

**PENGARUH PELATIHAN TERHADAP KINERJA GURU
DI SMA NEGERI 1 INDRALAYA SELATAN**



ASLI
JURUSAN MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI
2021

Skripsi Oleh :

RAHMAD FAUZAN

01011281621103

MANAJEMEN

Diajukan Sebagai Salah satu Syarat Untuk Meraih Gelar Sarjana

Ekonomi

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,

RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

FAKULTAS EKONOMI

2021

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF

JUDUL SKRIPSI

**PENGARUH PELATIHAN TERHADAP KINERJA GURU PADA SMA
NEGERI 1 INDRALAYA SELATAN**

Disusun oleh :

Nama : Rahmad Fauzan
NIM : 01011281621103
Fakultas : Ekonomi
Jurusan : Manajemen
Bidang Kajian/Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Disetujui untuk digunakan dalam ujian komprehensif


Tanggal Persetujuan

Dosen Pembimbing

Tanggal

Ketua


: 27 Mei 2021


Dr. Hj. Agustina Hanafi, M.B.A
NIP. 195708291984032003

Tanggal

Anggota

: 24 Mei 2021


Wita Farla WK, S.E., M.M
NIP. 198104012014092001

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

PENGARUH PELATIHAN TERHADAP KINERJA GURU PADA SMA NEGERI 1 INDRALAYA SELATAN

Disusun oleh :

Nama : Rahmad Fauzan

NIM : 01011281621103

Fakultas : Ekonomi

Jurusan : Manajemen

Bidang Kajian/Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Telah diuji dalam ujian komprehensif pada tanggal 10 Juni 2021 dan telah memenuhi syarat untuk diterima.

ASLI
JURUSAN MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI
3/8-21

Panitia Ujian Komprehensif

Indralaya, 24 Juni 2021

Ketua

Dr. Hj. Agustina Hanafi, M.B.A
NIP. 195708291984032003

Anggota

Wita Farla WK, S.E., M.M
NIP. 198104012014092001

Anggota

Drs. Yuliansyah M. Diah, M.M
NIP. 195607011985031003

Mengetahui
Ketua Jurusan Manajemen

An

Isni Andriana, S.E., M.Fin., Ph.D
NIP. 197509011999032001

SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS ILMIAH

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Rahmad Fauzan
NIM : 01011281621103
Fakultas : Ekonomi
Jurusan : Manajemen
Bidang Kajian/Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul:

Pengaruh Pelatihan Terhadap Kinerja Guru Pada SMA Negeri 1 Indralaya Selatan

Pembimbing :
Ketua : Dr. Hj. Agustina Hanafi, M.B.A
Anggota : Wita Farla WK. S.E., M.M
Tanggal Ujian : 10 Juni 2021

Adalah benar hasil karya peneliti sendiri. Dalam skripsi ini tidak ada kutipan orang lain yang tidak disebutkan sumbernya.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, dan apabila pernyataan ini tidak benar dikemudian hari, peneliti bersedia dicabut predikat kelulusan dan gelar kesarjanaan.

Indralaya, Juni 2021



Rahmad Fauzan
NIM.01011281621103

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Lakukan yang terbaik, sehingga aku tak menyalahkan diriku sendiri atas
segalanya”

(Magdalena Neuner)

“Kamu tidak perlu menjadi luar biasa untuk memulai, tapi kamu harus memulai
untuk menjadi luar biasa”

(Zig Ziglar)

“Jangan pernah menungu, Waktunya tidak akan pernah tepat”

(Napoleon Hill)

“Anda mungkin bisa menunda, tapi waktu tidak akan menungu”

(Benjamin Franklin)

KATA PENGANTAR

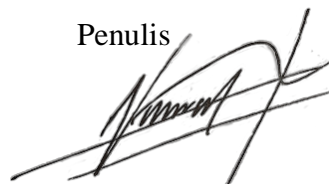
Puji syukur kepada Allah SWT atas semua Rahmat dan Karunia-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian Skripsi ini yang berjudul **Pengaruh Pelatihan Terhadap Kinerja Guru Pada SMA Negeri 1 Indralaya Selatan**. Skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan dalam meraih gelar Sarjana Ekonomi (S1) Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.

