

**KETERSERAPAN DUNIA KERJA BAGI ALUMNI PG-PAUD
ANGKATAN 2014, 2015, DAN 2016 FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

oleh

Lola Dwirayuni

NIM: 06141381722048

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

2021

**KETERSERAPAN DUNIA KERJA BAGI ALUMNI PG-PAUD
ANGKATAN 2014, 2015, DAN 2016 FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Lola Dwirayuni

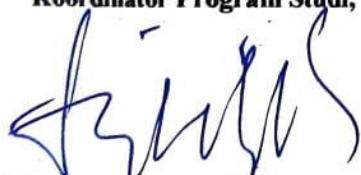
NIM: 06141381722048

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Mengesahkan:

Mengetahui

Koordinator Program Studi,



Dra. Syafdaningsih, M.Pd

NIP. 195908151986092001

Mengesahkan,

Pembimbing



Dra. Syafdaningsih, M.Pd

NIP. 195908151986092001



**KETERSERAPAN DUNIA KERJA BAGI ALUMNI PG-PAUD
ANGKATAN 2014, 2015, DAN 2016 FAKULTAS KEGURUAN
DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh

Lola Dwirayuni

NIM: 06141381722048

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Rabu
Tanggal : 4 Agustus 2021

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dra. Syafdaningsih, M.Pd



2. Anggota : Dra. Hasmalena, M.Pd



3. Anggota : Febriyanti Utami, M.Pd



Palembang, Agustus 2021
Mengetahui,
Koordinator Program Studi,

Dra. Syafdaningsih, M.Pd
NIP.195908151986092001



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lola Dwirayuni

NIM : 06141381722048

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Keterserapan Dunia Kerja bagi Alumni PG-PAUD Angkatan 2014, 2015, dan 2016 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya. Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Lola Dwirayuni

NIM. 06141381722038

PRAKATA

Skripsi dengan judul “Keterserapan Dunia Kerja bagi Alumni PG-PAUD Angkatan 2014, 2015, dan 2016 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya” disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya. Dalam mewujudkan skripsi ini, penulis telah mendapatkan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Dra. Syafdaningsih, M.Pd sebagai pembimbing dan Ibu Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd sebagai pembimbing validator instrumen atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hartono, M.A., Dekan FKIP Unsri, Dr. Azizah Husin, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan, Ibu Dra. Syafdaningsih, M.Pd, Koordinator Program Studi Pendidikan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Dra. Hasmalena, M.Pd dan Febriyanti Utami, M.Pd, anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Palembang, Agustus 2021

Penulis,



Lola Dwirayuni

PERSEMBAHAN SKRIPSI

Alhamdulillah, segala puji Allah SWT dengan kemurahan dan ridho-Nya, skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan ini akan kupersembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orang tua ku tersayang Bapak Fathoni dan Ibu Liliani yang selalu memberi dukungan, doa terbaik, penyemangat, dan menyisihkan finansialnya selama studi.
2. Untuk kedua saudara kandungku Adek ku Fariz dan Kakak ku Fadli A.Md.T. Seluruh keluarga besar Mbah Sudibyo dan Alm Nenek Rusmini, serta sepupu sepupu ku Mbk Iin, Mbk Dita, Dwik, Gina, Uul, Puan, dan lainnya yang selalu memberi dukungan dan memberi masukan.
3. Dosen Pembimbing Skripsi dan Dosen Pembimbing Akademik, Ibu Dra. Syafdaningsih, M.Pd, dan validator instrumen Ibu Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd, terimakasih banyak atas segala arahan, saran, dan bimbingan yang telah diberikan selama ini.
4. Seluruh pengajar terkhususnya dosen PG-PAUD FKIP UNSRI Dra, Syafdaningsih, M.Pd, Mahyumi Rantina, M.Pd, Dr. Sri Sumarni, M.Pd, Dra. Hasmalena, M.Pd, Dra. Rukiyah, M.Pd, Febriyanti Utami, M.Pd, Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd, dan Taruni Suningsih, M.Pd Terima kasih banyak telah memberikan semua ilmu dan pengetahuan selama saya menempuh pendidikan di Prodi PG-PAUD FKIP Universitas Sriwijaya.
5. Dosen Pengaji, Ibu Dra. Hasmalena, M.Pd dan Ibu Febriyanti Utami, M.Pd, terimakasih atas saran dan masukkannya dalam perbaikan skripsi ini.
6. Seluruh Staf karyawan FKIP, Ibu Anggi dan Ibu Tesi yang telah membantu dalam segala urusan administrasi perkuliahan selama ini. Serta, terima kasih kepada Yuk Okta, Yuk Marsi, dan Kak Marta.

7. Kakak-kakak Alumni PG-PAUD UNSRI khususnya angkatan 2014, 2015, dan 2016. Terima kasih telah meluangkan waktu dan membantu untuk menjadi responden dalam data skripsi ini, serta terima kasih banyak kepada Mbk Febi Astrini, S.Pd, Mbk Indah Puspita Sari, S.Pd, dan Mbk Septi Vitasari, S.Pd. yang sudah bersedia diwawancarai oleh saya.
8. Teruntuk teman tercinta Mei, Atthoyibah, Anggun, Bella, Hartina, Lestari, Ratna, serta Vina. terima kasih telah menjadi teman sharingku dan diskusiku dalam segala hal, serta terima kasih dukungannya.
9. Teman seperjuangan sidang Halima, Nabilah, dan Tri Yurika, terima kasih banyak telah saling memberi semangat dan kebersamaan dalam perjuangan ini
10. Teman karib ku dari SMP Prita Kartika A.Md.T dan Ersa Caroline A.Md.Kep, terima kasih selalu ada, menjadi tempat berkeluh kesah, dan selalu memberi support selama ini.
11. Teman-teman seerbimbingan Bu Syafda Tina, Rima, Bella, Vina, Ratna, Adis, Della, Farida, Madina, Gita, Kiky, Windy, serta teman-teman yang lainnya, terima kasih atas semangatnya dan kebersamaannya.
12. Terima kasih kepada seluruh pihak yang membantu dalam penelitian dan penyelesaian penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.
13. Terimakasih banyak semua teman-teman PG-PAUD UNSRI Angkatan 2017, serta seluruh keluarga besar HMPAUD UNSRI.

