

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA
PENERIMA BEASISWA DAN NON BEASISWA DI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI FKIP
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Kiki Sandra

NIM: 06031281722017

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2021

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA
PENERIMA BEASISWA DAN NON BEASISWA DI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI FKIP
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Kiki Sandra

NIM: 06031281722070

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Disetujui untuk diajukan dalam Ujian Akhir Program Studi

Pembimbing 1,



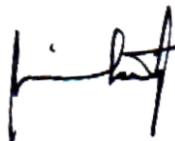
DR. Riswan Jaenudin, M.Pd
NIP. 196412251989031004

Pembimbing 2,



Firmansyah, S.Pd., M.Si
NIP. 198109282008011006

Mengetahui :
Ketua Program Studi,



Dra. Dewi Koryati, M.Pd
NIP. 196408221990032005

**PERBEDAAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA
PENERIMA BEASISWA DAN NON BEASISWA DI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI FKIP
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh
Kilti Sandra
NIM: 06031281722070
Program Studi Pendidikan Ekonomi

Mengesahkan

Pembimbing 1,



DR. Riswan Jaenudin, M.Pd
NIP. 196412251989031004

Pembimbing 2,



Firmansyah, S.Pd., M.Si
NIP. 198109282008011006

Mengetahui :
Ketua Program Studi,



Dra. Dewi Koryati, M.Pd
NIP. 196408221990032005

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kiki Sandra

NIM : 06031281722017

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul **“Perbedaan Prestasi Belajar Mahasiswa Beasiswa dan Non Beasiswa di Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya”** ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila dikemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Indralaya, 29 Juli 2021
Yang membuat pernyataan,



Kiki Sandra
NIM. 06031281722017

HALAMAN PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirahiim..

Puji dan syukur kepada Allah SWT, untuk segala rahmat dan ridhonya sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi dengan segala macam hambatan dalam prosesnya serta kekurangan yang masih terdapat dalam skripsi ini.

Untuk karya yang begitu sederhana ini, peneliti ingin mempersembahkannya untuk:

❖ Kedua Orang Tua-ku tersayang

Terima kasih untuk semua dukungan yang telah kalian berikan selama ini. Skripsi ini aku persembahkan untuk kalian, Bapak Sutiono dan Ibu Eis sebagai rasa terima kasih atas segala do'a, pengorbanan serta jerih payah kalian supaya aku dapat mewujudkan cita-citaku menjadi perempuan yang berpendidikan dan menyandang gelar sarjana. Semoga ini dapat menjadi persembahan paling membahagiakan untuk mamak dan bapakku tersayang.

❖ Adik-ku tercinta

Untuk Raffy, adikku satu-satunya terima kasih telah memberikan semangat dan do'a untuk mbak selama proses penyusunan skripsi.

❖ Dosen Pembimbing

Teruntuk Bapak Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd. dan Bapak Firmansyah, S.Pd., M.Si. terima kasih banyak untuk semua ilmu, bantuan, saran, serta nasihat yang kalian berikan mulai dari awal masa perkuliahan hingga proses penulisan skripsi ini. Saya tidak akan mampu menyelesaikan tugas akhir ini tanpa arahan dan bimbingan dari kalian yang begitu sabar memperbaiki setiap kesalahan yang saya lakukan.

❖ Sahabat dan teman-teman di Pendidikan Ekonomi

Untuk teman-teman Penomi 17 Indralaya dan teruntuk sahabatku: Laila Nurjayanti, Devi Aprilia, Dela, kak Andri Listiawan, Alma, Erinda, Agung, Hasto, Dendi & Adi, terima kasih untuk semua bantuan, dukungan dan semangat yang telah kalian berikan selama ini. Masa kuliahku tidak akan menyenangkan ini tanpa kalian.

MOTTO HIDUP

“Dan janganlah kamu merasa lemah, dan jangan (pula) bersedih hati, sebab kamu paling tinggi derajatnya, jika kamu orang yang beriman.”