Skripsi ini membahas mengenai Pelatihan Terhadap Kinerja Guru Pada SMA Negeri 1 Indralaya Selatan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan, serta jauh dari kata sempurna, untuk itu atas segala kekurangan dan ketidaksempurnaan skripsi ini penulis sangat mengharapkan masukan, kritik dan saran yang bersifat kearah perbaikan dan menyempurnakan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak dan semoga amal baik yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Inderalaya, Juni 2021

Penulis



Rahmad Fauzan
NIM.01011281621103

UCAPAN TERIMA KASIH

Selama penelitian dan penyusunan skripsi ini, penulis tidak luput dari berbagai kendala. Kendala tersebut dapat diatasi berkat bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada :

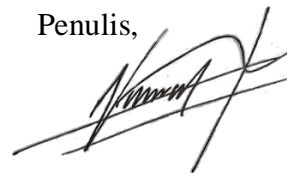
1. **Orang Tua** , serta kakak dan keluarga besar yang terus mendukung saya, menyokong dan mendoakan saya.
2. **Prof. Dr. Ir. H. Anis Saggaff, M.S.C.E.** selaku Rektor Universitas Sriwijaya.
3. **Prof. Dr. Mohamad Adam, S.E, M.E.** selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
4. **Isni Adriana, S.E, M.Fin., Ph.D,** selaku Ketua Jurusan Manajemen Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
5. **Dr. Ahmad Maulana, S.E., M.M,** selaku Dosen Pembimbing Akademik saya selama menjalani masa perkuliahan di Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
6. **Dr. Hj. Agustina Hanafi, M.B.A dan Wita Farla WK. S.E., M.M** selaku Dosen Pembimbing Skripsi saya yang telah mengorbankan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing serta memberikan saran dan kritik dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. **Drs. Yuliansyah M. Diah, M.M,** selaku Dosen Penguji. Terima kasih atas bantuannya dan sudah bersedia memberikan kritik dan saran yang membangun dalam skripsi ini.

8. **Seluruh Dosen dan Pegawai Fakultas Ekonomi** khususnya Jurusan Manajemen, yang sangat berjasa dalam membentuk pemahaman dan pola pikir saya selama perkuliahan di Fakultas Ekonomi Universitas Sriwijaya.
9. **Manajemen '16**, terima kasih untuk kalian semua yang telah hadir dalam perkuliahan. Bangga karena menjadi satu diantara kalian.
10. Terima kasih pula untuk semua pihak yang turut serta dalam perjalanan saya kurang lebih 4 tahun ini, yang belum bisa saya sebutkan satu-persatu.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca sekalian, atas perhatian dan masukan penulis ucapkan terima kasih.

Indralaya, Mei 2021

Penulis,



Rahmad Fauzan

ABSTRAK
PENGARUH PELATIHAN TERHADAP KINERJA GURU DI SMA
NEGERI 1 INDRALAYA SELATAN

Oleh:

Rahmad Fauzan;

Dr. Hj. Agustina Hanafi, M.B.A; Wita Farla WK. S.E., M.M.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pelatihan terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru dengan jumlah 39 orang dan semua dijadikan responden sehingga teknik sampling yang digunakan adalah teknik sampling jenuh. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner dan teknik analisis yang digunakan adalah analisis regresi linier sederhana. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel pelatihan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan. Saran yang dapat diberikan dalam penelitian ini adalah agar pihak dari SMA Negeri 1 Indralaya Selatan memperbanyak jumlah pelatihan dan mendorong guru untuk meningkatkan kemampuan melalui pelatihan baik itu mengikuti pelatihan yang diberikan sekolah maupun pelatihan yang diikuti secara mandiri guna meningkatkan kinerja guru tersebut.

Kata kunci: Pelatihan, Kinerja Guru

ABSTRACT

THE EFFECT OF TRAINING ON TEACHER PERFORMANCE IN SMA NEGERI 1 INDRALAYA SELATAN

By:

Rahmad Fauzan;

Dr. Hj. Agustina Hanafi, M.B.A; Wita Farla WK. S.E., M.M.

This study aims to determine the effect of training on teacher performance at SMA Negeri 1 Indralaya Selatan. The population in this study were all teachers with a total of 39 people and all of them were made respondents so that the sampling technique used was saturated sampling technique. Data were collected using a questionnaire and the analysis technique used is simple linear regression analysis. The results of this study indicate that the training variable has a positive and significant effect on teacher performance at SMA Negeri 1 Indralaya Selatan. Suggestions that can be given in this research are that the parties from SMA Negeri 1 Indralaya Selatan increase the number of training and encourage teachers to improve their abilities through training, either following training provided by schools or training that is followed independently to improve the teacher's performance.

