

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA AUDIOVISUAL
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP PEGAWAI KANTOR
TENTANG PROTOKOL KESEHATAN COVID-19**



SKRIPSI

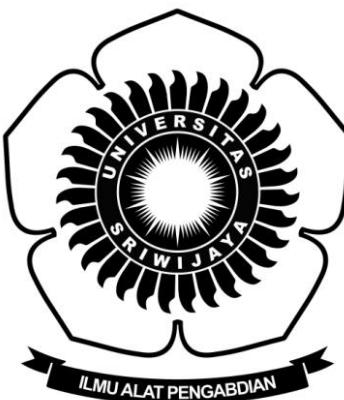
Oleh:

BINTARI AZIMAH ASTUTI

NIM : 04021181722002

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDRALAYA (JULI, 2021)**

**PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA AUDIOVISUAL
TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP PEGAWAI KANTOR
TENTANG PROTOKOL KESEHATAN COVID-19**



SKRIPSI

**Diajukan sebagai persyaratan untuk memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan (S.Kep)**

Oleh:

BINTARI AZIMAH ASTUTI

NIM: 04021181722002

**PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDRALAYA (JULI, 2021)**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Bintari Azimah Astuti

NIM : 04021181722002

Dengan sebenarnya menyatakan bahwa skripsi ini saya susun tanpa tindakan plagiarisme sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Sriwijaya. Jika dikemudian hari saya melakukan tindakan plagiarisme, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan menerima sanksi yang dijatuhkan oleh Universitas Sriwijaya kepada saya

Indralaya, 29 Juli 2021



Bintari Azimah Astuti

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

NAMA : Bintari Azimah Astuti
NIM : 04021181722002
**JUDUL : PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA
AUDIOVISUAL TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP
PEGAWAI KANTOR TENTANG PROTOKOL KESEHATAN
COVID-19**

PEMBIMBING I

Jaji, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 197605142009122001


(.....)

PEMBIMBING II

Dhona Andhini, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198306082008122002


(.....)

Mengetahui,



Koordinator Program Studi Ilmu Keperawatan


Eka Yulia Fitri Y, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIP. 198407012008122001

LEMBAR PENGESAHAN

NAMA : BINTARI AZIMAH ASTUTI
NIM : 04021181722002
JUDUL : PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN DENGAN MEDIA
AUDIOVISUAL TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP
PEGAWAI KANTOR TENTANG PROTOKOL KESEHATAN
COVID-19

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya pada Tanggal 29 Juli 2021 dan telah diterima guna memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Keperawatan.

Indralaya, Juli 2021

PEMBIMBING I

Jaji, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 197605142009122001

(.....)

PEMBIMBING II

Dhona Andhini, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198306082008122002

(.....)

PENGUJI I

Herliawati, S.Kp., M.Kes
NIP. 197402162001122002

(.....)

PENGUJI II

Sigit Purwanto, S.Kep., Ns., M.Kes
NIP. 197504112002121002

(.....)



Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 1976022002122001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Ilmu Keperawatan

Eka Yulia Fitri Y, S.Kep., Ns., M.Kep
NIP. 198407012008122001

**UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS KEDOKTERAN
PROGRAM STUDI ILMU KEPERAWATAN**

**Skripsi, Juli 2021
Bintari Azimah Astuti**

Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Audiovisual Terhadap Pengetahuan dan Sikap Pegawai Kantor tentang Protokol Kesehatan COVID-19

xvi+96 halaman+15 tabel+2 skema+15 lampiran

ABSTRAK

Tingginya kasus COVID-19 dapat diakibatkan oleh padatnya mobilitas penduduk dan interaksi individu yang umumnya disebabkan oleh aktivitas bekerja. Salah satu tempat kerja dengan risiko penularan COVID-19 yang tinggi adalah perkantoran. Hal ini dapat dicegah dengan menerapkan Protokol Kesehatan COVID-19 di Tempat Kerja. Faktor yang berhubungan dengan penerapan protokol kesehatan adalah pengetahuan dan sikap. Pendidikan kesehatan menggunakan media audiovisual adalah upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap agar dapat menerapkan protokol kesehatan COVID-19 dengan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan dengan media audiovisual terhadap pengetahuan dan sikap pegawai kantor tentang protokol kesehatan COVID-19 di Tempat kerja. Penelitian ini merupakan penelitian *pra-eksperimental* dengan rancangan *one group pre test & post test*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 46 responden yang diambil menggunakan teknik *total sampling*. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner. Hasil analisis pengetahuan menggunakan uji t berpasangan didapatkan *p value* 0.001 artinya terdapat pengaruh pendidikan kesehatan dengan media audiovisual terhadap pengetahuan tentang protokol kesehatan COVID-19. Hasil analisis sikap menggunakan *Mc Nemar* didapatkan *p value* 0.001 artinya terdapat pengaruh pendidikan kesehatan dengan media audiovisual terhadap sikap tentang protokol kesehatan COVID-19. Pendidikan kesehatan melalui media audiovisual direkomendasikan sebagai media dalam pendidikan kesehatan untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap pegawai kantor tentang protokol kesehatan COVID-19 di tempat kerja perkantoran

Kata Kunci: Media Audiovisual, Pendidikan Kesehatan, Pengetahuan, Sikap ,Protokol Kesehatan COVID-19

Daftar Pustaka: 108 (2008-2021)

**SRIWIJAYA UNIVERSITY
MEDICAL FACULTY
NURSING SCIENCE STUDY PROGRAM**

Thesis, July 2021

Bintari Azimah Astuti

Effect of Health Education using Audiovisual Media on Office Employees Knowledge and Attitude about COVID-19 Health Protocol

xvii+96 pages+15 tables+2 schemes+15 enclosure

ABSTRACT

High cases of COVID-19 can be caused due to people high mobility and individuals interact that generally caused by work activities. One of the workplaces at high risk of COVID-19 transmission is office. This can be prevented by implementing COVID-19 health protocol in the workplace. Factors related to COVID-19 health protocol practice are knowledge and attitude. Health education using audiovisual video media is an effort that can be made to improve knowledge and attitudes in order to implement COVID-19 health protocol properly. This study was aimed to determine effect of health education using audiovisual media on office employee knowledge and attitude about COVID-19 health protocol in workplace. This study used pre-experimental study with one group pretest posttest design. The samples of this study were 46 respondents that collected by using purposive sampling. Data were collected by using questionnaire. The results of knowledge analysis using paired sample T test showed that there was an effect of health education using audiovisual media on knowledge about COVID-19 health protocol with p value 0.001. The results of attitude analysis using McNemar showed that there was an effect of health education using audiovisual media on attitude about COVID-19 health protocol with p value 0.001. Health education through audiovisual media is recommended to improve knowledge and attitude of office employees about COVID-19 health protocols in workplaces

Key Words: *Audiovisual Media, COVID-19 Health Protocol, Knowledge and Attitude, Video*

References: 108 (2008-2021)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Kupersembahkan skripsi ini untuk kedua orang tuaku. Terima kasih kepada Allah Swt karena telah memilihku untuk lahir dari kedua orang tua yang luar biasa ini, karena ridho orang tua menyertai ridho Allah, terimakasih karena telah meridhoi setiap langkah yang aku ambil. Izinkan aku memberikan sebuah hadiah kecil, sebuah karya yang diperjuangkan untuk meraih gelar sarjana.