MOTTO

Rebahana secukupnya, Berjuang selelahnya.

- Proud Project

DAFTAR ISI

HALAMAN MUKA.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iii
PERNYATAAN.....	iv
PRAKATA.....	v
HALAMAN PERSEMPAHAN	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I.....	16
PENDAHULUAN.....	16
1.1 Latar Belakang.....	16
1.2 Perumusan Masalah.....	18
1.3 Tujuan Penelitian.....	19
1.4 Manfaat Penelitian	19
BAB II	21
TINJUAN PUSTAKA.....	21
2.1 Hakikat Keterserapan Dunia Kerja.....	21
2.1.1 Keterserapan Dunia Kerja.....	21
2.1.2 Dunia Kerja	22
2.1.2.1 Definisi Kerja	22
2.1.2.2 Tenaga Kerja	22
2.1.2.3 Kesempatan kerja	23
2.2 Alumni Program Studi PG-PAUD Universitas Sriwijaya.....	25
2.2.1 Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)	26

2.2.2	Lama Studi	27
2.2.3	Masa Tunggu Kerja.....	28
2.2.4	Jenis Pekerjaan Alumni.....	28
2.2.4.1	Swasta Guru	29
2.2.4.2	Swasta Non Guru.....	30
2.2.4.3	PNS Guru	30
2.2.4.4	PNS Non Guru.....	31
2.2.4.5	BUMN	32
2.2.4.6	Wirausaha.....	33
2.2.5	Tempat Kerja.....	33
2.2.6	Rata-rata Penghasilan.....	34
2.3	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya	35
2.4	Profil Program Studi PG-PAUD Universitas Sriwijaya.....	36
2.4.1	Profil Yudisium Lulusan.....	37
2.4.2	Profil Lulusan Program Studi.....	38
2.4.2.1	Pendidik di Bidang PAUD	38
2.4.2.2	Tenaga Kependidikan (Tendik) di Bidang PAUD	39
2.4.2.3	Pengelola PAUD	40
2.4.2.4	<i>Edupreneur</i> di Bidang PAUD	40
2.5	Penelitian Relevan	41
2.6	Kerangka Berfikir	43
BAB III.....		45
METODOLOGI PENELITIAN		45
3.1	Jenis Penelitian	45
3.2	Variabel Penelitian.....	45
3.2.1	Definisi Konseptual Variabel.....	46
3.2.2	Definisi Operasional Variabel.....	46
3.3	Populasi dan Sampel.....	46
3.3.1	Populasi.....	46
3.3.2	Sampel.....	47

3.4 Jenis Data.....	48
3.5 Teknik Pengumpulan data	48
3.5.1 Dokumentasi	48
3.5.2 Daftar Angket.....	48
3.6 Instrumen Penelitian	49
3.7 Teknik Analisis Data	50
3.8 Prosedur Penelitian	51
BAB IV	52
HASIL DAN PEMBAHASAN	52
4.1 Hasil Penelitian.....	52
4.1.1 Deskripsi Umum Data Alumni.....	52
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	53
4.1.2.1 IPK.....	53
4.1.2.2 Lama Studi	55
4.1.2.3 USEPT/SULIET	57
4.1.2.4 Masa Tunggu Kerja.....	59
4.1.2.5 Jenis Pekerjaan	61
4.1.2.6 Tempat Bekerja	63
4.1.2.7 Penghasilan.....	65
4.1.2.8 Relevansi Antara Pekerjaan dengan Studi.....	68
4.2 Pembahasan	69
BAB V.....	73
SIMPULAN DAN SARAN	73
5.1 Simpulan.....	73
5.2 Saran	73
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN.....	89

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Persentase Perolehan IPK pada alumni PG-PAUD angkatan 2014, 2015, dan 2016 Universitas Sriwijaya	55
Gambar 4. 2 Persentase Lama Studi pada alumni PG-PAUD angkatan 2014, 2015, dan 2016 Universitas Sriwijaya	56
Gambar 4. 3 Persentase Pemerkolehan skor USEPT/SULIET pada alumni PG-PAUD angkatan 2014, 2015, dan 2016 Universitas Sriwijaya.....	59
Gambar 4. 4 Persentase Masa Tunggu Kerja pada Alumni PG-PAUD Angkatan 2014, 2015, dan 2016 Universitas Sriwijaya	61
Gambar 4. 5 Persentase Jenis Pekerjaan pada Alumni PG-PAUD angkatan 2014, 2015, dan 2016 Universitas Sriwijaya	62
Gambar 4. 6 Persentase Penghasilan pada alumni PG-PAUD angkatan 2014, 2015, dan 2016 Universitas Sriwijaya	67
Gambar 4. 7 Persentase Relevansi antara Tempat Bekerja dengan studi pada alumni PG-PAUD angkatan 2014, 2015, dan 2016 Universitas Sriwijaya	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Primer Alumni	47
Tabel 3. 2 Kisi-kisi instrumen daftar angket.....	49
Tabel 3. 3 Tabel tabulasi Keterserapan Dunia Kerja Bagi Alumni PG-PAUD Angkatan 2014, 2015, Dan 2016 Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.....	51
Tabel 4. 1 Penyebaran Instrument Angket Alumni Angkatan 2014, 2015, dan 2016 PG-PAUD UNSRI	52
Tabel 4. 2 Penyebaran Kategori Alumni Angkatan 2014, 2015, dan 2016 PG-PAUD UNSRI.....	53
Tabel 4. 3 Perolehan IPK pada alumni PG-PAUD angkatan 2014, 2015, dan 2016 Universitas Sriwijaya	54
Tabel 4. 4 Lama Studi pada alumni PG-PAUD angkatan 2014, 2015, dan 2016 Universitas Sriwijaya	55
Tabel 4. 5 Pemerolehan skor USEPT/SULIET pada alumni PG-PAUD angkatan 2014, 2015, dan 2016 Universitas Sriwijaya	57
Tabel 4. 6 Masa Tunggu Kerja pada alumni PG-PAUD angkatan 2014, 2015, dan 2016 Universitas Sriwijaya	59
Tabel 4. 7 Jenis Pekerjaan pada alumni PG-PAUD angkatan 2014, 2015, dan 2016 Universitas Sriwijaya	61
Tabel 4. 8 Tempat bekerja pada alumni PG-PAUD angkatan 2014, 2015, dan 2016 Universitas Sriwijaya	63
Tabel 4. 9 Perolehan Penghasilan pada alumni PG-PAUD angkatan 2014, 2015, dan 2016 Universitas Sriwijaya	65
Tabel 4. 10 Indikator Penghasilan pada alumni PG-PAUD angkatan 2014, 2015, dan 2016 Universitas Sriwijaya	67
Tabel 4. 11 Relevansi Antara Pekerjaan dengan Studi pada alumni PG-PAUD angkatan 2014, 2015, dan 2016 Universitas Sriwijaya	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Data Wisudah Alumni Tahun 2018 - 2021.....	90
Lampiran 2 Wawancara Data Awal Alumni.....	105
Lampiran 3 Data Awal Pengisian Kuesioner Alumni.....	106
Lampiran 4 Lembar Angket.....	109
Lampiran 5 Data Pengisian Lembar Angket Alumni.....	111
Lampiran 6 Data Alumni yang Melanjutkan Studi.....	117
Lampiran 7 Data Alumni yang Belum Mendapatkan Pekerjaan	118
Lampiran 8 Usulan Judul Skripsi.....	119
Lampiran 9 SK Pembimbing.....	120
Lampiran 10 Lembar Validasi	122
Lampiran 11 Persetujuan Ujian Akhir Progam.....	124
Lampiran 12 Kartu Pembimbing Skripsi	125
Lampiran 13 Hasil Pengecekan Similarity Skripsi	128
Lampiran 14 Bukti Submit Jurnal	129