Keywords : Training, Employee Performance

SURAT PERNYATAAN

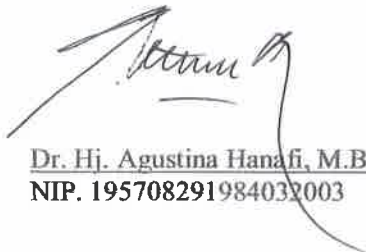
Kami dosen pembimbing menyatakan bahwa Abstrak Skripsi dalam Bahasa Inggris dari mahasiswa

Nama : Rahmad Fauzan
NIM : 01011281621103
Fakultas : Ekonomi
Jurusan : Manajemen
Bidang Kajian/Konsentrasi : Manajemen Sumber Daya Manusia
Judul Skripsi : Pengaruh Pelatihan Terhadap Kinerja Guru Pada SMA Negeri 1 Indralaya Selatan

Telah kami periksa penulisan, *grammer*, maupun susunan *tenses* nya, dan kami setuju untuk ditempatkan di lembar abstrak.

Mengetahui,

Pembimbing Skripsi I



Dr. Hj. Agustina Hanafi, M.B.A
NIP. 195708291984032003

Pembimbing Skripsi II


Wita Farida/WK. S.E., M.M
NIP. 198104012014092001

Mengetahui

Ketua Jurusan Manajemen


Isni Andriana, S.E., M.Fin., Ph.D
NIP. 197509011999032001

RIWAYAT HIDUP

Nama Mahasiswa : Rahmad Fauzan
Nim : 01011281621103
Jenis Kelamin : Laki-laki
Tempat/Tanggal Lahir : Palembang, 23 Mei 1998
Agama : Islam
Status : Belum Menikah
Alamat Rumah (Uwak/bibi) : Dusun V Meranjat 2 Kec.Indralaya Selatan
Kab.Ogan Ilir
Alamat E-mail : rahmadfauzan23@gmail.com

Pendidikan Formal

- SD : SD Muhammadiyah 22 Meranjat
- SMP : SMP N 1 Indralaya Selatan
- SMA : SMK N 1 Indralaya Selatan (SMK N 2 OGAN ILIR)

Riwayat Organisasi

- BEM (Badan Eksekutif Mahasiswa) Fakultas Ekonomi
- BO KEIMI
- BO UKHUWAH

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN KOMPREHENSIF	i
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN INTEGRITAS ILMIAH.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK.....	viii
SURAT PERNYATAAN	x
RIWAYAT HIDUP	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
BAB II STUDI KEPUSTAKAAN.....	8
2.1 Landasan Teori	8
2.1.1 Pelatihan	8
2.1.2 Kinerja	15
2.1.3 Hubungan Antara Pelatihan dan Kinerja.....	19
2.2 Penelitian Terdahulu	20
2.3 Kerangka Pikir	26
2.4 Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Ruang Lingkup Penelitian	27

3.2 Rancangan Penelitian.....	27
3.3 Jenis dan Sumber Data.....	27
3.3.1 Jenis Data	27
3.3.2 Sumber Data.....	28
3.4 Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data	29
3.6 Teknik Analisis Data	30
3.6.1 Uji Instrument	30
3.7 Definisi Operasional	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Profil Responden.....	37
4.1.1 Deskripsi Profil Responden	37
4.1.2 Deskripsi Frekuensi Variabel Penelitian	42
4.1.3 Hasil Uji Instrumen	63
4.1.4 Hasil Uji Statistik.....	65
4.1.5 Hasil Uji t	68
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	69
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	72
5.1 Kesimpulan.....	72
5.2 Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	74