Terimakasih kepada saudara saudaraku, mas alid, dika dan faiz. Terima kasih mbak indy, yang banyak membantu dalam perkuliahanaku, semoga allah membalas kebaikan saudara saudaraku. Terimakasih yuk rina, tante lisya, nenek mok, kakek mok, mama nur, papa gembong, ibu, babe, uju, wakso sul dan wakso tini, mok syuk dan mok nur,kak daniel, via, febri, atha, mbak nia dan semua keluargaku yang telah mendoakanaku agar sampai ke titik ini.

Terimakasih kepada Bapak Jaji, S.Kep., Ns.,M.Kep dan Ibu Dhona Andhini, S.Kep., Ns., M.Kep selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih kepada Ibu Herliawati, S.Kp., M.Kes dan Bapak Sigit Purwanto, S.Kep., Ns., M.Kes selaku dosen penguji yang telah membantu menyempurnakan skripsi ini. Terimakasih kepada seluruh dosen PSIK FK unsri atas ilmu dan pengalaman yang diberikan selama perkuliahan. Terimakasih juga kepada seluruh Staff PSIK Unsri yang sudah membantu segala hal selama saya kuliah di PSIK Unsri

Sahabatku, Nadia Tasya yang selalu mendukung dan menyemangatiku untuk menyelesaikan skripsi ini, Semoga Allah selalu melindungimu dan membalas semua kebaikanmu. Kepada teman SMA ku lepi, ayu, elya, jihan, udda dan pras yang menghiburku dikala mengerjakan skripsi.

Teman 24/7 kuliah, Safira nur azzura. Terimakasih sudah menjadi teman segalanya di masa kuliah. Kepada “Julid” indul, rias, onski, kartik, meli,sucek,selpong, rizki, yantok dan okta. Terimakasih telah menjadi teman yang mendukung satu sama lain terutama di masa skripsi ini. Ebod, terimakasih telah menjadi teman dan pendengar yang baik selama perkuliahan ini. Untuk megi dan karin terimakasih telah mengajarkanku untuk selalu menempatkan Allah di setiap langkah yang akan kuambil, untuk nadiles terimakasih telah menghiburku selama ini. Kelompok tutorial ajeng, alfiy, yunit dan umi terimakasih atas kebersamaan selama ini. Untuk plg squ janem, aqil, reci dan elit terimakasih telah menjadi teman seperjuanganku. Terimakasih untuk semua teman teman angkatan 2017 ku tercinta!

Kepada semua pihak yang terlibat selama perjalanan perkuliahan dan penyelesaian skripsi. Terima kasih!

“No matter how hard it is, im going to make it”

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah SWT, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Audiovisual terhadap Pengetahuan dan Sikap Pegawai Kantor tentang Protokol Kesehatan COVID-19”. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik itu secara langsung maupun tidak langsung. Maka dari itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

Hikayati, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Ketua Bagian Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya. Jaji, S.Kep., Ns., M.Kep dan Dhona Andhini, S.Kep., Ns., M.Kep selaku pembimbing I dan II yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan, arahan maupun saran dalam menyelesaikan skripsi ini. Herliawati, S.Kp., M.Kes dan Sigit Purwanto, S.Kep., Ns., M.Kes selaku penguji yang telah banyak membantu dalam menyempurnakan skripsi ini agar menjadi lebih baik. Kepada seluruh jajaran dosen dan staf administrasi Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya. Orang tuaku tercinta yang telah luar biasa dalam memberikan doa dan dukungan baik moril maupun materil dalam menyelesaikan skripsi ini. Kepala Bappeda Prabumulih dan seluruh responden penelitian yang telah berpartisipasi pada penelitian ini serta kepada teman-teman angkatan 2017 PSIK FK UNSRI dan semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi masyarakat dan perkembangan ilmu keperawatan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Palembang, Juli 2021



Bintari Azimah Astuti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

SURAT PERNYATAAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR SKEMA	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
1. Tujuan Umum	7
2. Tujuan Khusus	7
D. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat secara teoritis	8
2. Manfaat secara praktis	8
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	9

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Pegawai.....	10
1. Definisi.....	10
2. Tugas Pegawai	10
3. Masalah Kesehatan Pegawai.....	11
B.COVID-19.....	12
1. Definisi.....	12
2. Etiologi.....	13
3. Manifestasi Klinis	14
4. Penularan.....	16
5. Patofisiologi	18
6. Komplikasi	19
7. Faktor risiko	20
8. Penatalaksanaan	22
9. Dampak COVID-19 bagi Pegawai.....	24
C. Protokol kesehatan COVID-19	25
1. Definisi.....	25
2. Tujuan Protokol Kesehatan.....	26
3. Manfaat Protokol Kesehatan.....	26
4. Macam-Macam Protokol Kesehatan COVID-19.....	26
5. Protokol Kesehatan di Tempat Kerja.....	27
D. Pengetahuan	33
1. Definisi.....	33
2. Tingkat Pengetahuan.....	34

3. Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	35
4. Pengukuran Pengetahuan	37
E. Sikap.....	38
1. Definisi.....	38
2. Komponen Sikap.....	39
3. Tingkatan Sikap	39
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Sikap	40
5. Pengukuran Sikap	41
F. Pendidikan kesehatan	42
1. Definisi.....	42
2. Tujuan Pendidikan Kesehatan.....	42
3. Tempat atau Tatapan Pendidikan Kesehatan	43
4. Proses Pendidikan Kesehatan	44
5. Media Pendidikan Kesehatan.....	45
G. Media Audiovisual.....	48
1. Definisi.....	48
2. Manfaat Media Audiovisual	49
H. Media Video Animasi	49
1. Definisi.....	49
2. Manfaat	50
3. Kelebihan	50
4. Kekurangan	51
I. Penelitian terkait.....	52
J. Kerangka Teori.....	54

BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Kerangka Konsep.....	55
B. Desain Penelitian.....	56
C. Hipotesis	56
D. Definisi Operasional	58
E. Populasi dan Sampel	58
1. Populasi.....	58
2. Sampel.....	59
F. Tempat Penelitian.....	60
G. Waktu Penelitian.....	60
H. Etika Penelitian	60
1. Prinsip Etik.....	60
2. Informed Consent.....	61
I. Alat Pengumpulan Data.....	62
1. Jenis dan Cara Pengumpulan Data.....	62
J. Uji Validitas dan Reliabilitas	65
K. Prosedur Pengumpulan Data.....	66
1. Tahap Persiapan	66
2. Tahap Pelaksanaan.....	66
L. Analisis Data	67
1. Pengolahan Data	67
2. Analisis Data.....	68
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	71
A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	71

B. Hasil Penelitian	71
1. Hasil Analisis Univariat.....	72
2. Hasil Analisis Bivariat	74
C. Pembahasan.....	75
D. Keterbatasan Penelitian.....	93
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	94
A. Simpulan	94
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	97

DAFTAR SKEMA

Skema 2.1 Kerangka Teori.....	54
Skema 3.1 Kerangka Konsep	55

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Durasi Ketahanan Virus Corona Berdasarkan Lingkungan	17
Tabel 2.2 Penelitian Terkait	52
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	56
Tabel 3.2 Definisi Operasional	58
Tabel 3.3 Kisi Kisi Kuesioner Pengetahuan	63
Tabel 3.4 Kisi Kisi Kuesioner Sikap.....	64
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Karakteristik Responden	71
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Sebelum dan Setelah diberikan Pendidikan Kesehatan Melalui Media Audiovisual.....	72
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Sikap Sebelum dan Setelah diberikan Pendidikan Kesehatan Melalui Media Audiovisual	72
Tabel 4.4 Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Audiovisual Terhadap Pengetahuan Responden	73
Tabel 4.5 Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Audiovisual Terhadap Sikap Responden	74

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Lembar Penjelasan Kepada Calon Responden
- Lampiran 2 Lembar Persetujuan (*Informed Consent*)
- Lampiran 3 Satuan Acara Penyuluhan
- Lampiran 4 Materi Tentang Protokol Kesehatan di Perkantoran
- Lampiran 5 Instrumen Penelitian
- Lampiran 6 Surat Izin Uji Validitas
- Lampiran 7 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 8 Surat Selesai Penelitian
- Lampiran 9 Sertifikat Etik Penelitian
- Lampiran 10 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 11 Media Audiovisual Video Protokol kesehatan
- Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian
- Lampiran 13 Lembar Konsultasi
- Lampiran 14 Uji Plagiarisme
- Lampiran 15 Hasil Uji Statistik

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Identitas Diri

Nama : Bintari Azimah Astuti
Tempat Tanggal Lahir : Palembang, 7 Oktober 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Anak ke : 1 dari 3 bersaudara
Pekerjaan : Mahasiswi
Alamat : Jl Sumatera III Blok AI 02 OPI PNS Jakabaring Palembang
Nama Ayah : Ir. Abu Sohib, M.Si
Nama Ibu : Erna Hartuti, S.Pd
Nama Saudara : Muhammad Mahardika Hasby
Muhammad Zaim Al-Faiz

Riwayat Pendidikan

TK Kartika II-IV Palembang (2003-2005)
SD Negeri 87 Palembang (2005-2011)
SMP Negeri 15 Palembang (2011-2014)
SMA Negeri 3 Palembang (2014-2017)
Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kedokteran Universitas Sriwijaya (2017-2021)

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

*World Health Organization (WHO) China menyampaikan pada akhir bulan Desember 2019 terdapat penemuan kasus pneumonia yang tidak diketahui penyebabnya dan teridentifikasi pada bulan Januari 2020 oleh WHO China penyebab dari pneumonia tersebut adalah jenis *coronavirus* baru yaitu *Severe Acute Respiratory Syndrome Coronavirus 2* (SARS-CoV-2) yang penyakitnya dinamakan COVID-19 (Kemenkes RI, 2020).*

Berdasarkan data WHO (2021) terhitung tanggal 31 Januari 2021 terdapat kasus konfirmasi positif COVID-19 di Dunia yang terus bertambah hingga mencapai 102.964.429 kasus dengan angka kematian 2.227.900 jiwa. Indonesia menduduki peringkat ke-15 Dunia dan peringkat 1 di Asia Tenggara penyumbang pasien terkonfirmasi COVID-19 dengan jumlah terkonfirmasi positif COVID-19 sebanyak 1.078.314 kasus dan angka kematian mencapai 29.998 jiwa. Angka kejadian COVID-19 di Provinsi Sumatera Selatan sebanyak 14.310 orang

Peningkatan jumlah konfirmasi COVID-19 terjadi dikarenakan mobilitas penduduk yang padat dan cara berinteraksi antar individu (Ghiffari, 2020). Mobilitas penduduk dan aktivitas individu umumnya disebabkan oleh aktivitas bekerja sehingga tempat kerja merupakan tempat yang berisiko tinggi terjadinya penyebaran COVID-19 (Keputusan Menteri Kesehatan No 328, 2020). Salah satu

tempat kerja yang menjadi tempat penularan COVID-19 adalah perkantoran. Perkantoran merupakan tempat kerja terbanyak setelah rumah sakit sebagai tempat penularan COVID-19, jumlah kasus COVID-19 pada klaster perkantoran di Indonesia mencapai 3.194 kasus pegawai (SATGAS COVID-19, 2020).

Penularan COVID-19 di area perkantoran disebabkan karena beberapa faktor diantaranya adalah kantor merupakan tempat kerja sebagai lokasi interaksi berkumpulnya orang yang sering dilakukan secara terus menerus, kedekatan antar pegawai dalam satu ruangan yang tertutup dan meja yang berdekatan. Penularan COVID-19 di perkantoran juga disebabkan oleh aktivitas bekerja yang sering dilakukan secara berkelompok atau bersama dan pegawai selama di kantor sering menggunakan fasilitas bersama seperti kegiatan makan bersama di kantin dan penggunaan *lift*. Selain itu, dapat diperparah dengan kondisi kebersihan tempat kerja yang kurang baik seperti kamar kecil dan meja kerja (George, 2020; Keputusan Menteri Kesehatan No 328, 2020; OSHA, 2020; Putra & Fitriani, 2020).