(QS. Ali Imran:139)

PRAKATA

Penyusunan skripsi dengan judul “Perbedaan Prestasi Belajar Mahasiswa Penerima Beasiswa dan Non Beasiswa di Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya” merupakan salah-satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya. Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna dikarenakan keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang peneliti dapatkan, maka dari itu dengan segala kerendahan hati peneliti mohon maaf atas segala kekurangan.

Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada Dr. Riswan Jaenudin, M.Pd dan Firmansyah, S.Pd, M.Si sebagai pembimbing skripsi saya, atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam proses penulisan skripsi. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hartono, M.A. selaku Dekan FKIP Universitas Sriwijaya, Dr. Farida, M.Si Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Dra. Dewi Koryati, M.Pd Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan kemudahan dalam proses administrasi selama penulisan skripsi. Tidak lupa juga ucapan terima kasih kepada anggota penguji yang telah memberikan saran dan arahan untuk perbaikan skripsi saya. Peneliti juga mengucapkan terima kasih kepada bapak dan ibu dosen di Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama peneliti menjadi mahasiswa.

Akhir kata, harapan saya semoga skripsi ini bisa bermanfaat dan menjadi referensi untuk melakukan penelitian yang lebih baik dalam pembelajaran Ekonomi di masa mendatang.

Indralaya, 29 Juli 2021
Peneliti



Kiki Sandra

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN DEPAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR DIGRAM.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Hakikat Belajar.....	7
2.2 Prestasi Belajar.....	8
2.2.1 Pengertian Prestasi Belajar.....	8
2.2.2 Fungsi Prestasi Belajar.....	9
2.2.3 Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	10
2.2.4 Indeks Prestasi Kumulatif.....	13
2.3 Beasiswa.....	15
2.3.1 Pengertian Beasiswa.....	15
2.3.2 Tujuan Beasiswa.....	16
2.3.3 Jenis-jenis Beasiswa.....	18
2.3.4 Beasiswa di Program Studi Pendidikan Ekonomi.....	19
2.3.4.1 Bidikmisi.....	19
2.3.4.2 Beasiswa Bank Indonesia.....	20
2.3.4.3 Beasiswa Kader Surau.....	20
2.3.4.4 Beasiswa KSE.....	21
2.3.4.5 Beasiswa PPA.....	23
2.4 Penelitian Relevan.....	23

2.5 Hipotesis.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Metode Penelitian.....	28
3.2 Variabel Penelitian.....	28
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	28
3.4 Populasi dan Sampel.....	29
3.4.1 Populasi.....	29
3.4.2 Sampel.....	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.5.1 Dokumentasi.....	30
3.5.2 Wawancara.....	31
3.6 Teknik Analisis Data.....	31
3.6.1 Analisis Data Deskriptif.....	31
3.6.1 Uji Normalitas.....	32
3.6.2 Uji Homogenitas.....	33
3.6.3 Uji Hipotesis.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	36
4.1 Hasil Penelitian.....	36
4.1.1 Deskripsi Data Prestasi Belajar Mahasiswa Penerima Beasiswa.....	37
4.1.1 Deskripsi Data Prestasi Belajar Mahasiswa Non Beasiswa.....	41
4.2. Analisis Data dan Uji Homogenitas.....	45
4.2.1 Uji Normalitas Data Mahasiswa Penerima Beasiswa.....	45
4.2.2 Uji Normalitas Data Mahasiswa Non Beasiswa.....	46
4.2.3 Uji Homogenitas.....	47
4.2.4 Uji Hipotesis.....	49
4.3 Pembahasan.....	51
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	55
5.1 Simpulan.....	55
5.2 Saran.....	55
Daftar Pustaka.....	56

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	IPK Tertinggi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi.....	4
Tabel 2.1	Predikat Kelulusan.....	15
Tabel 3.1	Populasi.....	29
Tabel 3.2	Sampel.....	30
Tabel 4.1	IPK Mahasiswa Beasiswa.....	37
Tabel 4.2	Nilai Statistik Mahasiswa Beasiswa.....	39
Tabel 4.3	Kategori Prestasi belajar Mahasiswa Beasiswa.....	40
Tabel 4.4	IPK Mahasiswa Non Beasiswa.....	41
Tabel 4.5	Nilai Statistik Deskriptif Mahasiswa Non Beasiswa.....	43
Tabel 4.6	Kategori Prestasi Belajar Mahasiswa Non Beasiswa.....	44
Tabel 4.7	Tabel Penolong Chi Kuadrat Mahasiswa Beasiswa.....	46
Tabel 4.8	Tabel Penolong Chi Kuadrat Mahasiswa Non Beasiswa.....	47