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data Guru di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan Tahun 2018/2019	4
Tabel 1.2 Data Pelatihan Guru di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan Tahun 2018-2019	4
Tabel 1. 3 Laporan Hasil Ujian Nasional SMA Negeri 1 Indralaya Selatan Tahun 2015/2016-2017/2018	5
Tabel 1. 4 Daftar Siswa-Siswi di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan Yang Lulus jalur SNMPTN Dari Tahun 2016-2018.....	6
Tabel 2. 1 Penelitian Terdahulu.....	20
Tabel 3. 1 Skala Pengukuran Yang Digunakan	29
Tabel 3. 2 Koefisien Korelasi	32
Tabel 3. 3 Definisi Operasional Variabel	34
Tabel 4. 1 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Responden	37
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Usia Responden	38
Tabel 4. 3 Distribusi Frekuensi Pendidikan Terakhir Responden.....	39
Tabel 4. 4 Distribusi Frekuensi Status Kepegawaian.....	40
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Lama Mengajar	41
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Tanggapan Responden Variabel Pelatihan	43
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Tanggapan Responden Variabel Kinerja Guru ...	53
Tabel 4. 8 Hasil Uji Validitas	64
Tabel 4. 9 Hasil Uji Reliabilitas	65
Tabel 4. 10 Analisis Persamaan Regresi Linier Sederhana	66
Tabel 4. 11 Interpretasi Korelasi (r)	67
Tabel 4. 12 Analisis Uji Korelasi (r)	67

Tabel 4. 13 Hasil Analisis Uji Signifikansi	68
---	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran	26
--------------------------------------	----

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Perkembangan global yang kini semakin cepat dan kemajuan teknologi yang semakin pesat saat ini membuat organisasi harus memiliki sumber daya yang mempunyai kompetensi yang cakap untuk mendukung kemajuan organisasi. Menurut Bangun (2012:159) menyatakan bahwa akan sangat sulit bagi perusahaan untuk mencapai tujuan dan keberhasilan tanpa memiliki karyawan yang berkualitas dan berkompeten dibidangnya. Oleh karena itu peningkatan kemampuan sumber daya manusia memiliki peran yang sangat penting untuk menjadikan karyawan didalam organisasi memiliki kompetensi yang baik untuk mendukung tercapainya tujuan dari sebuah organisasi.

Sumber daya manusia yang berkualitas merupakan aset penting bagi suatu organisasi. Menurut Handoko (2001:4) menyatakan bahwa keberhasilan pengelolaan organisasi sangat ditentukan kegiatan pendayagunaan sumber daya manusia. Untuk itu pengelolaan sumber daya manusia yang baik menjadi faktor yang sangat penting dan harus mendapatkan prioritas utama dari organisasi. Melalui perencanaan sumber daya manusia yang merupakan tahapan awal dalam pengelolaan manajemen sumber daya manusia, yang dimana perencanaan sumber daya manusia memiliki manfaat untuk membantu perusahaan mengantisipasi kebutuhan tenaga kerja dengan berbagai kualifikasi di kemudian hari, serta dengan melakukan perencanaan sumber daya manusia akan membantu organisasi

dalam mengidentifikasi, memilih dan mengembangkan kompetensi tenaga kerja yang ada di organisasi.

Salah satu cara untuk mendukung kemajuan organisasi adalah dengan cara meningkatkan kompetensi dari setiap karyawan yang ada di dalam organisasi baik itu dari segi pengetahuan maupun kemampuan. Dan untuk meningkatkan pengetahuan dan kemampuan dari karyawan ialah melalui pemberian pelatihan dan pengembangan untuk setiap karyawan yang ada di organisasi. Menurut Handoko (2014) menyatakan bahwa, Pelatihan adalah proses meningkatkan pengetahuan dan keterampilan karyawan. Pelatihan mungkin juga meliputi perubahan sikap sehingga karyawan dapat melakukan pekerjaannya lebih efektif. Didalam melakukan pelatihan dan pengembangan ada langkah-langkah yang harus di lakukan perusahaan untuk menilai kebutuhan akan pelatihan sehingga pelatihan yang diberikan oleh organisasi berjalan sesuai dengan kebutuhan. Menurut Zurnali (2016) menyatakan bahwa, ada 3 tingkatan analisis untuk menentukan kebutuhan akan pelatihan yang harus dipenuhi, yaitu analisis organisasi, analisis operasi, analisis individual. Analisis organisasi ialah perusahaan melakukan analisis kebutuhan akan pelatihan pada setiap unit organisasi untuk mengetahui kebutuhan dari setiap unit ogranisasi yang membutuhkan suatu pelatihan. Analisis operasi ialah perusahaan harus menentukan pelatihan apa yang akan sesuai dengan kebutuhan dan menambah keterampilan para karyawan. Analisis individual adalah perusahaan harus melihat kinerja dari karyawannya dalam melaksanakan tugasnya sehingga perusahaan bisa memutuskan karyawan tersebut membutuhkan suatu pelatihan atau tidak.