Penularan COVID-19 di lingkungan kerja perlu menjadi perhatian khusus dikarenakan seseorang yang positif COVID-19 baik bergejala maupun tanpa gejala dapat berinteraksi dengan sesama dan menyebabkan terjadinya penyebaran secara cepat (Park *et al.*, 2020). Pegawai yang terkonfirmasi COVID-19 dapat menyebarkan virus COVID-19 ke keluarga dan masyarakat sehingga diperlukan tindakan pencegahan berupa penerapan protokol kesehatan dalam rangka memutus rantai penularan COVID-19 dan mencegah timbulnya klaster baru di lingkup perkantoran (Adisasmitho, 2020; Huynh *et al.*, 2020).

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Liu, *et al.*, (2020) didapatkan bahwa 46,3% pegawai tidak patuh dalam menerapkan pencegahan COVID-19. Faktor yang berhubungan dengan penerapan protokol kesehatan COVID-19 adalah kurangnya pemahaman tentang penyakit dan pencegahannya serta sikap yang negatif (Sutriyanti, 2020). Penelitian yang dilakukan oleh Liu, *et al.*, (2020) didapatkan hasil terdapat hubungan antara pengetahuan pegawai kantor dengan tindakan pencegahan COVID-19. Penelitian lain yang dilakukan oleh Sari & Budiono (2021) didapatkan terdapat hubungan pengetahuan dan sikap pegawai kantor dengan tindakan pencegahan COVID-19.

Pengetahuan dan sikap negatif dapat menimbulkan tindakan yang negatif (Notoatmodjo, 2014). Hasil penelitian yang dilakukan oleh Wiranti, Sriatmi dan Kusumastuti (2020) mengemukakan bahwa sebanyak 44,6% responden memiliki pemahaman yang kurang tepat mengenai protokol kesehatan yang perlu dilakukan. Penelitian mengenai sikap yang dilakukan oleh Olum, *et al.*, (2021) didapatkan bahwa sebanyak 79% pegawai memiliki sikap negatif terhadap COVID-19. Penelitian lain yang dilakukan oleh Asmelash, *et al.*, (2021) didapatkan 65,9% responden memiliki sikap negatif terhadap pencegahan COVID-19.

Berdasarkan hasil studi pendahuluan yang dilakukan didapatkan bahwa BAPPEDA Prabumulih memiliki insidensi COVID-19 pada pegawai kantor tertinggi sebanyak 4 orang pegawai dan terjadi penularan antar pegawai. Peneliti juga menanyakan tentang bagaimana protokol kesehatan bagi pegawai kantor sebelum, selama dan setelah pulang dari tempat kerja didapatkan bahwa bahwa

didapatkan 6 responden tidak dapat menyebutkan apa saja protokol kesehatan COVID-19 yang perlu dilakukan sebelum pergi ke tempat kerja, selama di tempat kerja dan setelah pulang dari tempat kerja dengan benar. Pegawai juga tidak dapat menyebutkan langkah cuci tangan, waktu mencuci tangan, dan etika batuk yang benar. Hasil wawancara kepada kepala BAPPEDA Prabumulih didapatkan belum ada penyuluhan yang diadakan mengenai materi tentang protokol kesehatan COVID-19 di Tempat kerja.

Peningkatan pengetahuan dan sikap pegawai tentang protokol kesehatan yang dapat dilakukan guna mengurangi penyebaran COVID-19 adalah edukasi tentang protokol kesehatan COVID- 19 di tempat kerja. Edukasi dapat diberikan dengan cara memberikan pendidikan kesehatan baik secara individu maupun kelompok (Yitro, Basrowi & Khoe, 2020).

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Jaji (2020) bahwa terdapat perubahan tingkat pengetahuan responden setelah diberikan pendidikan kesehatan tentang pencegahan COVID-19 sebesar 43,73%. Pendidikan kesehatan dimasa pandemi COVID-19 adalah upaya agar masyarakat dapat mempelajari dan mau melakukan tindakan yang perlu dilakukan untuk pencegahan COVID-19 dan meningkatkan kesehatannya sehingga mengurangi angka kesakitan (morbiditas) dan angka kematian (mortalitas) akibat penyakit ini (Sukadiono, Setiyawan & Nasrullah, 2020)

Pelaksanaan suatu pendidikan kesehatan tidak lepas dari penggunaan media karena melalui media penyampaian pesan kesehatan akan lebih menarik dan mudah untuk dipahami sehingga sasaran lebih baik dalam menerima pesan yang

diberikan. Seiring dengan perkembangan teknologi, penggunaan media dalam pendidikan kesehatan semakin berkembang. Hal tersebut dilakukan agar pemberian informasi tidak monoton sehingga dapat meningkatkan perhatian sasaran. Penyampaian informasi semakin efektif dan kondusif serta meningkatkan semangat audiens dalam menerima dan memahami materi (Notoatmodjo, 2014). Salah satu perkembangan media pendidikan kesehatan adalah dengan menggunakan media audiovisual.

Media audiovisual adalah media yang dapat didengar dan dilihat. Salah satu media audiovisual yang dapat digunakan dalam pendidikan kesehatan adalah video (Jatmika, *et al.* 2019). Video merupakan media audiovisual yang mengkombinasikan sinyal audio dan gambar bergerak (Munir, 2012). Video merupakan media audiovisual yang berguna dalam membantu menstimulasi dua unsur pancaindra yaitu mata (penglihatan) dan telinga (pendengaran) ketika terjadinya proses penerimaan pesan (Alini & Indrawati, 2018). Menurut Notoatmodjo (2014) semakin banyak indra yang digunakan dalam menerima dan menangkap informasi, maka informasi yang disampaikan akan lebih mudah dipahami dan 75-87% pengetahuan individu dari indra pengelihatan (mata) dan sisanya dengan indra lain.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh Buang, Arnelia & Arneliwati (2015) bahwa terdapat perbedaan pengetahuan sebelum dan sesudah pemberian pendidikan kesehatan dengan media audiovisual video. Menurut Aziz, Nadira & Irawan (2019) media video dapat digunakan sebagai media informasi

yang efektif untuk mengatasi perbedaan gaya belajar individu dengan tipe visual, tipe auditorial, dan tipe kinestetik.

