

**STIMULASI ORANG TUA
BIDANG PENGEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL
ANAK USIA (4-5) TAHUN MASA COVID-19
DI RT 47 KELURAHAN SUKAJAYA**

SKRIPSI

Oleh:

Halimatus Sya'diyah

NIM : 06141381722054

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
TAHUN 2021**

**STIMULASI ORANG TUA BIDANG PENGEMBANGAN NILAI AGAMA
DAN MORAL ANAK USIA (4-5) TAHUN MASA COVID-19 DI RT 47
KELURAHAN SUKAJAYA**

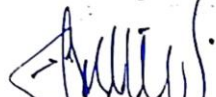
SKRIPSI

**Oleh:
Halimatus Sya'diyah
NIM : 06141381722054**

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

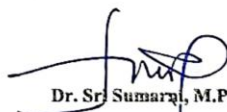
Mengesabkan:

-- Koordinator Program Studi



**Dra. Syafdaningsih, M.Pd.
NIP.195908151986092001**

-- Pembimbing Skripsi



**Dr. Sri Sumaraj, M.Pd.
NIP. 19590101198603200**



**STIMULASI ORANG TUA BIDANG PENGEMBANGAN NILAI AGAMA
DAN MORAL ANAK USIA (4-5) TAHUN MASA COVID-19 DI RT 47
KELURAHAN SUKAJAYA**

SKRIPSI

Oleh :

Halimatus Sya'diyah

NIM: 06141381722054

Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Rabu

Tanggal : 4 Agustus 2021

TIM PENGUJI

1. Ketua : Dr. Sri Sumarni, M.Pd

2. Anggota : Dra. Hasmalena, M.Pd

3. Anggota : Dra. Rukiyah, M.Pd

Palembang, Agustus 2021

Mengetahui,

Koordinator Program Studi,

Dra. Syafdaningsih, M.Pd

NIP. 195908151986092001



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Halimatus Sya'diyah

NIM : 06141381722054

Program Studi : PG-PAUD

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul "Stimulasi Orang Tua Bidang Pengembangan Nilai Agama Dan Moral Anak Usia (4-5) Tahun Masa Covid-19 Di RT 47 Kelurahan Sukajaya" ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini dan/atau ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, Agustus 2021

Yang membuat pernyataan,



Halimatus Sya'diyah

NIM. 06141381722054

PRAKATA

Alhamdulillahirobbil'alaminn, Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahi rahmat serta karunia-Nya. Shalawat beserta salam senantiasa tercurah bagi kekasih hati, Nabi Muhammad SAW yang telah berhasil membina umatnya menuju jalan yang diridhai oleh Allah SWT, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul "Stimulasi Orang Tua Bidang Pengembangan Nilai Agama Dan Moral Anak Usia (4-5) Tahun Masa Covid-19 Di RT 47 Kelurahan Sukajaya" dengan penuh harapan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh program sarjana Pendidikan (S.Pd) di Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya.

Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada Dr. Sri Sumarni, M.Pd dan Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd sebagai pembimbing atas segala bimbingan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Dr. Hartono, M.A., sebagai Dekan FKIP Unsri, Dr. Azizah Husin, M.Pd., sebagai Ketua Jurusan Pendidikan, Dra. Syafdaningsih, M.Pd., sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga ditujukan kepada Dra. Hasmalena, M.Pd dan Dra. Rukiyah, M.Pd sebagai anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk pembelajaran bidang studi PG-PAUD dan pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni.

Palembang, Agustus 2021



Penulis
Halimatus Sya'diyah

Persembahan Skripsi

Alhamdulillah rabbil 'alamin, Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu wata'ala berkat Rahmat dan Ridho-nya skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar dan baik serta dimudahkan dalam menyelesaikannya. Sholawat dan salam kita limpahkan kepada Nabi Muhammad Shallahu 'Alaihi wa Sallam, sahabat dan keluarganya hingga akhir zaman. Dengan ketulusan hati, penulis izin menyampaikan kata persembahan untuk skripsi ini kepada:

