BAB V

KESIMPULAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan dari permasalahan penelitian maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dari penggunaan media pembelajaran video berita televisi terhadap motivasi belajar siswa kelas XI di SMA Unggul Negeri 4 Palembang. Hal ini terbukti dari hasil analisis uji hipotesis diperoleh dari nilai Sig (2-tailed) yaitu sebesar .000 yang berarti nilai Sig (2-tailed) < .05, maka Ho ditolak dan Ha diterima artinya terdapat perbedaan motivasi belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Perbedaan terjadi karena adanya perlakuan yang berbeda, dimana kelas eksperimen diberi perlakuan menggunakan media pembelajaran video berita televisi memiliki rata-rata persentasenya adalah 75,2% yang termasuk kedalam kategori baik dan bila dibandingkan dengan menggunakan media pembelajaran video yang di *download* dari *Youtube* rata-rata persentasenya adalah 66,7% dengan kategori baik.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan diatas maka peneliti menyarankan

5.2.1 Bagi Siswa

Apabila ada siswa yang memiliki motivasi belajar yang kurang, guru dapat menggunakan media pembelajaran video berita televisi, sehingga motivasi belajar siswa meningkat.

5.2.2 Bagi guru

Bagi guru mata pelajaran PPKn di SMA Unggul Negeri 4 Palembang dapat menggunakan media pembelajaran video berita televisi dengan tujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

5.2.3 Bagi Sekolah

Bagi sekolah, penggunaan media pembelajaran video berita televisi diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.