DAFTAR DIAGRAM

Gambar 1.	Kategori Prestasi Belajar Mahasiswa Beasiswa.....	41
Gambar 2.	Kategori Prestasi Belajar Mahasiswa Non Beasiswa.....	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Instrumen Studi Dokumentasi IPK.....	60
Lampiran 2.	Pedoman Wawancara Penelitian.....	68
Lampiran 3.	Tabel Penolong Uji Homogenitas.....	80
Lampiran 4.	Tabel Ranking Uji Mann-Whitney.....	84
Lampiran 5.	Tabel Penolong Angka Sama.....	86
Lampiran 6.	Tabel Harga Kritis Z Distribusi Normal.....	87
Lampiran 7.	Usul Judul Skripsi.....	89
Lampiran 8.	SK Pembimbing.....	90
Lampiran 9.	Surat Izin Penelitian.....	92
Lampiran 10.	Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Penelitian.....	93
Lampiran 11.	Surat Keterangan Lulus Suliet.....	94
Lampiran 12.	Dokumentasi Wawancara.....	95
Lampiran 13.	Kartu Bimbingan.....	98
Lampiran 14.	SK Penerima Beasiswa BI.....	99
Lampiran 15.	SK Penerima Beasiswa Kader Surau.....	102
Lampiran 16.	SK Penerima Beasiswa KSE.....	103

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar antara mahasiswa penerima beasiswa dan non beasiswa di Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode komparatif. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa aktif di Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya angkatan 2017, 2018 dan 2019 yang berjumlah 214 mahasiswa. Sampel ditentukan dengan menggunakan teknik *proporsional stratified random sampling* sebanyak 118 mahasiswa. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi dan wawancara. Adapula teknik analisis data yang digunakan untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar antara mahasiswa penerima beasiswa dan non beasiswa adalah menggunakan teknik analisis data deskriptif, uji prasyarat analisis dan uji hipotesis *mann-whitney*. Hasil penelitian menunjukkan terdapat perbedaan prestasi belajar antara mahasiswa beasiswa dan non beasiswa yang dibuktikan dengan uji hipotesis menggunakan uji *mann-whitney* dilengkapi dengan uji-z dimana nilai $Z_{hitung} = -3,334 \geq Z_{tabel} = -1,94$. Dengan nilai rata-rata IPK mahasiswa penerima beasiswa sebesar 3.58, angka ini lebih tinggi dibandingkan dengan nilai rata-rata IPK mahasiswa non beasiswa yaitu 3.46. Berdasarkan hasil dari penelitian ini disarankan untuk mahasiswa non beasiswa diharapkan mampu meningkatkan prestasi belajarnya, serta bagi mahasiswa penerima beasiswa diharapkan bisa mempertahankan prestasi belajar baik dalam bidang akademik maupun non akademik.

Kata kunci : *Prestasi Belajar, Mahasiswa Penerima Beasiswa, Mahasiswa non Beasiswa, Pendidikan Ekonomi*

ABSTRACT

The study aims to determine the difference in learning achievement study between scholarship students and non scholarship students in course of Economic Education, Teaching and Education Faculty, Sriwijaya University. This type of research is quantitative research with comparative methods. Population in the study is an active student in the Economic Education, Teaching and Education Faculty, Sriwijaya University, class of 2017, 2018 and 2019 totaling 214 students. Sample determined by using proportionate stratified random sampling technique totaling 118 students. Data collection techniques using documentation and interviews. There are also data analysis technique us find out difference in learning achievements study between scholarship students and non scholarship students is to use descriptive data analysis and hypothesis test mann-whitney. The results show there are difference in learning achievement between scholarship students and acholarship student as evidenced by the hypothesis test using the formula mann-whitney equipped with a z-test, where the value of $Z_{hitung} = -3,334 > Z_{tabel} = -1,94$ then there is a difference in learning achievement between scholarship students and non scholarship students, with an average value of scholarship students is 3.58, this figure is higher than the average value of non scholarship students is 3.46. Based on this research,, it is recommended that non scholarship students are expected to improve their learning achievements, and for scholarship students are expected to maintain learning achievements, both in academic and non academic fields.