1. Untuk kedua orang tuaku yang aku cintai dan sayangi yang bernama Mohammad Daud Dan Masani, S.Pd. Terima kasih Papa dan Mama yang selalu menyemangati diyah dalam pembuatan skripsi ini serta mendidik dan menyayangi diyah dengan setulus hati.
2. Seluruh keluarga besar yang tidak disebutkan satu persatu, pokoknya terima kasih juga atas doa dan supportnya.
3. Adikku Abdurrachman Bapal Terima kasih ya dek selalu menemani ayuk apalagi rela begadang, mendengari curhat curhat ayuk dalam pembuatan skripsi ini.
4. Dosen Pembimbing skripsi dan akademik ku bunda Dr. Sri Sumarni, M.Pd Terima kasih banyak ya bunda atas segala didikanmu, masukan dan saran dalam membimbing penyelesaian skripsi ini.
5. Validator skripsi yaitu Ibu Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd terima kasih banyak bu telah memberikan masukan atas instrumen dan validasinya.
6. Dosen PG-PAUD UNSRI Ibu Dra. Syafdaningsih, M.Pd, Ibu Dr. Sri Sumarni, M.Pd, Ibu Dra. Hasmalena, M.Pd, Ibu Dra. Rukiyah, M.Pd, Ibu Taruni Suningsih, M.Pd, Ibu Mahyumi Rantina, M.Pd, Ibu Dr. Windi Dwi Andika, M.Pd dan Ibu Febriyanti Utami, M.Pd Terima kasih banyak bu atas semua ilmu, didikan, yang telah kalian berikan kepada kami. Sehat sehat ya bu 😊
7. Dosen Penguji, Ibu Dra. Hasmalena, M.Pd dan Ibu Dra. Rukiyah, M.Pd Terima kasih atas saran dan masukkannya dalam perbaikan skripsi ini.
8. Staff karyawan FKIP, Ibu Anggi dan Ibu tesi. Terima kasih banyak ya bu telah

membantu kami dalam urusan administrasi perkuliahan selama ini.

9. Sahabatku seperjuangan yang aku sayangi, Fuji Wulansari dan Sundari. Terima kasih ya sayangku atas kebersamaan yang kita jalani selama ini. Terima kasih juga selalu menemani dalam pembuatan skripsi ini, Terima kasih telah mendengar keluh kesahku dan menjadi penghibur. Dan menjadi patner kalau kemana kemana hehe.
10. Mbakku tercinta, Mba Sri Nina Nathania, S.Pd. Terima kasih ya mbakku atas support, dukungan, bimbingan, cerita mu dalam menemani adikmu dalam pembuatan skripsi ini. Mba yang selalu mendengar keluh kesah dan penghibur halima dikala halima sedih. Senang sekali bisa kenal dan bertemu dengan mba karena menurut halima mba itu halima anggap kayak saudara sendiri. Maafkan Halima ya mba sudah merepotkan mba selama ini. Love you mba
11. Tri Yurika, Ria Dewi Anjani, S.Pd, Tira Helvianis, Eliya, Rahma, Nabila. Terima kasih ya sayangku sudah membantu dan memberi masukan Halima dalam pembuatan skripsi dan terima kasih juga sudah mendengar curahan Halima.
12. Terima kasih semua teman teman PG-PAUD UNSRI Angkatan 2017, serta Seluruh keluarga HMPAUD UNSRI.
13. Almamater Universitas Sriwijaya

“JAZAKUMULLAH KHAIRAN”

MOTTO

“JALANI”

“NIKMATI”

“SYUKURI”

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.”

(Q.S Al Insyirah: 5-6)

DAFTAR ISI

HALAMAN MUKA	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR UAP	iii
PERNYATAAN	iv
PRAKATA	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRAK	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Hakikat Stimulasi	8

2.1.1	Definisi Stimulasi	8
2.1.2	Stimulasi Nilai Agama Dan Moral Anak Usia (4-5) Tahun	9
2.2	Hakikat Nilai Agama Dan Moral.....	10
2.2.1	Definisi Agama.....	10
2.2.2	Tahapan Perkembangan Agama Anak Usia Dini	11
2.3	Hakikat Moral.....	13
2.3.1	Definisi Moral	13
2.3.2	Tahapan Perkembangan Moral Anak Usia Dini	13
2.4	Faktor yang mempengaruhi Nilai Agama Dan Moral.....	15
2.5	Tujuan Pengembangan NAM Pada anak.....	17
2.6	Karakteristik perkembangan Nilai Agama Dan Moral.....	18
2.7	Indikator Pencapaian Bidang NAM	20
2.8	COVID-19.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		23
3.1	Deskriptif Kualitatif	23
3.2	Lokasi Penelitian	23
3.3	Fokus Penelitian	23
3.4	Subjek Penelitian.....	24
3.5	Jenis dan Sumber Data	24
3.6	Teknik Pengumpulan Data	24
3.7	Teknik Analisis Data	27
3.8	Teknik Keabsahan Data.....	29