Berdasarkan uraian diatas, penulis tertarik untuk melakukan penelitian tentang pengaruh pendidikan kesehatan dengan media audiovisual video terhadap pengetahuan dan sikap pegawai kantor tentang protokol pencegahan COVID-19 di tempat kerja.

B. Rumusan Masalah

COVID-19 merupakan penyakit yang mudah menular pada siapa saja tanpa memandang kelompok usia (WHO, 2020). Penyebaran COVID-19 yang terjadi diakibatkan oleh mobilitas penduduk dan cara interaksi individu yang umumnya disebabkan oleh aktivitas bekerja. Tempat kerja berisiko terjadinya penularan COVID-19. Salah satu tempat kerja yang berisiko tinggi terjadinya penularan COVID-19 adalah kantor, hal ini dibuktikan dengan tingginya angka peningkatan COVID-19 di lingkup kantor. Dampak yang ditimbulkan dengan adanya peningkatan COVID-19 di kantor adalah timbulnya klaster perkantoran dan penularan ke anggota keluarga dan masyarakat lain.

Pencegahan penyebaran COVID-19 di kantor dapat dilakukan dengan penerapan protokol kesehatan COVID-19 di tempat kerja yang baik. Penerapan terhadap protokol kesehatan COVID-19 pada pegawai kantor berhubungan dengan pengetahuan dan sikap individu terkait protokol kesehatan. Untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap tentang protokol kesehatan di tempat kerja, diperlukan adanya edukasi mengenai protokol kesehatan yang dapat dilakukan melalui pendidikan kesehatan.

Berdasarkan uraian diatas didapatkan rumusan masalah dalam penelitian ini adalah adakah pengaruh pendidikan kesehatan dengan media audiovisual terhadap pengetahuan pegawai tentang protokol kesehatan COVID-19 di tempat kerja perkantoran?

C. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Tujuan pada penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan dengan media audiovisual terhadap pengetahuan dan sikap pegawai tentang protokol kesehatan COVID-19 di Tempat Kerja

2. Tujuan Khusus

- a. Mengetahui distribusi frekuensi karakteristik responden (usia, jenis kelamin, tingkat pendidikan)
- b. Mengetahui pengetahuan pegawai tentang protokol kesehatan COVID-19 sebelum dan setelah diberikan pendidikan kesehatan dengan media audiovisual
- c. Mengetahui sikap pegawai tentang protokol kesehatan COVID-19 sebelum dan setelah diberikan pendidikan kesehatan dengan media audiovisual
- d. Mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan dengan media audiovisual terhadap pengetahuan pegawai tentang protokol kesehatan COVID-19
- e. Mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan dengan media audiovisual terhadap sikap pegawai tentang protokol kesehatan COVID-19

D. Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan pada penelitian ini adalah manfaat secara teoritis dan secara praktis

1. Manfaat Teoritis

Secara teoritis, diharapkan dapat memberikan tambahan pengetahuan tentang protokol kesehatan COVID-19 yang perlu dilakukan di tempat kerja sebagai pencegahan penularan COVID-19

2. Manfaat Praktis

a. Bagi pelayanan ilmu keperawatan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kesempatan bagi tenaga kesehatan khususnya perawat untuk menjalankan perannya sebagai edukator/ pendidik dan turut berperan aktif dalam meningkatkan kesadaran mengenai pencegahan COVID-19

b. Bagi responden

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai informasi bagi pegawai dalam mencegah terjadinya penularan COVID-19 sehingga dapat melindungi diri sendiri dan masyarakat lain dari penularan penyakit COVID-19

c. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan mampu menjadi *evidence based* dalam melakukan penelitian selanjutnya dan melakukan penelitian dengan media dan metode yang lebih menarik

E. Ruang Lingkup Penelitian

Penelitian ini termasuk dalam ruang lingkup keperawatan komunitas. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kesehatan terhadap pengetahuan dan sikap pegawai tentang protokol kesehatan COVID-19 di tempat kerja. Penelitian ini dilakukan di Badan Perencanaan Pembangunan Daerah (BAPPEDA) Kota Prabumulih pada tanggal 27-28 Mei 2021. Penelitian ini merupakan penelitian *pre eksperimental* dengan rancangan *one group pre test post test*. Teknik pengambilan sampel menggunakan metode *total sampling* dengan jumlah sampel 46 responden. Penelitian ini melakukan penilaian dengan menggunakan kuesioner sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan dengan media audiovisual mengenai protokol kesehatan COVID-19 di tempat kerja sebagai upaya pencegahan penularan COVID-19. Uji hipotesis variabel pengetahuan pada penelitian ini menggunakan uji t berpasangan dan variabel sikap menggunakan uji *Mc Nemar*

DAFTAR PUSTAKA

- Abadini, D., & Wuryaningsih, C. E. (2019). Determinan Aktivitas Fisik Orang Dewasa Pekerja Kantoran di Jakarta Tahun 2018. *Jurnal Promosi Kesehatan Indonesia*, 14 (1), 15-28
- Adisasmito, W. (2020). Munculnya Klaster Baru COVID-19, Wiku: Klaster Perkantoran Menjadi Perhatian Masyarakat. Diakses dari <https://covid19.go.id/p/berita/munculnya-klaster-baru-covid-19-wiku-klaster-perkantoran-menjadi-perhatian-masyarakat>
- Amarie, A., Udijono, A., Kusariana, N., & Saraswati, L. D. (2020). Description of Knowledge, Attitude, and Practice of Coronavirus Disease-19 Prevention Based on Gender and Age in Java Island Community. *Journal of Public Health for Tropical and Coastal Region*, 3(2), 25-29.
- Aqmarina, N., Martini, M., Yuliawati, S., & Wurjanto, M. A. Gambaran Praktik Pencegahan COVID-19 Pada Mahasiswa Di Kota Semarang (Studi Pada Tiga Perguruan Tinggi Di Kota Semarang). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa*, 11(2), 39-42.
- Asmelash, D., Fasil, A., Tegegne, Y., Akalu, T. Y., Ferede, H. A., & Aynalem, G. L. (2020). Knowledge, attitudes and practices toward prevention and early detection of COVID-19 and associated factors among religious clerics and traditional healers in Gondar Town, Northwest Ethiopia: a Community-Based Study. *Risk Management and Healthcare Policy*, 13, 2239-2250.
- Asriwati., & Irawati. (2019). *Buku Ajar Antropologi Kesehatan dalam Keperawatan*. Yogyakarta : Budi Utama
- Azwar, S. (2016). *Sikap Manusia : Teori dan Pengukurannya*. Jakarta : Pustaka Pelajar
- Bhinnety, M. (2008). Struktur dan proses memori. *Buletin Psikologi*, 16(2), 75-88
- Buang, M. S., Rahmalia, S., & Arneliwati. (2015). Efektivitas Pendidikan Kesehatan dengan Audio Visual terhadap Pengetahuan dan Perilaku Hidup Sehat Keluarga Tentang Pencegahan Penularan Tuberkulosis Paru. *Jurnal Online Mahasiswa Fakultas Keperawatan*, 2(2), 1292-1298
- Budiman., & Riyanto, A. (2013). *Kuesioner Pengetahuan dan Sikap dalam Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Salemba Medika
- Burhan, E., Susanto, A. D., Nasution, S. A., Ginanjar, E., & Priyoto, W. C... Muchtar, F. (2020). *Pedoman Tata laksana COVID-19*. Jakarta : PDPI, PERKI, PAPDI, PERDATIN & IDAI