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran keterserapan dunia kerja dan gambaran pendapatan yang diterima bagi alumni PG-PAUD angkatan 2014, 2015, dan 2016 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya. Jenis penelitian yang digunakan yaitu deskriptif kuantitatif dengan sampel yang mengembalikan dan mengisi angket penelitian yaitu 37 orang alumni. Teknik pengumpulan data adalah angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif yaitu hitung persentase. Hasil penelitian menunjukkan sebanyak 3.13% atau 1 orang berada pada kategori PNS Guru, 71.88% atau 23 orang berada pada kategori Swasta Guru, sebanyak 18.75% atau 6 orang berada pada kategori Swasta Non Guru, dan 6.25% atau 2 orang berada pada kategori BUMN. Jenis pekerjaan yang digeluti pada alumni adalah lebih banyak bekerja pada bidang pendidikan atau bekerja sebagai guru atau tenaga pendidik. Sedangkan perolehan penghasilan pada alumni PG-PAUD angkatan 2014, 2015, dan 2016 Universitas Sriwijaya sebanyak 6.25% atau sebanyak 2 orang berada pada kategori penghasilan >Rp3.924.112,536. selanjutnya sebanyak 93.75% atau 30 orang berada pada kategori < Rp3.924.112,536.

Kata Kunci: *Keterserapan Dunia Kerja, Alumni, Tracer Study*

ABSTRACT

This study aims to describe the absorption of the world of work and an overview of the income received for Teacher Education Early Childhood Education alumni batch 2014, 2015, and 2016 Faculty of Teacher Training and Education Sriwijaya University. The type of research used is descriptive quantitative with a sample that returns and fills out research questionnaires and namely 37 alumni. Data collection techniques are questionnaires and documentation. The data analysis technique uses descriptive statistics and namely calculating the percentage. The results showed that 3.13% or 1 person was in the civil servant Teacher category, 71.88% or 23 people were in the Private Teacher category, 18.75% or 6 people were in the Non-Teacher Private category, and 6.25% or 2 people were in the state-owned corporation category. The type of work that alumni are engaged in is mostly working in the field of education or working as teachers or educators. Meanwhile, the income of Teacher Education Early Childhood Education alumni batch 2014, 2015, and 2016 Sriwijaya University was 6.25% or as many as 2 people were in the category of income > Rp3,924,112,536. Then as many as 93.75% or 30 people are in the category < Rp3,924,112,536.

Keywords: *Absorption of the World of Work, Alumni, Tracer Study*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan berkaitan erat dengan seluruh kehidupan manusia karena pendidikan membantu manusia untuk hidup di masa depan. Pendidikan diperlukan guna membentuk sumber daya manusia yang berkompeten dan memiliki kemampuan untuk memajukan negara.

Tercantum dalam penjelasan Permenristekdikti No. 44 tahun 2015 standar nasional pendidikan tinggi BAB II pasal 5 ayat 1 sebagai berikut: “Kriteria kualifikasi kompetensi lulusan meliputi sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang disebutkan dalam rumusan hasil belajar lulusan.”

Menurut pasal di atas, kemampuan lulusan perguruan tinggi harus berkualitas yang didasarkan dengan hasil belajar lulusan. Adanya peran perguruan tinggi dalam membina agar lulusannya dapat memperoleh pengetahuan, keterampilan dan keahlian. Pendidikan tinggi harus menghasilkan lulusan yang mampu mengambil peran di masa depan sehingga lulusan dapat berkontribusi dalam pembangunan di lingkungan masyarakat.

Universitas Sriwijaya merupakan salah satu universitas yang terletak di Sumatera Selatan. Universitas Sriwijaya memiliki beberapa fakultas dan jurusan. Universitas Sriwijaya telah menyelenggarakan wisudah dari berbagai fakultas setiap tahunnya. Salah satunya adalah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, khususnya pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD). Berdasarkan *website* Universitas Sriwijaya yang diakses pada 21 Juni 2021, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) Universitas Sriwijaya telah meluluskan 360 mahasiswa.