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Gambaran Umum Subjek Penelitian	30
4.2 Hasil Penelitian.....	31
4.2.1 Stimulasi Bidang Pengembangan Nilai Agama Usia (4-5) tahun dari orang tua selama Covid-19	31
4.2.2 Stimulasi Bidang Pengembangan Nilai Moral Usia (4-5) tahun dari orang tua . selama Covid-19	40
4.3 Pembahasan	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
5.1 Kesimpulan.....	57
5.2 Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN	64

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Triangulasi Stimulasi Bidang Pengembangan Nilai Agama Anak Usia (4-5)

Tahun Dari Orang Tua Masa Covid-19...49

Bagan 4.2 Triangulasi Stimulasi Bidang Pengembangan Nilai Moral (Sikap Tolong

menolong) Anak Usia (4-5) Tahun Dari Orang Tua Masa Covid-1950

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 ASA Sedang Sholat bersama Orang Tua32

Gambar 2 MATAA Sedang Sholat bersama Orang Tua..... 34

Gambar 3 ASA Sedang Mengaji bersama bersama Orang Tua 36

Gambar 4 MATAA Sedang mengaji bersama Orang Tua 37

Gambar 5 ASA Sedang Mengucapkan doa -doa sebelum dan melakukan sesuatu
.....39

Gambar 6 ASA Sedang melipat pakaian bersama Orang Tua 42

Gambar 7 ASA Sedang merapikan mainan bersama Orang Tua 44

Gambar 8 MATAA Sedang Merapikan Mainan bersama Orang Tua45

Gambar 9 MATAA Sedang Meletakkan Piring di Tempat Cucian47

DAFTAR LAMPIRAN

Tabel Pelaksanaan Penelitian Bidang Pengembangan Nilai agama dan Moral di RT 47 Kelurahan Sukajaya	65
Transkrip Wawancara Narasumber 1 Bidang Agama	79
Transkrip Wawancara Narasumber 1 Bidang Moral.....	81
Transkrip Wawancara Narasumber 2 Bidang Agama.....	83
Transkrip Wawancara Narasumber 2 Bidang Moral.....	85
Dokumentasi Wawancara Subjek Penelitian	87
Dokumentasi Bersama Pak Ketua RT 47.....	88
Usul Judul Skripsi	89
Lembar Validasi Wawancara	90
Lembar Validasi Observasi	93
Sk Pembimbing	94
Sk Izin Penelitian dari FKIP UNSRI	96
Surat Izin Penelitian Dari Camat.....	97
Surat Izin Penelitian Dari Kelurahan Sukajaya.....	98
Surat Izin Penelitian Dari RT 47	99
Dokumentasi Submit Jurnal.....	100
Similarity Indexs.....	101
Catatan Lapangan (Observasi).....	102

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan mengenai stimulasi orang tua bidang pengembangan nilai agama dan moral anak usia 4-5 tahun selama masa Covid-19 di RT 47 Kelurahan Sukajaya. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data peneliti menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan peneliti adalah analisis data kualitatif Miles dan Huberman, yaitu pengumpulan data dari wawancara, observasi, dan dokumentasi. Kemudian, mereduksi data yang didapatkan dari lapangan, penyajian data dalam bentuk narasi yang singkat dan menarik kesimpulan. Penelitian ini menggunakan dua subjek penelitian yaitu, dua orang tua yang memiliki anak usia 4-5 tahun. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, stimulasi yang dilakukan orang tua dalam bidang pengembangan nilai agama dan moral anak usia 4-5 tahun dari orang tua selama masa covid-19 dengan praktek langsung dan melakukan pembiasaan secara berulang-ulang sehingga anak terbiasa melakukan kegiatan nilai agama dan moral seperti, mengucapkan doa-doa pendek (doa sebelum dan sesudah makan, doa untuk kedua orang tua), serta kegiatan yang berfokus pada karakter tolong menolong seperti, melipat pakaian, merapikan mainan, dan meletakkan piring kotor di tempat cucian.

