

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENGHAMBAT MAHASISWA
DALAM MENYELESAIKAN STUDI TEPAT WAKTU PADA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN UNIVERSITAS
SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh :

Fauzan Alhami

NIM : 06121381722062

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

TAHUN 2021

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENGHAMBAT MAHASISWA
DALAM MENYELESAIKAN STUDI TEPAT WAKTU PADA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN UNIVERSITAS
SRIWIJAYA**

SKRIPSI

Oleh :

Fauzan Alhami

NIM : 06121381722062

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

Disetujui untuk diajukan dalam ujian akhir Program Sarjana

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Teknik Mesin

Pembimbing,

Drs. Harlin,
NIP. 196408011991022001



Dra. Hj. Nyimas Aisyah, M.Pd., Ph.D.
NIP. 196411101991022001

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENGHAMBAT MAHASISWA
DALAM MENYELESAIKAN STUDI TEPAT WAKTU PADA
JURUSAN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN UNIVERSITAS
SRIWIJAYA**

SKRIPSI

oleh

Fauzan Alhami

NIM : 06121381722062

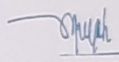
Telah diujikan dan lulus pada :


Hari : Selasa

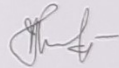
Tanggal : 27 Juli 2021

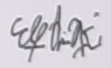
TIM PENGUJI :

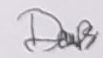
1. Ketua : Dra. Hj. Nyimas Aisyah, M.Pd., Ph.D.
2. Sekertaris : Drs. Harlin, M.Pd
3. Anggota : Imam Syofi'i, S. Pd., M. Eng.
4. Anggota : Elfahmi Dwi Kurniawan, S.Pd., M.Pd.T.
5. Anggota : Dewi Puspita Sari, S. Pd., M. Pd.











Palembang, 27 Juli 2021

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Teknik Mesin



PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fauzan Alhami

NIM : 06121381722062

Program Studi : Pendidikan Teknik Mesin

Menyatakan dengan sungguh-sungguh bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Faktot-Faktor Penghambat Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Studi Tepat Waktu Pada Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya” ini adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 17 tahun 2010 tentang Pencegahan dan Penanggulangan Plagiat di Perguruan Tinggi. Apabila di kemudian hari, ada pelanggaran yang ditemukan dalam skripsi ini/ada pengaduan dari pihak lain terhadap keaslian karya ini, saya bersedia menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya. Demikianlah pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh tanpa pemaksaan dari pihak manapun.

Palembang, Juli 2021

Yang menyatakan,



Fauzan Alhami
Fauzan Alhami

NIM. 06121381722062

PRAKATA

Skripsi yang berjudul "Analisis Faktor-Faktor Penghambat Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Studi Tepat Waktu Pada Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Univeritas Sriwijaya" ini merupakan salah satu syarat Mata Kuliah yang harus dipenuhi mahasiswa Program studi S1 Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya dalam Tugas akhir, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan puji dan syukur kepada kepada Allah Subhanahu Wata'ala, serta ucapan terima kasih kepada Keluarga penulis, dan Ibu Dra. Hj. Nyimas Aisyah., M.Pd., Ph.D. selaku pembimbing skripsi penulis, atas segala bimbingan dan arahan yang telah diberikan dalam penulisan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. Hartno, M.A., selaku Dekan FKIP Universitas Sriwijaya, Bapak Drs. Harlin, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin yang telah memberikan kemudahan dalam pengurusan administrasi selama penulisan skripsi ini. Terima kasih juga kepada Bapak Elfahmi Dwi Kurniawan, S. Pd. M. Pd. T., dan Bapak Wadirin, S.Pd., M.Pd., sebagai dosen validator angket penelitian penulis. Terima kasih kepada Bapak Imam Syofi'i, S.Pd., M.Pd., Bapak Bapak Elfahmi Dwi Kurniawan, S. Pd. M. Pd. T dan Ibu Dewi Puspita Sari, S.Pd., M.Pd. selaku anggota penguji yang telah memberikan sejumlah saran untuk perbaikan skripsi ini, Bapak Edi Setiyo, S.Pd., M.Pd.T.,selaku dosen Pembimbing Akademik serta seluruh dosen dan staff Pendidikan Teknik Mesin yang telah memberikan ilmu pengetahuan, bimbingan, arahan serta motivasi selama proses perkuliahan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk program studi pendidikan teknik mesin khususnya serta bagi program studi lainnya di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan dan bagi Universitas Sriwijaya dalam pengembangan serta evaluasi dari sistem pengajaran ilmu pengetahuan.