- Candra, I. W., Harini, I. G., & Sumirta, I. N. (2017). *Psikologi Landasan Keilmuan Praktik Keperawatan Jiwa*. Yogyakarta : ANDI
- Central of Disease Control. (2020). *Symptoms of Coronavirus*. Diakses dari https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/symptoms-testing/symptoms.html?CDC_AA_refVal=https%3A%2F%2Fwww.cdc.gov%2Fcoronavirus%2F2019-ncov%2Fabout%2Fsymptoms.html
- Direktorat Jendral Pencegahan dan Pengendalian Penyakit. (2020). *Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Coronaviru Disease (COVID-19) Edisi 5*. Jakarta : Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
- Elviani, R., Anwar, C., & Sitorus, R. J. (2021). Gambaran Usia Pada Kejadian COVID-19. *Jambi Medical Journal*, 9(2), 204-209.
- European Centre for Disease Prevention and Control. (2020). *COVID-19 Clusters and Outbreaks in Occupational Settings in The EU/EEA and The UK*. Diakses dari <https://www.ecdc.europa.eu/en/publications-data/covid-19-clusters-and-outbreaks-occupational-settings-eueea-and-uk> pada 4 Oktober 2020
- Fitriani, S. (2010). *Promosi Kesehatan*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Gebretatyyos, H., Ghirmai, L., Amanuel, S., Gebreyohannes, G., Tsighe, Z., & Tesfamariam, E. H. (2020). Effect of Health Education on Knowledge and Attitude of Menopause among Middle-age Teachers. *BMC women's health*, 20(1), 1-10.
- George. (2020). Prevention of COVID-19 in The Workplace. *SAMJ Editorial*, 110(4), 269-270
- Ghiffari, R. A. (2020). Dampak Populasi dan Mobilitas Perkotaan Terhadap Penyebaran Pandemi Covid-19 di Jakarta. *Jurnal Tunas Geografi*, 9(1), 81-88
- Grace, C. (2020). Manifestasi Klinis dan Perjalanan Penyakit pada Pasien COVID-19. *Majority*, 9(1), 49-55
- Hairunisa, N., & Amalia, H. (2020). Review: Penyakit Virus Corona Baru 2019 (COVID-19). *Jurnal Biomedika dan Kesehatan*, 3(2), 90-100
- Handayani, D., Hadi, D. R., Isbaniyah, F., Burhan, E., & Agustin, H. (2020). Penyakit Virus Corona 2019. *Jurnal Respirologi*, 40(2), 119-129
- Huynh, N. N. Y., Ta, N. H., Nguyen, M. T., Van Nguyen, T., Dang, H. T., Vo, T. K. C., & Le, N. T. (2020). COVID-19 Clusters at Workplaces and its Transmission into Communities in Vietnam: A Novel Emerging

- Occupational Risk Factor at Work Due to Coronavirus Infection. *Asian Pacific Journal of Environment and Cancer*, 3(1), 27-33.
- International Labour Organization. (2013). *Keselamatan dan Kesehatan Kerja : Sarana untuk Produktivitas*. Jakarta : ILO Indonesia
- _____. (2020). *COVID-19 dan Dunia Kerja: Dampak dan Tanggapan*. Jakarta : ILO Indonesia
- _____. (2020). Pemantauan ILO: COVID-19 dan Dunia Kerja. Edisi Keempat Estimasi dan Analisis Terbaru. Jakarta : ILO Indonesia
- Irwan. (2018). *Etika dan Perilaku Kesehatan*. Yogyakarta : Absolute Media
- Jaji. (2020). Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Leaflet Terhadap Pengetahuan Warga Dalam Pencegahan Penularan Covid 19. *Proceedings Seminar Nasional Keperawatan*, 6(1), 135-140
- Janti, S. (2014). Analisis Validitas dan Reliabilitas dengan Skala Likert Terhadap Pengembangan SI/TI dalam Penentuan Pengambilan Keputusan Penerapan *Strategic Planning* pada Industri Garmen. *Prosiding Seminar Nasional Aplikasi Sains & Teknologi (SNAST)*, 155-160
- Jatmika, S. E., Maulana, M., Kuntoro., & Martini, S. (2019). *Buku Ajar Pengembangan Media Promosi Kesehatan*. Yogyakarta : K- Media
- Kapti, R. E., Rustina, Y., & Widyatuti, W. (2013). Efektifitas audiovisual sebagai media penyuluhan kesehatan terhadap peningkatan pengetahuan dan sikap ibu dalam tatalaksana balita dengan diare di dua rumah sakit kota Malang. *Jurnal Ilmu Keperawatan: Journal of Nursing Science*, 1(1), 53-60.
- Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. (2020). Dashboard Data Kasus COVID-19 di Indonesia. Diakses Dari <https://www.kemkes.go.id/article/view/20031900002/Dashboard-Data-Kasus-COVID-19-di-Indonesia.html>
- Keputusan Menteri Kesehatan Republik Indonesia No 328 Tahun 2020. *Panduan Pencegahan dan Pengendalian Corona Virus Disease 2019 (COVID-19) di Tempat Kerja Perkantoran dan Industri dalam Mendukung Keberlangsungan Usaha pada Situasi Pandemi*. Jakarta : Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
- Khoiridah, S., Ferriswara, D., Devy, I., & Augustinah, F. (2020). *Merdeka Berpikir: Catatan Harian Pandemi Covid-19*. Jakarta : Unitomo Press