Adapun manfaat yang diperoleh organisasi dengan dilakukannya pelatihan dan pengembangan akan meningkatkan kemampuan dan pengetahuan karyawan. Menurut Simamora (2013) menyatakan bahwa, manfaat melakukan pelatihan bagi organisasi yaitu: pelatihan akan meningkatkan kemampuan karyawan baik itu dari segi kualitas dan kuantitas pengerjaan tugas, merubah sikap karyawan kearah yang positif, meningkatkan kemampuan kerja sama tim, mengurangi waktu pengerjaan tugas, efisiensi biaya, mengurangi tingkat kecelakaan kerja, dan mengembangkan potensi yang dimiliki karyawan organisasi tersebut.

Dengan meningkatnya kemampuan dan pengetahuan yang dimiliki oleh karyawan tentu saja hal tersebut akan dapat membantu karyawan dalam melaksanakan pekerjaan mereka dengan lebih baik dari sebelumnya dan tentu hal tersebut akan memberikan dampak yang positif untuk organisasi. Meningkatnya kemampuan kerja dari karyawan tentu akan berpengaruh terhadap peningkatan hasil kerja (prestasi kerja), sehingga dengan membaiknya hasil kerja karyawan akan mempengaruhi penilaian kinerja karyawan. Menurut Dessler (2004:41) Kinerja merupakan prestasi kerja, yaitu perbandingan antara hasil kerja dengan standar yang ditetapkan.

Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Indralaya Selatan merupakan salah satu sekolah menengah atas yang ada di Kabupaten Ogan Ilir. Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Indralaya Selatan beralamat di Jalan Pendidikan Desa Tanjung Lubuk, Kecamatan Indralaya Selatan, Kabupaten Ogan Ilir.

Tabel 1. 1 Data Guru di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan Tahun 2018/2019

No.	Tingkat pendidikan	Guru PNS	Guru Honor	Tersertifikasi	Belum Tersertifikasi	Jumlah (orang)
1.	Strata-1 (S1)	16	22	-	-	38
2.	Strata-2 (S2)	1	-	-	-	1
	Total	17	22	12	27	39

Sumber : *Tata Usaha SMA Negeri 1 Indralaya Selatan Tahun 2019*

Pada Tabel 1.1 dapat dilihat bahwa jumlah guru di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan sebanyak 39 orang yang terdiri dari 17 orang guru tetap (PNS) dan 22 orang guru tidak tetap (honor). Adapun untuk pendidikan terakhir dari guru yang ada di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan terdiri dari 38 orang dengan strata 1 dan 1 orang strata 2. Dari 39 orang guru yang ada di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan sebanyak 12 orang guru sudah memiliki sertifikasi guru dan sebanyak 27 orang guru belum memiliki sertifikasi guru.

Tabel 1. 2 Data Pelatihan Guru di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan Tahun 2018-2019

Kegiatan	Tempat	Peserta
Pelatihan Teknik Informasi dan Komunikasi (TIK)	LPMP Sumsel	1
Kegiatan Principal Profesional Development Sumatera Selatan	Hotel Santika	1
Mengikuti Bimbingan Teknik Kompetensi Sains Tahun 2018	MAN 3 Palembang	5
Pelatihan Guru Mata Pelajaran Bahasa Inggris	LPMP Sumsel	1
Jumlah		8

Sumber : *Tata Usaha SMA Negeri 1 Indralaya Selatan Tahun 2019*

Pada Tabel 1.2 dapat dilihat bahwa jumlah guru yang mengikuti pelatihan pada tahun 2018 dan 2019 sebanyak 8 orang dan jumlah itu tidak sesuai dengan jumlah guru yang ada SMA Negeri 1 Indralaya Selatan yang sebanyak 39 orang . Hal ini menunjukkan bahwa tidak semua guru mendapatkan pelatihan yang telah di selenggarakan, dengan tidak meratanya pelatihan yang dilakukan hal itu membuat kompetensi yang dimiliki oleh setiap guru berbeda. Tidak meratanya kompetensi yang dimiliki oleh guru karena disebabkan tidak semua guru mendapatkan pelatihan hal itu tentu saja membuat keterampilan yang dimiliki oleh setiap guru berbeda, baik itu dari segi penyampaian materi, gaya pembelajaran, sikap dan proses penyampaian pembelajaran. Hal itu tentu akan mempengaruhi kinerja guru yang nantinya akan memberikan materi kepada siswa di kelas.