Kata Kunci: *Stimulasi nilai agama dan moral AUD, Covid-19*

ABSTRACT

This study aims to describe the stimulation of parents in the field of developing religious and moral values for children aged 4-5 years during the Covid-19 period in RT 47 Sukajaya Village. This research uses a qualitative descriptive research type. Data collection techniques, researchers used interviews, observation, and documentation. The data analysis used by the researcher is the qualitative data analysis of Miles and Huberman, namely data collection from interviews, observations, and documentation. Then, reducing the data obtained from the field, presenting the data in the form of a short narrative and drawing conclusions. Researchers used two research subjects, namely, parents who have children aged 4- 5 years in RT 47 Sukajaya Village. The results of this study indicate that the stimulation carried out by parents in the field of developing religious and moral values for children aged 4-5 years from their parents during the Covid-19 period is by direct practice and doing habituation repeatedly so that children are accustomed to carrying out religious values and activities. morals such as, saying short prayers (prayers before and after meals, prayers for both parents), as well as activities that focus on the character of helping to help such as folding clothes, tidying toys, and putting dirty dishes in the laundry.

Keywords: *Stimulation Religious And Moral Values Of Children, Covid-19 Pandemic.*

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Anak merupakan generasi penerus bangsa, bisa dikatakan bahwa ditangan mereka nasib suatu negara. Karena, bagaimana mungkin anak bisa membangun negara yang baik jika pendidikan agama dan moral mereka rendah. Nilai agama dan moral bagi anak, lebih kaitannya tentang perilaku seorang anak mulai dari sikap sopan santun, kemauan dan ikhlas dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya. Dengan bidang nilai agama dan moral yang dimiliki seorang anak, diharapkan mampu membedakan perilaku dan sikap baik dan buruk serta taat dalam menjalankan perintah agamanya dalam kehidupan sehari-hari. Nilai Agama dan moral dapat diperoleh melalui pengalaman anak, baik melalui ucapan yang didengarnya, tindakan, perbuatan, dan sikap yang dilihatnya dalam lingkungan. Pada hasil Penelitian (Primawidia, 2017), faktor yang mempengaruhi perkembangan nilai agama dan moral ialah faktor keluarga dan faktor lingkungan. Oleh karena itu, sebaiknya anak diberikan pendidikan yang baik sejak kecil, sehingga anak tersebut dapat menerapkan ilmu dalam kehidupan sehari-harinya serta mampu menjadi manusia yang memiliki kepribadian yang bermanfaat bagi orang lain, bangsa, dan agama.

Pendidikan anak usia dini adalah suatu upaya pembinaan yang ditujukan kepada anak sejak lahir sampai usia enam tahun. Pada saat masa-masa itu sangat penting bagi keluarga terutama orang tua untuk memberikan stimulasi (rangsangan) yang baik kepada anak dan memberikan pengetahuan dan keterampilan yang bermanfaat untuk masa depan anak. Masing-masing anak memiliki potensinya sendiri yang harus dikembangkan. Dalam mengembangkan segala potensi yang dimiliki oleh anak, harus dibangun kembali terutama pada bidang pendidikan. Hal ini sesuai dengan menurut “Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional,

dalam Pasal 3 yang mengataakan bahwa, pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk sikap serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia, sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri, dan menjadi warga negara yang demokratis serta bertanggung jawab”.

Stimulasi dalam pendidikan anak harus memiliki pedoman yang teratur sebagai usaha untuk membentuk karakter anak yang baik. Dalam menstimulasi anak bisa dilakukan oleh orang tua, guru, dan lingkungan sekitar. Oleh karena itu, usia dini merupakan masa keemasan (*golden age*) yang penting untuk memberikan pembekalan, sehingga membantu proses pertumbuhan dan perkembangan anak. Hal ini, merupakan upaya strategis untuk menyiapkan generasi bangsa yang berkualitas. Oleh sebab itu, peran guru, orang tua, dan lingkungan sekitar memiliki pengaruh yang sangat besar dalam menstimulasi kepribadian anak dengan baik.

Apabila stimulasi itu, diabaikan sejak lahir sampai ia dewasa maka akan menimbulkan pengaruh buruk bagi anak. Faktor utama yang sangat mempengaruhi, stimulasi pertumbuhan dan perkembangan pada bidang agama dan moral anak yaitu orang tuanya. Adapun usaha yang dapat dilakukan orang tua sesuai dengan pendapat dari penelitian (Ananda, 2017) yaitu, orang tua dapat menanamkan, menumbuhkan, dan mendidik dasar-dasar keimanan (keagamaan) pada diri anak-anak. Oleh karena itu, orang tua diharapkan memiliki pengetahuan mengenai ilmu agama. Karena jika orang tua mengerti agama, taat menjalankan perintah agama, mampu memberikan contoh yang baik (*uswatun hasanah*) dan mengarahkan anak-anaknya untuk hidup beragama dan memiliki akhlak yang mulia, tentu hal tersebut merupakan awal yang baik bagi pendidikan anak bangsa untuk menjalani pendidikan selanjutnya. (Utsmani, 2017).