- Liu, J., Tong, Y., Li, S., Tian, Z., Lu, H., & Zheng, J. (2020). Compliance with COVID-19-Preventive Behaviours among Employees Returning to Work in The Post-Epidemic Period. *Research Square*, 1-13
- Lubis, N. F. (2014). *Rekonstruksi Pendidikan Tinggi Islam*. Bandung: Ciptapustaka Media
- Maksoud, A., Mohamed, M., & Ibrahem, D. A. (2020). Health Promotion Program about Sun Protection among Outdoor Workers in Helwan University. *Indian Journal of Public Health Research & Development*, 11(2).
- Mansyah, B., & Rahmawati, F. (2021). The Effectiveness of Audio-Visual Health Education Media on Diet on The Level of Knowledge and Attitude of Adolescent in the Prevention of Type 2 Diabetes Mellitus. *Media Keperawatan Indonesia*, 4(1), 1-8.
- Mardiasmo. (2011). *Perpajakan Edisi Revisi*. Yogyakarta : ANDI
- Munir. (2012). *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Mustaroh, I., & Anggita, N. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
- Nida, F. L. K. (2014). Persuasi dalam media komunikasi massa. *Jurnal Komunikasi Penyiaran Islam*, 2(2), 77-95.
- Notoatmodjo, S. (2012). *Kesehatan Masyarakat : Ilmu dan Seni*. Jakarta : Rineka Cipta.
- _____. (2014). *Ilmu Perilaku Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- _____. (2014). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- _____. (2018). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Nugraha, D. P., Alhakim, M. F., Handayani, E. Y., & Taufik, R. (2020). *Buku Modul Pencegahan COVID-19*. Pekanbaru : Fakultas Kedokteran Universitas Riau
- Nurislaminingsih, R. (2020). Layanan pengetahuan tentang COVID-19 di lembaga Informasi. *Tik Ilmeu: Jurnal Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 4(1), 19-38.

- Nursalam. (2014). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan : Pendekatan Praktis*. Jakarta : Salemba Medika
- Nuryadi., Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta : SIBUKU MEDIA
- Occupational Safety and Health Act. (2020). *Guidance on Preparing Workplaces for COVID-19*. United States : OSHA
- Olum, R., Chekwech, G., Wekha, G., Nassozi, D. R., & Bongomin, F. (2020). Coronavirus Disease-2019: Knowledge, Attitude, and Practices of Health Care Workers at Makerere University Teaching Hospitals, Uganda. *Frontiers in Public Health*, 8(181), 1-9
- Pakpahan, M., Siregar, D., Susilawaty, A., Tasnim, T., Ramdany, R., Manurung, E. I., ... & Maisyarah, M. (2021). *Promosi Kesehatan dan Perilaku Kesehatan*. Medan : Yayasan Kita Menulis.
- Park, S. Y., Kim, Y. M., Yi, S., Lee, S., Na, B. J., Kim, C. B., ... & Jeong, E. K. (2020). Coronavirus disease outbreak in call center, South Korea. *Emerging infectious diseases*, 26(8), 1666-1670.
- Parwanto, M. (2020). Virus Corona (2019-nCoV) Penyebab COVID-19. *Jurnal Biomedika dan Kesehatan*, 3(1), 1-2
- Peraturan Menteri Kesehatan Indonesia No 1775 Tahun 2014. *Peraturan Menteri Kesehatan Republik Indonesia Nomor 82 Tahun 2014 Tentang Penanggulangan Penyakit Menular*. Jakarta : Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
- Pinchoff, J., Santhya, K. G., White, C., Rampal, S., Acharya, R., & Ngo, T. D. (2020). Gender specific differences in COVID-19 knowledge, behavior and health effects among adolescents and young adults in Uttar Pradesh and Bihar, India. *PloS one*, 15(12), 1-13.
- Prasanti, D. (2017). Potret Media Informasi Kesehatan Bagi Masyarakat Urban di Era Digital. *Iptek KOM*, 19(2), 149-162.
- Pribadi, P. S., & Nurhayati, F. (2018). Hubungan Antara Aktivitas Sedentari Dengan Status Gizi Siswa Kelas X Man Kota Mojokerto. *Jurnal Pendidikan Olahraga*, 6 (2), 327 – 330.
- Putra, A. C., & Fitriani, S. (2020). *Seri 3: COVID-19 & NEW NORMAL Informasi yang harus diketahui seputar Coronavirus*. Jakarta : Guepedia
- Rohyati, E. (2016). Penyusunan Tugas dan Tanggungjawab Karyawan pada Universitas X. *Jurnal Psikologi*, 12, 46-61.

- Rumagit, S. (2020). Pengaruh Pendidikan Kesehatan Terhadap Pengetahuan Pencegahan COVID-19 pada Masyarakat Kaweng. *E-Jurnal UNSRIT*, 7(3), 1-7.
- Sari, A., & Budiono, I. (2021). Faktor Yang Berhubungan Dengan Perilaku Pencegahan COVID-19. *Indonesian Journal of Public Health and Nutrition*, 1(1), 50-61.
- Satuan Tugas Percepatan dan Penanganan COVID-19. (2020). *Peta Sebaran*. Diakses dari <https://covid19.go.id/peta-sebaran>
- Satuan Tugas Percepatan dan Penanganan COVID-19. (2020). *Satgas COVID-19: Kluster Perkantoran Bukti Penerapan Protokol Masih Lengah*. Diakses dari <https://covid19.go.id/p/berita/satgas-covid-19-kluster-perkantoran-bukti-penerapan-protokol-masih-lengah>
- Setyawan, F. (2019). *Pendekatan Pelayanan Kesehatan Dokter Keluarga (Pendekatan Holistik komprehensif)*. Jakarta : Zifatama Jawara.
- Sherwood, L. (2016). *Human Physiology : from Cells to Systems*. Boston : Cengage Learning
- Siagian, S. T. (2020). Mencari Kelompok Berisiko Tinggi Terinfeksi Virus Corona dengan Discourse Network Analysis. *Jurnal Kebijakan Kesehatan Indonesia*, 9(4), 98- 106
- Siregar, S., Rochadi, K., & Maas, L. T. (2019). The Effect of Audio-Visual Media on Adolescents' Knowledge and Attitude toward Smoking Dangerous at Secondary High School 2 Halongan Subdistrict, Indonesia. *International Journal of Nursing and Health Services (IJNHS)*, 2(3), 164-171.
- Sukadiono, Setiyawan, R., & Nasrullah D. (2020). *Alam Pikir Era Pandemi : Kajian Lintas Ilmu*. Surabaya : UMSurabaya Publishing
- Sukmana, M., & Yuniarti, F. (2020). The Pathogenesis Characteristics and Symptom of Covid-19 in the Context of Establishing a Nursing Diagnosis. *Jurnal Kesehatan Pasak Bumi Kalimantan*, 3(1), 21-28.
- Susantiningsih, T., Yuliyanti, R., Simanjuntak, K., & Arfiyanti, A. (2019). PKM Pelatihan Mencuci Tangan Menggunakan Sabun Sebagai Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat Untuk Masyarakat RT 007/RW 007 Desa Pangkalan Jati, Kecamatan Cinere Kota Depok. *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*, 75-84
- Susilowati, D., & Susilowati, D. (2016). *Promosi kesehatan*. Jakarta : Kementerian Kesehatan Republik Indonesia
- Sutriyanti, N. K. (2020). *Menyemai Benih Dharma Perspektif Multidisiplin*. Takalar : Yayasan Ahmar Cindeka Indonesia.