Tabel 1. 3 Laporan Hasil Ujian Nasional SMA Negeri 1 Indralaya Selatan Tahun 2015/2016-2017/2018

	Nilai rata-rata	Nilai tertinggi	Nilai terendah
2015/2016	62,33	85,8	28,0
2016/2017	56,0	81,0	17,5
2017/2018	43,27	78,0	15,0

Sumber : *Tata Usaha SMA Negeri 1 Indralaya Selatan Tahun 2019*

Berdasarkan tabel 1.3 di atas dapat terlihat bahwa terjadi penurunan hasil ujian nasional pada siswa-siswi di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan dari tahun ketahun. Dan ini terlihat dari hasil rekapitulasi yang diperoleh dari SMA Negeri 1 Indralaya Selatan, UN tahun 2015/2016 dengan nilai rata-rata hasil pencapaian 62,33, nilai tertinggi 85,8 dan nilai terendah 28,0.

Sedangkan pada tahun 2016/2017 nilai rata-rata hasil pencapaian 56,0, nilai tertinggi 81,0 dan nilai terendah 17,5. Kemudian pada tahun 2017/2018 nilai rata-rata hasil pencapaian UN 43,27, dengan nilai tertinggi 78,0 dan nilai terendah 15,0.

Tabel 1. 4 Daftar Siswa-Siswi di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan Yang Lulus jalur SNMPTN Dari Tahun 2016-2018

Nama universitas	Tahun		
	2016	2017	2018
Universitas Sriwijaya	8	6	5
Universitas Lampung	-	-	1
Politeknik Negeri Sriwijaya	2	3	1
Jumlah	10	9	7

Sumber : *Tata Usaha SMA Negeri 1 Indralaya Selatan Tahun 2019*

Berdasarkan tabel 1.4 juga dapat dilihat bahwa terjadi penurunan jumlah siswa dari SMA Negeri 1 Indralaya Selatan yang masuk perguruan tinggi negeri lewat jalur undangan. Hal ini menunjukkan bahwa prestasi siswa dari SMA Negeri 1 Indralaya Selatan mengalami penurunan. Berdasarkan laporan hasil *training need analysis* yang ada di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan juga di dapat kesimpulan bahwa banyak guru yang belum melakukan sertifikasi guru dan banyak guru yang belum menggunakan media pembelajaran pada proses pembelajaran di sekolah sehingga hal ini menyebabkan kurang baiknya kinerja dari guru dalam menyampaikan materi pelajaran di dalam kelas. Sehingga berdasarkan hal tersebut peningkatan kompetensi guru melalui sebuah pelatihan sangat di perlukan untuk memperbaiki kinerja guru di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan.

Berdasarkan berbagai fenomena di atas seperti sedikitnya guru yang memiliki sertifikasi guru, tidak meratanya pelatihan yang didapatkan oleh para

guru dan dari banyaknya jurnal penelitian tentang pengaruh pelatihan terhadap kinerja karyawan yang menunjukkan hasil yang berbeda-beda, baik itu yang menunjukkan hasil yang positif dan signifikan maupun yang berpengaruh positif tetapi tidak signifikan, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul: **“Pengaruh Pelatihan Terhadap Kinerja Guru Di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan”**.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan di atas, maka rumusan masalah yang ingin dipecahkan yaitu : “Bagaimana pengaruh pelatihan terhadap kinerja guru di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan ?”

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini yaitu : untuk mengetahui bagaimana Pengaruh Pelatihan terhadap Kinerja Guru di SMA Negeri 1 Indralaya Selatan.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat secara teoritis yaitu dapat berguna sebagai sumbangan pemikiran bagi peneliti selanjutnya.

