

**EFIKASI DIRI ORANG TUA DALAM MEMBANTU
ANAK BELAJAR DARI RUMAH PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI SEKOLAH DASAR NEGERI 5 LAWANG KIDUL**

Oleh:

ATHENA

NIM: 06131381722069

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
TAHUN 2021**

**EFIKASI DIRI ORANG TUA DALAM MEMBANTU
ANAK BELAJAR DARI RUMAH PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI SEKOLAH DASAR NEGERI 5 LAWANG KIDUL**

SKRIPSI

Oleh:

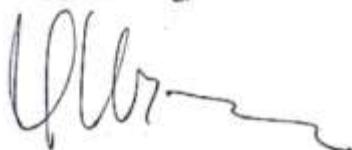
ATHENA

NIM: 06131381722069

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan:

Pembimbing,



Dr. Yosef, M.A.

NIP. 196203231988031005

Mengetahui,

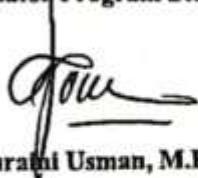
Ketua Jurusan



Dr. Azizah Husin, M.Pd.

NIP. 196006111987032001

Koordinator Program Studi



Dra. Nuraini Usman, M.Pd.

NIP. 195702081982032001

Universitas Sriwijaya

**EFIKASI DIRI ORANG TUA DALAM MEMBANTU
ANAK BELAJAR DARI RUMAH PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI SEKOLAH DASAR NEGERI 5 LAWANG KIDUL**

SKRIPSI

Oleh:

ATHENA

NIM: 06131381722069

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Telah diujikan dan lulus pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 27 Juli 2021

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dr. Yosef, M.A.



2. Anggota : Dra.Toybah, M.Pd.



Palembang, Juli 2021
Koordinator Program Studi,
Mengetahui,

Dra. Nuraini Usman, M.Pd.
NIP. 195702081982032001

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Athena

NIM : 06131381722069

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Efikasi Diri Orang Tua Dalam Membantu Anak Belajar dari Rumah pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri 5 Lawang Kidul" ini adalah benar-banar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa paksaan dari pihak manapun.

Palembang, Juni 2021

Yang membuat pernyataan,



Athena

NIM. 06131381722069

PRAKATA

Skripsi ini berjudul "Efikasi Diri Orang Tua Dalam Membantu Anak Belajar dari Rumah pada Masa Pandemi Covid-19 di SD Negeri 5 Lawang Kidul" disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dra. Siti Hawa, M.Pd. dan Dr. Yosef, M.A. sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Prof. Ir. Dr. H. Anis Saggaff, MSCE., selaku Rektor Universitas Sriwijaya, Dr. Hartono, M.A., selaku Dekan FKIP Unsri, Dr. Azizah Husin, M.Pd., Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya, Dra. Nuraini Usman, M.Pd., Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan pelayanan terbaik dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

Palembang, Juni 2021

Yang membuat pernyataan,



Athena

NIM. 06131381722069

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERESTUJUAN UJIAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI	iv
HALAMAN PERNYATAAN.....	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Belajar dari Rumah	6
2.1.1 Pelibatan Orang Tua dalam Belajar di Rumah.....	7
2.1.2 Bimbingan Orang Tua pada saat Pembelajaran Jarak Jauh (Belajar di Rumah).....	9
2.2 Konsep Efikasi Diri.....	9

2.2.1 Pengertian Efikasi Diri	9
2.2.2 Perkembangan Efikasi Diri	10
2.2.3 Aspek-Aspek Efikasi Diri	11
2.2.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri.....	12
2.3 Konsep Efikasi Diri Orang Tua	13
2.4 Dalam Membantu Anak Belajar	16
2.4.1 Pengertian Belajar	16
2.4.2 Ciri-Ciri Belajar	16
2.4.3 Bentuk-Bentuk Belajar.....	17
2.4.4 Faktor-Faktor Mempengaruhi Belajar.....	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	20
3.1 Jenis Penelitian.....	20
3.2 Jadwal Penelitian.....	20
3.3. Desain Operasional Variabel	20
3.3.1 Pengertian Efikasi Diri Orang Tua	20
3.4 Subjek Penelitian.....	21
3.5 Instrumen Penelitian	22
3.5.1 Uji Validitas	24
3.5.2 Uji Reliabilitas	26
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	26
3.6.1 Kuesioner	26
3.7 Analisis Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
4.1 Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	28
4.2 Deskripsi Data.....	28