Syarifudin, B. (2010). *Panduan TA Keperawatan dan Kebidanan dengan SPSS*. Yogyakarta : Grafindo

Thahir, A. (2018). *Psikologi Perkembangan*. Bandar Lampung : Aura Publishing

Tindaon, R. L. (2017). Pengaruh Komunikasi, Informasi, Dan Edukasi (KIE) Melalui Media Leaflet Dan Video Terhadap Pengetahuan dan Sikap Remaja Tentang Paparan Pornografi Di Smp Negeri 1 Sidamanik Kec. Sidamanik Kab. Simalungun Tahun 2016. *JUMANTIK (Jurnal Ilmiah Penelitian Kesehatan)*, 3(1), 44-64.

Utama, J. E. P. (2021). Edukasi Penerapan Protokol Kesehatan sebagai Upaya Pencegahan Penyebaran COVID-19 Pada Penderita Komorbid. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Media Husada*, 10(1), 34-41.

Utami, D. P. (2014). *Analisis Pelaksanaan Tugas Pegawai Subbagian Kepegawaian pada Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Kota Dumai* (Disertasi, Universitas Riau, Riau, Indonesia).

Waruwu, S., & Yuamita, F. (2020). Analisis Faktor Kesehatan dan Keselamatan Kerja (K3) yang Signifikan Mempengaruhi Kecelakaan Kerja pada Proyek Pembangunan Apartement Student Castle, *Spektrum Industri*, 14(1), 63-78

Wibowo, S., & Melati, R. (2020). *Pandemi COVID-19 Pencegahan Pengendalian Penyakit di Tempat Kerja*. Jakarta : Solusi Era Meditama

Wiranti., Sriatmi, A., & Kusumastuti, W. (2020). Determinan Kepatuhan Masyarakat Kota Depok Terhadap Kebijakan Pembatasan Sosial Berskala Besar Dalam Pencegahan COVID-19. *Jurnal Kebijakan Kesehatan Indonesia*, 9(3), 117-124

World Health Organization. (2020). *Anjuran Penggunaan Masker dalam Konteks Pandemi*

_____. (2020). *Coronavirus Dashboard*. Diakses dari <https://covid19.who.int/table>

_____. (2020). *Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) Situation Report*. Diakses dari https://www.who.int/docs/default-source/coronavirus/situation-reports/20200327-sitrep-67-covid-19.pdf?sfvrsn=b65f68eb_4

_____. (2020). *Mempersiapkan Tempat Kerja untuk COVID-19*

_____. (2020). *Pertanyaan dan Jawaban Terkait Coronavirus*. Diakses dari <https://www.who.int/indonesia/news/novel-coronavirus/qa/qa-for-public>

- _____. (2020). *Pertimbangan Langkah- Langkah Kesehatan Masyarakat dan Sosial di Tempat Kerja dalam Konteks COVID-19*
- _____. (2020). *Tatalaksana klinis infeksi saluran pernapasan akut berat (SARI) suspek penyakit COVID-19*. Diakses dari https://www.who.int/docs/defaultsource/searo/indonesia/covid19/tatalaksana-klinis-suspek-penyakit-covid-1935867f18642845f1a1b8fa0a0081efcb.pdf?sfvrsn=abae3a22_2
- _____. (2020). *Transmisi SARS-CoV-2: implikasi terhadap kewaspadaan pencegahan infeksi*. https://www.who.int/docs/default-source/searo/indonesia/covid19/transmisi-sars-cov-2---implikasi-untuk-terhadap-kewaspadaan-pencegahan-infeksi---pernyataan-keilmuan.pdf?sfvrsn=1534d7df_4
- Wulandari, A., Rahman, F., Pujianti, N., Sari, A. R., Laily, N., Anggraini, L., ... & Prasetyo, D. B. (2020). Hubungan Karakteristik Individu dengan Pengetahuan tentang Pencegahan Coronavirus Disease 2019 pada Masyarakat di Kalimantan Selatan. *Jurnal Kesehatan Masyarakat Indonesia*, 15(1), 42-46
- Wulandari, T., Anisah, R. L., Fitriana, N. G., & Purnamasari, I. (2020). Pengaruh Pendidikan Kesehatan dengan Media Leaflet untuk Meningkatkan Pengetahuan dan Perilaku dalam Upaya Menerapkan Protokol Kesehatan pada Pedagang di Car Free Day Temanggung. *Jurnal Ilmiah Kesehatan*, 10 (2), 6-15
- Yanti, E. D., & Dewi, Y. I. (2015). Pengaruh pendidikan kesehatan dengan menggunakan media audiovisual terhadap pengetahuan dan sikap remaja mengenai upaya pencegahan penyakit menular seksual . *JOM*, 2(2), 1048-1057
- Yitro., Basrowi, R. W., & Khoe, L. C. (2020). *Panduan Pengendalian Infeksi COVID-19 Berbasis Manajemen Resiko*. Jakarta : yitro Alumi Universitas Indonesia
- Yuki, K., Fujiogi, M., & Koutsogiannaki, S. (2020). COVID-19 Pathophysiology: A review. *Clinical Immunology*, 215, 1-8
- Yuliana. (2020). Coronavirus Disease : Sebuah Tinjauan Literatur, *Wellness and Healthy Magazine*, 2(1), 187-192
- Zaman, M. K. (2014). Hubungan Beberapa Faktor dengan Keluhan Nyeri Punggung Bawah pada Pegawai Kantor. *Jurnal Kesehatan Komunitas*, 2(4), 163-167

Zhou, W. (2020). *The Coronavirus Prevention Handbook : 101 Science Based Tips that Could Save Your Life*. Huaibei : Skyhouse Publish