Saya menyadari adanya keterbatasan di dalam penyusunan skripsi ini. Besar harapan saya akan saran dan kritik yang bersifat membangun. Akhirnya saya berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi saya dan pembaca sekalian.

Palembang, Juli 2021

Penulis,

A handwritten signature in black ink, consisting of a circled symbol followed by the name 'Alhami' in a cursive script.

Fauzan Alhami

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji dan syukur senantiasa diucapkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala, karena berkat rahmat dan hidayah – Nya lah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Analisis Faktor-Faktor Penghambat Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Studi Tepat Waktu Pada Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Univeritas Sriwijaya". Skripsi ini merupakan salah satu syarat Mata Kuliah yang harus dipenuhi mahasiswa Program studi S1 Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya dalam Tugas akhir. Penelitian ini disusun atas kerjasama dan berkat bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah Subhanahu Wata'ala, atas rahmat dan segala karunia yang diberikan kepada penulis.
2. Orang tua dan kakak-kakak penulis yang selalu mendoakan dan memotivasi saya untuk senantiasa bersemangat, berani untuk mencoba hal-hal baru dan tak mengenal kata putus asa.
3. Ibu Dra. Hj. Nyimas, M.Pd., Ph.D., selaku Dosen Pembimbing yang telah membimbing serta membantu dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Hartno, M.A., selaku Dekan FKIP Universitas Sriwijaya beserta staff FKIP Universitas Sriwijaya.
5. Bapak Drs. Harlin, M.Pd., selaku Koordinaator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya.
6. Bapak Edi Setiyo, S.Pd., M.Pd.T., selaku Pembimbing Akademik saya di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya.
7. Bapak Elfahmi Dwi Kurniawan, S. Pd. M. Pd. T., dan Bapak Wadirin, S.Pd., M.Pd., selaku dosen validator angket penelitian saya.
8. Bapak Wadirin, S.Pd., M.Pd., yang bersedia membantu dan membimbing proses penyusunan skripsi.
9. Bapak/Ibu Dosen, Karyawan dan Staff Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya
10. Sahabat karib dunia akhirat saya Ilham Akbar,S.H., Pengky Suwito, S.Ak., Kak Alpan Suganda, S.Pd., M. Adji Indra Caya, S. Ag., Muhammad

Fathoni, S. Pd., yang selalu mendukung dan memberi motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

11. Teman – teman seperjuangan saya yaitu seluruh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya Kelas Palembang Angkatan 2017 Ainun Maulidina, Rahmadi Robbi Karunia, Insan Kamil, Kelvin Bastari, Muhammad Fathoni, Muhammad Habiburrahman, Ridhuan Hidayatullah, Harun All Rasyid, Zulvivi Nur Indriani, Hesty Monica Suri, Yuliyansyah, Ready Hidayat, Agung Febriyansyah, Agung Wijaya, Amrin Yaya Kharisma, Ripaldo Alimra, M. Rainal Yulian, juga teman-teman dan kakak-kakak tingkat angkatan 2015-2020 yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah membantu saya hingga terselesaikannya skripsi ini.

MOTTO

- Berbuat Baiklah selama masih diberi kesempatan berbuat kebaikan.
- Jangan pernah berputus asa dari rahmat Allah Subhanahu Wata'ala.
- Bakti kepada orang tua harga mati, sebab Orang tua itu Surga atau Neraka-Ku.
- Kejarlah Dunia Seakan hidup selamanya, namun jangan lupakan akhiratmu siapkan bekal untuknya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
PRAKATA.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	ix
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK	1
ABSTRACT	2
BAB I	3
PENDAHULUAN	3
1. Latar Belakang	3
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Secara Teoritis	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7

**ANALISIS FAKTOR-FAKTOR PENGHAMBAT MAHASISWA DALAM
MENYELESAIKAN STUDI TEPAT WAKTU PADA JURUSAN
PENDIDIKAN TEKNIK MESIN UNIVERSITAS SRIWIJAYA**

Oleh :

Fauzan Alhami

NIM : 06121381722062

Pembimbing : (1) Dra. Hj. Nyimas Aisyah, M.Pd., Ph.D.