Berdasarkan kurikulum 2021 PG-PAUD Universitas Sriwijaya, PG-PAUD Universitas Sriwijaya memiliki visi menjadi “program studi PG-PAUD yang terkemuka dan berbasis riset yang unggul dalam penguasaan ilmu dan pelayanan Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) didukung riset dan inovasi pembelajaran tingkat nasional hingga internasional.”

Sedangkan pada Misi pada program studi ini, antara lain:

- 1) Menyelenggarakan program studi untuk menghasilkan lulusan yang dapat menerapkan IPTEK PAUD; 2) Menyelenggarakan dan mengembangkan penelitian di bidang pendidikan anak usia dini dalam rangka peningkatan mutu pendidikan anak usia dini berbasis penelitian; 3) Menyelenggarakan dan meningkatkan pengabdian kepada masyarakat dengan menerapkan hasil penelitian untuk kesejahteraan dan kemajuan masyarakat; 4) Mengelola pengembangan kemampuan berpikir, kemampuan, minat, dan kesejahteraan siswa; 5) Kerjasama dengan organisasi nasional dan internasional lainnya berdasarkan MOA FKIP dan UNSRI.

Sehubungan dengan hal itu, idealnya berdasarkan kurikulum 2021 progam studi PG-PAUD Universitas Sriwijaya mencetak sarjana Pendidikan PAUD yang berkiprah sebagai pendidik PAUD, Tenaga Kependidikan, Pengelola PAUD, dan *Edupreneur* di Bidang PAUD. Pada kenyataan di lapangan adalah pelamar kerja yang telah diterima di dunia kerja, namun bidang pekerjaan tidak sesuai dengan latar belakang pendidikannya. Hal ini didasarkan hasil pengumpulan data awal melalui penyebaran kuesioner melalui *google form* diketahui bahwa sebanyak 16.6% diperoleh dari 42 responden alumni PG-PAUD Universitas Sriwijaya bekerja tidak relevan dengan latar belakang pendidikannya.

Berdasarkan hasil wawancara alumni yang bekerja menjadi guru yang tersebar di tiga sekolah. Pertama peneliti melakukan wawancara salah satu guru TK A, yaitu Febi Astrini, S.Pd. saat wawancara guru mengatakan bahwa pendapatan pokok guru di TK A berkisar diatas UMR Palembang.

Kemudian peneliti melakukan wawancara salah satu guru TK B, bernama Indah Puspita Sari, S.Pd. saat wawancara mengatakan bahwa pendapatan pokok guru di TK B, yaitu berkisar di bawah UMR Palembang perbulan. Selanjutnya, peneliti melakukan

wawancara salah satu guru TK C, yang bernama Septi Vitasari, S.Pd. Pendapatan pokok guru di TK C berkisar di bawah UMR perbulan.

UMR (Upah Minimum Regional) merupakan standar yang digunakan oleh para pengusaha dalam memberikan gaji kepada pekerja. Berdasarkan surat kabar *kompas* yang diterbitkan pada tahun 2021 bahwa Gaji UMR Palembang tahun 2021 telah ditetapkan bahwa Upah Minimum Kota (UMK) Palembang sebesar Rp3.270.093,78. perbulan.

Dua dari tiga sekolah memiliki pendapatan pokok berada di bawah UMR yang telah ditetapkan di kota Palembang. Oleh karena kebutuhan hidup yang meningkat serta untuk keberlangsungan hidup, hal ini menjadi salah satu faktor sebanyak 16.6% dari 42 responden memilih berkerja tidak relevan dengan latar belakang pendidikannya.

Untuk melihat sejauh mana lulusan program studi dapat terlibat dalam pembangunan sesuai pendidikan atau keahlian mereka, maka dilakukannya kegiatan pelacakan alumni atau *Tracer Study*. *Tracer Study* merupakan proses pengumpulan data dan informasi terkait alumni yang tersebar guna memperoleh informasi tentang kegiatan alumni setelah lulus (Noor & Indera, 2016).

Oleh karena itu, perlunya penelitian ini untuk melihat secara *real* terhadap, “Keterserapan Dunia Kerja Bagi Alumni PG-PAUD Angkatan 2014, 2015, Dan 2016 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya” guna membantu dalam pendataan alumni di program studi PG-PAUD Universitas Sriwijaya.

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan penjelasan latar belakang masalah diatas, maka dapat dirumuskan masalah dalam penelitian ini adalah

1. Bagaimana gambaran keterserapan dunia kerja bagi alumni PG-PAUD angkatan 2014, 2015, dan 2016 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya?
2. Bagaimana gambaran pendapatan yang diterima bagi alumni PG-PAUD angkatan 2014, 2015, dan 2016 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya?

1.3 Tujuan Penelitian

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah

1. Untuk mengetahui gambaran keterserapan dunia kerja bagi alumni PG-PAUD angkatan 2014, 2015, dan 2016 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.
2. Gambaran pendapatan yang diterima bagi alumni PG-PAUD angkatan 2014, 2015, dan 2016 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

1.4 Manfaat Penelitian

Manfaat yang dapat diperoleh dari hasil penelitian ini terdiri dari dua, yaitu manfaat secara teoretis dan praktis, antara lain:

1. Secara teoretis

Sebagai informasi kelengkapan data administrasi program studi yang dapat dijadikan referensi tentang profil alumni program studi PG-PAUD angkatan 2014, 2015, dan 2016 Universitas Sriwijaya.

2. Secara praktis

Memberikan gambaran pekerjaan setelah lulus dari Perguruan Tinggi khususnya program studi PG-PAUD angkatan 2014, 2015, dan 2016 Universitas Sriwijaya dan sebagai referensi dalam upaya untuk meningkatkan kualitas lulusan serta untuk mengetahui sejauh mana keterserapan alumni program studi PG-PAUD angkatan 2014, 2015, dan 2016.