1.4.2 Manfaat Praktis

Menjadi masukan bagi instansi yang diteliti yang berkaitan dengan usaha peningkatan kinerja guru melalui pemberian pelatihan guru pada SMA Negeri 1 Indralaya Selatan.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bangun, Wilson. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Erlangga
- Dessler, Gary. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Eli Yulianti. Pengaruh Pelatihan Terhadap Kinerja Karyawan Grand Fatma Hotel di Tenggarong Kutai Kartaeegara , *eJournal Administrasi Bisnis*, Vol 3, Nomor 4 2015.
- Ghazali, Imam. (2012). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. Yogyakarta.: Universitas Diponegoro.
- Gomes, Cardoso Faustino. (2008). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi Kedua, Yogyakarta, Andi
- Handoko, T.Hani. (2014). *Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: BPFE
- Hasibuan, Malayu S.P. (2005). *Manajemen Sumber Daya Manusia (Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Jumawan dan Mora, Martin Tanjung. Pengaruh Pelatihan dan Pengembangan Karier Terhadap Kinerja Karyawan Korporasi, *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi Uniat*, Vol.13, No 3 Oktober 2018.
- Kumara, I Wayan Suty Edy dan Utama, I Wayan Mudhiartha. Pengaruh Pelatihan Terhadap Kinerja Karyawan Dengan Mediasi Kepemimpinan Pada Hotel Satriya Cottages Bali. *E-Jurnal Manajemen Unud*. Vol.5. No.3. 2016. Hal, 1399-1428
- Lolowang, Melvin Grady. Pengaruh Pelatihan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Terhadap Kinerja Karyawan PT.Berlian Kharisma Pasifik Manado. *Jurnal EMBA*. Vol.4. No.2. 2016. Hal, 177-186.

- Mangkunegara, A.A. Anwar Prabu. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Massie, Renaldy. Pengaruh Percenaan Karir, Pelatihan, dan Pengembangan Karir Terhadap Kinerja Pegawai Pada Museum Negeri Provinsi Sulawesi Utara, *Jurnal Berkala Ilmiah Efisiensi*, Vol 15, No 05 Tahun 2015.
- Mathis, R.L Jackson, J.H.(2006). *Manajemen Sumber Daya Manusia*.Jakarta: Salemba Empat.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 35 Tahun 2010
- Pettarani, Andi & Sjahrudin, Herman & Mansyur Mus, Abd. (2018). Pengaruh Pelatihan dan Motivasi Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Pegawai. 10.31219/osf.io/rcp2g
- Ratnasari, Mirandah Diah dan Sunuharyo, Bambang Swasto. Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan Terhadap Kinerja Karyawan Melalui Variabel Mediator Kemampuan Kerja Karyawan, *Jurnal Administrasi Bisnis (JAB)*, Vol.58, No 21 Mei 2018.
- Rivai, Veitzal. (2004). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan, Dari Teori ke Praktek* (1st ed.). Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Safitri, Erma. Pengaruh Pelatihan Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Ilmiah Manajemen*. Vol.3. No.4. 2015.
- Sakta, Kharisma. Pengaruh Pelatihan Terhadap Kinerja Pegawai Dinas Pendidikan Kabupaten Sarolangun. *Jurnal Mankeu*, Vol.3. No.1 2014. Hal.374-463
- Santoso, Singgih. (2012). *Panduan Lengkap SPSS Versi 20*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sekaran, Uma. (2014). *Metodelogi Penelitian untuk Bisnis (Research Methods for Business)*. Buku 1 Edisi 4. Jakarta: Salemba Empat.
- Simamora, Henry. (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Edisi 1. Yogyakarta: STIE YKPN Yogyakarta.

- Sujarweni, Wiratna. (2014). *Metodelogi Penelitian: Lengkap, praktis, dan mudah dipahami*. Yogyakarta: PT Pustaka Baru.
- Triasmoko, Denny. Pengaruh Pelatihan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan (Penelitian Pada Karyawan PT. POS INDONESIA (Persero) Cabang Kota Kediri), *Jurnal Administrasi Bisnis (JAB)*, Vol.12, No 1 Juli 2014.
- Turere,Verra Nitta. Pengaruh Pendidikan dan Pelatihan Tehadap Peningkatan Kinerja Karyawan Pada Balai Pelatihan Teknis Pertanian Kalasey , *Jurnal EMBA*, Vol 1, No 3 Juni 2013.
- Uno, Hamzah.B, dan Nina Lamatenggo. (2012). *Teori Kinerja Dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Umar Husein.2008. *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Wiley. (2013). *Metode Penelitian Untuk Bisnis*. Jakarta: Salemba Empat
- Zurnali, Cut. (2010). *Learning Organization, Competency, Organizational Commitmen, And Customer Orientatioan: Knowledge Worker- Kerangka Riset Manajemen Sumber Daya Manusia Masa Depan*. Bandung: Unpad Press