Program Studi Pendidikan Teknik Mesin

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan pada penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor yang mempengaruhi mahasiswa dalam menyelesaikan studi tepat waktu pada jurusan pendidikan teknik mesin univeritas sriwijaya. Penelitian ini termasuk kedalam penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif dan kuantitatif. Subjek peneltian ini adalah mahasiswa pendidikan teknik mesin universitas sriwijaya sebanyak 161 mahasiswa yang terdiri dari angkatan 2015-2020. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan hasil yakni indikator motivasi mahasiswa dalam kategori sedang dengan persentase mahasiswa sebesar 61, 49%, indikator emosi mahasiswa dalam kategori tinggi dengan persentase mahasiswa sebesar 71,5%, indikator kesehatan mahasiswa dalam kategori rendah dengan persentase mahasiswa sebesar 76,78%, indikator faktor regulasi diri mahasiswa dalam kategori tinggi dengan persentase mahasiswa sebesar 73,21% indikator permasalahan mahasiswa dalam kategori sedang dengan persentase mahasiswa sebesar 64,84%, indikator lingkungan keluarga dalam kategori tinggi dengan persentase mahasiswa sebesar 75,31%, indikator lingkungan masyarakat dalam kategori tinggi dengan persentase mahasiswa sebesar 80,04%, dan indikator lingkungan kampus dalam kategori tinggi dengan persentase mahasiswa sebesar 73,44%.

Kata kunci : faktor penghambat, deskriptif, pendidikan teknik mesin

***ANALYSIS OF INHIBITING FACTORS FOR STUDENTS IN
COMPLETING THE STUDY ON TIME IN THE MAJOR OF
MECHANICAL ENGINEERING EDUCATION SRIWIJAYA
UNIVERSITY***

Created by :

Fauzan Alhami

NIM : 06121381722062

Avisors : (1) Dra. Hj. Nyimas Aisyah, M.Pd., Ph.D.

Mechanical Engineering Education Program

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the factors that influence students in completing their studies on time at the Department of Mechanical Engineering at the University of Sriwijaya. This research is included in descriptive research with qualitative and quantitative approaches. The subject of this research is the mechanical engineering education students of Sriwijaya University as many as 161 students consisting of the 2015-2020 class. Based on the results of the study, the results obtained were indicators of student motivation in the medium category with a student percentage of 61.49%, student emotion indicators in the high category with a student percentage of 71.5%, student health indicators in the low category with a student percentage of 76.78%. , indicators of student self-regulation factors in the high category with a student percentage of 73.21%, indicators of student problems in the medium category with a student percentage of 64.84%, family environment indicators in the high category with a student percentage of 75.31%, indicators of the community environment in the high category with a student percentage of 80.04%, and indicators of the campus environment in the high category with a student percentage of 73.44%.

Keywords: inhibiting factor, descriptive, mechanical engineering education

BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Dalam mewujudkan manusia Indonesia yang cerdas, kreatif, dan terampil, maka setiap peserta didik, terutama dalam hal ini mahasiswa dituntut untuk dapat mempraktikkan, menerapkan dan mengembangkan ilmu pengetahuan. Untuk mewujudkannya, berbagai upaya telah dilakukan oleh pemerintah untuk meningkatkan pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM) yang handal dan berkualitas supaya mampu untuk bersaing menghadapi perkembangan zaman yang pesat. Salah satu sektor utama dalam pembangunan Sumber Daya Manusia (SDM) yang ada yaitu dengan pendidikan.

Pendidikan di Indonesia sesuai dengan Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, yang didalamnya mencakup dasar dan tujuan pendidikan, penyelenggara pendidikan termasuk wajib belajar, penjamin kualitas pendidikan serta peran masyarakat dalam sistem pendidikan nasional. Pendidikan di Indonesia dimulai dari tingkatan TK, SD, SMP, SMA dan Perguruan Tinggi.