Keywords: *Learning Achievements, Students Scholars, Students non Scholars, Economic Education*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan hal yang sangat penting dan tidak terlepas dari kehidupan manusia. Pendidikan ialah sebuah proses perubahan tingkah laku dan kemampuan intelektual seseorang atau individu melalui upaya pengajaran, latihan, serta evaluasi. Menurut UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional mendefinisikan bahwa:

“Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.”

Pendidikan juga merupakan bagian yang sangat penting untuk menjaga kelanjutan dalam masyarakat guna meningkatkan produktivitas serta kemampuan pada diri seseorang demi kehidupan yang lebih baik di masa yang akan datang. Tetapi, untuk bisa mendapatkan pendidikan yang berkualitas membutuhkan biaya yang mahal. Sebagian mahasiswa memiliki prestasi akademik yang tinggi namun memiliki masalah finansial, hal inilah yang seharusnya menjadi perhatian oleh pemerintah agar masyarakat yang kurang mampu secara ekonomi dapat merasakan pendidikan hingga ke jenjang lebih tinggi. Dalam memperbaiki masalah ini salah satu usaha pemerintah yaitu dengan cara mengeluarkan program beasiswa.

Menurut Pertiwi, dkk., (2019:3) beasiswa adalah pemberian dana yang bertujuan untuk membantu peserta didik baik pada tingkat sekolah ataupun perguruan tinggi agar mampu menyelesaikan pendidikannya dalam bentuk mencari ilmu pengetahuan. Bantuan yang diberikan dapat berbentuk dana untuk menunjang biaya yang harus dikeluarkan oleh peserta didik selama menjejak masa pendidikan di tempat belajar yang diinginkan. Pada jenjang perguruan tinggi,

ada banyak beasiswa yang tersedia, adapun macam-macam beasiswa yang diraih oleh mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya mulai dari Beasiswa penuh (*full scholarship*) seperti beasiswa bidikmisi dan kader surau yang memberikan bantuan biaya secara penuh selama delapan semester. Adapula beasiswa sebagian (*partial*) seperti Pemkab, PPA, Bank Indonesia, dan KSE yang memberikan tunjangan biaya selama beberapa semester saja.

Hampir semua mahasiswa memiliki peluang untuk mendapatkan beasiswa. Tetapi, tidak semua mahasiswa memiliki potensi lebih tinggi dibandingkan dengan mahasiswa lainnya, hal itu disebabkan tahapan seleksi penerima beasiswa yang sangat ketat. Pemberian beasiswa di perguruan tinggi menimbulkan adanya perbedaan prestasi belajar mahasiswa berdasarkan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) antara mahasiswa penerima beasiswa dan non beasiswa. Alberta (2016:28) mengungkapkan beberapa kriteria mahasiswa yang berpeluang mendapatkan beasiswa secara umum ialah memiliki prestasi akademik tinggi, memiliki pengalaman organisasi dan keterampilan dalam bidang non akademik.

Menurut Winkle (dalam Usvita, 2017) prestasi belajar merupakan bukti keberhasilan belajar atau kemampuan peserta didik untuk melakukan aktivitas belajarnya sesuai dengan yang dicapainya. Prestasi akademik mengacu pada prestasi peserta didik selama proses pembelajaran, yang dapat diukur dengan indeks prestasi kumulatif (IPK). Peserta didik dengan prestasi akademik yang baik dianggap berhasil dalam kegiatan belajarnya. Namun tidak hanya itu, prestasi belajar juga dapat dilihat dari berbagai aspek, seperti aspek kognitif, afektif dan psikomotor dimana mahasiswa aktif dalam proses pembelajaran di kelas, mudah memahami materi pelajaran yang disampaikan oleh dosen, selalu mengerjakan tugas, dan aktif mengikuti perlombaan baik dalam bidang akademik ataupun non akademik.