Senada dengan penelitian (Tsuroida, 2020, p. 3), pemberian stimulasi nilai agama dan moral sangat penting bagi anak usia (4-5) tahun, dimana pada usia tersebut bidang nilai agama moral bagi anak tentang perilaku seorang anak serta mau melaksanakan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari sebagai arahan yang baik.

Berdasarkan hasil wawancara yang telah dilakukan oleh peneliti pada tanggal 21 Desember 2020 terhadap salah satu orang tua siswa diperoleh informasi bahwa peran guru dalam penerapan nilai agama dan moral anak usia (4-5) tahun sangat penting untuk dilatih dalam rangka persiapan anak untuk masuk ke jenjang pendidikan yang lebih tinggi, sehingga anak bisa menerapkan kehidupan sehari-hari dengan baik dan dapat menjadi manusia yang bermanfaat bagi orang lain, agama, bangsa, dan negara. Orang tua beranggapan bahwa guru memiliki ilmu pengetahuan yang lebih luas khususnya dalam menstimulasi perkembangan nilai agama dan moral. Akan tetapi pada masa pandemik terdapat aturan baru yaitu dilakukannya pembelajaran jarak jauh sehingga, orang tua merasa kesulitan dalam menstimulasi nilai agama dan moral kepada anak. Kesulitan tersebut karena efek dari kergantungan orang tua pada peran guru yang ada di sekolah. Diperoleh juga informasi bahwasannya stimulasi yang dilakukan sebelum dan sesudah muncul pandemi Covid-19 sangat berbeda. Sebelum terjadi Covid-19 pembelajaran dilakukan secara tatap muka yang memudahkan guru untuk memberikan stimulasi nilai agama dan moral pada anak. Sedangkan, pada masa pandemi Covid-19, pembelajaran dilakukan dengan jarak jauh sehingga kurangnya interaksi dan peran guru dalam pertumbuhan dan perkembangan agama dan moral anak. Semenjak pandemi covid-19 pemerintah menerapkan pembelajaran jarak jauh. Hal ini terbukti dengan adanya dikeluarkan peraturan Nomor 21 tahun 2020 tentang Pembatasan Sosial Berskala Besar dalam rangka Percepatan Penanganan *Corona Virus Disease 2019* (Covid-19). Aturan tersebut menunjukkan adanya keterbatasan siswa dan guru untuk melakukan pembelajaran secara tatap muka.

Pembelajaran jarak jauh juga memiliki dampak tersendiri dalam bidang nilai agama dan moral anak. Hal ini terbukti dari hasil observasi di RT 47 Kelurahan Sukajaya bahwasannya, anak-anak sudah mengalami kesulitan untuk kegiatan beribadah bersama teman-teman di masjid termasuk kedua anak yang saya teliti. Akan tetapi, semua aktivitas tersebut kini berubah menjadi kegiatan beribadah di rumah saja serta anak banyak menghabiskan waktunya di rumah bersama orang tua sehingga orang tua membiasakan kepada anak untuk tolong menolong dalam membantu pekerjaan rumah. Disitulah mulai timbul rasa bosan dalam diri anak yang berdampak, anak menjadi tidak melakukan kembali aktivitas yang biasanya ia lakukan.

Berdasarkan dari hasil penelitian sebelumnya yang dilakukan oleh (Maratus Solekah et al., 2021) dengan judul “Implementasi Pembelajaran Nilai Agama Dan Moral Pada Anak Usia (4-5) Tahun Selama Belajar Dari Rumah” dapat disimpulkan bahwa masih kurangnya peran orang tua dalam penanaman nilai-nilai hidup penekanan dalam nilai agama dan moral. Hal ini mengakibatkan pemahaman dan kesadaran pada diri anak masih belum muncul. Kekurangan dalam sistem pembelajaran dari rumah membuat pendidik atau guru tidak bisa melihat sepenuhnya terhadap kemampuan anak dalam nilai agama dan moral. Senada dengan penelitian yang dilakukan oleh (Alvin et al., 2020) dengan Judul “Penerapan Aspek Perkembangan Nilai Agama Dan Moral Pada Pembelajaran Anak Usia Dini Usia (4-5) Tahun Di TK Muslimat Wonocolo Dalam Masa Pandemi Corona” dapat disimpulkan bahwa, terjadi kesulitan dalam menghubungi orang tua untuk menanyakan tugas anak sehingga kebanyakannya tugas yang diberikan oleh guru tidak dikerjakan secara maksimal. Selama dilakukannya pembelajaran jarak jauh, juga kebanyakan orang tua jarang memperhatikan pelajaran anak seutuhnya. Bahkan, belajar di rumah hanya dilakukan sekadar mengejar tugas dari guru tanpa diiringi dengan pemberian latihan dari orang tua, Sehingga kurangnya pengetahuan yang dimiliki oleh anak.