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, S. R. (2018). Pendidikan Kewirausahaan Di Pondok Pesantren Sirojul Huda. *Comm-Edu (Community Education Journal)*, 1(2), 81. <Https://Doi.Org/10.22460/Comm-Edu.V1i2.661>
- Adiyanta, F. C. S. (2019). Hukum Dan Studi Penelitian Empiris: Penggunaan Metode Survey Sebagai Instrumen Penelitian Hukum Empiris. *Administrative Law And Governance Journal*, 2(4), 697–709. <Https://Doi.Org/10.14710/Alj.V2i4.697-709>
- Agustin, I. S., Arthur, R., & Maulana, A. (2017). Analisis Keterserapan Lulusan Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Teknik Universitas Negeri Jakarta di Lapangan Pekerjaan. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, 6(2), 70-74
- Agustina, Y. (2018). Pengaruh Motivasi Orang Tua Terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Program Strata 1 Universitasalmuslim | Jurnal Sain Ekonomi Dan Edukasi (Jsee). *Jurnal Sain Ekonomi Dan Edukasi (Jsee)*, 48–57. <Http://Jfkip.Umuslim.Ac.Id/Index.Php/Jsee/Article/View/387>
- Aini, E. N., Isnaini, I., & Sukamti, S. (2018). Pengaruh Tingkat PendidikanTerhadap Tingkat Kesejahteraan Masyarakat Di Kelurahan Kesatrian Kota Malang. In *Technomedia Journal (Tmj)* (Vol. 3, Issue 1). <Https://Ijc.Ilearning.Co/Index.Php/Tmj/Article/View/333>
- Ajabar. (2020). Manajemen Sumber Daya Manusia. Yogyakarta : Deepublish

- Ali, G., Koleangan, R. A., & Siwu, H. F.,.. (2020). Pengaruh Produk Domestik Regional Bruto (Pdrb) Dan Investasi Terhadap Penyerapan Tenaga Kerja Di Kabupaten Minahasa Selatan. In *Jurnal Berkala Ilmiah Efisiensi* (Vol. 20, Issue 01). <Https://Ejournal.Unsrat.Ac.Id/Index.Php/Jbie/Article/View/27087>
- Amira, N. (2016). The Factors That Effected The Overdue In Study Accomplishment To Student Of Socials Science And Politics Faculty University Of Riau. In *Jom Fisip* (Vol. 3, Issue 2). Riau University. <Https://Www.Neliti.Com/Publications/189755/>
- Amran, A., Irmeilyana, & Ngudiantoro. (2021). Hubungan antara IPK dengan Kesesuaian Tingkat Pendidikan dan Bidang Studi pada Pekerjaan Alumni. *Jurnal Penelitian Sains*, 23(2), 67–77. <https://doi.org/10.26554/jps.v23i2.618>
- Ananda, R. (2018). *Profesi pendidik dan tenaga kependidikan (Telaah terhadap pendidik dan tenaga pendidikan)*. Medan : Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI)
- Anggraini, R., Abdullah, I., & Gusti, R. (2020). Pelaksanaan Pelatihan Bahasa Inggris Dalam Program Pendidikan Kecakapan Kerja (PKK). *Journal Of Lifelong Learning*, 3(2), 149–152. <https://doi.org/10.33369/joll.3.2.149-152>
- Anwar, M.C. (2021). Rincian UMR Palembang 2021 dan 16 Daerah Lain di Sumatera Selatan. *Kompas*. 5 April, hal. 1, klm. 1.
- Ari, M., Jurusan, P. (2016). Keterserapan Tenaga Kerja Pada Industri Pariwisata Di Kabupaten Buleleng Tahun 2011-2015. In *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi* (Vol. 6, Issue 1). <Https://Ejournal.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/Jjpe/Article/View/7215>
- Arifin, W., & Arifin, R. (2019). Asas Keadilan Upah Guru Honorer Dalam Perspektif Hukum. *Riau Law Journal*, 3(1), 85–104. <https://doi.org/10.30652/RLJ.V3I1.6956>

- Aziz, A. (2017). Komunikasi Pendidik Dan Peserta Didik Dalam Pendidikan Islam. *Mediakita*, 1(2), 173–184. <Https://Doi.Org/10.30762/Mediakita.V1i2.365>
- Azizah, M., Sulianto, J., Fita, M., & Untari, A. (2019). Studi Penelusuran (*Tracer Study*) Terhadap Alumni Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Semarang Sebagai Upaya Relevansi Kurikulum. Disajikan dalam Seminar Nasional HIMA PGSD,2019, <http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/himasd19/pgsd2019/paper/view/3168>
- Bakhtiar, M. I., & Latif, S. (2017). Tracer study alumni: Upaya pengembangan prodi bimbingan konseling universitas negeri makassar. *Jurnal Kajian Bimbingan dan Konseling*, 2(1), 32-40.
- Bella, S. A.(2018). Analisis Penyerapan Tenaga Kerja Kabupaten/Kota Di Provinsi Jawa Tengah (Tahun 2010- 2016). *Skripsi*. Yogyakarta : FE Universitas Islam Indonesia
- Buchari, I. (2016). Pengaruh Upah Minimum Dan Tingkat Pendidikan Terhadap Penyerapan Tenaga Kerja Sektor Industri Manufaktur Di Pulau Sumatera Tahun 2012-2015. *Ejournal Stiedewantara*, 11, 74–85. <Http://Ejournal.Stiedewantara.Ac.Id/>
- Bustam, N. H. (2017). Pengaruh Jumlah Unit, Pdb Dan Investasi Ukm Terhadap Penyerapan Tenaga Kerja Di Indonesia Periode 2009-2013. *Kutubkhanah*, 19(2), 250–261. <Http://Ejournal.Uin-Suska.Ac.Id>
- Dea, L. F., Yusuf, M., Anwar, M. S., Choirudin, C., & Juniati, D. A. (2021). Alat Permainan Edukatif Golf Anak Usia Dini Sebagai Program Edupreneur Prodi Pendidikan Islam Anak Usia Dini. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 6(1), 25–36. <Https://Doi.Org/10.14421/Jga.2021.61-03>
- Desi, Sagala, E., & Elidawati. (2018). Analisis Pph 21 Terhadap Gaji Karyawan Pada Pt. Kencana Utama Sejati. *Jurnal Bisnis Kolega*, 4(2), 55–63.