Mahasiswa yang bukan penerima beasiswa merupakan mahasiswa yang tidak terikat dalam ketentuan dan peraturan seperti mahasiswa penerima beasiswa dalam menjalani kegiatan belajarnya. Pada umumnya, mahasiswa yang tidak menerima beasiswa berasal dari latar belakang keluarga yang mampu dengan biaya kuliah yang berasal dari orang tua. Hal ini tentu menjadi salah-satu faktor

pembeda bagi kedua kelompok mahasiswa dalam memotivasi dirinya untuk meraih dan meningkatkan prestasi belajar.

Berdasarkan studi pendahuluan yang saya lakukan di Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya angkatan 2017, 2018, 2019 terdata mahasiswa yang merupakan penerima beasiswa Bidikmisi sebanyak 48 orang jika di persentasekan adalah 22%, mahasiswa penerima beasiswa Bank Indonesia terdiri dari 8 orang atau 3%, mahasiswa penerima beasiswa Kader Surau (*Bright Scholarship*) sebesar 1% atau sebanyak 2 orang, dan mahasiswa penerima beasiswa KSE adalah 1 orang yaitu 0,5% dari seluruh mahasiswa di Program Studi Pendidikan Ekonomi tahun angkatan 2017, 2018, 2019 yang berjumlah 214 orang.

Harapan penyedia beasiswa dengan memberikan beasiswa kepada para mahasiswa yang tidak mampu dan mahasiswa berprestasi adalah agar mahasiswa dapat mengikuti proses pembelajaran dengan lancar dan diharapkan mampu meningkatkan prestasinya. Dengan mendapatkan beasiswa diharapkan mampu menjadi motivasi bagi mahasiswa agar rajin belajar. Hal tersebut disebabkan mahasiswa yang memperoleh beasiswa harus dapat mempertahankan serta meningkatkan prestasi belajar dan menjadi lebih unggul daripada mahasiswa non beasiswa. Prestasi belajar mahasiswa dapat dilihat dari hasil belajar yang disebut dengan Indeks Prestasi atau Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).

Selanjutnya, peneliti mendapatkan data mengenai IPK tertinggi yang mewakili tiap angkatan dan tiap kelas (Indralaya dan Palembang) di Program Studi Pendidikan Ekonomi tahun angkatan 2017, 2018 dan 2019 sebagian besar ditempati oleh mahasiswa non beasiswa, dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 1 IPK tertinggi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya

No	Tahun	Nama	IPK	Kelas	Status
1	2017	MDY	3,91	Indralaya	Non Beasiswa
2	2017	AD	3,82	Palembang	Non Beasiswa
3	2018	UH	3,85	Indralaya	Beasiswa
4	2018	DPE	3,89	Palembang	Non Beasiswa
5	2019	AS	3,97	Indralaya	Beasiswa
6	2019	TPS	3,92	Palembang	Non Beasiswa

(sumber: Data Civitas akademika <http://old.unsri.ac.id>)

Dari uraian tabel di atas, dapat diketahui bahwa peraih Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) tertinggi tiap angkatan dan kelas lebih di dominasi oleh mahasiswa non beasiswa. Dimana 4 dari 6 peraih IPK tertinggi bukanlah dipegang oleh mahasiswa beasiswa.

Penelitian terdahulu juga menjadi acuan dan sebagai sumber informasi yang dapat mendukung latar belakang masalah dalam penelitian ini, adapun penelitian yang dilakukan oleh Suprihatin Ismami (2019) yang berjudul “Perbandingan Prestasi Belajar Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidikmisi dengan Mahasiswa Non Bidikmisi di Program Studi Pendidikan Sejarah Universitas Sriwijaya” menyatakan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan untuk prestasi belajar antara mahasiswa penerima Bidikmisi dan Non Bidikmisi.

Hasil Penelitian yang dilakukan oleh Ismuato (2020) dengan judul “Pengaruh Pemberian Beasiswa Bank Indonesia Terhadap Motivasi Berprestasi Mahasiswa Ditinjau dari Perspektif Ekonomi Islam” bahwa hasil penelitian menunjukkan bahwa beasiswa Bank Indonesia memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar mahasiswa.