Berdasarkan uraian latar belakang di atas, maka peneliti tertarik untuk

melakukan penelitian mengenai stimulasi orang tua pada bidang pengembangan nilai agama dan moral anak usia (4-5) tahun. Stimulasi ini mengarah pada beberapa karakter terkait, nilai agama dan moral. Karakter tersebut terdiri dari, bagaimana orang tua menstimulasi sikap mau tolong menolong, kepada anak. Selain itu penelitian ini juga mengarah pada karakter anak tentang nilai-nilai agama . Salah satunya seperti, pemahaman anak terhadap doa-doa pendek dan keaktifan anak dalam melaksanakan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya. Hal ini, dilakukan untuk memperoleh informasi yang lebih luas terkait stimulasi yang diberikan orang tua terhadap bidang pengembangan nilai agama dan moral anak usia (4-5) tahun selama pandemi Covid-19 di RT 47 Kelurahan Sukajaya.

1.2 Permasalahan Penelitian

Berdasarkan permasalahan penelitian dari latar belakang di atas, adalah sebagai berikut. “Bagaimana Stimulasi Orang Tua Bidang Pengembangan Nilai Agama Dan Moral Anak Usia (4-5) Tahun Masa COVID-19 Di RT 47 Sukajaya yang berfokus pada beberapa karakter dari nilai agama dan moral sebagai berikut:

1. Bagaimana Orang Tua Menstimulasi anak usia (4-5) tahun terhadap doa-doa pendek dan keaktifan anak dalam melaksanakan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya selama pandemi Covid-19 (Nilai Agama)?
2. Bagaimana orang tua menstimulasi sikap mau tolong menolong kepada anak usia (4-5) tahun selama pandemi Covid-19 (Nilai Moral)?

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan penelitian di atas, maka dapat disimpulkan tujuan dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui Orang tua menstimulasi anak usia (4-5) tahun terhadap doa-doa pendek dan keaktifan anak dalam melaksanakan ibadah sesuai dengan agama yang dianutnya selama Covid-19 (Nilai Agama).
2. Untuk mengetahui orang tua menstimulasi sikap mau tolong menolong kepada anak usia (4-5) tahun selama pandemi Covid- 19 (Nilai Moral).

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Manfaat Teoritis

Secara teoritis, diharapkan penelitian ini dapat berguna menambah wawasan dan pengetahuan mengenai nilai agama dan moral sehingga mewujudkan berkepribadian yang baik sesuai ajaran agama yang dianutnya dalam kehidupan sehari-hari.

1.4.2 Manfaat Praktis

- a. Bagi Orang tua,diharapkan dengan hasil penelitian ini dapat menjadikan sumber dalam mendidik dan membimbing anak dalam Menstimulasi Bidang Pengembangan Nilai Agama Dan Moral Anak Usia (4-5) Tahun Masa COVID-19 Di RT 47 Kelurahan Sukajaya.
- b. Bagi Calon Pendidik,diharapkan dapat menjadi pengetahuan dan pembelajaran yang baik dalam menerapkan stimulasi Bidang Pengembangan Nilai Agama Dan Moral Anak Usia (4-5) Tahun Masa COVID-19 Di RT 47 Kelurahan Sukajaya.
- c. Bagi Peneliti,Penelitian ini untuk menyebarkan ilmu yang bermanfaat kepada semua orang dalam menerapkan Stimulasi Orang Tua Apa Saja dalam Bidang Pengembangan Nilai Agama Dan Moral Anak Usia (4-5) Tahun Masa COVID-19 Di RT 47 Kelurahan Sukajaya