<Https://Www.Ejournal.Pmci.Ac.Id/Index.Php/Jbk/Article/View/20>

Erlin, K. N. D., & Suryowati, K. (2017). Penerapan Metode Regresi Logistik Ordinal Dan Regresi Probit Ordinal Untuk Mengestimasi Probabilitas Lama Masa Studi Mahasiswa Ist Akprind Yogyakarta. *Jurnal Statistika Industri Dan Komputasi*, 2(2), 104–114.

<Https://Ejournal.Akprind.Ac.Id/Index.Php/Statistika/Article/View/1087>

Fakhrulisah, S., & Muis, T. (2016). Studi Penelusuran (Tracer Study) Alumni Program Studi Pendidikan Luar Biasa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Surabaya Tahun Wisuda 2000-2004. *Jurnal Bk Unesa*, 6(1), 1–9.
<Https://Jurnalmahasiswa.Unesa.Ac.Id/>

Faraha, D., Syechalad, M. N., & Syahnur, S. (2018). Pengaruh Tingkat Upah Riil Dan Pertumbuhan Ekonomi Terhadap Kesempatan Kerja Sektor Industri Di Indonesia. *Jurnal Ekonomi Dan Kebijakan Publik Indonesia*, 5(1), 100–115.
<Http://202.4.186.66/Ekapi/Article/View/11108>

Fitri, A. (2016). Hubungan Motivasi Dengan Lamanya Masa Tunggu Kerja Pada Lulusan Fakultas Keperawatan Universitas Sumatera Utara Periode. In *Jurnal Keperawatan Abdurrah* (Vol. 1, Issue 1).
<Http://Jurnal.Univrab.Ac.Id/Index.Php/Keperawatan/Article/View/82>

FKIP UNSRI. (2020) Buku panduan akademik dan Kemahasiswaan 2020-2021 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Indralaya : FKIP UNSRI

Gupitha, R. (2019). Perancangan Aplikasi Pengolahan Nilai Untuk Penentuan Yudisium Mahasiswa Berbasis Web. *Jurnal Global*, 6, 42–52.
<Http://Ejournal.Unsub.Ac.Id/Index.Php/Fasilkom/Article/Download/880/747>

Hamdi, A., Wahyudi, A. S. B. S. E., & Humaedi. (2019). Profil Kemampuan Teknik Dasar Sepakbola Terhadap Siswa Smp Negeri 2 Kasimbar. *Tadulako Journal Sport Sciences And Physical Education*. 7(1), 103–113. <http://jurnal.untad.ac.id/>

- Harahap, M. (2020). Analisis Relevansi Lulusan Perguruan Tinggi Dengan Dunia Kerja (Studi Kasus Prodi Ekonomi Islam FEBI UINSU Medan). *Skripsi*.Medan : FEBI Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
- Harie, S., & Andayanti, W. (2020). Pengaruh Motivasi Wirausaha Terhadap Minat Berwirausaha Mahasiswa. *Intelektium Education Journal*, 1(2), 107–114. <Https://Doi.Org/10.37010/Int.V1i2.187>
- Hartono, R., Busari, A., & Awaluddin, M. (2018). Pengaruh Produk Domestik Regional Bruto (Pdrb) Dan Upah Minimum Kota (Umk) Terhadap Penyerapan Tenaga Kerja. *Inovasi*, 14(1), 36–43.<Http://Journal.Feb.Unmul.Ac.Id/>
- Herpika, T., Rafdhi, F., Nurfauziah, H., Muhammadiyah Jakarta, S., & Kelapa Dua Wetan, J. (2020). Sistem Informasi Alumni Madrasah Aliyah Nurul Wathon Berbasis Web. *Jl Kelapa Dua Wetan Ciracas*, 6(1), 55–63. <Http://Jurnas.Stmikmj.Ac.Id/Index.Php/Visualika/Article/View/32>
- Hidayat, L., & Saputi, V. (2018). Urgensi Guru Dan Kompetensi Edupreneur Dalam Dukungan Pendidikan Vokasional Di Sekolah Luar Biasa. *Widya Wacana: Jurnal Ilmiah*, 13(2), 40–45.<Https://Doi.Org/10.33061/Ww.V13i2.2259>
- Hidayati, N. N. (2018). Pentingnya Peningkatan Kompetensi Bahasa Inggris bagi Guru Anak Usia Dini. *Al Hikmah: Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education*, 2, 59–74. <http://journal.iaialhikmahtuban.ac.id/>
- Irvanto, J. C., Adam, I., & Melati, D. (2017). Peran Dinas Tenaga Kerja (Disnaker) Dalam Mengurangi Tingkat Pengangguran Kota Samarinda. *Ejournal Ilmu Pemerintahan*, 5(3), 1243–1256. <Https://Ejournal.Ip.Fisip-Unmul.Ac.Id/>
- Isbah, U., & Iyan, R. Y. (2017). Analisis Peran Sektor Pertanian Dalam Perekonomian Dan Kesempatan Kerja Di Provinsi Riau. *Jurnal Sosial Ekonomi Pembangunan*, 7(19), 45–54. <Https://Jsep.Ejournal.Unri.Ac.Id/>
- Jufrizén, J. (2016). Efek Mediasi Kepuasan Kerja Pada Pengaruh Kompensasi

