakat untuk mengakses pendidikan, sedangkan pendidikan bertujuan untuk

membantu masyarakat keluar dari jeratan kemiskinan yang mereka hadapi. Kemiskinan inilah yang menjadi satu penyebab pemerataan pendidikan kurang terlaksana dan

Berdasarkan Peraturan Kemendikbud Nomor 8 Tahun 2020 yaitu tentang Petunjuk Pelaksanaan Program Indonesia Pintar, besaran dana diberikan kepada siswa dari manfaat Program Indonesia Pintar tiap jenjang sekolah berbeda yaitu siswa Sekolah Dasar (SD) yang duduk di kelas 1 sampai kelas 5 mendapatkan Rp. 450.000. Siswa yang duduk di kelas 6 mendapatkan Rp. 225.000. Untuk jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP) bagi siswa yang duduk di kelas 7 dan kelas 8 mendapatkan Rp. 750.000. Siswa yang duduk di kelas 9 mendapatkan Rp. 375.000. Untuk siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) yang duduk di kelas 10 dan kelas 11 mendapatkan Rp. 1.000.000. Dan siswa yang duduk di kelas 12 mendapatkan Rp. 500.000.

Sekolah Dasar Negeri 64 Palembang merupakan sekolah yang berada di kawasan komplek TNI AL yang berada di jalan Mayor Laut Wiratno. Jumlah kelas yang ada di Sekolah Dasar 64 Palembang berjumlah 6 kelas yang terdiri dari kelas 1 sampai dengan kelas 6 dengan jumlah anggota kelas rombel ada 12 yaitu kelas 1a, kelas 1b, kelas 2a, kelas 2b, kelas 3a, kelas 3b, kelas 4a, kelas 4b, kelas 5a, kelas 5b, kelas 6a dan terakhir kelas 6b.

Sekolah Dasar Negeri 64 Palembang termasuk sekolah yang memberikan bantuan biaya dari Kebijakan Indonesia Pintar untuk siswa yang duduk di kelas 1 sampai dengan kelas 6. Siswa penerima dana Program Indonesia Pintar di Sekolah Dasar Negeri 64 Palembang dari tahun 2020 berjumlah 90 orang siswa. Berikut tabel siswa penerima dana Program Indonesia Pintar di SD Negeri 64 Palembang dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1. Penerima Dana Program Indonesia Pintar SD 64 Palembang Tahun 2020

Siswa	Jumlah Penerima	Dana	Jumlah
Penerima			
Kelas 1	11 Siswa	Rp. 450.000	Rp. 4.950.000
Kelas 2	10 Siswa	Rp. 450.000	Rp. 4.500.000
Kelas 3	23 Siswa	Rp. 450.000	Rp. 10.350.000
Kelas 4	18 Siswa	Rp. 450.000	Rp. 8.100.000
Kelas 5	16 Siswa	Rp. 450.000	Rp. 7.200.000
Kelas 6	12 Siswa	Rp. 225.000	Rp. 2.700.000

Sumber: Sekolah Dasar Negeri 64 Palembang

Dari tabel di atas menunjukkan bahwa siswa yang mendapatkan dana bantuan Pendidikan Program Indonesia Pintar kelas 1 berjumlah 11 orang siswa, kelas 2 berjumlah 10 siswa, kelas 3 berjumlah 23 siswa, kelas 4 berjumlah 18 siswa, kelas 5 berjumlah 16 siswa, dan kelas 6 berjumlah 12 siswa. Dengam masing-masing siswa kela1 – kelas 5 mendapatkan bantuan sebesar RP. 450.000. Dan siswa kelas 6 mendapatkan bantuan sebesar RP. 225.00.

Sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan melalui Permendikbud Nomor 8 Tahun 2020 bahwa dana Pendidikan dalam Program Indonesia Pintar ini diberikan untuk siswa yang tergolong tidak mampu. Namun, yang menjadi masalah terkait dana bantuan Pendidikan Program Indonesia Pintar berdasarkan hasil darui wawancara singkat dengan beberapa orang tua siswa, mereka merasa kecewa bahwa mereka yang tergolong tidak mampu tidak mendapatkan dana bantuan Pendidikan Program

Indonesia Pintar, dan mereka mengatakan bahwa "siswa yang berasal dari keluarga mampu terdaftar sebagai penerima dana bantuan Program Indonesia Pintar, sedangkan siswa yang tergolong tidak mampu masih banyak yang tidak terdaftar sebagai penerima dana bantuan Program Indonesia Pintar" (Sumber: Wali Murid SD Negeri 64 Palembang).

Namun sebenarnya pemerintah mengeluarkan kebijakan program ini yakni untuk siswa yang dari latar belakan keluarga kurang mampu supaya memperoleh kesempatan sekolah yang merata. Adapun Fungsi dan Tujuan dari dana yang diberikan pada Program Indonesia Pintar yaitu untuk pembelian buku pelajaran , perlengkapan dan alat tulis sekolah, untuk membelian seragam sekolah , uang jajan/saku siswa , untuk bimbel/kursus pelajaran tambahan, untuk membelian kuota internet untuk belajar secara virtual/online, dan keperluan lain yang berhubungan dengan keperluan sekolah siswa.

Dari pernyataan di atas, maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian terkait Efektivitas Penyaluran Dana Bantuan Pendidikan Siswa Program Indonesia Pintar Pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri 64 Palembang Tahun 2020. Dengan demikian harapan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui seberapa efektif penyaluran dana bantuan pendidikan siswa program Indonesaia pintar di Sekolah Dasar Negeri 64 Palembang tahun 2020.

B. Rumusan Masalah

Bagaimana Efektivitas Penyaluran Dana Bantuan Pendidikan Siswa Tidak Mampu Program Indonesia Pintar Pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar Negeri 64 Palembang Tahun 2020 ?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui serta mendeskripsikan bagaimana Efektivitas Penyaluran Dana Bantuan Pendidikan Siswa Program Indonesia Pintar Pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar 64 Palembang Tahun 2020.

D. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

- a) Hasil penelitian ini dapat dipergunakan untuk referensi penelitian selanjutnya yang relevan.
- b) Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah dan mengembangkan pengetahuan tentang dana bantuan Pendidikan Program Indonesia Pintar.

2. Manfaat Praktis

a) Manfaat bagi peneliti

Untuk mengembangkan kemampuan berpikir penulis melalui karya ilmiah.

b) Manfaat bagi Sekolah Dasar Negeri 64 Palembang

Dapat memberi masukan dan saran terhadap penyaluran bagi siswa penerima yang mendapat bantuan dana Program Indonesia Pintar.

DAFTAR PUSTAKA

- Admosudirdjo, P. (1990). Dasar-Dasar Administrasi Negara (Ketiga). Ghalia Indonesia.
- AlfianNgiode Syafrin dan Erwiyansah. (2020). *Keefektifan Program Indonesia Pintar Di Madrasah Gorontalo*. 04(01), 48–58.
- Anggara, S. (2016). Administrasi Keuangan Negara (Kesatu). CV Pustaka Setia.
- Daniel, Pengertian Manajemen Sumber Daya Manusia Menurut Para Ahli! (Pengertian Tujuan, Fungsi, Fokus dan Ekspektasi Divisi HR).

 https://ekonomimanajemen.com/pengertian-manajemen-sumber-daya-manusia-menurut-para-ahli/. (diakses tanggal 10 Juni 2021)
- Dewi Nurmalasari, E. I. S. (2015). Efektivitas Pengelolaan Dana Desa Dalam Pemberdayaan Masyarakat (Studi pada Desa Cigondewah Hilir Kecamatan Margaasih Kabupaten Bandung). 2, 64–74.
- Hadiman, Suryadi. 2018. Tugas dan Fungsi Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah. https://docplayer.info/67757078-Tugas-dan-fungsi-kepala-sekolah-dan-wakil-kepala-sekolah.html./ (diakses tanggal 10 Juni 2021)
- Handayana, S. (n.d.). Efektivitas Penerimaan Pajak Bumi Dan Bangunan Pada Dinas Pendapatan Daerah (DISPENDA) Kota Pekanbaru.
- Herawan, E. (2007). Teori Organisasi.
- Herdiyani, R. (2019). Efektivitas Penyaluran Dana Bantuan Operasional (BOS) Di SD