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, S. (2019). *Pengembangan Nilai Agama Dan Moral Bagi Anak Usia Dini*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Andini, Y. T., & Markamah, S. (2021). PERMAINAN MONOPOLI RELIGIUS DALAM MENINGKATKAN PERILAKU RELIGIUS ANAK USIA 4-5 TAHUN. *AL IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1), 001-009.
- Ananda, R. (2017). Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Implementasi Nilai-nilai Moral dan Agama pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi*.
- Alawiyah, F. S., & Masrurroh, L. (2020). Pengembangan Nilai Agama dan Moral Pada Masa Pandemi di TK Al-Hidayah Lumajang. *Genius*, 1(1), 43–60. <https://doi.org/10.35719/gns.v1i1.15>
- Alvin, K. Z., Islam, U., Sunan, N., Surabaya, A., Tarbiyah, F., Keguruan, D. A. N., & Piaud, P. S. (2020). *PENERAPAN ASPEK PERKEMBANGAN NILAI AGAMA DAN MORAL PADA PEMBELAJARAN ANAK USIA DINI USIA 4-5 TAHUN DI TK MUSLIMAT*.
- Andreas Putra, A. T., Sufiani, & Jahada. (2020). Transformasi Nilai Pendidikan Islam Anak di PAUD Sultan Qaimuddin Kendari Pada Masa Pandemic Covid 19. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 79–90. <https://doi.org/10.37985/murhum.v1i1.8>
- Ardiansari, B. F. (2022). *Identifikasi Nilai Agama Islam pada Anak Usia Dini*. 6(1), 420–433. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i1.926>
- Asmawati, L. (2020). Peran Orangtua Dalam Penggunaan Film Animasi Islami Untuk Pembelajaran Anak Usia Dini. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 3(1), 216–223.

- Bimbingan, J., Islam, P., Ushuludin, F., & Dakwah, D. A. N. (2020). *HUBUNGAN PERHATIAN ORANG TUA TERHADAP PENINGKATAN MORAL ANAK USIA 7-12 TAHUN DI DESA DURENAN KECAMATAN SIDOREJO MAGETAN*.
- Dewi, M. S. (2017). Proses pembiasaan dan peran orang terdekat anak sebagai upaya penanaman nilai agama dan moral pada anak usia dini. *SELING : Jurnal Program Studi PGRA*, 3(1), 84–98.
- Fadlan, A., & Kasmadi, N. (2019). Pola Asuh Orang Tua Dalam Pembinaan Moral Anak Usia Dini. *SMART KIDS: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 1(2), 37. <https://doi.org/10.30631/smartkids.v1i2.55>
- Isnainia, & Na'imah. (2020). Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Pelita PAUD*, 4(2), 197–207. <https://doi.org/10.33222/pelitapaud.v4i2.968>
- Isnainingsih, A., & Rohman, A. (2019). Participation of Mothers Who Work in Religious Activities Towards Child Behavior. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 199. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v3i1.157>
- Khaironi, M. (2017). Pendidikan Moral Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 1(01), 1. <https://doi.org/10.29408/goldenage.v1i01.479>
- Lestari, D., & Muqowim. (2020). Pengembangan nilai agama pada anak usia dini dalam perspektif Islam. *Generasi Emas: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 3(2), 77–85. <https://journal.uir.ac.id/index.php/generasiemas/article/view/5137>
- Maratus Solekah, Lestaringrum, A., & Dwiyantri, L. (2021). Implementasi Pembelajaran Nilai Agama dan Moral pada Anak Usia 4-5 Tahun selama Belajar dari Rumah. *Journal Ashil: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 67–79. <https://doi.org/10.33367/piaud.v1i1.1621>
- Marsen, C., Neviyarni, S., & Murni, I. (2021). Peran orang tua dan guru dalam mengembangkan moral peserta didik sekolah dasar di era revolusi industri

4.0. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 6(1), 49-52.

Nurjanah, S. (2018). Perkembangan Nilai Agama Dan Moral (Sttpa Tercapai). *Paramurobi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), 43–59.
<https://doi.org/10.32699/paramurobi.v1i1.177>

Nurohmah, A. N., & Dewi, D. A. (2021). Penanaman Nilai Moral dan Karakter di Era Pandemi melalui Pendidikan dengan Mengimplementasikan Nilai-Nilai Pancasila. *Journal of Education, Psychology and Counseling*, 3(1), 119–128.

Rakimahwati, R. (2021). PENANAMAN NILAI MORAL PADA ANAK USIA DINI OLEH ORANG TUA DALAM KELUARGA DI JORONG KOTO ALAM. *EARLY CHILDHOOD: JURNAL PENDIDIKAN*, 5(1), 56-65.

Siregar, S. (2020). Upaya Orang Tua Dalam Pembinaan Ibadah Shalat Pada Anak Usia Dini di Desa Balai Makam. *Al-Qolam: Jurnal Dakwah Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 4(1), 1–2.