4.3 Kategoris Berdasarkan Efikasi Diri Orang Tua	30
4.4. Uji Beda Rata-Rata	34
4.5 Analisis Data.....	45
4.5.1 Uji Normalitas.....	45
4.5.2 Uji Hipotesis	49
4.6 Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP.....	58
5.1 kesimpulan	58
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	63

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Populasi Respons Orang Tua Pengambilan Data Secara Acak.....	21
Tabel 2	Sampel Respons Orang Tua.....	22
Tabel 3	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	23
Tabel 4	Uji Validitas	25
Tabel 5	Uji Reliabilitas	26
Tabel 6	Rekapitulasi Rata-Rata Responden Efikasi Diri Orang Tua.....	29
Tabel 7	Distribusi Frekuensi Skala Efikasi Diri.....	31
Tabel 8	Pengkategorian Skala Efikasi Diri	32
Tabel 9	Pengelompokkan Data	32
Tabel 10	Hasil Uji Beda Indikator Efikasi Diri Orang Tua	34
Tabel 11	Hasil Uji Beda Rata-Rata Item (Soal)	36
Tabel 12	Hasil Uji Beda Berdasarkan Pendidikan antara Ibu dan Ayah	42
Tabel 13	Hasil Uji Beda Berdasarkan Usia antara Ibu dan Ayah	44
Tabel 14	Hasil Uji Normalitas Menggunakan Rumus Kolmogorov Smirnov.....	49
Tabel 15	Hasil Uji Kruskal Wallis Indikator Efikasi Diri Orang Tua Pada Ibu.....	50
Tabel 16	Hasil Uji Kruskal Wallis Indikator Efikasi Diri Orang Tua Pada Ayah	51
Tabel 17	Hasil Uji Normalitas Menggunakan Rumus Mann Whitney Non -Parametrik	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 <i>Column Chart</i> Distribusi Frekuensi	31
Gambar 2 <i>Column Chart</i> Efikasi Diri Ibu.....	33
Gambar 3 <i>Column Chart</i> Efikasi Diri Ayah	33
Gambar 4 <i>Column Chart</i> Q-Q Plot dari Uji Normalitas Efikasi Diri	45
Orang Tua pada Ibu.....	46
Gambar 5 <i>Column Chart</i> Q-Q Plot dari Uji Normalitas Efikasi Diri Orang Tua pada Ayah	47
Gambar 6 <i>Column Chart</i> Detrended Normal Q-Q Plot dari Uji Normalitas Efikasi Diri Orang Tua pada Ibu	47
Gambar 7 <i>Column Chart</i> Detrended Normal Q-Q Plot dari Uji Normalitas Efikasi Diri Orang Tua pada Ayah.....	48

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Usulan Judul	64
Lampiran 2 SK Pembimbing.....	65
Lampiran 3 Kartu Bimbingan Proposal	67
Lampiran 4 SK Penelitian UNSRI	74
Lampiran 5 SK Penelitian dari SDN 5 Lawang Kidul.....	75
Lampiran 6 Surat Penelitian dari SDN 5 Lawang Kidul.....	76
Lampiran 7 Kuesioner Efikasi Diri Orang Tua.....	77
Lampiran 8 Data Uji Coba Melalui Google Form	81
Lampiran 9 Data Keseluruhan Respon Ibu (56 Orang).....	82
Lampiran 10 Data Keseluruhan Respon Ayah (56 Orang)	84
Lampiran 11 Data Per Indikator Ibu	86
Lampiran 12 Data Pe Indikator Ayah	88
Lampiran 13 Uji Validitas.....	90
Lampiran 14 Uji Reliabilitas	91
Lampiran 15 Kartu Bimbingan Skripsi	92
Lampiran 16 Hasil Pengecekan Silimintary.....	94
Lampiran 17 Surat Pengecekan Silimintary.....	96
Lampiran 18 Surat Persetujuan Ujian Akhir Skripsi.....	97
Lampiran 19 Surat Bukti Perbaikan Skripsi.....	98
Lampiran 20 Tabel Perbaikan Skripsi.....	99
Lampiran 21 Izin Penjilidan.....	109

**EFIKASI DIRI ORANG TUA DALAM MEMBANTU
ANAK BELAJAR DARI RUMAH PADA MASA PANDEMI
COVID-19 DI SEKOLAH DASAR NEGERI 5 LAWANG KIDUL**