Selain itu, adapula penelitian yang dilakukan oleh Ahmad Zar’an (2018) yang berjudul “Perbedaan Motivasi Berprestasi Mahasiswa Penerima Beasiswa dan Bukan Penerima Beasiswa Pada Program Studi PPkn FKIP Universitas Sriwijaya” dimana motivasi berprestasi mahasiswa bukan penerima beasiswa

memiliki rata-rata yang sedikit lebih tinggi dibandingkan dengan mahasiswa beasiswa, namun tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara motivasi berprestasi mahasiswa penerima beasiswa dan bukan penerima beasiswa pada program studi PPKn FKIP Universitas Sriwijaya.

Dari ketiga skripsi di atas terdapat kesamaan dalam membahas prestasi belajar mahasiswa penerima beasiswa dan non beasiswa. Tetapi terdapat perbedaan antara penelitian terdahulu dan penelitian yang sedang ingin peneliti lakukan yaitu terletak pada populasi dan sampel yang digunakan, dimana pada penelitian ini populasi dan sampel yang diteliti adalah semua mahasiswa penerima beasiswa. Beasiswa yang dimaksud adalah Bidikmisi, Bank Indonesia, KSE dan Kader Surau, adapula sumber buku dan sumber referensi pada penelitian ini adalah terbitan yang lebih baru.

Berdasarkan fenomena dan uraian masalah di atas maka saya tertarik untuk melakukan penelitian lebih lanjut mengenai perbedaan prestasi belajar mahasiswa penerima beasiswa dan non beasiswa dengan judul **“Perbedaan Prestasi Belajar Mahasiswa Penerima Beasiswa dan Non Beasiswa di Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya”**

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah saya uraikan di atas, rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Adakah perbedaan prestasi belajar mahasiswa penerima beasiswa dan non beasiswa di Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya?”

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar mahasiswa penerima beasiswa dan non beasiswa di Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya.

1.4 Manfaat Penelitian

Adapun manfaat yang diharapkan dapat dicapai, yaitu:

1. Manfaat secara Teoretis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai sumber informasi untuk mengetahui perbedaan prestasi belajar mahasiswa penerima beasiswa dan non beasiswa di program studi pendidikan ekonomi FKIP Universitas Sriwijaya.

2. Manfaat secara Praktis

a. Bagi Peneliti

Penelitian ini dapat dijadikan sebagai pedoman ketika ingin melakukan penelitian pada masa yang akan datang mengenai indeks prestasi mahasiswa beasiswa dan mahasiswa non beasiswa.

b. Bagi Mahasiswa

Penelitian ini diharapkan mampu menjadi bahan perbandingan belajar bagi mahasiswa pendidikan ekonomi dalam meningkatkan prestasi belajar dan mendapatkan beasiswa.

c. Bagi Universitas Sriwijaya

Penelitian ini diharapkan mampu dijadikan sebagai bahan perbandingan terhadap perguruan tinggi maupun penyedia beasiswa terkait untuk meninjau bagaimana perbedaan prestasi belajar mahasiswa penerima beasiswa dan non beasiswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. R. (2019). *Capailah Prestasimu*. Batu Malang: Guepedia.
- Alberta, N. (2016). *Kiat-Kiat Berburu dan Tembus Beasiswa Pendidikan di Luar Negeri*. Depok: Huta Publisher.
- Arrixavier, A. A., Wulanyani. (2020). Peran fasilitas belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar pada mahasiswa penerima beasiswa Bidikmisi di Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana*. Volume 7, Nomor 1.
- Aunurrahman. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Badu, A., Sundi, K., & Misran, S. (2018). Perbandingan Prestasi Belajar Mahasiswa Bidikmisi dan Non Bidikmisi Program Studi PPKN Universitas Halu Oleo. *SELAMI IPS*. Vol 4, Nomor 48.
- Chomaidi., & Salamah. (2018). *Pendidikan dan Pengajaran Strategi Pembelajaran Sekolah*. Jakarta: PT Grasindo
- Cosentino, C., Fortson, J., Liuzzi, S., dkk. (2019). Dapatkah Beasiswa Memberikan Akses yang Adil ke Pendidikan Universitas Berkualitas Tinggi? Bukti dari Program Beasiswa Mastercard Foundation. *Jurnal Internasional Perkembangan Pendidikan*. Volume 71.
- Darmadi, H., Sulha & Jamalong, A. (2018). *Pengantar Pendidikan Suatu Konsep Dasar, Teori, Strategi dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Satryawan. E. (2016). Studi Komparatif Prestasi Belajar Antara Mahasiswa Penerima Beasiswa dan Tidak Penerima Beasiswa di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Ganesha Angkatan 2011. *JPEE*. Vol 7. Nomor 2
- Fitrianto, W. N., Pramuko, A., & Robbi, H. (2019). Aplikasi Beasiswa Universitas Telkom. *Jurnal e-Proceeding of Applied Science*. Vol.5, No.2

