

**PENGUASAAN KONSEP JARINGAN TUMBUHAN MELALUI
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SIKLUS BELAJAR 5E DI SMA
NEGERI 1 PRABUMULIH**

Skripsi oleh

FITRIA NURWANTI

Nomor Induk Mahasiswa 06071009018

Program Studi Pendidikan Biologi

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SRIWIJAYA
INDERALAYA
2011**

**PENGUASAAN KONSEP JARINGAN TUMBUHAN MELALUI
PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN SIKLUS BELAJAR 5E DI SMA
NEGERI 1 PRABUMULIH**

Skripsi oleh

FITRIA NURWANTI

Nomor Induk Mahasiswa 06071009018

Program Studi Pendidikan Biologi

Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Disetujui

Pembimbing I



Dra. Lucia Maria Santoso, M.Si.

NIP. 196101051986032002

Pembimbing II

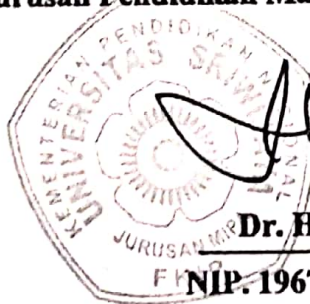


Meilinda, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197905182005012003

Disahkan

 Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Dr. Hartono, M.A.

NIP. 196710171993011001

Telah diujikan dan lulus pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 20 Oktober 2011

TIM PENGUJI

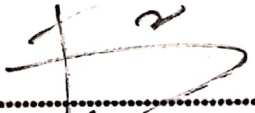
1. Ketua : Dra. Lucia Maria Santoso, M.Si.


(.....)

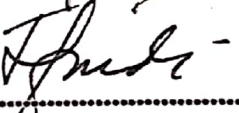
2. Sekretaris : Meilinda, S.Pd., M.Pd.


(.....)

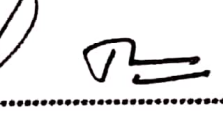
3. Anggota : Dra. Tasmania Puspita, M.Si.


(.....)

4. Anggota : Dra. Siti Huzaifah, M.Sc.Ed.


(.....)

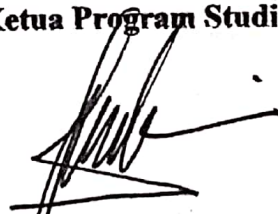
5. Anggota : Mgs. M. Tibrani, S.Pd., M.Si.


(.....)

Inderalaya, November 2011

Diketahui oleh,

Ketua Program Studi Pendidikan Biologi



Drs. Kodri Madang, M.Si

NIP. 196901281993031003

Penguasaan Konsep Jaringan Tumbuhan Melalui Penerapan Model Pembelajaran Siklus Belajar 5E di SMA Negeri 1 Prabumulih*

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penguasaan konsep jaringan tumbuhan yang menerapkan model pembelajaran siklus belajar 5E. Pengambilan data dilakukan di SMA Negeri 1 Prabumulih kelas XI.IA.3 dengan jumlah siswa 40 orang. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode *pre-experimental design* dalam kategori *one group pretest-posttest design*. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh N-gain pada pertemuan I, 15% siswa kategori rendah, 27,5% siswa kategori sedang dan 57,5% kategori tinggi. Pertemuan II, 40% siswa kategori rendah dan 60% siswa kategori sedang dan pertemuan III, 5% siswa kategori rendah, 40% siswa kategori sedang dan 55% siswa kategori tinggi. Kemudian, dilihat dari observasi terhadap aktivitas yang tampak pada setiap fase siklus belajar 5E selama pembelajaran diperoleh hasil pada fase I (*engagement*) aktivitas yang dominan tampak yaitu aktivitas visual dan lisan ; fase II (*exploration*) aktivitas yang tampak yaitu aktivitas visual, lisan, menulis, dan metrik ; fase III (*explanation*) aktivitas yang tampak yaitu aktivitas visual, lisan dan menulis ; fase IV (*elaboration*) aktivitas yang tampak yaitu aktivitas visual, lisan, dan menulis dan fase V (*evaluation*) aktivitas yang tampak yaitu aktivitas lisan dan menulis. Berdasarkan uji hipotesis didapatkan nilai 24,48, artinya hipotesis diterima bahwa ada pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran siklus belajar 5E terhadap penguasaan konsep jaringan tumbuhan. Berdasarkan data hasil observasi dan hasil N-gain serta uji hipotesis dapat disimpulkan bahwa penguasaan konsep jaringan tumbuhan melalui penerapan model pembelajaran siklus belajar 5E di SMA Negeri 1 Prabumulih mencapai penguasaan konsep dalam kategori sedang.

Kata Kunci : siklus belajar 5E, jaringan tumbuhan dan penguasaan konsep.

*Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi FKIP Unsri
Nama : Fitria Nurwanti
Nomor Induk Mahasiswa : 06071009018
Dosen Pembimbing : 1. Dra. Lucia Maria Santoso, M.Si.
2. Meilinda, S.Pd., M.Pd.

KEPUTUSAN

JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS SRIWIJAYA No.: 0580/H9.1.2/DT.28/PMIPA/2010

Tentang

Penunjukan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan MIPA
KETUA JURUSAN PENDIDIKAN MIPA

- : a. Pedoman Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya 2008/2009.
- b. Keputusan Rapimwas FKIP Unsri Tanggal 6 Agustus 2001.
- : a. bahwa dalam rangka penulisan dan penyusunan skripsi mahasiswa dipandang perlu adanya penunjukan Pembimbing Skripsi untuk setiap mahasiswa.
- b. bahwa telah dikeluarkannya persetujuan Usul Judul dan Pembimbing Skripsi oleh Ketua Program Studi Pendidikan Biologi, maka perlu menunjuk Pembimbing Penulisan Skripsi.
- c. bahwa sehubungan dengan butir a dan b di atas, perlu diterbitkan surat keputusan sebagai pedoman dan landasan hukumnya.
- : 1. Undang-undang No. 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- 2. Peraturan Pemerintah No.42 Tahun 1960 dan No. 17 Tahun 2010;
- 3. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No.0195/O/1995;
- 4. Keputusan Menkowsabngpan No.38/Kep.MK.Wanpan/8/1999;
- 5. Keputusan Rektor Unsri No.0409/PT11.1.2/C.2.a/2005;
- 6. Keputusan Rektor Unsri No.2908/PT11.1.1/C.2.a/2006;

MEMUTUSKAN

- : Menunjuk Saudara-saudara:
 1. Dra. Lucia Maria Santoso, M.Si.
 2. Meilinda, S.Pd., M.Pd.

berturut-turut sebagai Pembimbing 1 dan Pembimbing 2 skripsi mahasiswa :

Nama : Fitria Nurwanti
NIM : 06071009018
Program Studi : Pendidikan Biologi
Judul Skripsi : "Penguasaan Konsep Jaringan Tumbuhan Melalui Penerapan Model Pembelajaran Siklus Belajar 5E di SMA Negeri 1 Prabumulih.

: Segala biaya yang timbul sebagai akibat diterbitkannya keputusan ini dibebankan pada anggaran biaya FKIP Unsri atau dana yang disediakan khusus untuk itu.

: Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan 20 Januari 2012 dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki kembali sebagaimana mestinya apabila di kemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di: Indralaya
Pada tanggal : 18 Agustus 2011

Ketua,



Dr. Hartono, M.A.
NIP 196710171993011001



Program Studi Pendidikan Biologi
Pembimbing 1 dan Pembimbing 2
yang bersangkutan