Oleh:
Athena
06131381722069@student.unsri.ac.id

**Pembimbing: Yosef
josephbarus@unsri.ac.id**

**Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sriwijaya**

ABSTRAK

Masalah penelitian ini berlatar belakang dari pentingnya efikasi diri orang tua dalam membantu anak belajar dari rumah pada masa pandemi Covid-19. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efikasi diri orang tua dalam membantu anak belajar dari rumah pada masa pandemi Covid-19 di SD Negeri 5 Lawang Kidul. Penelitian ini menggunakan metode survei dengan pendekatan kuantitatif. Subjek penelitian ini orang tua kelas satu sampai dengan kelas enam. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner melalui *Google Form* kemudian dikirimkan melalui Whatsapp. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kategori tinggi efikasi diri ibu dan ayah memperoleh 0, pada kategori sedang efikasi diri ibu memperoleh sebanyak 47 dengan persentase 83,92% dan efikasi diri ayah memperoleh sebanyak 48 dengan persentase 85,71% sedangkan pada kategori rendah efikasi ibu memperoleh sebanyak 9 dengan persentase 16,07% dan efikasi diri ayah memperoleh sebanyak 8 dengan persentase 14,28%. Hasil penelitian ini adalah tidak ada perbedaan efikasi diri orang tua dalam membantu anak belajar dari rumah pada masa pandemi Covid-19 di Sekolah dasar Negeri 5 Lawang Kidul.

Kata Kunci: efikasi diri orang tua, belajar dari rumah, pandemi Covid-19

**PARENTAL SELF EFFICACY IN HELPING
CHILDREN LEARNING FROM HOME DURING COVID-19
OUTBRAKE AT PUBLIC ELEMENTARY SCHOOL 5 LAWANG KIDUL**

By:
Athena
06131381722069@student.unsri.ac.id

*Supervisor: Yosef
josephbarus@unsri.ac.id*

*Elementary School Teacher Education Study Program
Faculty of teacher training and education
Sriwijaya University*

ABSTRACT

This research issue is based on the importance of self-efficacy of parents in helping children learn from home during the Covid-19 pandemic. The study objective is to find out the efficacy of parents in helping children learn from home during the Covid-19 pandemic at SD Negeri 5 Lawang Kidul. This study uses a survey method. The subjects were parents of first to sixth graders. Data collection techniques using questionnaires through Google Form sent via Whatsapp. The results showed that in the high category of self-efficacy of mothers and fathers obtained 0, in the moderate category of self-efficacy the mother gained as much as 47 with a percentage of 83.92% and the self-efficacy of the father gained as much as 48 with a percentage of 85.71% while in the low category of efficacy the mother gained as much as 9 with a percentage of 16.07% and the self-efficacy of the father gained as much as 8 with a percentage of 14.28%. The result of this study is that there is no difference in the efficacy of parents in helping children learn from home during the Covid-19 pandemic at 5 Lawang Kidul Public Elementary School.

Keywords: self-efficacy of parents, learning from home, Covid-19 pandemic

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pada saat ini didunia sedang marak-maraknya wabah coronavirus. *Coronavirus Diseases 2019* (COVID19) merupakan penyakit tipe baru yang belum sempat diidentifikasi tadinya pada manusia. Tanda dan gejala umum infeksi Covid-19 antara lain indikasi kendala respirasi kronis semacam demam, batuk, serta sesak nafas. Masa inkubasi rata-rata 5 hari hingga 6 hari dengan masa inkubasi terpanjang sepanjang selama 14 hari (Dewi, 2020).

Pemerintah sudah melakukan aneka macam cara untuk memutuskan mata rantai penyebaran virus ini, diantaranya mengesahkan Peraturan Pemerintah Nomor 21 tahun 2020 tentang “Pembatasan Sosial Berskala Besar Dalam Rangka Percepatan Penindakan Covid-19” sebab mampu mengakibatkan dalam larangan bermacam kegiatan salah satunya sekolah. Sedangkan itu kegiatan Belajar Dari Rumah (BDR) secara formal melalui Pesan Edaran Mendikbud No. 36962/ MPK. A/ HK/ 2020 tentang pendidikan secara online serta bekerja berdasarkan tempat tinggal pada rangka penangkal penyebaran Coronavirus Disease (COVID- 19). Kebijakan ini memforsir guru dan siswa untuk senantiasa bekerja dan belajar berdasarkan tempat tinggal berdasarkan jenjang PAUD sampai Akademi Besar (kemdikbud.go.id, 2020) (Kurniati., dkk, 2020).