- Gafur, A., Silvia, Y., & Nur, H. (2008). *Cara Mudah Mendapatkan Beasiswa*. Jakarta: Penebar Plus.
- Hartata, R. (2020). *Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Sejarah Dengan Problem Based Learning (PBL)*. Klaten Jawa Tengah: Penerbit Lakeisha.
- Hatta, M. (2020). Implementasi Metode Simple Additive Weighting pada Sistem DSS Seleksi Penerimaan Beasiswa Perguruan Tinggi. *Jurnal Ilmiah Intech: Information Technology Journal of JUMS*. Vol. 2, No. 1
- Jayen. F. (2018) Pengaruh Beasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan Terhadap Prestasi Belajar Aktivis Mahasiswa STIE Pancasetia Banjarmasin. *KINDAL*, Vol 14, Nomor 1.
- Kusumawati, N., Maruti, S. E. (2019). *Strategi Belajar Mengajar di Sekolah Dasar*. Solo: CV. AE Medika Grafika. 1
- Murniasih, E. (2009). *Buku Pintar Beasiswa Panduan komplit Meraih Beasiswa di Dalam dan Luar negeri*. Jakarta Selata: Gagasmedia.
- Muslim. (2020). *Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish CV Budi Utama.
- Novel, S. S. (2017). *Kampuspedia Direktori PTN dan PTS di Indonesia*. Jakarta: Grasindo.
- Parwati, N.N., Suryawan, P.P & Apsari R.A. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Pertiwi, D., Kusmanto. (2019). Sistem Penerimaan Beasiswa Pada Universitas Al-Washyilah Labuhan Batu Menggunakan Metode Saw (*Simple Additive Weighting*). *Jurnal Informatika Teknologi*. Volume 3, Nomor 1.
- Rosyid, M. Z & Aminol , R. A. (2018). *Reward & Punishment Dalam Pendidikan*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.

- Rosyid, M. Z., Mustajab., & Aminol, R. A. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi. 9
- Sani, R. A. (2019). *Strategi Belajar Mengajar*. Depok: PT RajaGrafindo.
- Sari, D. P. (2018). Penerapan Metode SAW (*Simple Additive Weighting*) Dalam Sistem Pendukung Keputusan Untuk Menentukan Penerima Beasiswa Pada SMK N 2 Payakumbuh. *Jurnal J-Click Jurnal Sistem Informasi dan Manajemen Informatika*. Vol. 5, No. 2.
- Septianti, D. (2017). Pengaruh Pemberian Beasiswa Bidik Misi Terhadap Motivasi Berprestasi dan Disiplin Mahasiswa Penerima Beasiswa Bidik Misi di Kota Palembang. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Global Masa Kini*. Volume 8, No. 02.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Tampil, Y. A., Hanny, K., & Yohanis. (2017). Analisis Regresi Logistik Untuk Menentukan Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa FMIPA Universitas Sam Ratulangi Manado. *JdC*. Vol. 6, No. 2
- Usvita, N., Mawardi., & Nuraisah. (2017). Perbandingan Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Syiah Kuala yang Menerima Bidikmisi dengan Mahasiswa Non-Bidikmisi. *Jurnal Ilmiah* Volume 2, Nomor 2.
- Wahyuningsih, E, S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning (Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa)*. Yogyakarta: Deepublish. Cetakan Pertama.