Jenjang pendidikan tinggi, yakni jenjang pendidikan S1, S2, dan S3, jumlah peminatnya belakangan ini dirasakan terus meningkat. Jika diamati fakta 14 tahun yang lalu, seseorang akan melanjutkan pendidikan ke jenjang S2 dan S3, apabila mereka sudah bekerja dan mendapatkan penghasilan yang memadai. Kondisi tersebut sudah tidak lagi sama dengan yang sekarang. Sekarang orang akan cenderung menempuh studi setinggi-tingginya, kemudian baru bekerja.

Lulus tepat waktu sudah barang tentu jadi keinginan bagi setiap mahasiswa, sekaligus menjadi indikator keberhasilan mahasiswa dalam menyelesaikan studinya. Bagi mahasiswa, masa studi maksimal untuk menyelesaikan studi adalah lima tahun atau sepuluh semester, sesuai yang tertuang dalam Permendikbud No. 49 tahun 2014 tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi (SNPT), dan terbilang lulus tepat waktu apabila mahasiswa menyelesaikan studinya dalam kurun waktu 4 tahun. Tentunya keinginan tak selalu sama dengan kenyataan, dalam program studi pendidikan teknik mesin. Untuk mendapatkan predikat sarjana tentu mahasiswa harus menyelesaikan proses pendidikan yang berisi proses pembelajaran.

Slameto (2010:54) mengungkapkan bahwa, "Faktor-faktor yang mempengaruhi belajar banyak jenisnya tetapi dapat digolongkan menjadi dua golongan saja yaitu faktor

internal (faktor jasmaniah, faktor psikologi, dan faktor kelelahan) dan faktor eksternal (faktor keluarga, faktor sekolah dan faktor masyarakat)”. Dampak kesulitan belajar tentunya berdampak pada mahasiswa, baik dalam proses pembelajaran sampai penyelesaian studi mahasiswa tersebut. Dalam penelitian yang dilakukan oleh Widarto mengenai analisis kesulitan mahasiswa D3 dan S1 dalam penyelesaian studi tepat waktu disimpulkan bahwa beberapa kendala bagi mahasiswa dalam menyelesaikan studinya adalah jarak yang jauh ke kampus untuk bimbingan, lingkungan tempat tinggal yang kurang kondusif, masih memiliki tanggungan kuliah teori/praktik, dan beberapa mahasiswa dan beberapa mahasiswa sibuk bekerja. Sedangkan menurut pendapat mahasiswa, beberapa dosen yang kurang aktif melaksanakan bimbingan. (Widarto, 2017: 137). Faktor internal dari mahasiswa adalah faktor yang berasal dari dalam diri individu (Burhanuddin, 2009:19), dalam penelitian Okta Sulita Sari tentang faktor keterlambatan penyelesaian studi mahasiswa bimbingan konseling IAIN Bengkulu Faktor internal disebut sebagai faktor yang paling dominan karena faktor ini bersumber dari dalam diri mahasiswa, sekaligus faktor yang sangat berpengaruh terhadap pencapaian hasil bagi mahasiswa saat menempuh aktivitas perkuliahan. Adapun yang termasuk faktor internal adalah:

- 1) Faktor kurangnya motivasi adalah kurangnya rasa semangat untuk mewujudkan cita-citanya melalui aktivitas perkuliahan yang sedang dijalani.
- 2) Problem Pribadi adalah permasalahan pribadi yang dialami pada mahasiswa itu sendiri, seperti jenuh, putus asa, banyak tekanan, dan lain-lain. (Okta Sulita Sari, 2018: 95). Faktor motivasi merupakan salah satu faktor yang penting bagi mahasiswa, bahkan pada data penelitian yang dilakukan oleh Sumartini dan Disman motivasi berpengaruh terhadap kualitas lulusan mahasiswa, “...Motivasi menyelesaikan studi melalui faktor internal berpengaruh pada taraf tidak signifikan serta positif terhadap masa studi, dan Motivasi menyelesaikan studi melalui faktor eksternal berpengaruh pada taraf tidak signifikan serta negatif terhadap masa studi. Motivasi menyelesaikan studi melalui faktor internal berpengaruh pada taraf tidak signifikan serta positif terhadap kualitas lulusan, motivasi menyelesaikan studi melalui faktor eksternal berpengaruh pada taraf tidak signifikan serta negatif terhadap kualitas lulusan, dan masa studi berpengaruh pada taraf signifikan serta negatif terhadap kualitas lulusan. (Sumartini dan Disman, 2018 : 52). Tentunya harapan dari mahasiswa, dosen, program studi, dan pihak universitas, mahasiswa dapat menyelesaikan studi pendidikan tepat waktu juga dengan kualitas lulusan yang terbaik, yang siap bersaing dan turun dalam kehidupan sosial masyarakat.