Pada tahun 2020 organisasi kesehatan dunia merilis bermacam pedoman buat orang tua pada mendampingi putra-putri dalam masa pandemi ketika ini berlangsung yang mencakup pedoman pengasuhan agar lebih positif dan konstruktif pada mendampingi anak sepanjang beraktifitas pada rumah Perihal ini pastinya berakibat buat orang tua, dimana orang tua wajib menolong anaknya belajar di rumah. Pasti terjalin bermacam komentar menimpa perihal ini. Berkaitan dengan perihal tersebut menampilkan pada awal mulanya banyak orang tua yang menolak belajar dari rumah secara

daring buat anaknya, sebab mereka masing- masing dengan teknologi. Tetapi dengan seiringnya waktu, orang tua mulai menerima pendidikan daring ini (Cahyati., dan Kusumah, 2020).

Keadaan akan terjadi saat ini hendak mengharuskan kesertaan orang tua secara optimal serta melaksanakan komunikasi secara sering dengan guru untuk menjelaskan pertumbuhan anaknya. Orang tua peserta didik seharusnya berperan untuk bekerja sama-sama guru pada saat membimbing anak belajar pada saat di rumah. Bisa dikatakan pula bahwa situasi pandemi Covid-19 ini mengembalikan hakikat pendidikan anak dalam keluarga.

Belajar dari rumah menuntut keterlibatan orang tua sebab akan keterbatasan kesulitan orang tua dalam menumbuhkan minat belajar anak, tidak memiliki cukup waktu untuk mendampingi anak karena harus bekerja, orang tua tidak sabar dalam mendampingi anak saat belajar di rumah, kesulitan orang tua dalam mengoperasikan gaged dan kendala terkait jangkauan layanan internet paling utama untuk anak yang terletak dibangku sekolah dasar (Wardani dan Ayeriza, 2021).

Dalam perihal ini pastinya masih banyak kelebihan serta kekurangan dalam melaksanakan proses pembelajaran di rumah, kelebihan pembelajaran daring membuat aktivitas belajar jadi bisa dijangkau dari berbagai waktu dan tempat , penggunaan media daring juga memungkinkan peserta didik untuk mendapatkan informasi yang lebih luas melalui internet, pemanfaatan teknologi ini dianggap sangat menolong dalam melakukan pembelajaran selama pembatasan sosial di masa pandemi Covid-19, Berbagai macam permasalahan juga muncul dalam penerapan pembelajaran daring. Pembelajaran melalui internet sangat sulit untuk dicoba di beberapa daerah tertentu dengan jaringan yang tidak memadai, penggunaan kuota internet perlu pengeluaran biaya yang besar serta menyebabkan masalah untuk sebagian siswa yang mengalami kesulitan finansial, kesuksesan dari pelaksanaan pembelajaran daring juga tergantung dari kesiapan sekolah penyelenggara serta guru pengajar, tidak seluruh guru sanggup menyampaikan keseluruhan materi dengan maksimal melalui sistem

pembelajaran daring, penerapan kebijakan belajar di rumah membuat banyak siswa merasa cemas dan tertekan. Banyaknya tugas yang diberikan oleh guru membuat banyak siswa merasa stres dalam menempuh pembelajaran daring, tidak hanya banyak, tugas yang diberikan oleh guru dianggap memberatkan serta mempunyai waktu penggerjaan yang sangat singkat sehingga membuat siswa kebingungan dalam menuntaskan tugas-tugasnya (Oktawirawan, 2020).

Efikasi diri orang tua adalah anggapan orang tua serta kepercayaan akan kemampuan mereka untuk keberhasilan anak mereka. (Jones & Prinz, 2005) Menurut De Montigny & Lacharite, 2005 (dalam Anne Salonen, 2010) mengungkapkan bahwa *Parental Self-Efficacy* (PSE) mengacu pada keyakinan orang tua bahwa mereka bisa memenuhi komitmen peran mereka selaku orang tua dan keahlian yang mereka rasakan untuk mengendalikan serta melaksanakan tugas-tugas yang berkaitan dengan mengurus anak mereka. Efikasi diri orang tua merupakan pemberian nilai orang lain atas keahlian diri sendiri untuk melengkapi kiprah orang tua (Bandura, 2000).

Studi keterlibatan orang tua disekolah pada aktivitas yang diterapkan oleh orang tua antara lain, mengasuh anak, komunikasi dengan anak, mene-mani anak belajar di rumah terlibat dalam kegiatan sekolah dan membantu anak membuat keputusan terkait masalah pendidikan (Kristiyani, 2013). Keterlibatan orang tua pada pembelajaran daring, selain membantu anak pada aktivitas belajar juga akan membangun komunikasi yang intens dengan anak, komunikasi yang intens ini akan membangun keratifitas anak kedalam berbagai aktivitas yang bermanfaat (Iftitah, 2020).