- Terhadap Kinerja Karyawan. In *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Bisnis* (Vol. 17, Issue 1). <Https://Doi.Org/10.30596/Jimb.V17i1.1209>
- Kemendikbud. (2020). Buku Panduan Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri. Jakarta : Kemendikbud
- Kiri, T. P., & Atti, A. (2021). Pengaruh IPK Dan Masa Studi Terhadap Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan. *Jurnal Diferensial.* 03(01), 1–12. <http://ejurnal.undana.ac.id/index.php/JD/article/view/3998>
- Lado, Y. O., & Budiantara, M. (2018). Pengaruh Penerapan Sistem E-Filling Terhadap Kepatuhan Wajib Pajak Orang Pribadi Pegawai Negeri Sipil Dengan Pemahaman Internet Sebagai Variabel Pemoderasi (Studi Kasus Pada Dinas Perindustrian dan Perdagangan DIY). *Jurnal Riset Akuntansi Mercu Buana.* 4(1), 59. <Https://Doi.Org/10.26486/Jramb.V4i1.498>
- Lie, N. L. C., & Darmasetiawan, N. K. (2018). Pengaruh Soft Skill Terhadap Kesiapan Kerja Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN Pada Mahasiswa S1 Fakultas Bisnis Dan Ekonomika Universitas Surabaya. *Calyptra: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya.* 6(2), 1496-1514. <Https://Journal.Ubaya.Ac.Id/Index.Php/Jimus/Article/View/1074>
- Lingga, P. S., & Cahyono, H. (2018). Pengaruh Pendidikan Dan Pelatihan Terhadap Peningkatan Kualitas Sdm Bank Syariah Pada Bank Syariah Mandiri Kcp Lamongan. In *Jurnal Ekonomi Islam* (Vol. 1, Issue 2). <Http://Jurnalmahasiswa.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Jei/>
- Mardzotillah, Q., & Ridwan, M. (2020). Sistem Tracer Study Dan Persebaran Alumni Berbasis Web Di Universitas Islam Syekh Yusuf Tangerang. *Jutis (Jurnal Teknik Informatika).* 8 (Vol 8 No 1 (2020): 90–106. <Http://Ejournal.Unis.Ac.Id/Index.Php/Jutis/Article/View/705>
- Mariska, L., Asyiek, F., & Husin, A. (2016). Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi

- Lama Mencari Kerja Tenaga Kerja Terdidik Pada Pemerintahan Kota Prabumulih . *I-Economic*, 2(2). <http://pustaka.unpad.ac.id/archives/131747>
- Nande, M., & Amrin, S. (2018). Pengaruh Kesejahteraan Guru Komite terhadap Semangat Mengajar Guru. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 1(2), 81–89. <https://doi.org/10.31539/joeai.v1i2.463>
- Noor, T., & Indera, R. (2016). Perancangan Aplikasi Tracer Study Alumni Jurusan Administrasi Bisnis Politeknik Negeri Banjarmasin Berbasis WEB. *Jurnal POSITIF*, 2(1), 34–40. <https://ejurnal.poliban.ac.id>
- Panjaitan, M. (2018). Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Karyawan. *Jurnal Manajemen*, 3(2), 1–5. <Http://Ejournal.Lmiimedan.Net/Index.Php/Jm/Article/View/7/7>
- Ponda, H., & Fatma, N. F. (2019). Identifikasi Bahaya, Penilaian Dan Pengendalian Risiko Keselamatan Dan Kesehatan Kerja (K3) Pada Departemen Foundry Pt. Sicamindo. *Heuristic*, 16(2). <Https://Doi.Org/10.30996/He.V16i2.2968>
- Prasetyo, P. E. (2019). Membangun Karakter Budaya Entrepreneurship Profesional: Kunci Sukses Sdm Menuju Generasi Emas Dan Daya Saing Abstrak. *Seminar Nasional Sains & Entrepreneurship*, 1(1). <Http://Conference.Upgris.Ac.Id/Index.Php/SNSE/Article/View/242>
- Priyono, D., & Wirathi, I. G. A. P. (2016). Analisis Hubungan Ekspor, Pertumbuhan Ekonomi, Dan Kesempatan Kerja Di Provinsi Bali: Pengujian Vector Auto Regression. *Ojs.Unud.Ac.Id*, 5, 1408–1434. <Https://Ojs.Unud.Ac.Id/Index.Php/Eep/Article/Download/24303/16747>
- Purwantini, A. H., Yuliani, N. L., & Muhdiyanto, M. (2018). Analisis Tracer Study Program Studi S1 Akuntansi Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Magelang. *Jurnal Analisis Bisnis Ekonomi*, 16(1), 73–82. <Https://Doi.Org/10.31603/Bisnisekonomi.V16i1.2133>

- Purwanto, A. (2021). Sosiologi Industri dan Pekerjaan. Yogyakarta : Deepublish
- Putu, N. Y., & Mangku, D. G. S. (2020). Peran Dinas Tenaga Kerja Transmigrasi Kabupaten Buleleng Dalam Penempatan Dan Pemberian Perlindungan Hukum Tenaga Kerja Indonesia Di Luar Negeri. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 8(2), 22–40. <Https://Ejournal.Undiksha.Ac.Id/Index.Php/Jjpp>
- Rahayu, F., & Cahyono, H. (2018). Pengaruh Pelatihan Dan Pengembangan Sumber Daya Manusia Terhadap Peningkatan Etos Kerja Islami Karyawan Bank Syariah Bukopin Cabang Darmo Surabaya. *Jurnal Ekonomi Islam*, 1(2), 38–45. <Http://Jurnalmahasiswa.Unesa.Ac.Id/Index.Php/Jei/>
- Rahmawati, N., & Rifan, M. (2018). Kecenderungan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Yang Bekerja. *Jurnal Paedagogie*, 6(1), 41–48.
- Reswari, G. P. A. (2020). Bahasa Jepang vs Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing dalam Persepsi Mahasiswa Indonesia. *KIRYOKU*, 4(2), 130–136. <https://doi.org/10.14710/kiryoku.v4i2.130-136>
- Riska, W., Husen, M., Program, M., Bimbingan, S., Konseling, D., Keguruan, F., & Pendidikan, D. I. (2018). Studi Penelusuran Alumni Bimbingan Dan Konseling Lulusan Tahun 2014-2016. *Jurnal Suloh: Jurnal Bimbingan Konseling Fkip Unsyiah*, 3(2). <Http://Jurnal.Unsyiah.Ac.Id/Suloh>
- Sa'idah, N., Andriyani, S., & Saefudin, A. (2017). Tracer Study Alumni Pendidikan Agama Islam FTIK UNISNU Jepara Lulus Tahun 2013. *Tarbawi: Jurnal Pendidikan Islam*, 14(1).
- Sadewo, B., & Irawan, H. (2019). Analisis Dan Desain Sistem Informasi Administrasi Pembayaran Upah Dan Lembur Pegawai Berbasis Desktop Dengan Menggunakan Uml Studi Kasus: Pt.Catur Mitra Taruma. *Idealis : Indonesia Journal Information System*, 2(1), 222–227. <Https://Jom.Fti.Budiluhur.Ac.Id/Index.Php/Idealis/Article/View/1399>
- Santyadiputra, G. S., & Agustini, K. (2016). Survey Kualitas Lulusan Jurusan