Sebagaimana misi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sriwijaya (FKIP Unsri), salah satunya adalah lulusan yang dihasilkan adalah “lulusan yang berkualitas dan profesional dengan masa studi tepat waktu...”(Sofendi et.al:2020). “Mahasiswa dikatakan lulus tepat waktu apabila menyelesaikan studinya di perguruan tinggi selama kurang dari atau sama dengan empat tahun, sedangkan mahasiswa dikatakan tidak lulus tepat waktu apabila menyelesaikan studinya di perguruan tinggi selama lebih dari empat tahun. Dalam praktiknya mahasiswa tidak selalu dapat menyelesaikan pendidikan sarjana dalam kurun waktu empat tahun.”(Amin, F. N. A., Indahwati.,& Yenni, A., 2013:1).

Dalam tiga tahun terakhir, lulusan dari Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya masih terdapat mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan studi tepat waktu. Terdapat juga beberapa mahasiswa yang masih berstatus aktif, namun telah lebih dari 8 semester menempuh studi. Data tersebut peneliti dapat melalui bagian akademik kemahasiswaan admin Program Studi Pendidikan Teknik Mesin sebagaimana pada tabel 1.1 berikut.

Tabel 1.1 Data Mahasiswa Masa Studi Lebih Dari 4 Tahun

No.	Angkatan	Total Mahasiswa	Masa Studi Lebih Dari 4 Tahun	Aktif	Jumlah	Persentase (%) Lulus Tidak Tepat Waktu
1.	2014	78	18	0	18	14
2.	2015	82	20	1	21	16
3.	2016	56	3	4	7	4
Rata-rata lulus tidak tepat waktu per tahun/angkatan						15

Dari data diatas, jumlah mahasiswa yang lulus tidak tepat waktu di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya yang tertinggi terdapat di periode angkatan 2015 dan yang terendah terdapat pada periode angkatan masuk 2016. Namun, masih juga terdapat mahasiswa yang masih menyandang status aktif sebagai mahasiswa. Sebagaimana pernyataan yang dikeluarkan oleh Dirjen Pendidikan Tinggi (www.dikti.org) “semakin lama seorang mahasiswa menempuh masa studinya, maka implikasi yang diakibatkan tidak hanya implikasi ekonomi tetapi berupa gangguan terhadap penyelenggaraan rutin pendidikan suatu lembaga”. Tentunya dalam proses penyelesaian studi di Perguruan Tinggi harus memenuhi aturan dan syarat yang telah ditetapkan.

Untuk dapat menyelesaikan studi, diantara syarat harus mahasiswa penuh dalam meraih gelar sarjanya diantaranya adalah mahasiswa telah lulus semua mata kuliah, serta lulus SULIET untuk dapat mengikuti sidang tugas akhir (skripsi).

Dalam menyelesaikan tugas akhir berupa karya ilmiah (skripsi), mahasiswa dibimbing oleh dosen pembimbing. Berbeda dengan beban mata kuliah yang lain, skripsi sering dipandang sebagai beban terberat bagi sebagian besar mahasiswa. Kesulitan mahasiswa dalam proses penyelesaian studi, salah satunya adalah skripsi. Mata kuliah skripsi merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus ditempuh oleh setiap mahasiswa yang akan menyelesaikan program studi jenjang strata 1 (S1) pada setiap perguruan tinggi.

Dalam kamus besar bahasa Indonesia (KBBI) Skripsi adalah karangan ilmiah yang wajib ditulis oleh mahasiswa sebagai bagian dari persyaratan akhir pendidikan akademisnya. “Skripsi adalah tugas akhir untuk mahasiswa program Sarjana (S1) adalah suatu tulisan ilmiah berupa tulisan hasil penelitian yang membahas suatu permasalahan atau fenomena dalam bidang ilmu tertentu dengan menggunakan kaidah-kaidah yang berlaku.” (Sofendi et.al: 2020). Sedangkan menurut Dalman (2014) skripsi adalah suatu karya ilmiah yang menyajikan fakta serta mengulas suatu topik yang lebih rinci dan mendalam yang merupakan syarat untuk menyelesaikan program sarjana (strata satu/S1). Bobot skripsi ditetapkan sebesar 6 SKS, yang setara dengan kegiatan akademik setiap pekannya 23-30 jam.