Yusuf, M. T. (2020). *CAPAIAN DAN STIMULASI ASPEK PERKEMBANGAN AGAMA PADA ANAK USIA 5 TAHUN*. 3(2), 49–60.

Purwasih, W., & Usman, U. (2019, Desember 3). STUDI PENGEMBANGAN KOGNITIF DAN NILAI AGAMA DALAM. *J-Sanak (Jurnal Kajian Anak)*, 1(1), 1-25.

Putra, A. T. A., Sufiani, S., & Jahada, J. (2020). Transformasi Nilai Pendidikan Islam Anak di PAUD Sultan Qaimuddin Kendari Pada Masa Pandemic Covid 19. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 79-90.

Rahman, M. H., Kencana, R., & Faizah, N. (2020). *Pengembangan Nilai Moral Dan Agama Anak Usia Dni*. Jawa Barat: Edu Publisher.

Rantina, M., Hasmalena, & Nengsih, Y. K. (2020). *Buku Panduan Stimulasi Deteksi Dini Tumbuh Kembang Anak Usia 0-6 Tahun*. Tasikmalaya, Jawa Barat: Edu Publisher.

- Rakimahwati, R. (2021). PENANAMAN NILAI MORAL PADA ANAK USIA DINI OLEH ORANG TUA DALAM KELUARGA DI JORONG KOTO ALAM. *EARLY CHILDHOOD: JURNAL PENDIDIKAN*, 5(1), 56-65.
- Rukmini. (2019, Maret). Pemberian Stimulasi dan Perkembangan Motorik Anak Usia 1-3 tahun. *Jurnal Ners LENTERA*, 7(01), 45-52.
- Saadah, N., Suparji, & Sulikah. (2020). *Stimulasi Perkembangan Oleh Ibu Melalui Bermain Dan Rekreasi Pada Anak Usia Dini*. Surabaya: SCOPINDO MEDIA PUSTAKA.
- Sari, A. N., Djuaini, D., & Qadafi, M. (2020). IMPLEMENTASI METODE IQRO'DALAM PENGENALAN HURUF HIJAIYAH PADA SISWA RA PERWANIDA II MATARAM. *Islamic EduKids (jurnal pendidikan anak usia dini*, 2(02), 14-26.
- Siregar, S. (2020). Upaya Orang Tua Dalam Pembinaan Ibadah Shalat Pada Anak Usia Dini di Desa Balai Makam. *Al-Qolam: Jurnal Dakwah Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 4(1), 1-2.
- Sholikah, U. H. (2020). *Hubungan Perhatian Orang Tua Terhadap Peningkatan Moral Anak Usia 7-12 tahun di Desa Durenan Kecamatan Sidorejo Kabupaten Magetan* (Doctoral dissertation, IAIN Ponosholikarogo).
- SUTIKA, I. M. (2017). Implementasi Pendidikan Keluarga Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Moral Anak (Studi di Taman Penitipan Anak Werdhi Kumara I Panjer Kecamatan Denpasar Selatan). *Jurnal Kajian Pendidikan Widya Accarya*, 7(1).
- Suryana, D. (2018). *Stimulasi & Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta, INDONESIA: Prenadamedia Group.
- Sugiono (2020). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Tsuroiya, L. (2020). *Implementasi nilai agama dan moral melalui metode pembiasaan di Kelompok B TK Negeri Pembina 1 Kota Malang* (Doctoral

dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).

Umar, J., Ali, M., & Lestari, S. (2017). Peningkatan Kemampuan Membaca Melalui Metode Tilawati Dengan Alat Peraga Kartu Huruf Hijaiyyah Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(10).

Utsmani, M. M. (2017). Pengembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini Etnis Jawa dan Madura di Kabupaten Pasuruan. *SELING: Jurnal Program Studi PGRA*, 3(2), 35-48.

Wiyani, N. A. (2020). *Dasar-Dasar Manajemen PAUD*. Yogyakarta: ARRUIZZ MEDIA.

Yusuf, M. T. (2020). CAPAIAN DAN STIMULASI ASPEK PERKEMBANGAN AGAMA PADA ANAK USIA 5 TAHUN. *Indonesian journal of early childhood education* 3(2), 49–60.

Zahra, N. Q. (2021). Membangun Karakter Sejak Anak Usia Dini Melalui Peenanaman Nilai-nilai Agama. *Educatio: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(1), 50-57.