- Pendidikan Teknik Informatika. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 13(1), 13–22. <Https://Doi.Org/10.23887/Jptk-Undiksha.V13i1.6843>
- Saputra, K. T., Amar, S., & Ariusni. (2018). Pengaruh Investasi Sektor Primer, Investasi Sektor Sekunder Dan Investasi Sektor Tersier Terhadap Kesempatan Kerja Di Indonesia. *Ecosains Jurnal Ilmiah Ekonomi Dan Pembangunan*, 7, 34–42. <Http://Ejournal.Unp.Ac.Id/Index.Php/Ekosains/Article/View/110657>
- Saputri, M. D., & Gunawan, K. I. (2018). Analisis Pengaruh Jumlah Unit Usaha, Investasi Dan Upah Minimum Terhadap Penyerapan Tenaga Kerja PadaSektor Industri Pengolahan Besar Dan Sedang Di Kota Surabaya Tahun 2005-2014. *Jeb17 : Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 3(1), 589–606. <Http://Jurnal.Untag-Sby.Ac.Id/Index.Php/Jeb17/Article/View/1346>
- Sihotang, K. (2019). *Kerja Bermartabat: Kunci Meraih Sukses*. Jakarta : Universitas Atma Jaya.
- Sinaga, D. H., & Kustanti, E. R. (2017). Hubungan Antara Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Efikasi Diri Wirausaha Pada Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 6(1), 74–79. <Https://Ejournal3.Undip.Ac.Id/Index.Php/Empati/Article/View/15133>
- Sinaga, E. A., & Rachmawati, S. (2018). Besaran Fee Audit Pada Perusahaan Yang Terdaftar Di Bursa Efek Indonesia. *Media Riset Akuntansi, Auditing & Informasi*, 18(1), 19. <Https://Doi.Org/10.25105/Mraai.V18i1.2577>
- Sitompul, H. F., & Muslih, M. (2020). Pengaruh Tata Kelola Perusahaan, Remunerasi Direksi, Dan Ukuran Perusahaan Terhadap Kinerja Perusahaan Dimoderasi Oleh Komite Audit Pada Bumn Bidang Keuangan Non Publik. *Jurnal Kewirausahaan, Akuntansi, Dan Manajemen Tri Bisnis*, 2(2), 141–159.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan (research and development)*. Bandung : Alfabeta

- Sutriani. (2020). Hubungan IPK Dengan Tingkat Kelulusan UKOMNAS Pada Prodi DIII Kebidanan UNRIYO 2020. *JKLR: Jurnal Kesehatan Luwu Raya*, 7, 96–100. <http://jurnalstikesluwuraya.ac.id/index.php/eq/article/view/34/25>
- Syamsidar. (2017). Studi Keterserapan Alumni Dalam Dunia Kerja Pada Jurusan Pendidikan Fisika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Alauddin Makassar Angkatan 2008 Dan 2009. *Skripsi*. Makassar : FTK Uin Alauddin.
- Tsalitsa, A., & Rachmansyah, Y. (2016). Analisis Pengaruh Literasi Keuangan Dan Faktor Demografi Terhadap Pengambilan Kredit Pada Pt. Columbia Cabang Kudus. *Media Ekonomi Dan Manajemen*, 31(1), 163491. <Https://Www.Neliti.Com/Publications/163491/>
- Wahyudi, K. (2016). Problematika Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Di Perguruan Tinggi Islam. In *Jurnal Kariman* (Vol. 4, Issue 1). <Https://Doi.Org/10.52185/Kariman.V4i1.62>
- Wahyudi, M., Mukrodi, M., Harras, H., & Sugiarti, E. (2020). Wirausaha Muda Mandiri: Learning, Sharing & Practice. *Scientific Journal Of Reflection : Economic, Accounting, Management And Business*, 3(1), 101–110. <Https://Doi.Org/10.37481/Sjr.V3i1.120>
- Warsah, I., & Uyun, M. (2019). Kepribadian Pendidik: Telaah Psikologi Islami. *Psikis : Jurnal Psikologi Islami*, 5(1), 62–73. <Https://Doi.Org/10.19109/Psikis.V5i1.3157>
- Werni, S., Rosita, R., & Prihartini, N. (2020). Hubungan Karakteristik Dengan Kesesuaian Bidang Kerja Lulusan Pendidikan DIII Kebidanan Di Jawa Barat. *Buletin Penelitian Sistem Kesehatan*, 23(4), 228–236. <https://doi.org/10.22435/hsr.v23i4.3209>
- Wulan, D. K., & Apriliani, A. C. (2017). Job Demands Dan Burnout Pada Guru Sekolah Luar Biasa (Slb) Negeri. *Jppp - Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi*, 6(1), 17–25. <Https://Doi.Org/10.21009/Jppp.061.03>

Zellatifanny, C. M., & Mudjiyanto, B. (2018). Tipe Penelitian Deskripsi Dalam Ilmu Komunikasi. *Diakom: Jurnal Media Dan Komunikasi*, 1(2), 83–90.

<Https://Doi.Org/10.17933/Diakom.V1i2.20>

Zulfitri, H., Putri Setiawati, N., & Ismaini. (2019). Pendidikan Profesi Guru (PPG) Sebagai Upaya Meningkatkan Profesionalisme Guru. *Lingua: Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 19(2), 130-136. <Https://Ejournal.Unsri.Ac.Id/>