Berdasarkan dari uraian latar belakang di atas, maka peneliti melakukan penelitian mengenai *”Analisis Faktor-Faktor Penghambat Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Studi Tepat Waktu Pada Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya”*.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka peeneliti merumuskan masalah pada penelitian ini adalah **“Faktor Manakah Yang Sangat Mempengaruhi Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Studi Tepat Waktu Pada Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Univeritas Sriwijaya”**.

1.3 Tujuan Penelitian

Berdasarkan latar belakang dan rumusan masalah diatas, maka tujuan pada penelitian ini adalah untuk mengetahui Faktor Yang Sangat Mempengaruhi Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Studi Tepat Waktu Pada Jurusan Pendidikan Teknik Mesin Univeritas Sriwijaya.

1.4 Manfaat Penelitian

1.4.1 Secara Teoritis

Melalui penelitian analisis faktor-faktor penghambat mahasiswa dalam menyelesaikan studi Tepat waktu pada jurusan Pendidikan Teknik Mesin Univeritas Sriwijaya dapat dijadikan kajian teoritis selanjutnya.

1.4.2 Manfaat Praktis

1.4.2.1 Bagi Mahasiswa

Sebagai bahan masukan kepada mahasiswa yang masih mengikuti perkuliahan agar mengetahui faktor-faktor apa saja yang menghambat penyelesaian studi, agar dapat menyelesaikan studi lulus tepat waktu .

1.4.2.2 Bagi Dosen

Sebagai bahan masukan yang berguna untuk meningkatkan keberhasilan penyelesaian studi tepat waktu pada jurusan Pendidikan Teknik Mesin Universitas Sriwijaya.

1.4.2.3 Bagi Peneliti

Untuk peneliti adalah sebagai salah satu sarana untuk menyelesaikan studi yang sedang ditempuh, dan mampu menjadi bahan motivasi diri untuk segera menyelesaikan studi.

DAFTAR PUSTAKA

- Amin, F. N. A., Indahwati.,& Yenni, A., 2013. “Analisis Ketepatan Waktu Lulus Berdasarkan Karakteristik Mahasiswa FEM dan FAPERTA Menggunakan Metode Chart”. *Jurnal Xplore*. 2(1) : 1-8.
- Baharudin, 2008. *Teori belajar & Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Dalman. 2014. *Menulis Karya Ilmiah*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- KBBI. 2021. *Skripsi*. Tersedia [Online]. <https://kbbi.web.id/skripsi> (diakses pada 1 Mei 2021).
- Okta Sulita Sari. 2018. Faktor Keterlambatan Penyelesaian Studi Mahasiswa Bimbingan Konseling Institut Agama Islam Negeri Bengkulu. Bengkulu. Skripsi. FUAD IAIN Bengkulu.
- Permendikbud No. 49 tahun 2014. *Standar Nasional Pendidikan Tinggi*. Tersedia [Online].<https://lldikti12.ristekdikti.go.id/2014/06/11/pemendikbud-no-49-tahun-2014-tentang-standar-nasional-pendidikan-tinggi.html> (diakses pada 1 Mei 2021).
- Slamento. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Undang-Undang Nomer 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Tersedia [Online]. <http://simkeu.kemdikbud.go.id/index.php/peraturan/1/8-uu-undang-undang/12-uu-no-20-tahun-2003-tentang-sistem-pendidikan-nasional> (diakses pada 1 Mei 2021).
- Sofendi dkk. 2020. *Buku Pedoman Akademik dan Kemahasiswaan 2020-2021*. Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Sumartini & Disman. 2018. “Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penyelesaian Studi Tepat Waktu serta Implikasinya terhadap Kualitas Lulusan”. *Indonesian Jurnal Of Economic Education*. 1(1) :117-131.
- Widarto. 2017. “Faktor Penghambat Studi Mahasiswa Yang Tidak Lulus Tepat Waktu Di Jurusan Pendidikan Teknik Mesin FT UNY”. *Jurnal Dinamika Vokasional Teknik Mesin*. 2 (2) : 127-138