- Negeri 02 Kec. Ngablak, Kab. Magelang.
- Ibeng, P. (2020). *Pendidikan: Pengertian, Tujuan, Fungsi Menurut Para Ahli*. Pendidikan.Co.Id. https://pendidikan.co.id/pengertian-pendidikan/.
- Karmila, Zulfan, & Nusuary, F. M. (2019). Efektivitas Program Indonesia Pintar (Pip)

 Terhadap Rintisan Wajib Belajar 12 Tahun Di Kecamatan Blangkejeren Kabupaten

 Gayo Lues. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FISIP Unsyiah*, 4(4).
- Lusiana, L. (2014). Efektivitas Penyaluran Dana Usaha Ekonomi Desa Simpan Pinjam (UED-SP) Kepada Masyarakat Di Desa Sungai Salak, Kecamatan Rambah Samo Kabupaten Rokan Hulu. 1(2), 1–14.
- Mahtua, J. (2019). Efektivitas Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Penyelenggaraan PAUD (BOP-PAUD) Di Desa Muara Penimbung Ulu Kabupaten Ogan Ilir Tahun 2018.
- Mulyawan, R. (2014). *Administrasi Keuangan. In: Ruang Lingkup Administrasi Keuangan.* 1–57.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2020 Tentang Program Indonesia Pintar.
- Peraturan Sekretaris Jenderal Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 8 Tahun 2020 Tentang Petunjuk Pelaksanaan Program Indonesia Pintar.
- Peraturan Presiden Nomor 166 Tahun 2014 Tentang Program Percepatan Penanggulangan Kemiskinan.

- Perdana, B. Se. (2018). PEfektivitas Program Kartu Jakarta Pintar Pada Sekolah Menengah Pertama Di Kecamatan Tanah Abang.
- Pulungan, I. (2018). Efektivitas Pelaksanaan Program Kartu Indonesia Pintar (KIP)

 Dalam Peningkatan Kualitas Pendidikan Di SMP Negeri 1 Tanjung Pura Kabupaten

 Langkat.
- Sandy, B. C. (2016). Analisis Topik-Topik Yang Mempengaruhi Terjadinya Sentimen Terkait Kenaikan Harga Bahan Bakar Minyak (Bbm) Pada Media Online Jurnal. *Prosiding Semmau 2016 Analisis*.
- Sari, A. Y. A., & Hudaya, A. (2018). Efektivitas Program Kartu Jakarta Pintar Di Smk N

 19 Jakarta. *Research and Development Journal of Education*, 3(2), 117–130. https://doi.org/10.30998/rdje.v3i2.2009
- Silalahi, U. (2015). *Metode Penelitian Sosial Kuantitatif* (N. Atif (ed.)). PT Refika Aditama.
- Siregar, R. R. (2019). Efektivitas Program Kartu Indonesia Pintar (KIP) Dalam Meningkatkan Pendidikan Anak Bersekolah Di SD 101791 Kecamatan Patumbak Kabupaten Deliserdang.
- Steers, R. (1985). Efektivitas Organisasi (Kedua). Erlangga.
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R & D. Alfabeta.
- Sukriyandi. (2017). EFEKTIVITAS PROGRAM KARTU JAKARTA PINTAR ATAS DAN KEJURUAN (Studi Kasus di Kecamatan Kebon Jeruk).

- Suriansyah, A. (2011). Landasan Pendidikan. In *Landasan Pendidikan Drs. Ahmad SuriansYah*, *M.Pd'*, *Ph.D* (Kesatu). http://idr.uin-antasari.ac.id/6633/1/Buku Landasan Pendidikan.pdf
- Surat Edaran Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pedoman PBJ oleh Satuan Pendidikan.
 - Yanti, F. D. (2017). Efektivitas Penyaluran Dana Desa Di Kabupaten Ogan Ilir Tahun 2015.