Dari pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa efikasi diri orang tua sangatlah berperan untuk mendukung anak belajar dari rumah atau belajar daring. Semua orang tua mempunyai berbagai cara untuk membantu anak terutama cara orang tua dalam membantu anak belajar dirumah dan tiap orang tua mempunyai cara tersendiri pada kepercayaan pada keahlian mereka selama membantu belajar dari rumah. Guru SD mempunyai peran diantaranya fungsi seorang seorang guru yang berperan memegang tanggung jawab dalam memberikan bantuan kepada saat mengerjakan pekerjaan tugas sekolah yang

belum dipahami supaya siswa bisa mengerti apa yang sudah diajarkan. Konsep tentang efikasi diri orang tua masih bertumpukan dengan konsep yang lainnya, sebab itu peneliti tertarik untuk meneliti tentang perbedaan efikasi diri orang tua dalam membantu anak belajar dari rumah. Sehingga memilih judul penelitian “Efikasi diri orang tua dalam membantu anak belajar dari rumah pada masa pandemi covid-19 di sekolah dasar negeri 5 Lawang Kidul”.

1.2 Rumusan Masalah Penelitian

Rumusan masalah penelitian ini sebagai berikut.

1. Bagaimana tingkat efikasi diri orang tua dalam membantu anak belajar dari rumah pada masa pandemi Covid-19?
2. Apakah terdapat perbedaan efikasi diri orang tua dalam membantu anak belajar dari rumah pada masa pandemi Covid-19

1.3 Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Untuk mengetahui efikasi diri orang tua dalam membantu anak belajar dari rumah pada masa pandemi Covid-19.
2. Untuk mengetahui adanya perbedaan efikasi diri orang tua dalam membantu anak belajar dari rumah pada masa pandemi Covid-19.

1.4 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan bermanfaat bagi:

1. Bagi Orang Tua

Hasil penelitian digunakan sebagai pemahaman orang tua mengenai efikasi diri orang tua dalam membantu anak belajar dari rumah pada saat memberikan perhatian, motivasi terhadap anak, setelah itu orang tua harus wajib mengendalikan waktu serta metode belajar, supaya anak tersebut mempunyai gairah untuk menjalani kegiatan belajar di rumah. Sehingga upaya tersebut bisa serta tercapai dengan optimal.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh guru sebagai evaluasi saat pembelajaran secara online atau kegiatan belajar di rumah berlangsung agar kegiatan dapat menjadi lebih efektif.

3. Bagi Peserta didik

Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai studi peserta didik untuk dapat bersemangat dalam mengerjakan soal-soal di rumah saat kondisi keadaan sekarang.

4. Bagi Peneliti

Penelitian ini bisa dijadikan bekal pada waktu mendatang sebagai seorang pendidik untuk mempersiapkan diri tentang inovasi pembelajaran di bidang pendidikan.

DAFTAR PUSTAKA

- Bandura, A. (2000). Exercise of Human Agency Through Collective Efficacy. *Current Directions in Psychological Science*, 9(1), 75-78.
- Cahyati, N. & Kusumah, R. (2020). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran di Rumah Saat Pandemi Covid 19. *Jurnal Golden Age*, 4(1), 153.
- Dewi, W.A.F. (2020). *Dampak COVID-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55–61.
- Epstein, J.L., & Salinas, K.C. (2004). Partnering with Families and Communities. School as Learning Communities, 61(18), 12-18.
- Fahturochman, G. (2021). Jurnal Pendidikan Khusus Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Jarak Jauh Anak Tunagrahita. *Universistas Surabaya*.
- Gavora, P. (2010). Slovak pre-service teacher self-efficacy: the oretical and research considerations. *The New Educational Review*, 21 (2); 17-30.
- Ghufron, M.N., dan Rini R.S. (2014). *Teori-teori Psikologi*. Jogjakarta:Ar-Ruzz Media.
- Haerudin., dkk. (2020). Peran Orang Tua dalam Membimbing Anak Selama Pembelajaran di Rumah Sebagai Upaya Memutus Covid-19. *Jurnal Universitas Singaperbangsa Karawang*, Hal. 3.
- Handayani, S. (2016). Pengaruh Perhatian OrangTua dan Minat Belajar Matematika terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Formatif*, 6(2), 141-148.
- Hurriyah, M., dkk. (2021). Hubungan antara Pelibatan Orang Tua dan Peran Teman Sebaya dengan kecenderungan triad-Krr Pada Peserta Didik SMA di Kabupaten Gresik. *Jurnal Universitas Negeri Surabaya*, Hal.47
- Iftitah, S.L., & Anawati, M.F. (2020). Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Rumah selama Pandemi Covid-19. *Jurnal of childhood education*. 4(2), 71-81.
- Iskandar. (2008). Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif). Jakarta: GP Press.
- Jatiningsih, O., dkk. (2021). Peran Orfang Tua dalam Pemenuhan Hak Pendidikan Anak pada Masa Belajar Dari Rumah. *Jurnal Universitas Negeri Surabaya*, 10(1), 2549-6662.
- Jones, T.L., dan Ronald J.P. (2005). Potential Roles Of Parental Self-Efficacy In Parent and Child Adjustment: A review. *Clinical Psychology Review*, 25(3),342.
- Kristiyani. (2013). Keterlibatan Orang Tua dalam Pendidikan dan Komitmen Siswa terhadap Sekolah: Studi Metaanalisis. *Buletin psikologi*, 2(1), 31-40.
- Kurniasari, A., Pribowo, F.S.P., dan Putra, D.A. (2020). Analisis Efektivitas Pelaksanaan Belajar Dari Rumah (Bdr) Selama Pandemi Covid-19.

- Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 6(3), 1– 8.
- Kurniati, E., Dina K.N.F., dan Fitri A. (2020). Analisis Peran Orang Tua dalam Mendampingi Anak di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Pendidikan Indonesia*, 5(1), 241.2(1), 13–22.
- Lestari, P.P. (2014). Pengembangan Model dan Rancangan Pembelajaran Pembelajaran sebagai Sumber Belajar dalam Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Pluralisme dalam Ekonomi dan Pendidikan*, Hal.99.
- Murdock, K.W. (2013). An Examination of Parental Self-Efficacy among Mothers and Fathers. *Journal Psychology of Men & Masculinity*, 14(3), 314–23.
- Oktawirawan, D.H. (2020). Faktor Pemicu Kecemasan Siswa Dalam Melakukan Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, 20(2), 541.
- Pane, A., dan Muhammad D.D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2): 333.
- Prasetyaningtyas, S. (2021). Pelaksanaan Belajar Dari Rumah (BDR) Secara Online Selama Darurat Covid-19 Di SMP N 1 Semin. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 86–94.
- Prasetyo, B., dan Lina M.J. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Salonen. A. (2010). Parenting Satisfaction and Parenting Self-Efficacy During the Postpartum Period. *University of tempere*.14.
- Sanders, M. R., & Woolley, M.L. (2005). The Relationship between maternal Self-Efficacy and Parenting Practice: Implications for Training. *Child: Care, Health & Development*, 31(1), 65-73.
- Sari, T.T. (2020). Self-Efficacy dan Dukungan Keluarga Dalam Keberhasilan Belajar Dari Rumah di Masa Pandemi Covid-19. *Education Journal : Journal Educational Research and Development*, 4(2), 127–136.
- Siregar, E., dan Hartini N. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sutrah, A. (2021). Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Anak di Masa Pandemi. *Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel*, 5(1), 5–14.
- Viola, S.B, et al. (2020). Use of Parent Education to Improve Self-Efficacy in Parents of Students with Emotional and Behavioral Disorders. *Evaluation and Program Planning*.
- Wardani, A., dan Ayeriza. (2021). Analisis Kendala Orang Tua dalam Mendampingi Anak Belajar di Rumah pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*,5(1), 772-782.
- Wittkowski, A., dkk. (2017). Self-Report Measures of Parental Self-Efficacy: A Systematic Review of the Current Literature. *Journal of Child and Family Studies*, 26(11): 2960–2978.
- Yosef, Hasmalena, dan Sucipto S.D. (2019). *Skala efikasi diri orang tua*. Palembang: PT. Bening Cipta.
- Yosef. (2005). Pelibatan Orang Tua dalam Pendidikan Sekolah Dasar. *Edukatif*:

- Jurnal Pendidikan Dasar dan Usia*, 2(1), 13-22.
- Yosef. (2015). Pelibatan Orang Tua dalam Pendidikan Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Pendidikan Dasar dan Usia*, 2(1), 2.
- Yulianingsih, W., dkk. (2020). Keterlibatan Orangtua dalam Pendampingan Belajar Anak selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1138–1150.